

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan serta analisis data dan pengujian hipotesis, maka dapat diambil simpulan bahwa:

Hasil akhir *posttest* diperoleh nilai rata-rata untuk kelas eksperimen 87,35 dan untuk kelas kontrol 76,33 atau  $87,35 > 76,33$  maka kerampilan siswa dalam pembelajaran mata pelajaran matematika menerapkan media congklak lebih tinggi dibandingkan pembelajaran secara konvensional. Hal ini dapat dikatakan pembelajaran menerapkan media congklak meningkat atau lebih baik.

Pengaruh penerapan media congklak terhadap keterampilan siswa dalam mata pelajaran matematika pokok bahasan pembagian dua angka dapat dilihat dari keterampilan siswa yang mampu menyelesaikan pembagian dua angka sebelum dan sesudah diberi perlakuan (*treatment*). Hasilnya menunjukkan bahwa setelah setelah diberi perlakuan, hasil siswa meningkat dan mengalami perubahan yang signifikan. Hal ini menunjukkan bahwa penerapan media congklak pada mata pelajaran matematika pokok bahasan pembagian dua angka tepat untuk meningkatkan keterampilan siswa.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti memberikan beberapa saran kepada berbagai pihak di antaranya sebagai berikut:

### **1. Guru**

Bagi guru disarankan untuk melakukan proses pembelajaran menggunakan strategi pembelajaran dengan mengoptimalkan metode, model serta media pembelajaran agar siswa lebih aktif dan kreatif serta menyenangkan bagi siswa.

### **2. Siswa**

Bagi siswa, disarankan untuk mampu mengikuti kegiatan pembelajaran dengan aktif dan antusias khususnya dalam pembelajaran matematika (Pembagian) dengan memperhatikan penjelasan guru dan dapat bekerja sama dalam kelompok serta mampu meningkatkan keterampilan menyelesaikan pembagian.