

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang peneliti lakukan di SMPN 1 Cisauk pada kelas VII 7 tentang Kompetensi Guru Hubungannya Dengan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Kompetensi Guru Mata Pelajaran PAI di SMPN 1 Cisauk adalah terbilang Baik. Hal ini berdasarkan analisis tendensi sentral yang diperoleh: Mean sebesar 76,94; Median sebesar 79,38; dan Modus sebesar 83,5.
2. Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PAI di kelas VII 7 SMPN 1 Cisauk adalah terbilang Baik. Hal ini berdasarkan analisis tendensi sentral yang diperoleh: Mean sebesar 70,05; Median sebesar 79; dan Modus sebesar 79,7.
3. Hubungan Kompetensi Guru dengan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PAI di kelas VII SMPN 1 Cisauk diperoleh nilai sebesar 0,59. Hal ini menunjukkan bahwa Hubungan antara Kompetensi Guru (Variabel X) dengan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran PAI (Variabel Y) berada pada Interval 0,40-0,599 yang berkorelasi sedang. Adapun besar kontribusinya menggunakan

koefisien determinasi (Cd) sebesar 34,81 %, yang berarti bahwa kompetensi guru (variabel X) hubungannya dengan hasil belajar siswa pada mata pelajaran PAI (variabel Y) sebesar 34,81 %, sedangkan sisanya 65,19 % dipengaruhi oleh faktor lain.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, maka penulis memberikan saran sebagai berikut:

1. Mengajar di sekolah adalah tugas seorang guru, namun bukan sekedar mengajar saja akan tetapi guru juga harus mendidik dan membimbing siswa hingga siswanya dapat memahami apa yang disampaikan oleh guru. Oleh karena itulah, guru diharapkan dapat memaksimalkan tugasnya, hal tersebut bertujuan agar hasil belajar siswa baik secara optimal.
2. Pihak sekolah, seperti kepala Madrasah, atau guru mata pelajaran lainnya agar saling berdiskusi, memberikan saran atau masukan untuk metode-metode pembelajaran menarik yang akan diterapkannya oleh guru.