

## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul “Konseling Individual untuk Membantu Kemandirian Remaja” (Studi kasus di pondok pesantren Al- Mubarok Serang-Banten), sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pada jenjang pendidikan Strata-1 yaitu Sarjana Sosial (S.Sos) dan diajukan pada Jurusan Bimbingan Konseling Islam, Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau mencontek karya tulisan orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang telah saya terima atau sanksi akademik lain sesuai peraturan yang berlaku.

Serang, 01 November 2019

**MITA MARYATI**  
NIM: 153400560

## ABSTRAK

Nama: **Mita Maryati**, NIM: 153400560, judul skripsi: Konseling Individual untuk Menumbuhkan Kemandirian Remaja (Studi di Pondok Pesantren Al-Mubarok Serang-Banten), Tahun 2019.

Dalam penelitian ini peneliti fokus kepada terapi *person-centered* untuk mengatasi persoalan kemandirian. Kemandirian santri terlihat dalam kehidupan di pondok pesantren yang berhubungan dengan bagaimana santri mandiri untuk makan, mencuci pakaian, mencuci piring, merapikan tempat tidur, merapikan lemari, sampai kemandirian dalam belajar. Pendidikan di pesantren dipandang mampu untuk membentuk peserta didik (santri) untuk hidup mandiri.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: 1) Bagaimana kemandirian remaja di Pondok Pesantren Al-Mubarok? 2) Bagaimana penerapan layanan konseling individual dalam menumbuhkan kemandirian remaja di Pondok Pesantren Al-Mubarok? 3) Apa hasil penerapan konseling individual dalam menumbuhkan kemandirian remaja di Pondok Pesantren Al-Mubarok?

Penelitian ini bertujuan untuk : 1) Untuk mengetahui kemandirian remaja di Pondok Pesantren Al-Mubarok. 2) Untuk mengetahui penerapan konseling individual dalam menumbuhkan kemandirian remaja di Pondok Pesantren Al-Mubarok. 3) Untuk mengetahui hasil penerapan konseling individual dalam menumbuhkan kemandirian remaja di Pondok Pesantren Al-Mubarok.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif dengan analisis deskriptif menggunakan pendekatan *person-centered* dalam konseling individual. Teknik pengumpulan data yang digunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa:

- 1) Kemandirian remaja di pondok pesantren secara teoritik tidak mandiri hal ini terlihat dari responden SA, NA, CCC, EPC dan DPC dalam bentuk tergantung pada orang tua, tidak dapat beradaptasi, pasif dalam kegiatan, merasa tidak nyaman ketika sakit, dan tidak mampu menyelesaikan masalah.
- 2) Pendekatan terapi *person-centered* dilakukan melalui konseling individu. Proses konseling menggunakan pendekatan terapi *person-centered* melalui tahapan *attending* pengumpulan data, analisis data, terapi evaluasi dalam *follow up*.
- 3) Berdasarkan hasil proses konseling yang dilaksanakan kelima responden mengalami perubahan secara bertahap, mengalami perkembangan berbeda-beda. Responden SA, NA, CCC, EPC, dan DPC mengalami perubahan yang baik. Dari mulai mandiri, bisa beradaptasi, mampu menyelesaikan masalah, dan aktif dalam kegiatan.

Kata kunci : konseling individual, kemandirian, remaja.

## **ABSTRACT**

Name: Mita Maryati, NIM: 153400560, thesis title: Individual Counseling to Grow Youth Independence (Case Study at Al-Mubarok Islamic Boarding School in Serang-Banten), 2019.

In this study the researchers focused on person-centered therapy to overcome the problem of independence. The independence of students is seen in life in Islamic boarding schools related to how independent students to eat, wash clothes, wash dishes, tidy up the bed, tidy up the closet, to independence in learning. Education in pesantren is seen as being able to form learners (santri) to live independently.

The formulation of the problem in this study are: 1) How is the independence of adolescents in Al-Mubarok Islamic Boarding School? 2) How is the application of individual counseling services in growing youth independence in Al-Mubarok Islamic Boarding School? 3) What are the results of applying individual counseling in fostering the independence of adolescents in Al-Mubarok Islamic Boarding School?

This study aims to: 1) To determine the independence of adolescents in Al-Mubarok Islamic Boarding School. 2) To find out the application of individual counseling in growing adolescent independence in Al-Mubarok Islamic Boarding School. 3) To find out the results of the application of individual counseling in fostering adolescent independence in Al-Mubarok Islamic Boarding School.

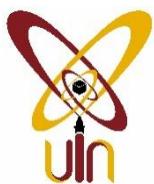
The research method used in this study is a qualitative method with descriptive analysis using the Client Center Counseling approach in individual counseling. The research method used in this study is a qualitative method with descriptive.

analysis using a person-centered suppressor in individual counseling. Data collection techniques used observation, interviews, and documentation. Based on research that has been done, it can be concluded that: 1) The independence of adolescents in Islamic boarding schools is theoretically not independent. This can be seen from respondents SA, NA, CCC, EPC and DPC in the form of being dependent on parents, unable to adapt, passive in activities, feeling uncomfortable when sick, and unable to complete problem.

2) The *person-centered* therapy approach is done through individual counseling. The counseling process uses a person-centered therapy approach through the stages of *attending* data collection, data analysis, evaluation therapy in follow-up.

3) Based on the results of the counseling process carried out by the five respondents experiencing changes gradually, experiencing different developments. Respondents SA, NA, CCC, EPC, and DPC experienced good changes. From starting to be independent, able to adapt, able to solve problems, and be active in activities.

Keywords: individual counseling, independence, adolescents.



**FAKULTAS DAKWAH**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)**  
**SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

---

Nomor : Nota Dinas

Lamp : -

Hal : Ujian Skripsi

a.n.Mita Maryati

NIM : 153400560

Kepada Yth

**Dekan Fakultas Dakwah**

**UIN SMH Banten**

Di –

Serang

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisa serta mengadakan koreksi seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi atas nama **Mita Maryati**, NIM: **1533400560** dengan judul: "**Konseling Individual untuk Menumbuhkan Kemandirian Remaja**" (Studi di pondok pesantren Al-Mubarok Serang, Banten). Telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasyah pada Fakultas Dakwah Jurusan Bimbingan Konseling Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Serang, 01 November 2019

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II

**Dr. Masykur, S.Ag., M.Hum.**  
NIP: 197606172005011003

**Azizah Alawiyah, B.Ed.,M.A**  
NIP. 197712152011012004

# **KONSELING INDIVIDUAL UNTUK MENUMBUHKAN KEMANDIRIAN REMAJA**

(Studi kaus di Pondok Pesantren Al-Mubarok Serang-Banten)

Oleh:

**MITA MARYATI**  
**NIM: 153400560**

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II

**Dr. Masykur, S.Ag., M.Hum.**  
NIP: 197606172005011003

**Azizah Alawiyyah, B.Ed.,M.A**  
NIP. 197712152011012004

Mengetahui,

Dekan  
Fakultas Dakwah

Ketua Jurusan  
Bimbingan Konseling Islam

**Dr. H. Suadi Sa'ad, M.Ag**  
NIP: 19631115 199403 1 002

**H. Agus Sukirno, S.Ag., M.Pd.**  
NIP: 19730328 201101 1 001

## PENGESAHAN MUNAQOSYAH

Skripsi a.n **Mita Maryati**, NIM: 153400560, Judul: **Konseling Individual untuk Menumbuhkan Kemandirian Remaja (Studi kasus di Pondok Pesantren Al-Mubarok Serang-Banten)** telah diujikan dalam Sidang Munaqasyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tanggal 06 November 2019. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial (S.Sos) pada Fakultas Dakwah Jurusan Bimbingan Konseling Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 06 November 2019

Sidang Munaqasyah,

Ketua Merangkap Anggota,

Sekretaris Merangkap Anggota,

**Drs. H. Muzayyan,M.Si**  
NIP: 196303081994021001

Penguji I

Anggota

**Maya Aufa, S. Th. I., M. S. I.**  
NIDN: 2013068320

Penguji II

**Dr. H. Ayatullah Humaeni, S.Pd.I., M.A**  
NIP: 197803252006041001

Pembimbing I

**H. Agus Sukirno, S.Ag., M.Pd**  
NIP: 19730328 201101 1 001

Pembimbing II

**Dr. Masykur, S.Ag., M.Hum.**  
NIP: 197606172005011003

**Azizah Alawiyah, B.Ed.,M.A**  
NIP. 197712152011012004

## **PERSEMBAHAN**

Orang – orang yang sangat kucintai, banggakan dan hormati, dengan do'a, cinta, bimbingan, dan kesabarannya dalam menuntunku untuk meraihcita-cita dan harapanku. Bapak dan ibu "Mahmur dan Aminah" inilah kado kecil yang dapat anakmu persembahkan untuk sedikit menghibur hatimu yang telah banyak aku susahkan. Kakak – kakak ku tersayang Aat Suryana dan Iit Suryadi serta keluarga besarku. Terimakasih untuk dukungan dan kebaikan kalian. Kakak- kakak iparku Maesaroh dan Linda riyati, yang selalu tidak henti-hentinya menyemangatiku. Serta keluargaku yang lainnya terimakasih untuk kalian yang selalu mendoakanku, mendukungku, dan memberiku kasih sayang.

Terimakasih juga untuk sahabat perjuanganku Muhamad Aditya Pratama, Asri Dwi Meinanda, Anis , Eka Putri, Puji Hartati, Siti Z Hanuf, Latifah Amalia, Fara Wildania, Wita Kartika, Ayu Ratri, dan lainnya yang tidak bisa disebutkan satu persatu, yang selalu mendukungku, mendorongku, dan mendoakanku.

## **MOTTO**

**SELAMA KITA HIDUP TIDAK ADA HUKUMAN, YANG ADA ADALAH  
PERINGATAN AGAR KITA MEMPERBAIKI DIRI**

**MARIO TEGUH**

## **RIWAYAT HIDUP**

Penulis bernama lengkap Mita Maryati, dilahirkan di Serang, 17 Maret 1997, merupakan anak bungsu dari 3 bersaudara, berasal dari pasangan Bapak Mahmur dan Ibu Aminah. Bertempat tinggal di Kp. Gorda Rt.03/Rw.03, Ds. Nambo Ilir, Kec. Kibin, Kab. Serang, Provinsi Banten. 42185.

Jenjang pendidikan formal yang pernah penulis tempuh ialah sebagai berikut:

1. SD Negeri Gorda 1 2003-2009
2. MTs Al-Mubarok 2009-2012
3. SMA Al-Mubarok 2013-2015
4. Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten 2015-2019 Jurusan Bimbingan Konseling Islam pada Fakultas Dakwah.

Demikian catatan singkat mengenai riwayat hidup yang pernah penulis jalani selama menempuh jenjang pendidikan di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, Fakultas Dakwah, Jurusan Bimbingan Konseling Islam.

Serang, 01 November 2019

Penulis

**Mita Maryati**  
**NIM: 153400560**

## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.*

*Bismillahirrahmaanirrahiim*

Rasa puji dan syukur penulis sampaikan kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan karunia rahmat, hidayah serta rezeki-Nya kepada kita semua. Shalawat beserta salam semoga tercurahlimpahkan kepada baginda alam, seorang manusia pilihan pemberi cahaya, yang telah berhasil memimpin umat manusia keluar dari lingkungan kebodohan menuju lingkungan dunia dengan limpahan cahaya keislaman, yaitu Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga, shahabat dan para pengikutnya semoga sampai kepada kita semua selaku umatnya yang mudah-mudahan kelak mendapatkan syafaatul udzma'nya dari Rasulullah SAW. Amiin ya rabbal'aalamiin..

Alhamdulillah, dengan berjalannya waktu akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan dengan tepat waktu. Ini merupakan awal dari sebuah perjuangan panjang, yang penuh kerja keras dan atas do'a-do'a yang dipanjatkan. Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan, kelemahan dan jauh dari kata sempurna. Namun demikian penulis berharap semoga skripsi ini dapat membawa banyak manfaat dan berguna khususnya bagi penulis sendiri dan umumnya para pembaca serta dapat memberikan wawasan khazanah ilmu pengetahuan. Alhamdulillah atas izin Allah dan pertologan serta ridho-Nya sehingga penulis telah berhasil menyelesaikan penelitian dalam bentuk Skripsi yang berjudul "Konseling Individual Untuk Menumbuhkan Kemandirian Remaja" (Studi kasus di Pondok Pesantren Al-Mubarok Serang- Banten). Adapun skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana pada jenjang pendidikan Strata-1 yaitu Sarjana Sosial (S. Sos) pada Jurusan Bimbingan Konseling Islam, Fakultas Dakwah, Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, Tahun 2019 M/ 1441 H.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa keberhasilan yang diperoleh bukanlah semata-mata hasil usaha penulis sendiri, melainkan berkat do'a, dukungan, motivasi, nasehat, bantuan serta bimbingan yang tidak dapat ternilai harganya dari berbagai pihak yang benar-benar telah membantu penulis menyelesaikan penelitian dalam bentuk skripsi ini. Melalui kesempatan ini izinkan penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, M.A, Rektor Universitas Islam Negeri Islam Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis, sehingga penulis dapat

menimba ilmu dan menyelesaikan perkuliahan Strata Satu di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

2. Bapak Dr. H. Suadi Sa'ad, M.Ag, Dekan Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah memberikan persetujuan kepada penulis dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini untuk dilanjutkan pada sidang Munaqasyah.
3. Bapak H. Agus Sukirno, M.Pd, Ketua Jurusan Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah berbaik hati berbagi ilmu pengetahuan, mengajar, membimbing, memberikan arahan, memberikan motivasi kepada penulis selama menjadi mahasiswa Jurusan Bimbingan Konseling Islam.
4. Bapak Iwan Kosasih, S.Kom, M.M.Pd, Sekretaris Jurusan Bimbingan Konseling Islam Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah berbaik hati berbagi ilmu pengetahuan, mengajar, membimbing, memberikan arahan, memberikan motivasi kepada penulis selama menjadi mahasiswa Jurusan Bimbingan Konseling Islam.
5. Bapak Dr. Masykur, S.Ag., M.Hum, dosen pembimbing akademik sekaligus dosen pembimbing I skripsi, yang telah banyak memberikan motivasi dan nasehat yang begitu berharga bagi penulis sejak awal penulis menjadi mahasiswa jurusan Bimbingan Konseling Islam, yang telah meluangkan waktu, memberikan bimbingan, ilmu pengetahuan, nasehat, arahan dan saran kepada penulis dengan penuh kesabaran, tenaga dan pikirannya dalam membantu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
6. Ibu Azizah Alawiyyah, B.Ed.,M.A, dosen pembimbing II skripsi, yang dengan sabar memberikan pengarahan, motivasi dan masukan kepada penulis dalam membantu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
7. Bapak dan Ibu dosen serta seluruh civitas akademika jurusan Bimbingan Konseling Islam dan seluruh civitas akademika Fakultas Dakwah yang dengan ketulusan hatinya telah berbagi pengalaman dan pengetahuan kepada penulis selama berkuliah.
8. Rasa terima kasih penulis sampaikan kepada kedua orang tua tercinta (Mahmud dan Aminah) yang senantiasa dengan sabar mendidik, membesarkan dan memberikan kasih sayang yang tak terhingga, serta semua adik-adiku tersayang dan tercinta yang telah memberikan do'a, dukungan serta semangat penuh sehingga memotivasi penulis untuk dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
9. Ibu Ustadzah Nurotul Jannah, selaku pembina majelis pesantren Al-Mubarok Serang sekaligus orang tua dan guru tercinta, yang telah

memberikan izin dan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian dan bersedia menjadi informan dalam penelitian ini, serta telah banyak memberikan motivasi dan nasehat, bantuan baik moril maupun materi yang begitu berharga kepada penulis dengan penuh kesabaran, tenaga dan pikirannya dalam membantu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

10. Seluruh kawan-kawan seperjuangan Jurusan Bimbingan Konseling Islam angkatan 2015 khususnya kelas BKI-D tercinta yang sama-sama *berfastabiqul khoirot* menuntut ilmu di kelas selama 4 tahun (Wita Kartika, Siti Z hanuf, Asri Dwi Meinanda, Anis Anitasari, dan seluruh teman-teman perempuan kelas BKI-D yang tidak bisa disebutkan satu persatu).
11. Seluruh santri pondok pesantren Al-Mubarok Serang yang telah menyempatkan waktunya untuk dijadikan responden penelitian dan telah membantu penulis melakukan konseling kelompok guna untuk dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
12. Semua pihak yang telah banyak membantu penulis dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Terimakasih.

Insya Allah, segala bentuk bantuan tenaga, pikiran, berupa moril dan materil yang telah diberikan kepada penulis menjadi amal shaleh serta mendapatkan balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT dan akan dinilai sebagai sebuah kebaikan dan menjadi sebab kita bisa berkumpul kelak di Surga Allah SWT, Tuhan Semesta Alam. Amiin ya rabbal'aalamiin..

Penulis menyadari ada begitu banyak kekurangan dalam penelitian ini. Oleh karena itu saran, tanggapan, serta kritik yang bersifat membangun sangat penulis harapkan untuk perbaikan di masa mendatang. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis sendiri dan umumnya bagi seluruh pembaca. Insya Allah.

***Wassalamu'alaikum Warohmatullahi Wabarakatuh.***

Serang, 01 November 2019

Penulis

**Mita Maryati**  
**NIM: 153400560**

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>ii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>iii</b>
<b>NOTA DINAS .....</b>	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN MUNAQOSYAH.....</b>	<b>v</b>
<b>PERSEMPAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>MOTTO.....</b>	<b>vii</b>
<b>RIWAYAT HIDUP.....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xv</b>

### **BAB I PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Kajian pustaka .....	9
F. Kerangka Teori .....	13
G. Metodologi Penelitian.....	22
H. Sistematika Penulisan .....	31

### **BAB II GAMBARAN UMUM PONDOK PESANTREN AL-MUBAROK SERANG**

A. Sejarah Berdirinya Pondok Pesantren Al-Mubarok Serang .....	33
B. Visi, Misi, dan Tujuan Pondok Pesantren Al-Mubarok Serang .....	35

C. Sarana Prasarana Sekolah.....	36
D. Struktur Organisasi Pondok Pesantren Al-Mubarok Serang .....	37
E. Sistem Majelis Pembina di Pondok Pesantren Al-Mubarok Serang .....	39
F. Jadwal Kegiatan Santri Pondok Pesantren Al-Mubarok Serang .....	40

### **BAB III PROFIL RESPONDEN SANTRI BARU DI PONDOK PESANTREN AL-MUBAROK SERANG**

A. Deskripsi Profil Responden.....	45
B. Permasalahan Kemandirian di Pondok Pesantren .....	49

### **BAB IV PENERAPAN KONSELING INDIVIDUAL UNTUK MENUMBUHKAN KEMANDIRIAN REMAJA DI PONDOK PESANTREN AL-MUBAROK SERANG**

A. Penerapan Konseling Individual Terhadap Kemandirian Remaja .....	53
B. Hasil Analisis Konseling Individual Pada Remaja dengan Pendekatan <i>Person-Centered</i> .....	79

### **BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan.....	85
B. Saran-saran .....	86

### **DAFTAR PUSTAKA LAMPIRAN-LAMPIRAN**

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 2.1 Jadwal Kegiatan Santri Seharian di Pondok Pesantren Al-Mubarok Serang.....	40
Tabel 2.2 Jadwal Kegiatan Santri Mingguan.....	42
Tabel 2.3 Jadwal Kegiatan Santri Bulanan Dan Tahunan .....	43
Tabel 4.1 Sebelum dan Sesudah Konseling.....	81