PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarism atau menyontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 10 Oktober 2019

MAR'ATUSSOLIHAH
152400865

ABSTRAK

Nama :Mar'atussolihah. NIM: 152400865. Judul Skripsi: **Pengaruh Penerapan Media Congklak Terhadap Keterampilan Siswa dalam pembagian Dua Angka.**(Kuasi Eksperimen di Kelas II SD Negeri Puloampel Kecamatan Puloampel Kabupaten Serang-Banten)

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji pengaruh penerapan media congklak terhadap keterampilan siswa dalam pembagian dua angka. Metode yang digunakan adalah metode kuasi eksperimen, dengan desain penelitian *Nonequivalent Control Group Design*. Penelitian ini dilatar belakangi oleh fakta di tujuh Sekolah Dasar daerah kecamatan Puloampel kabupaten Serang mengungkapkan bahwa, siswa kelas tinggi masih kesulitan dalam menghitung pembagian. Permasalah tersebut juga di temui beberapa SD/MI tersebut hampir sama yakni dalam pembelajaran di kelas rendah siswa mengalami kejenuhan dan dalam mengingat pembagian dengan caranya mereka masih lemah, karena kurangnya penggunaan media pembelajaran yang menarik. Setelah dilakukan pembelajaran di kelas II SD Negeri Puloampel menggunakan media congklak, siswanya mengalami peningkatan dari nilai sebelumnya.

Tahap uji instrumen yang dilakukan adalah dengan menggunakan uji validitas, reliabilitas dan tingkat kesukaran. Teknik analisis data yang digunakan adalah menentukan rata-rata, menghitung simpangan baku, uji normalitas, uji homogenitas dan hipotesis. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan media congklak memberikan pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar siswa, siswa memperoleh nilai rata-rata *pretest* 61,04 sedangkan nilai rata-rata *posttest* 87, 05. Teknik pengumpulan data yang digunakan berupa tes hasil belajar dianalisis menggunakan pengujian statistik berupa uji Mc Nemar dan diperoleh nilai signifikan sebesar 20,055 > 3,841 berdasarkan kriteria nilai tersebut menunjukkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima, berarti terdapat pengaruh penerapan media congklak terhadap keterampilan siswa dalam pembagian dua angka.

Kata Kunci: Penerapan, Media, Congklak, Keterampilan Pembagian

Nomor	: Nota Dinas	Kepada Yth.
Lampiran	: Skripsi	Dekan Fakultas
Perihal	:**Usulan Sidang Skripsi**	Tarbiyah dan Keguruan
a.n. Mar'atussolihah		Di
	NIM: 152400865	*Serang*

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudari Mar'atussolihah, NIM: 152400865 yang berjudul *Pengaruh Penerapan Media Congklak Terhadap Keterampilan Siswa dalam Pembagian Dua Angka.*(Kuasi Eksperimen Terhadap Siswa Kelas II SD Negeri Puloampel Kecamatan Puloampel Kabupaten Serang-Banten),telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian, atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Serang, 10 Oktober 2019

Pembimbing I,	Pembimbing II,
Dra. Hj. Fitri Hilmiyati, M.Ed.	**Wida Rachmiyati, M.Pd.**
NIP. 197006141997032001	**NIP. 198201042006042001**

PENGARUH PENERAPAN MEDIA CONGKLAK TERHADAP KETERAMPILAN SISWA DALAM PEMBAGIAN DUA ANGKA

(Kuasi Eksperimen Terhadap Siswa Kelas II SD Negeri Puloampel Kecamatan Puloampel Kabupaten Serang-Banten)

Oleh:

MAR'ATUSSOLIHAH
NIM: 152400865

Menyetujui:

Pembimbing I,	Pembimbing II,
Dra. Hj. Fitri Hilmiyati, M.Ed.	**Wida Rachmiyati, M.Pd.**
NIP. 197006141997032001	**NIP. 198201042006042001**

Mengetahui:

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Dr. H. Subhan, M.Ed.	**Khaeroni, S.Si, M.Si.**
NIP. 19680910 200003 1 001	**NIP. 198303182006041003**

PENGESAHAN

Skripsi Mar'atussolihah, NIM: 152400865 yang berjudul *Pengaruh Penerapam Media Congklak Terhadap Keterampilan Siswa Dalam Pembagian Dua Angka*(Kuasi Eksperimen di Kelas II SD Negeri Puloampel Kab. Serang), telah diujikan dalam sidang Munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 24 Oktober 2019.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 24 Oktober 2019

Sidang Munaqasah

Ketua Merangkap Anggota,	Sekertaris Merangkap Anggota,
Khaeroni, S.Si, M.Si.	**Riski Andrian Jasmi, S.Si, M.Sc.**
NIP. 198303182006041003	**NIP. 199105252018011002**

Anggota:

Penguji I,	Penguji II,
Dr. Hj. Enung Nugraha, M.Pd.	**H. Mansur, M.Pd.**
NIP. 197110101999023200 2	**NIP. 197906152005011006**
Pembimbing I,	Pembimbing II,
Dra. Hj. Fitri Hilmiyati, M.Ed.	**Wida Rachmiyati, M.Pd.**

NIP. 197006141997032001 NIP. 198201042006042001

PERSEMBAHAN

"Skripsi ini kupersembahkan untuk kedua orang tuaku tercinta. Ayahanda yang tak kenal lelah mencari rizki serta memberi motivasi kepadaku, namun kini kau telah berada di Syurga-NYA. Tapi saya yakin kau pasti bahagia melihat putrimu menyelesaikan tugas ini dan Ibunda yang tak pernah bosan melantunkan doanya untuk kebahagianku dan selalu memberikan kasih sayang sejak lahir hingga saat ini. Adik-adikku yang senantiasa memberikan kecerian dalam hidupku serta Paman yang selalu tidak bosan menanyakan perkembangan skripsiku. Sahabat-sahabatku tercinta yang tak bisaku sebutkan satu persatu, terimakasih atas pengorbanan dan supportnya. Semoga kebaikan kalian menjadi amal shaleh yang bermanfaat di dunia dan akhirat serta dibalas oleh Allah SWT dengan balasan yang setimpal dan selalu mendapatkan keridhaan-Nya, aamiin".

MOTTO

"Selalu ada Harapan bagi Mereka yang Sering Berdoa"

&

"Selalu ada Jalan bagi Mereka yang Sering Berusaha"

RIWAYAT HIDUP

Penulis bernama Mar'atussolihah marupakan putri pertama dari pasangan Bapak Hasan Basri (Alm) dan Ibu Sunawati. Penulis dilahirkan di Serang pada tanggal 15 Desember 1997. Alamat Kp. Ampel RT/RW 007/002 Ds. Puloampel, Kec. Puloampel Kabupaten Serang-Banten.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut: SDN Puloampel lulus tahun 2009, kemudian melanjutkan ke Madrasah Tsanawiyah (MTs) Negeri Bojonegara lulus tahun 2012, kemudian di Sekolah Menengah Atas (SMA) Al-Mubarok lulus tahun 2015. Setelah lulus SMA penulis melanjutkan pendidikan ke Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang sekarang beralih status menjadi Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI). Demikian catatan singkat mengenai riwayat hidup penulis.

KATA PENGANTAR

Bismillaahirrahmaanirrahiim

Segala puji hanya bagi Allah SWT., yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurahkan kepada Rasulullah SAW, keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, M.A., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Subhan, M.Ed., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Khaeroni, S.Si, M.Si., Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Ibu Dra. Hj. Fitri Hilmiyati, M. Edsebagai Pembimbing I dan Ibu Wida Rachmiyati, M. Pdsebagai Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama ini.
5. Seluruh Dosen danStafJurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, FakultasTarbiyahdanKeguruanUIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

6. Kepala SekolahSD Negeri Puloampel yang telahmemberikanizinuntukmenjadikansekolah yang dipimpinsebagaitempatpenelitian.
7. Ibu Ermawati, S.Pd selaku wali kelas di kelas IIA SD Negeri Puloampel, yang telah memberikan izin untuk meneliti di kelas yang beliau ajar.
8. Ibu Reva Safitri, S.Pd selaku wali kelas di kelas IIB SD Negeri Puloamopel, yang telah memberikan izin untuk meneliti di kelas yang beliau ajar.
9. Segenapdewan guru beserta staff yang telah memberikan bantuan selama penelitian.
10. Kedua orang tuaku yang telah memberikan do'a dan motivasi tiada henti.
11. Adik-adikku Faizatul Wida dan M. Fahmi Auladi yang telah memberikanmotivasi dan semangatnya serta Pamanku Ibrahim, S.E yang selalu memberikan support.
12. Sahabat-sahabatku : Mufarihah, Mazrohataul Nurwalinda,Fifi Arfita Sari, Dian Pisesa, Siti Jumrotul Mini, Noviati Solihah, Maimanah, Handun, Irtifaiyah serta yang lainnya yang menjadi teman seperjuangan.
13. KeluargabesarKelas PGMI C yang telahmemberikansemangat
14. Semuapihak yang telahmembantupenelitihinggaselesainyaskripsiini.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT. membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Aamiin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Aamiin.

Serang, 10 Oktober 2019

Penulis,

Mar'atussolihah
152400865

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN i

ABSTRAK ii

SURAT PERSETUJUAN PEMBIMBING iii

PENGESAHAN PEMBIMBING iv

PENGESAHAN SIDANG MUNAQASYAH v

PERSEMBAHAN vi

MOTTO vii

RIWAYAT HIDUP viii

KATA PENGANTAR ix

DAFTAR ISI xi

DAFTAR TABEL xiii

DAFTAR GAMBAR xv

BAB I PENDAHULUAN 1

A. Latar Belakang Masalah 1
B. Pembatasan Masalah 7
C. Rumusan Masalah 8
D. Tujuan Penelitian 8
E. Manfaat Penelitian 8
F. Sistematika Penulisan 9

BAB II TINJAUAN PUSTAKA 11

A. Kajian Pustaka 11
   1. Pengertian Keterampilan 11
   2. Pengertian Pembagian 11
B. Penerapan Media Congklak/Dakon 13
   1. Pengertian Media 13

2. Pengertian Congklak/Dakon 14
3. Langkah-langkah Pembelajaran Menggunakan Congklak/Dakon .. 14
4. Kekurangan dan Kelebihan. 16
C. Penelitian Relevan 17
D. Kerangka Pemikiran 19
E. Hipotesis 21

BAB III METODOLOGI PENELITIAN 22

A. Waktu dan Tempat 22
B. Metode Penelitian 22
C. Design Penelitian 22
D. Populasi dan Sampel 25
E. Variabel Penelitian 26
F. Instrumen Penelitian 26
G. Teknik Pengumpulan Data 34
H. Teknik Analisis Data 34

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 39

A. Deskripsi Hasil Penerapan Media Congklak 39
B. Uji Prasyarat Analisis Hasil Belajar 44
C. Pengujian Hipotesis 50
D. Pembahasan 55

BAB V PENUTUP 57

A. Simpulan 57
B. Saran 58
DAFTAR PUSTAKA 59

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian 22

Tabel 3.2 Rubrik Penilaian Kemampuan Menyelesaikan Operasi Hitung Pembagian Dua Angka 27

Tabel 3.3 Kisi-Kisi Soal 28

Tabel 3.4 Kriteria Klasifikasi Validitas 29

Tabel 3.5 Hasil Uji Coba Validitas Soal 29

Tabel 3.6 Kriteria Klasifikasi Reliabilitas 31

Tabel 3.7 Kriteria Klasifikasi Tingkat Kesukaran 32

Tabel 3.8 Kriteria Klasifikasi Daya Pembeda 33

Tabel 3.9 Hasil Analisis Uji Coba Instrumen Tes 33

Tabel 4.1 Skor Nilai Awal *(Pretest)* Kelas II A dan II B 40

Tabel 4.2 Statistik Data *Pretest* Kelas II A dan Kelas II B 41

Tabel 4.3 Skor Nilai Akhir *(Posttest)* Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol 42

Tabel 4.4 Statistik Data *Posttest* Kelas II A dan Kelas II B 44

Tabel 4.5 Frekuensi Harapan (Fe) dari *Pretest* Hasil Belajar Kelas II A (eksperimen) 45

Tabel 4.6 Frekuensi Harapan (Fe) dari *Pretest* Hasil Belajar Kelas II B (kontrol) 45

Tabel 4.7 Uji Normalitas Data *Pretest* 46

Tabel 4.8 Frekuensi Harapan (Fe) dari *Posttest* Hasil Belajar Kelas Eksperimen 47

Tabel 4.9 FrekuensiHarapan (Fe) dari *Posttest* Hasil Belajar Kelas Kontrol 47
Tabel 4.10 Uji Normalitas Data *Posttest*..... 48
Tabel 4.11 Penolong Analisis Komparatif Mc Nemar 51
Tabel 4.12 Perubahan Ketuntasan Setelah Pemberian Perlakuan Kelas Eksperimen..... 52
Tabel 4.13 Penolong Analisis Komparatif Mc Nemar 53
Tabel 4.14 Perubahan Ketuntasan Setelah Pemberian Perlakuan Kelas Kontrol 54
Tabel 4.15 Penolong analisis Komparatif Mc Nemar 54

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Congklak Plastik..... 16

Gambar 4.1 Grafik Nilai *Pretest* Kelas II A..... 40

Gambar 4.2 Grafik Nilai *Pretest* Kelas II B..... 41

Gambar 4.3 Grafik Nilai *Posttest* Kelas Eksperimen..... 43

Gambar 4.4 Grafik Nilai *Posttest* Kelas Kontrol 43