

BAB IV

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data

1. Kegiatan Rutinitas Kajian Kitab Kasifatussajah (Varabel X)

Deskripsi hasil penelitian yang diperoleh dari pengumpulan data menggunakan instrumen penelitian berupa skor angket. Angket disebarakan kepada sampel yang berjumlah 47 Santri di Pondok Pesantren Miftahul Huda Petir dengan jumlah item soal sebanyak 15 item. Untuk memudahkan penilaian dalam menentukan skor, maka responden yang memilih jawaban (selalu) akan diberikan skor 5, (Sering) akan diberikan skor 4, (kadang-kadang) akan diberikan skor 3, (Pernah) akan diberikan skor, dan (tidak pernah) akan diberikan skor 1. Dan untuk pertanyaan Negatif akan diberikan skor sebaliknya.

42 45 46 47 48 48 49 50 51 52 53 53 53 54

54 55 56 56 56 57 58 58 58 58 59 59 59 60

61 61 61 61 62 62 63 63 63 64 64 65 65 65

65 65 66 66 67

Berdasarkan kegiatan penyebaran angket kepada responden sebanyak 47 Santri, maka diperoleh data kuantitatif yang dipergunakan untuk mengukur Kegiatan Kajian Kitab Santri yang di susun berdasarkan skor terendah hingga tertinggi sebagai berikut.

Data di atas merupakan hasil dari jawaban responden terhadap angket kegiatan kajian kitab yang disebarkan kepada 47 Santri di Miftahul Huda Petir sebagai sampel penelitian. Untuk lebih jelasnya, peneliti melakukan langkah-langkah sebagai berikut:

- a. Mencari Range (rentangan) dengan rumus

$$\begin{aligned} R &= \text{data tertinggi} - \text{data terendah} \\ &= 67-42 \\ &= 25 \end{aligned}$$

Keterangan:

$$R = \text{rentangan}$$

- b. Menentukan jumlah kelas menggunakan rumus

$$\begin{aligned} K &= 1 + 3,3 \log (n) \\ &= 1 + 3,3 \log (47) \\ &= 1 + 3,3, (1,67) \\ &= 1 + 5,511 \\ &= 6,511 \\ &= 7 \text{ (dibulatkan)} \end{aligned}$$

Keterangan :

K = jumlah kelas

Log (n) = log (jumlah frekuensi)

c. Menentukan interval menggunakan rumus

$$P = \frac{R}{K}$$

$$= \frac{25}{7}$$

$$= 3,5 = 4 \text{ (dibulatkan)}$$

Keterangan:

P = interval

R = rentangan

K = jumlah kelas

d. Membuat tabel distribusi frekuensi

Tabel 4.1

Distribusi Frekuensi Kegiatan kajian kitab

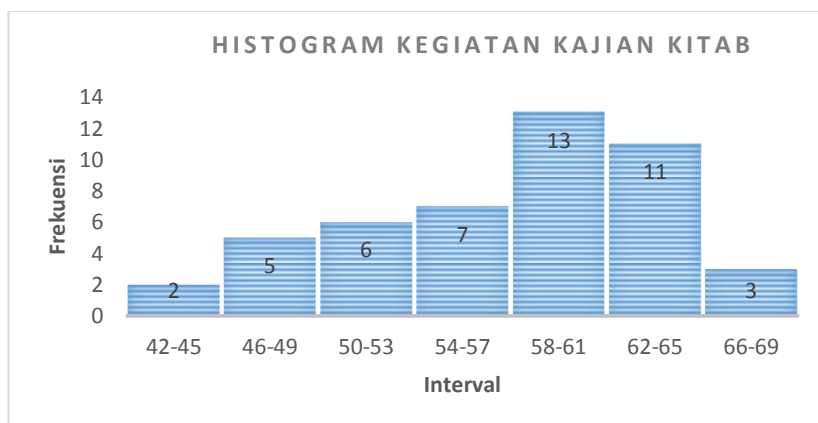
fi	Xi	fiXi	Fkb	P	fi
42-45	2	43.5	87	2	4%
46-49	5	47.5	237.5	7	11%
50-53	6	51.5	309	13	13%
54-57	7	55.5	388.5	20	15%
58-61	13	59.5	714	32	26%
62-65	11	63.5	762	44	25%
66-69	3	67.5	202.5	47	6%
			1872		100%

Dari perhitungan diatas dapat diketahui bahwa bahwa nilai kegiatan kajian kitab yang dimiliki siswa antara 42-45 berjumlah 2 santri dengan persentase 4%, nilai kegiatan kajian kitab antara 46-49 berjumlah 5 Santri dengan persentase 11% , nilai kegiatan kajian kitab antara 50-53 berjumlah 6 Santri dengan persentase 13%, nilai kegiatan kajian kitab antara 54-57 berjumlah 7 Santri dengan persentase 15%, nilai antara 58-61 berjumlah 13 santri dengan persentase 26% nilai kegiatan kajian kitab antara 62-65 berjumlah 11 Santri dengan persentase 25% dan nilai kegiatan kajian kitab antara 66-69 berjumlah 3 santri dengan persentase 6%. Jadi frekuensi tertinggi berada pada rentang antara 58-61 dengan jumlah frekuensi sebanyak 13 santri dengan persentase 26%. Adapun distribusi frekuensi kegiatan kajian kitab (X) di gambarkan pada grafik berikut.

- e. Membuat grafik histogram kegiatan kajian kitab

Grafik 4.1

Histogram kegiatan kajian kitab



f. Menentukan ukuran gejala pusat/ analisis tendensi sentral dengan cara:

1) Menghitung mean, dengan rumus:

$$\begin{aligned}\bar{X} &= \frac{\sum f_i x_i}{N} \\ &= \frac{1872}{47} \\ &= 39.8\end{aligned}$$

Keterangan:

\bar{X} = mean

$\sum f_i x_i$ = jumlah frekuensi (f_i) dikalikan dengan titik tengah

(x_i)

N = jumlah data

2) Menghitung median, dengan rumus:

$$\begin{aligned}Me &= b + p \left(\frac{\frac{1}{2} n - fkb}{f} \right) \\ &= 57.5 + 4 \left(\frac{\frac{1}{2} 47 - 20}{13} \right) \\ &= 57.5 + 4 \left(\frac{3,5}{13} \right) \\ &= 57,5 + 4 (0,2) \\ &= 57,5 + 0.8\end{aligned}$$

$$= 58.3$$

Keterangan:

Me = median

b = batas bawah

p = panjang interval

$\frac{1}{2} n$ = $\frac{1}{2}$ jumlah data

F_{kb} = frekuensi kumulatif sebelumnya

f = frekuensi

3) Menghitung modus, dengan rumus:

$$M_o = b + p \left(\frac{b_1}{b_1 + b_2} \right)$$

$$= 57,5 + 4 \left(\frac{6}{6+2} \right)$$

$$= 57,5 + 4 \left(\frac{6}{8} \right)$$

$$= 57,5 + 4 (0,7)$$

$$= 57,5 + 2.8$$

$$= 60.3$$

Keterangan:

Mo = modus

b = batas bawah

P = panjang kelas

b_1 = sebelum frekuensi terbanyak

b_2 = sesudah frekuensi terbanyak

g. Simpang rata-rata kegiatan kajian kitab

Tabel 4.2

interval	f_i	X_i	$X_i - \bar{X}$	$(X_i - \bar{X})^2$	$F(X_i - \bar{X})^2$
42-45	2	41,5	1,7	2,89	5,78
46-49	5	45,5	5,7	32,49	162,45
50-53	6	49,5	9,7	94,09	564,54
54-57	7	53,5	13,7	187,69	1313,83
58-61	13	57,5	17,7	313,29	4072,77
62-65	11	61,5	21,7	470,89	5179,79
66-69	3	65,5	25,7	660,49	1981,47
					13280,63

Simpang Rata-rata kegiatan kajian kitab

Keterangan:

Kolom 1 :Interval yang diperoleh dari data terendah sampai data tertinggi

Kolom 2 :Frekuensi dari data responden

Kolom 3 :Diperoleh dari batas kelas bawah dikurangi 0,5

Kolom 4 :Diperoleh dari X_1 dikurangi mean (rata-rata)

Kolom 5 :Diperoleh dari X_1 dikurangi mean dikuadratkan

Kolom 6 :Diperoleh dari frekuensi dikali X_1 dikurangi mean yang dikuadratkan

1) Menentukan standar deviasi dengan rumus:

$$SD = \sqrt{\frac{\sum f (x_i - \bar{x})^2}{N-1}}$$

$$\begin{aligned}
&= \sqrt{\frac{13280,63}{47 - 1}} \\
&= \sqrt{\frac{13280,63}{46}} \\
&= \sqrt{288} \\
&= 16,9 \\
&= 17 \text{ (dibulatkan)}
\end{aligned}$$

2) Uji normalitas Kegiatan Kajian Kitab

Tabel 4.3

Uji Normalitas kegiatan kajian kitab

Simbol statistik	Nilai statistik
N	1872
\bar{x} (Mean)	39.8
S (standar deviasi)	17
F _{hitung}	05,11
F _{tabel}	12,59

(terlampir)

Berdasarkan hasil uji normalitas di atas, dapat diketahui $F_{hitung} < F_{tabel}$ atau $05,11 < 12,59$. Maka dapat disimpulkan bahwa data kegiatan kajian kitab (variabel X) terdistribusi normal.

2. Pengamalan Shalat Berjamaah (Variabel Y)

Deskripsi hasil penelitian yang diperoleh dari pengumpulan data menggunakan instrumen penelitian berupa skor angket. Angket disebarakan kepada sampel yang berjumlah 47 Santri di Pondok Pesantren Miftahul Huda Petir dengan jumlah item soal sebanyak 15 item. Untuk memudahkan penilaian dalam menentukan skor, maka responden yang memilih jawaban (selalu) akan diberikan skor 5, (Sering) akan diberikan skor 4, (kadang-kadang) akan diberikan skor 3, (Pernah) akan diberikan skor, dan (tidak pernah) akan diberikan skor 1. Dan untuk pertanyaan Negatif akan diberikan skor sebaliknya.

Berdasarkan kegiatan penyebaran angket kepada responden sebanyak 47 Santri, maka diperoleh data kuantitatif yang dipergunakan untuk mengukur Pengamalan Shalat Berjamaah Santri yang di susun berdasarkan skor terendah hingga tertinggi sebagai berikut.

44 45 47 47 47 48 48 49 52 52 52 52 52 53
54 54 54 55 55 55 56 56 56 56 56 56 56 57
58 58 58 58 58 59 59 60 60 61 61 62 62 62
63 63 64 64 67

Data di atas merupakan hasil dari jawaban responden terhadap angket pengamalan shalat berjamaah yang disebarakan kepada 47 Santri di Miftahul

Huda Petir sebagai sampel penelitian. Untuk lebih jelasnya, peneliti melakukan langkah-langkah sebagai berikut:

- a. Mencari Range (rentangan) dengan rumus

$$\begin{aligned} R &= \text{data tertinggi} - \text{data terendah} \\ &= 67-44 \\ &= 23 \end{aligned}$$

Keterangan:

$$R = \text{rentangan}$$

- b. Menentukan jumlah kelas menggunakan rumus

$$\begin{aligned} K &= 1 + 3,3 \log (n) \\ &= 1 + 3,3 \log (47) \\ &= 1 + 3,3, (1,67) \\ &= 1 + 5,511 \\ &= 6,511 \\ &= 7 \text{ (dibulatkan)} \end{aligned}$$

Keterangan :

$$K = \text{jumlah kelas}$$

$$\text{Log } (n) = \log (\text{jumlah frekuensi})$$

- c. Menentukan interval menggunakan rumus

$$P = \frac{R}{K}$$

$$= \frac{1.5}{7}$$

$$= 3$$

Keterangan:

P = interval

R = rentangan

K = jumlah kelas

- d. Membuat tabel distribusi frekuensi

Tabel 4.4

Distribusi Frekuensi Kegiatan kajian kitab

fi	Xi	fiXi	Fkb	P	fi
44-46	2	45	90	2	4%
47-49	6	48	288	8	13%
50-52	5	51	255	13	11%
53-55	7	54	378	20	15%
56-58	13	57	741	33	27%
59-61	6	60	360	39	13%
62-64	7	63	441	46	15%
65-67	1	66	66	47	2%
	47		2619		100%

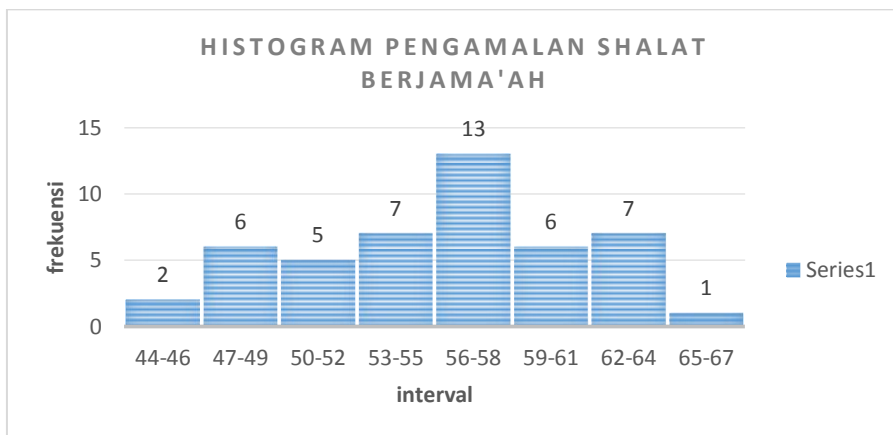
Dari perhitungan diatas dapat diketahui bahwa bahwa nilai pengamalan shalat berjama'ah yang dimiliki siswa antara 44-46 berjumlah 2 santri dengan persentase 4%, nilai pengamalan shalat berjama'ah antara 47-

49 berjumlah 6 Santri dengan persentase 13%, nilai pengamalan shalat berjama'ah antara 50-52 berjumlah 5 Santri dengan persentase 11%, nilai pengamalan shalat berjama'ah 53-55 berjumlah 7 Santri dengan persentase 15%, nilai antara 56-68 berjumlah 13 santri dengan persentase 27% nilai pengamalan shalat berjama'ah antara 59-61 berjumlah 6 Santri dengan persentase 13%, nilai pengamalan shalat berjama'ah antara 62-64 berjumlah 7 santri dengan persentase 15%. Dan Nilai pengamalan shalat berjama'ah antara 65-67 berjumlah 1 Santri dengan presentasi 2%, Jadi frekuensi tertinggi berada pada rentang antara 56-58 dengan jumlah frekuensi sebanyak 13 Santri dengan persentase 27%. Adapun distribusi frekuensi pengamalan shalat berjama'ah (Y) di gambarkan pada grafik berikut

- e. Membuat grafik histogram pengamalan shalat berjama'ah

Grafik 4.2

Histogram pengamalan shalat berjama'ah



f. Menentukan ukuran gejala pusat/ analisis tendensi sentral dengan cara:

1) Menghitung mean, dengan rumus:

$$\begin{aligned}\bar{X} &= \frac{\sum f_i x_i}{N} \\ &= \frac{2619}{47} \\ &= 56\end{aligned}$$

Keterangan:

\bar{X} = mean

$\sum f_i x_i$ = jumlah frekuensi (f_i) dikalikan dengan titik tengah (x_i)

N = jumlah data

2) Menghitung median, dengan rumus:

$$\begin{aligned}Me &= b + p \left(\frac{\frac{1}{2} n - fkb}{f} \right) \\ &= 58.5 + 3 \left(\frac{\frac{1}{2} 47 - 20}{13} \right) \\ &= 58.5 + 3 \left(\frac{3,5}{13} \right) \\ &= 58,5 + 3 (0,2) \\ &= 58,5 + 0.6\end{aligned}$$

$$= 59.1$$

Keterangan:

Me = median

b = batas bawah

p = panjang interval

$\frac{1}{2} n$ = $\frac{1}{2}$ jumlah data

F_{kb} = frekuensi kumulatif sebelumnya

f = frekuensi

3) Menghitung modus, dengan rumus:

$$Mo = b + p \left(\frac{b_1}{b_1 + b_2} \right)$$

$$= 58,5 + 3 \left(\frac{6}{6+7} \right)$$

$$= 58,5 + 3 \left(\frac{6}{13} \right)$$

$$= 58,5 + 3 (0,4)$$

$$= 58,5 + 1.2$$

$$= 59,7$$

Keterangan:

Mo = modus

b = batas bawah

P = panjang kelas

b_1 = sebelum frekuensi terbanyak

b_2 = sesudah frekuensi terbanyak

g. Simpang rata-rata pengamalan shalat berjama'ah

Tabel 4.5

interval	f_i	X_i	$X_i - \bar{X}$	$(X_i - \bar{X})^2$	$F(X_i - \bar{X})^2$
44-46	2	43,5	-12,5	156,25	312,5
47-49	6	46,5	-9,5	90,25	541,5
50-52	5	49,5	-6,5	42,25	211,25
53-55	7	52,5	-3,5	12,25	85,75
56-58	13	55,5	-0,5	0,25	3,25
59-61	6	58,5	2,5	6,25	37,5
62-64	7	61,5	5,5	30,25	211,75
65-67	1	64,5	8,5	72,25	72,25
					1475,75

Simpang Rata-rata pengamalan shalat berjamaah

1) Menentukan standar deviasi dengan rumus:

$$SD = \sqrt{\frac{\sum f (x_i - \bar{x})^2}{N-1}}$$

$$= \sqrt{\frac{147575}{47 - 1}}$$

$$= \sqrt{\frac{147575}{46}}$$

$$= \sqrt{3,2}$$

$$= 1.87$$

2) Uji normalitas pengamalan shalat berjamaah

Tabel. 4.6

Simbol statistik	Nilai statistik
N	2619
\bar{x} (Mean)	56
S (standar deviasi)	1.87
F_{hitung}	0,38
F_{tabel}	14,01

Uji Normalitas pengamalan shalat berjamaah

(terlampir)

Berdasarkan hasil uji normalitas di atas, dapat diketahui $F_{hitung} < F_{tabel}$ atau $0,38 < 14,01$. Maka dapat disimpulkan bahwa data pengamalan shalat berjamaah (variabel Y) terdistribusi normal.

B. Uji Hipotesis

Pengaruh Kegiatan Rutinitas Kajian Kitab Kasifatussajah (X) dengan Pengamalan Shalat Berjamaah (Y) pada Santri di Pondok Pesantren Miftahul Huda Petir.

Untuk mengetahui koefisien antara kecerdasan emosional dengan hasil belajar Akidah akhlak peneliti menggunakan rumus korelasi produk moment dengan hasil sebagai berikut.

1) Menentukan H_a dan H_o

Ha : ada pengaruh yang signifikan Kegiatan Kajian Kitab dengan Pengamalan Shalat Berjamaah

Ho : tidak ada pengaruh yang signifikan Kegiatan Kajian Kitab dengan Pengamalan.

2) Membuat tabel penolong

Tabel 4.7

Data variabel X dengan variabel Y

X	Y	(X) ²	Y ²	X ₂ Y
42	44	1764	1936	1848
45	45	2025	2025	2025
46	47	2116	2209	2162
47	47	2209	2209	2209
48	47	2304	2209	2256
48	48	2304	2304	2304
49	48	2401	2304	2352
50	49	2500	2401	2450
51	52	2601	2704	2652
52	52	2704	2704	2704
53	52	2809	2704	2756
53	52	2809	2704	2756
53	52	2809	2704	2756
54	53	2916	2809	2862
54	54	2916	2916	2916
55	54	3025	2916	2970
56	54	3136	2916	3024
56	55	3136	3025	3080
56	55	3136	3025	3080
57	55	3249	3025	3135
58	56	3364	3136	3248
58	56	3364	3136	3248
58	56	3364	3136	3248

58	56	3364	3136	3248
59	56	3481	3136	3304
59	56	3481	3136	3304
59	56	3481	3136	3304
60	57	3600	3249	3420
61	58	3721	3364	3538
61	58	3721	3364	3538
61	58	3721	3364	3538
61	58	3721	3364	3538
62	58	3844	3364	3596
62	59	3844	3481	3658
63	59	3969	3481	3717
63	60	3969	3600	3780
63	60	3969	3600	3780
64	61	4096	3721	3904
64	61	4096	3721	3904
65	62	4225	3844	4030
65	62	4225	3844	4030
65	62	4225	3844	4030
65	63	4225	3969	4095
65	63	4225	3969	4095
66	64	4356	4096	4224
66	64	4356	4096	4224
67	67	4489	4225	4355
2703	2621	157365	147525	152329

Dari tabel diatas dapat diketahui :

$$\Sigma X = 2703$$

$$\Sigma Y = 2621$$

$$\Sigma X^2 = 157365$$

$$\Sigma Y^2 = 147525$$

$$\Sigma XY = 152329$$

3) Menghitung persamaan regresi : $Y = a + bX$, dengan rumus:

$$\begin{aligned}
 b &= \frac{n \cdot \Sigma XY - \Sigma X \cdot \Sigma Y}{n \cdot \Sigma X^2 - (\Sigma X)^2} \\
 &= \frac{47.152329 - (2703)(2621)}{47.157365 - (2703)^2} \\
 &= \frac{7159463 - 7084563}{7396155 - 7306209} \\
 &= \frac{74900}{89946} \\
 &= 0,83
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 a &= \frac{\Sigma Y - b \cdot \Sigma X}{n} \\
 &= \frac{2621 - 0,83 (2703)}{47} \\
 &= \frac{2621 - 2243}{47} = 8,04
 \end{aligned}$$

$$\hat{Y} = a + bX = 8,04 + 0,83X$$

Jadi persamaan regresi adalah $\hat{Y} = 8,04 + 0,8X$, artinya setiap perubahan dari satuan variabel X, maka akan terjadi perubahan pola sebesar 0,8 terhadap variabel Y pada konstanta 8,04.

4) Mencari r_{hitung} dengan rumus:

$$\begin{aligned}
 r_{x1y} &= \frac{n(\Sigma XY) - (\Sigma X) \cdot (\Sigma Y)}{\sqrt{\{n \cdot \Sigma X^2 - (\Sigma X)^2\} \cdot \{n \cdot \Sigma Y^2 - (\Sigma Y)^2\}}} \\
 &= \frac{47.152329 - 2703.2621}{\sqrt{\{47.157365 - (2703)^2\} \cdot \{47.147525 - (2621)^2\}}}
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
&= \frac{7159463 - 7084563}{\sqrt{\{7396155 - 7,306209\} \cdot \{6933675 - 6869641\}}} \\
&= \frac{74902}{\sqrt{89946.64034}} \\
&= \frac{74902}{758920428} = 0,9
\end{aligned}$$

Dari perhitungan di atas, diketahui bahwa harga r sebesar 0,9. Setelah dikonsultasikan dengan tabel interpretasi nilai r sebagai berikut.

Tabel 4.8

Interpretasi koefisien Nilai r

Interval koefisien	Tingkat hubungan
0,80 - 1,000	Sangat kuat
0,60 - 0,799	Kuat
0,40 - 0,599	Cukup kuat
0,20 - 0,399	Rendah
0,00 - 0,199	Sangat rendah ¹

Dapat disimpulkan bahwa harga r setelah dikonsultasikan dengan tabel interpretasi ternyata harga r (0,9) berada pada interval 0,80-1,000 yang artinya korelasi kegiatan kajian kitab secara simultan terhadap pengamalan shalat berjamaah tergolong sangat kuat.

¹ Riduwan dan Sunarto, *Pengantar Statistika*, (Bandung : Alfabeta, 2017), 81

- 5) Mencari besarnya sumbangan kontribusi variabel X terhadap variabel Y dengan rumus:

$$KP = r^2 \times 100\% = 0,9^2 \times 100\% = 81\%$$

Artinya kegiatan kajian kitab memberikan kontribusi terhadap pengamalan shalat berjamaah sebesar 81% dan sisanya 19% di pengaruhi oleh faktor lain.

- 6) Menguji signifikansi dengan rumus t_{hitung} :

$$t_{hitung} = \frac{r\sqrt{n-2}}{\sqrt{1-r^2}} = \frac{0,9\sqrt{47-2}}{\sqrt{1-0,9^2}} = \frac{6,3}{0,19} = 33,1$$

Kaidah pengujian

Jika : $t_{hitung} \geq t_{tabel}$, maka H_0 ditolak artinya signifikan dan

$t_{hitung} \leq t_{tabel}$, terima H_0 artinya tidak signifikan.

Berdasarkan perhitungan di atas $\alpha=0,05$ dan $n = 12$, uji dua pihak; $dk = n-2 = 47-2 = 45$ sehingga diperoleh t_{tabel} , atau $33,1 > 1,679$ maka H_0 ditolak, artinya ada korelasi yang signifikan kegiatan kajian kitab dengan pengamalan shalat berjamaah.

C. Pembahasan Analisis Hasil Penelitian

Berdasarkan pemaparan di atas, Berdasarkan hasil uji normalitas, dapat diketahui $F_{hitung} < F_{tabel}$ atau $05,11 < 12,59$. Maka dapat disimpulkan bahwa data kegiatan kajian kitab (variabel X) terdistribusi normal.

Berdasarkan hasil uji normalitas di atas, dapat diketahui $F_{hitung} < F_{tabel}$ atau $0,38 < 14,01$. Maka dapat disimpulkan bahwa data pengamalan shalat berjamaah (variabel Y) terdistribusi normal.

Dalam Penelitian ini dikemukakan harga korelasi antara kegiatan kajian kitab dengan pengamalan shalat berjamaah sebesar 0,9 artinya tingkat hubungan pada kedua variabel tersebut dinyatakan sangat kuat dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $33,1 > 2,685$, maka H_0 ditolak, artinya ada pengaruh yang positif antara kegiatan kajian kitab dan pengamalan shalat berjamaah.

Dari hasil yang didapatkan Penelitian ini pun mengemukakan bahwa kegiatan kajian kitab bukanlah salah satu faktor yang mempengaruhi pada pengamalan shalat berjamaah di pondok pesantren Miftahul Huda Petir, karena memiliki kontribusi secara simultan sebesar 81% dan 19% dipengaruhi oleh faktor yang lain.