

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan, bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada program studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan “Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten” dengan judul *“Kompetensi Guru Hubungannya Dengan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PAI”* beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi ini merupakan hasil perbuatan plagiatisme atau mencontek karya orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 23 Oktober 2019

Muh. Fakhri Fauzan
NIM. 142101881

ABSTRAK

Muhammad Fakhri Fauzan. 142101881. 2019. *Kompetensi Guru Hubungannya Dengan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI (Studi Kasus di Kelas VII 7 SMPN 1 Cisauk).*

Menjadi seorang guru tidak semudah yang di bayangkan, akan tetapi untuk menjadi guru itu harus mengerti tentang pengetahuan yang berhubungan dengan ilmu kependidikan. Selain itu pula kompetensi guru merupakan hal yang sangat urgent dalam rangka mencapai hasil belajar siswa yang baik.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: 1) Bagaimana Kompetensi Guru mata pelajaran PAI di SMPN 1 Cisauk? 2) Bagaimana Hasil Belajar Siswa pada mata pelajaran PAI di SMPN 1 Cisauk? 3) Apakah terdapat Hubungan antara Kompetensi Guru dengan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PAI di SMPN 1 Cisauk?.

Tujuan penelitian ini adalah: 1) Untuk mengetahui Kompetensi Guru mata pelajaran PAI di SMPN 1 Cisauk, 2) Untuk mengetahui Hasil Belajar Siswa pada mata pelajaran PAI di SMPN 1 Cisauk, dan 3) Untuk mengetahui seberapa besar Hubungan antara Kompetensi dengan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PAI di SMPN 1 Cisauk.

Kerangka pemikiran penelitian ini adalah hubungan korelasional antara Kompetensi Guru (variabel X) indikatornya: pengetahuan, keterampilan, dan perilaku; dengan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PAI (variabel Y) indikatornya: kognitif, afektif, dan psikomotorik.

Penelitian ini dilaksanakan di SMPN 1 Cisauk, dengan jumlah sampel 36 orang dari populasi yang berjumlah 360 orang diambil dari siswa kelas VII 7 SMPN 1 Cisauk. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif analisis jenis kuantitatif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, kuesioner (angket), tes, dan dokumentasi.

Kesimpulan yang diperoleh dari penelitian ini adalah: berdasarkan hasil analisis korelasi (variabel X dan variabel Y) dengan menggunakan *Product Moment (rxy)* diperoleh nilai korelasi sebesar 0,59 berada di antara 0,40-0,599 yang interpretasinya adalah Kompetensi Guru (variabel X) Hubungannya Dengan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PAI (variabel Y) terdapat korelasi yang sedang, dengan kontribusi variabel X terhadap variabel Y dengan menggunakan koefisien determinasi (C_d) sebesar 34,81 %, sedangkan sisanya 65,19 % dipengaruhi faktor lain.

Kata Kunci: Kompetensi Guru, Hasil Belajar Siswa, Mata Pelajaran PAI



FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN

Nomor	: -	Kepada Yth.
Lampiran	: Skripsi	Dekan Fakultas
Perihal	: Usulan Sidang Munaqasah	Tarbiyah dan Keguruan
	a.n. Muh. Fakhri Fauz an	Di -
	NIM. 142101881	Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara **Muhammad Fakhri Fauzan, NIM. 142101881. 2019.** Yang berjudul: ***“Kompetensi Guru Hubungannya Dengan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PAI (Studi Kasus Di Kelas VII 7 SMPN 1 Cisauk)”***, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi Ujian Munaqasah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Serang, 04 November 2019

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Nana Suryapermana, M.Pd.
NIP. 19680506 200003 1 001

Dr. Jusaini K, M.Pd
NIP. 19581222 198903 2 001

**KOMPETENSI GURU HUBUNGANNYA DENGAN
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PAI
(Studi Kasus di Kelas VII 7 SMPN 1 Cisauk)**

Oleh :

Muhammad Fakhri Fauzan

NIM. 142101881

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Nana Suryapermana, M.Pd.

NIP. 19680506 200003 1 001

Dr. Jusaini K, M.Pd

NIP. 19581222 198903 2 001

Mengetahui,

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Ketua Jurusan
Pendidikan Agama Islam

Dr. H. Subhan, M.Ed.
NIP. 19680910 200003 1 001

Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.
NIP. 19681205 200003 1 001

PENGESAHAN

Skripsi a.n. **Muhammad Fakhri Fauzan, NIM. 142101881** yang berjudul *Kompetensi Guru Hubungannya Dengan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI Di Kelas VII 7 SMPN 1 Cisauk*, telah diujikan dalam sidang Munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 23 Oktober 2019.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 23 Oktober 2019

Sidang Munaqasah,

Ketua Sidang

Sekretaris Sidang

Yahdinil Firda Nadhirah, S.Ag.,

M.Si

NIP. 19581222 198903 2 001

Imas Masto'ah, M.Pd

NIDN. 2012088701

Anggota,

Penguji I

Penguji II

Dr. H. Rumbang Sirojudin, M.A

NIP. 19610705 199203 1003

Moch. Subekhan, M.Ag

NIP. 19730124 200501 1002

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Nana Suryapermana, M.Pd

NIP. 19680506 200003 1 001

Dr. Jusaini K, M.Pd

NIP. 19581222 198903 2 001

MOTTO

نَحْنُ نَقُصُّ عَلَيْكَ نَبَأَهُم بِالْحَقِّ إِنَّهُمْ فِتْيَةٌ آمَنُوا
بِرَبِّهِمْ وَزِدْنَاهُمْ هُدًى {13}

Artinya: “Kami ceritakan kepadamu (Muhammad) kisah mereka dengan sebenarnya. Sesungguhnya mereka adalah pemuda-pemuda yang beriman kepada Tuhan mereka, dan Kami tambahkan petunjuk kepada mereka”.¹ (QS. Al-Kahfi: 13)

¹ Forum Pelayan Al-Qur'an, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, (Tangerang: PT Indah Kiat Pulp & Paper, 2019) hal. 294

PERSEMBAHAN

Rasa syukur kekhadirat Allah SWT. dan Nabi Muhammad SAW. Penulis mempersembahkan setiap untaian kata yang tertuang dalam karya ilmiah yang sederhana ini kepada orang-orang tercinta, terutama kedua orang tua penulis, yaitu: Ibunda Rohmah dan Ayahanda Oman, Saudara kandung penulis, yaitu: Adinda Qistiyah Azzahra dan Adinda Sahila Aghitsna. Orang tua penulis di kampus, yaitu: Bapak H. Ade selaku Kabag UIN SMH Banten, Ibu Ida, Ibu Nursi, Bapak H. Subhan selaku Dekan FTK, Bapak Nana Jumhana selaku Wadep 1 FTK, Bapak Apud selaku Wadep 3 FTK, serta seluruh Keluarga Besar Bapak H. Fi'ih (alm), Keluarga Besar Bapak Sargawi, Keluarga Besar PMII Rayon Tarbiyah, Keluarga Besar PMII UIN SMH Banten, Keluarga Besar HIMATA BTR UIN SMH Banten, Keluarga Besar SENJA Suradita, dan Seluruh Sahabat saya yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, dengan tulus membantu, memberi semangat dan motivasi, serta memberi do'a dan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan studi sampai selesai.

Semoga apa yang telah diperjuangkan mendapatkan ridho dan rahmat serta mendapat balasan dari Allah SWT. Aamiin Ya Rabbal'alamin.

RIWAYAT HIDUP PENULIS

MUHAMMAD FAKHRI FAUZAN lahir di Tangerang, pada tanggal 14 Juni 1996. Tepatnya di Kp. Suradita RT 005/001 Desa Suradita Kecamatan Cisauk Kabupaten Tangerang Provinsi Banten. Penulis merupakan anak pertama dari tiga bersaudara, dari pasangan Bapak Omang dan Umi Rohmah. Adapun jenjang pendidikan yang penulis tempuh, yaitu:

1. TK Amaliyah Rumpin Bogor, lulus pada tahun 2002
2. SDN Rahayu Cisauk Tangerang, lulus pada tahun 2008
3. MTS An-Najah Rumpin Bogor, lulus pada tahun 2011
4. SMA An-Najah Rumpin Bogor, lulus pada tahun 2014
5. Pada tahun 2014, penulis melanjutkan pendidikan di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan dengan mengambil program studi Pendidikan Agama Islam (PAI).

Adapun pengalaman organisasi yang pernah penulis ikuti ketika kuliah, yaitu:

1. Sekretaris Umum PMII Rayon Tarbiyah tahun 2016
2. Pengurus Dewan Eksekutif Mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan tahun 2015 & 2016
3. Pengurus Komisariat HIMATA BTR Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten tahun 2017
4. Pengurus Komisariat PMII Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten tahun 2017
5. Ketua Umum Senat Mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan tahun 2017
6. Wakil Presiden Mahasiswa Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten tahun 2018

KATA PENGANTAR

Bismillaahirrahmaanirrrahiim

Segala puji dan syukur kehadirat Allah SWT. yang selalu memberikan nikmatnya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang sederhana ini pada waktunya. Sholawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Baginda Nabi Besar Muhammad SAW., keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, baik dari segi isi maupun metodologi penulisnya. Dalam penyusunan skripsi ini banyak hambatan, rintangan, dan kesilitan yang dihadapi, namun berkat bantuan, bimbingan dan do'a serta dorongan dari berbagai pihak, skripsi yang berjudul "***Kompetensi Guru Hubungannya Dengan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI***", dapat terselesaikan dengan baik.

Skripsi ini tidak dapat terselesaikan tanpa bantuan, bimbingan dan do'a serta dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, M.A., selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Subhan, M.Ed., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Bapak Dr. Nana Suryapermana, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I dan Ibu Dr. Jusaini K, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II.
5. Bapak dan Ibu Dosen Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
6. Keluarga tercinta khususnya kedua orang tua, yaitu: Ibunda Rohmah dan Ayahanda Omang, serta Adinda Qistiyah Azzahra dan Adinda Sahila Aghitsna.
7. Keluarga Besar PMII Rayon Tarbiyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
8. Keluarga Besar PMII Komisariat Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

9. Keluarga Besar HIMATA BTR Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
10. Orang tua saya di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yaitu: Bapak H. Ade selaku Kabag Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, Ibu Ida, Ibu Nursi dan seluruh civitas Akademika Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
11. Serta seluruh sahabat-sahabat penulis yang telah membantu, membimbing, mendo'akan, dan memberikan motivasi kepada penulis yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Atas segala bantuan, bimbingan dan do'a serta motivasi yang telah di berikan, penulis berharap semoga Allah SWT. membalasnya dengan pahala yang berlimpah.

Untuk kritik dan saran dari pembaca, penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua, khususnya bagi penulis. Aamiin Ya Rabbal'alamin

Serang, 04 November 2019

Penulis

Muh. Fakhri Fauzan
NIM. 142101881

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
SURAT PENGAJUAN SIDANG MUNAQOSAH	iii
PENGESAHAN	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GRAFIK	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	7
F. Kerangka Pemikiran	7
G. Sistematika Pembahasan	15

BAB II STUDI PUSTAKA

A. Kompetensi Guru	17
1. Pengertian Kompetensi Guru	17
2. Pengertian dan Macam-macam Kompetensi Guru	18
3. Indikator-indikator Kompetensi Guru	22
4. Indikator Kompetensi Guru	28
B. Hasil Belajar Siswa	29
1. Pengertian	29
2. Teori-teori Belajar	32
3. Indikator Hasil Belajar	33
4. Tipe-tipe Hasil Belajar	35
5. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	38

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian	44
B. Metode Penelitian	45
C. Populasi dan Sampel	47
D. Variabel Penelitian	48
E. Instrumen Penelitian	49
F. Teknik Analisis Data	55
G. Hipotesis Penelitian	59

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN

A. Analisis Data Kompetensi Guru (Variabel X)	61
B. Analisis Data Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PAI (Variabel Y).....	70
C. Analisis Korelasi Kompetensi Guru Dengan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PAI	79

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	86
B. Saran-saran	87

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

1. Tabel 1.1 Jadwal Penelitian	45
2. Tabel 1.2 Kisi-kisi Instrumen Kompetensi Guru (variabel X)	50
3. Tabel 1.3 Kisi-kisi Instrumen Hasil Belajar Siswa (variabel Y) ...	52
4. Tabel 2.1 Distribusi Frekuensi Kompetensi Guru (variabel X)	63
5. Tabel 2.2 Grafik Histogram dan Poligon Kompetensi Guru (variabel X)	63
6. Tabel 2.3 Distribusi Frekuensi Kompetensi Guru (variabel X) untuk mencari nilai mean, median, dan modus	65
7. Tabel 2.4 Distribusi Frekuensi Kompetensi Guru (variabel X) untuk mencari nilai standar deviasi	67
8. Tabel 2.5 Tabel Penolong untuk Pengujian Normalitas Data Kompetensi Guru (variabel X)	68
9. Tabel 3.1 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PAI (variabel Y)	72
10. Tabel 3.2 Grafik Histogram dan Poligon Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PAI (variabel Y)	72
11. Tabel 3.3 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PAI (variabel Y) untuk mencari nilai mean, median, dan modus	74
12. Tabel 3.4 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Siswa pada Mata	

	Pelajaran PAI (variabel Y) untuk mencari nilai standar	
	Deviasi	76
13.	Tabel 3.5 Tabel Penolong untuk Pengujian Normalitas Data Hasil	
	Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PAI (variabel Y) ...	77
14.	Tabel 4 Data Variabel X dan Variabel Y	80
15.	Tabel 4.1 Interpretasi Nilai Koefisien " <i>r</i> " <i>Product Moment</i>	83

DAFTAR GRAFIK

1. Grafik 2.2.1 Histogram Frekuensi Variabel X	64
2. Grafik 2.2.2 Poligon Frekuensi Variabel X	64
3. Grafik 3.2.1 Histogram Frekuensi Variabel Y	73
4. Grafik 3.2.2 Poligon Frekuensi Variabel Y	73