

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, Risa, *Kamus Ilmiah Populer lengkap dengan EYD dan pembentukan Istilah Serta Akronim Bahasa Indonesia*. Surabaya: Serbajaya, 2010.
- Anggoro, W. J., & Widhiarso, W. Konstruksi dan Identifikasi Properti Psikometris Instrumen Pengukuran Kebahagiaan Berbasis Pendekatan Indigenus. (2010). *Psychology: Studi Multitrait Multimethod. Jurnal- Psikologi*, 37(2),176188.<https://journal.ugm.ac.id/jpsi/article/view/7728>. Diakses tanggal 23 agustus 2019.
- Al-Qur'an Edisi Terjemah dan Penjelasan Ayat Tentang Wanita Hafshah*, Solo: PT. Tiga Serangkai Pustaka Mandiri, 2016.
- Arifin, Gus, *Keutamaan Zakat Infak dan Sedekah*, Jakarta: Alex Media Komputindo, 2016.
- Arikunto, Suharsimi, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: Rineka Cipta, 2010.
- Baharuddin, *Paradigma Psikologi Islam Studi Tentang Elemen Psikologi dari Al-Qur'an*, yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2007.
- Barokah, Siti, *Penanaman Karakter Kedermawanan Melalui Kegiatan Infak dan sedekah Di Madrasah Aliyah Plus Nurohman Tambaksari Kuwarasan Kebumen*, Diss. IAIN Purwokerto, 2016. http://jurnal_repository.iainpurwokerto.ac.id/id/eprint/831.Dikunjungi 04-12-2018.
- Fauzatul, Rahman Balqis, *Penerapan Metode Kooperatif Integrated Reading and Composition (CIRC) Untuk Meningkatkan Hasil*

Belajar Siswa Kelas IV Pada Mata Pelajaran Fiqih Pokok Bahasan Infak dan Sedekah di MI Tarbiyatul Islamiyah Tengkur Rejotangan Tulungagung, (tesis, 2015), <http://adoc.tps/soal-soal-ujian-validitas>, html, diakses tanggal 8 Mei 2019.

Hadi, Nor, *Memahami Fiqih*, Jakarta: Erlangga, 2008.

Hasan hammam, Hasan bin Ahmad, *keajaiban Sedekah & Istigfar*, Jakarta: Darul Haq, 2007.

Maulana, Fayet, *Keajaiban Sedekah*, Jombang: Lintas media, 2000.

M.Echols, Jhon. *Kamus Inggris Indonesia*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama, 2010.

Mujtaba, Imam, Andres Anwarudin & Teguh Prawiro, *Fiqih*, Jakarta: Yudistira, 2010.

Nofiaturrahman, Fifi, *Penanaman Karakter Dermawan Melalui Sedekah*. "ZIZWAF: Jurnal Infak dan Zakat 4.2 (2018): 313-326.<https://pmn4A0&q=Fifi+Nofiaturrahman%2c+22PENANAMAN+KARAKTER+DERMAWAN+MELALUI+SEDEKA H.%22+zizwaf%3A+Jurnal+Zakat+dan+Wakaf+4.2+%282018%29%3A+313-326>. Jurnal dikunjungi tanggal 11 juni 2019.

Purwanto, Ngalim, *Psikologi Pendidikan*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2007.

Retnowati, Wahyu Indah, *Hapus Gelisah dengan Sedekah*, Jakarta: Qultum Media, 2007.

Santoso, Ananda, *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*. Surabaya: ALUMNI, 2010.

- Sholihah, Siti Jamiatu, *Peran Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dalam embentukan Sikap Kepedulian Sosial Siswa Kalangan Ekonomi Rendah*, Universitas Islam Negeri" Sultan Maulana Hasanuddin" BANTEN, Tesis, 2017. <http://jurnalrepository.uinbanten.ac.id/202.dikunjungi> 27-11-2018.
- Sudarsono, *Kenakalan Remaja*, Jakarta: PT Rineka Cipta, 2000.
- Supardi & Darwyan Syah, *Pengantar Statistik Pendidikan*, Jakarta: Diadit Media, 2006.
- _____, *Pengembangan Evaluasi Sistem Pendidikan Agama Islam*, Jakarta; Diadit Media, 2009.
- Syah, Darwyan, *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*, Jakarta: HAJA Mandiri, 2017.
- Syah, Muhibbin, *Psikologi Belajar*, Jakarta: Logos, 2000.
- Tafsir, Ahmad. *Metodologi Pengajaran Agama Islam*, Jakarta: Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2011.
- Winarsih, *Hubungan Sikap Religius Dengan Kepedulian Sosial Siswa Kelas VII MTs Negeri Jumapolo Kabupaten Karanganyar Tahun Ajaran 2017/2018*, (Diss: IAIN Surakarta, 2018). <http://epri ns.iain.Surakarta.ac.id/1859/I/Winarsih.Pdf>. Diakses tanggal 8 Mei 2019.
- Zuchdi, Darmiyati, *Humanisasi Pendidikan*, Jakarta: Bumi Aksara, 2009.
- Zuhri, Aminudin, *Keajaiban Sedekah*, Jombang: Lintas Media, 2015.
- Zuriah, Nurul, *Pendidikan Moral dan Budi Pekerti Dalam Pesppektif Perubahan*, Jakarta: Bumi Aksara, 2011.

LAMPIRAN I

LEMBAR ANGKET

**PENGARUH PEMBIASAAN INFAK DAN SEDEKAH
TERHADAP PENGEMBANGAN SIKAP PEDULI SOSIAL
REMAJA (Penelitian di Forum Komunikasi Remaja Masjid Lebak
Rangkasbitung)**

Nama Responden :

No. Absen Responden:

Tanggal/tahun :

I. PETUNJUK PENGISIAN ANGKET VARIABEL X_1 & X_2

1. Jawablah dengan jujur pertanyaan dibawah ini.
2. Berilah tanda chek list (\surd) pada salah satu kolom (SL,SR,JR,KK dan TP) yang sesuai dengan pengalaman pribadi yang sebenarnya.

Keterangan :

SL	Selalu
SR	Sering
JR	Jarang
KK	Kadang-kadang

TP	Tidak pernah
----	--------------

II. DAFTAR PERNYATAAN

1. Variabel X₁ (Pembiasaan Infak)

NO	PERNYATAAN	Alternatif Pilihan dan Penskorannya				
		SL	SR	JR	KK	TP
		5	4	3	2	1
1.	Saya biasa memasukan uang kedalam kotak infak					
2	Saya mengabaikan orang yang meminta sumbangan untuk pembangunan masjid					
3	Saya memberikan sumbangan kepada korban bencana alam					
4	Saya menyembunyikan kepada orang lain apa yang saya infakkan					
5	Saya ingin dipuji oleh orang lain ketika berinjak					
6	Saya mengharapkan balasan dari orang yang saya beri infak					
7	Saya hanya mengharapkan balasan dari Allah SWT ketika berinjak					

2. Variabel X₂ (Pembiasaan Sedekah)

NO	PERNYATAAN	Alternatif Pilihan dan Penskorannya				
		SL	SR	JR	KK	TP
		5	4	3	2	1
1.	Saya biasa tersenyum ketika berpapasan dengan orang lain					
2	Saya memberikan uang kepada pengemis di jalan					
3	Saya mengabaikan orang yang motornya mogok di jalan					
4	Saya berharap dipuji ketika saya melakukan suatu kebaikan					
5	Saya bersedekah dengan benda yang paling saya sukai					
6	Saya hanya mengharapkan pahala yang banyak dari Allah SWT ketika saya bersedekah					
7	Saya mengharharapkan imbalan dari orang yang saya tolong					

III. DAFTAR PERNYATAAN VARIABEL Y (Sikap Peduli Sosial Remaja)

1. Jawablah dengan jujur pertanyaan dibawah ini.
2. Berilah tanda cek list (√) pada salah satu kolom (SL,SR,JR,KK dan TP) yang sesuai dengan pengalaman pribadi yang sebenarnya.

Keterangan :

Alternatif Jawaban	Skor Pernyataan	
	Positif (+)	Negatif (-)
Sangat Setuju (SS)	5	1
Setuju (S)	4	2
Ragu-ragu (R)	3	3
Tidak Setuju (TS)	2	4
Sangat Tidak Setuju (STS)	1	5

NO	PERNYATAAN	Alternatif Pilihan dan Penskorannya				
		SS	S	R	TS	STS
		5	4	3	2	1
1.	Enggan menolong teman yang sedang mengalami musibah banjir					
2	Memberikan motivasi kepada teman yang sedang putus asa					
3	Menertawakan teman yang terjatuh					
4	Mengutamakan lansia ketika dikendaraan umum					
5	Berpartisipasi memberikan iuran					

	untuk kepentingan bersama					
6	Menghindari Gotong royong membersihkan masjid					

PEDOMAN WAWANCARA

I. PEMBIASAAN INFAK

Indikator	Pertanyaan	Jawaban Responden Skor Tertinggi 85-87 (Kategori Sangat Baik)				
		1	2	3	4	5
Materi	Berapa jumlah uang saku yang dimiliki?	30 Ribu	35 Ribu	40 Ribu	50 Ribu	35 Ribu

	Berapa jumlah uang yang biasa diinfakkan?	10 Ribu	15 Ribu	10 Ribu	20 Ribu	10 Ribu
	Berapa kali berinfak dalam waktu satu bulan?	4 kali				
Keikhlasan	Apakah anda memamerkan apa yang anda infakan?	Tidak	Tidak	Tidak	Tidak	Tidak
	Apakah anda ingin dipuji ketika berinfak?	Tidak	Tidak	Tidak	Tidak	Tidak
Motivasi	Apakah anda mengharapkan balasan ketika berinfak?	Tidak	Tidak	Tidak	Tidak	Tidak
	Apakah anda hanya mengharapkan ridho Allah saja dalam berinfak?	Iya	Iya	Iya	Iya	Iya

Nama Responden :

1. Lutfiah Diniyah (Skor 86)
2. Nyimas Erika (Skor 87)
3. Ramdayani (Skor 85)
4. TB. Ismaya Suta Darma (Skor 87)
5. Teguh Saputra (Skor 86)

II. PEMBIASAAN SEDEKAH

Indikator	Pertanyaan	Jawaban Responden Skor Tertinggi 90-93 (Kategori Sangat Baik)				
		1	2	3	4	5
Materi dan Non Materi	Berapa jumlah uang yang biasa disedekahkan?	10 Ribu	15 Ribu	10 Ribu	20 Ribu	10 Ribu
	Apasajakah benda (non materi) yang biasa diberikan untuk bersedekah?	makanan	Pakaian layak pakai, makanan dan air minum	Makanan dan tenaga	Air minum dan makanan	Buku, tenaga, air minum dan makanan
	Berapa kali bersedekah dalam waktu satu bulan?	6 kali	8 kali	5 kali	4 kali	10 kali
Keikhlasan	Apakah anda memamerkan apa yang anda sedekahkan?	Tidak	Tidak	Tidak	Tidak	Tidak
	Apakah anda ingin dipuji ketika bersedekah?	Tidak	Tidak	Tidak	Tidak	Tidak
Motivasi	Apakah anda mengharapkan balasan ketika bersedekah?	Tidak	Tidak	Tidak	Tidak	Tidak
	Apakah anda hanya mengharapkan ridho Allah saja dalam bersedekah?	Iya	Iya	Iya	Iya	Iya

Nama Responden :

1. Nyimas Erika (Skor 90)
2. Ramdayani (Skor 93)
3. Siti Ipat Khoerra (Skor 90)
4. TB. Ismaya Suta Darma (Skor 90)
5. Teguh Saputra (Skor 93)

III. SIKAP PEDULI SOSIAL REMAJA

Indikator	Pertanyaan	Jawaban Responden Skor Tertinggi 94-97 (Kategori Sangat Baik)		
		1	2	3
Tanggap terhadap orang yang sedang mengalami kesulitan	Apa yang anda lakukan ketika melihat seseorang tertimpa musibah banjir?	-Mendo'akannya -Memberikan makanan -Menyumbangkan pakaian layak pakai	-Memberikan sumbangan -Menggalang dana (meminta sumbangan)	-Membantu efakuasi korban -Menggalang dana (meminta sumbangan) - Memberikan infak semampunya dan menyumbangkan pakaian layak pakai
	Apa yang anda lakukan ketika melihat teman dalam keadaan sedih?	-Menyapanya -Menghiburnya	-Menyapa -Menanyakan penyebabnya	-Menyapanya -Menanyakan penyebabnya -Menghibur -Berusaha memberikan solusi dari permasalahannya
Empati	Apa yang anda lakukan ketika melihat ada kendaraan (motor) yang mogok dijalan?	Menolongnya jika tidak dalam keadaan terburu-buru	Menolong sebisanya	Menyempatkan menolong
	Apa yang anda lakukan ketika ada lansia dikendaraan umum?	Memberikan tempat duduk	Mempersilahkan duduk dikursi saya	Menyapanya lalu mempersilahkan duduk dikursi

				saya
Kebersamaan dan gotong -royong	Apa yang anda lakukan jika harus memberikan iuran untuk kepentingan bersama?	Ikut berpartisipasi memberikan iuran	Ikut berpartisipasi memberikan iuran	Ikut berpartisipasi memberikan iuran
	Apa yang anda lakukan jika ada kegiatan membersihkan masjid?	Ikut berpartisipasi membersihkan masjid	Ikut berpartisipasi membersihkan masjid	Ikut berpartisipasi membersihkan masjid

Nama Responden :

1. Ramdayani (Skor 95)
2. TB. Ismaya Suta Darma (Skor 95)
3. Teguh Saputra (Skor 97)

LAMPIRAN II

A. Pengujian Perasyaratan Analisis

1. Hasil Analisis Variabel X₁ (Pembiasaan Infak)

a. Tabulasi Skor Angket Variabel X₁ (Pembiasaan Infak) di Forum Komunikasi Remaja Masjid Lebak Rangkasbitung

Tabel 6.1

Tabulasi Skor Angket Variabel X₁ (Pembiasaan Infak) di Forum Komunikasi Remaja Masjid Lebak Rangkasbitung

No	Nama Responden	Skor	Katagori
----	----------------	------	----------

		Angket	
1	A. Saefullah Pamungkas	75	Baik
2	Agustin	70	Baik
3	Al-Basiqat Sofia Nurjannah	80	Baik
4	Alfin Nurul Amin	80	Baik
5	Algi Agisni	84	Sangat Baik
6	Alyana Ramadanti	79	Baik
7	Desi Fitri Ariani	75	Baik
8	Desi Safitri	75	Baik
9	Dicky Darmawan	79	Baik
10	Fajar Indah. S	80	Baik
11	Fathrani Adira Tasiya	74	Baik
12	Fikri Maulana Putra	75	Baik
13	Fuji Dikriatul Ba'diah	70	Baik
14	Inda Afifah	84	Sangat Baik
15	Intan Apriliani	72	Baik
16	Lutfiah Diniah	86	Sangat Baik
17	Muhammad Aliyudin	83	Sangat Baik
18	Muhammad Fajri	76	Baik
19	Muhammad Firmansyah	79	Baik
20	Muhammad Ijudin Abdussalam	84	Sangat Baik
21	Muhammad Rogista	72	Baik
22	Muhammad Taufik Maulana	70	Baik
23	Muhammad Idris Al-Faruq	76	Baik
24	Neneng Safitri	77	Baik

25	Nurmalasari (Mala)	83	Sangat Baik
26	Nurmalasari (Nur)	73	Baik
27	Nyimas Erika	87	Sangat Baik
28	Ridho Pria Utama	85	Sangat Baik
29	Riska Amalia	84	Sangat Baik
30	Rizky Febriani	75	Baik
31	Ramdayani	85	Sangat Baik
32	Sesti Jumayasri	75	Baik
33	Siti Ipat Khoerra	80	Baik
34	Siti Manisa	72	Baik
35	Siti Fatimah Agustini	84	Sangat Baik
36	Siti Sopiah	75	Baik
37	Suhesti	76	Baik
38	TB. Ismaya Suta Darma	87	Sangat Baik
39	Teguh Saputra	86	Sangat Baik
40	Tiara Karishma	77	Baik
Skor Rata-rata			77
Skor Tertinggi			87
Skor Terendah			70

Sumber : Treatment yang dilakukan dalam penelitian ini adalah One-Shot Case Study, hasil belajar yang diberikan diakhir pembelajaran, Post Test berupa angket.

b. Membuat Tabel Data Distribusi Frekuensi Variabel X_1 (Pembiasaan Infak)

1) Mencari range

$$\begin{aligned}j &= X_{\max} - X_{\min} \\ &= 87 - 70 \\ &= 17\end{aligned}$$

2) Mencari jumlah interval (k)

$$\begin{aligned}k &= 1 + 3,3 \text{ Log } n \\ &= 1 + 3,3 \text{ Log } 40 \\ &= 1 + 3,3 \cdot 1,6020 \\ &= 1 + 5,2866 \\ &= 6,2866 \\ &= 6 \text{ (dibulatkan)}\end{aligned}$$

3) Mencari interval kelas (i)

$$\begin{aligned}i &= \frac{j}{K} \\ &= \frac{17}{6} \\ &= 2,83 \\ &= 3 \text{ (dibulatkan)}\end{aligned}$$

Tabel 6.2

Data Distribusi Frekuensi Variabel X_1 (Pebiasaan Infak)

Interval	f	Fk	x	Fx	$(x_1 - \bar{X})$	$(x_1 - \bar{X})^2$	$f(x_1 - \bar{X})^2$
70 – 72	4	4	71.5	286	-11.5	132.25	529
73 – 75	6	10	75.5	453	-7.5	56.25	337.5

76 – 78	8	17	79.5	556.5	-3.5	12.25	85.75
79 – 81	9	25	83.5	668	0.5	0.25	2
82 – 84	8	32	87.5	612.5	4.5	20.25	141.75
85 - 87	5	37	91.5	457.5	8.5	72.25	361.25
Σ	40			3081			1457

c. Membuat Kurva dari Distribusi Frekuensi Variabel X_1 (Pembiasaan Infak)

$$1) Q_1 = 1/4n = 1/4 \times 40 = 10$$

$$\begin{aligned}
 Q_1 &= l + \left[\frac{1/4n - fk_b}{F_i} \right] \times i \\
 &= 70,50 + \left[\frac{10 - 7}{8} \right] \times 4 \\
 &= 70,50 + 1,48 \\
 &= 71,98
 \end{aligned}$$

$$2) Q_2 = 2/4n = 2/4 \times 40 = 20$$

$$\begin{aligned}
 Q_2 &= l + \left[\frac{2/4n - fk_b}{F_i} \right] \times i \\
 &= 76,50 + \left[\frac{20 - 15}{9} \right] \times 4 \\
 &= 76,50 + 2,2 \\
 &= 78,7
 \end{aligned}$$

$$3) Q_3 = 3/4n = 3/4 \times 40 = 30$$

$$Q_3 = l + \left[\frac{3/4n - fk_b}{F_i} \right] \times i$$

$$\begin{aligned}
&= 81,50 + \left[\frac{30-24}{7} \right] \times 4 \\
&= 81,50 + 3,4 \\
&= 84,7
\end{aligned}$$

d. Mencari Mean, Median dan Modus dari Data Distribusi Frekuensi Variabel X_1 (Pembiasaan Infak)

1) Mean

$$\begin{aligned}
\text{Mean} &= \bar{X} = \frac{\sum f\chi}{n} \\
&= \frac{3081}{4} \\
&= 77,025 \\
&= 77 \text{ (dibulatkan)}
\end{aligned}$$

2) Median

$$\begin{aligned}
\text{Med} &= T_{bb} + i \left[\frac{\frac{1}{2} n - f_{k_m}}{f_{me}} \right] \\
&= 70,5 + 4 \left[\frac{1/2 \times 40 - 15}{9} \right] \\
&= 70,5 + 4 \left[\frac{20 - 15}{9} \right] \\
&= 70,5 + 4 \left[\frac{5}{9} \right] \\
&= 74,7
\end{aligned}$$

3) Modus

$$\begin{aligned}
 \text{Mod} &= T_{bb} + i \left[\frac{d_1}{d_1+d_2} \right] \\
 &= 70,5 + 4 \left[\frac{1}{1+2} \right] \\
 &= 78,83
 \end{aligned}$$

2. **Hasil Analisis Variabel X₂ (Pembiasaan Sedekah)**
- a. **Tabulasi Skor Angket Variabel X₂ (Pembiasaan Sedekah) di Forum Komunikasi Remaja Masjid Lebak Rangkasbitung**

Tabel 6.3
Tabulasi Skor Angket Variabel X₂ (Pembiasaan Sedekah)
di Forum Komunikasi Remaja Masjid Lebak
Rangkasbitung

No	Nama Responden	Skor Angket	Katagori
1	A. Saefullah Pamungkas	80	Baik
2	Agustin	70	Baik
3	Al-Basiqat Sofia Nurjannah	80	Baik

4	Alfin Nurul Amin	80	Baik
5	Algi Agisni	85	Sangat Baik
6	Alyana Ramadanti	83	Sangat Baik
7	Desi Fitri Ariani	76	Baik
8	Desi Safitri	75	Baik
9	Dicky Darmawan	80	Baik
10	Fajar Indah. S	80	Baik
11	Fathrani Adira Tasiya	77	Baik
12	Fikri Maulana Putra	78	Baik
13	Fuji Dikriatul Ba'diah	70	Baik
14	Inda Afifah	84	Sangat Baik
15	Intan Apriliani	76	Baik
16	Lutfiah Diniah	87	Sangat Baik
17	Muhammad Aliyudin	86	Sangat Baik
18	Muhammad Fajri	80	Baik
19	Muhammad Firmansyah	80	Baik
20	Muhammad Ijudin Abdussalam	86	Sangat Baik
21	Muhammad Rogista	83	Baik
22	Muhammad Taufik Maulana	70	Baik
23	Muhammad Idris Al-Faruq	77	Baik
24	Neneng Safitri	80	Baik
25	Nurmalasari (Mala)	85	Sangat Baik
26	Nurmalasari (Nur)	73	Baik
27	Nyimas Erika	90	Sangat Baik
28	Ridho Pria Utama	86	Sangat Baik
29	Riska Amalia	85	Sangat Baik
30	Rizky Febriani	75	Baik
31	Ramdayani	93	Sangat Baik
32	Sesti Jumayasri	75	Baik
33	Siti Ipat Khoerra	90	Sangat Baik
34	Siti Manisa	72	Baik
35	Siti Fatimah Agustini	85	Sangat Baik

36	Siti Sopiah	76	Baik
37	Suhesti	80	Baik
38	TB. Ismaya Suta Darma	90	Sangat Baik
39	Teguh Saputra	93	Sangat Baik
40	Tiara Karishma	78	Baik
Skor Rata-rata			80
Skor Tertinggi			93
Skor Terendah			70

Sumber : Treatment yang dilakukan dalam penelitian ini adalah One-Shot Case Study, hasil belajar yang diberikan diakhir pembelajaran, Post Test berupa angket.

b. Membuat Tabel Data Distribusi Frekuensi X_2 (Pemiasaan Sedekah)

1) Mencari range

$$\begin{aligned}
 j &= X_{\max} - X_{\min} \\
 &= 93 - 70 \\
 &= 23
 \end{aligned}$$

2) Mencari jumlah interval (k)

$$\begin{aligned}
 k &= 1 + 3,3 \text{ Log } n \\
 &= 1 + 3,3 \text{ Log } 40 \\
 &= 1 + 3,3 \cdot 1,6020 \\
 &= 1 + 5,2866 \\
 &= 6,2866 \\
 &= 6 \text{ (dibulatkan)}
 \end{aligned}$$

3) Mencari interval kelas (i)

$$\begin{aligned}
 i &= \frac{j}{k} \\
 &= \frac{23}{6} \\
 &= 3 \text{ (dibulatkan)}
 \end{aligned}$$

Tabel 6.4

Data Distribusi Frekuensi Variabel X_2 (Pebiasaan Sedekah)

Interval	f	Fk	x	Fx	$(x_1 - \bar{X})$	$(x_1 - \bar{X})^2$	$f(x_1 - \bar{X})^2$
70 - 73	4	4	71.5	286	-11.5	132.25	529
74 - 77	6	10	75.5	453	-7.5	56.25	337.5
78 - 81	8	17	79.5	556.5	-3.5	12.25	85.75
82 - 85	9	25	83.5	668	0.5	0.25	2
86 - 89	7	32	87.5	612.5	4.5	20.25	141.75
90 - 93	5	37	91.5	457.5	8.5	72.25	361.25
Σ	40			3199			1457

c. Membuat Kurva Dari Distribusi Frekuensi Variabel X_2 (Pembiasaan Sedekah)

$$1) Q_1 = 1/4n = 1/4 \times 40 = 10$$

$$Q_1 = l + \left[\frac{1/4n - f_{k_b}}{F_i} \right] \times i$$

$$= 75,50 + \left[\frac{10 - 7}{\quad} \right] \times 4$$

$$\begin{aligned}
& 8 \\
& = 75,50 + 1,48 \\
& = 76,98
\end{aligned}$$

$$2) Q_2 = 2/4n = 2/4 \times 40 = 20$$

$$\begin{aligned}
Q_2 &= 1 + \left[\frac{2/4n - f_{k_b}}{F_i} \right] \times i \\
&= 80,50 + \left[\frac{20 - 17}{8} \right] \times 4 \\
&= 80,50 + 1,48 \\
&= 81,98
\end{aligned}$$

$$3) Q_3 = 3/4n = 3/4 \times 40 = 30$$

$$\begin{aligned}
Q_3 &= 1 + \left[\frac{3/4n - f_{k_b}}{F_i} \right] \times i \\
&= 85,50 + \left[\frac{30 - 25}{7} \right] \times 4 \\
&= 85,50 + 2,142 \\
&= 87,6
\end{aligned}$$

d. Mencari Mean, Median dan Modus dari Data Distribusi Frekuensi Variabel X_2 (Pembiasaan Sedekah)

1) Mean —

$$Me = X = \sum f \chi$$

$$\begin{aligned}
 & \frac{n}{40} \\
 & = \frac{3199}{40} \\
 & = 79,97 \\
 & = 80 \text{ (dibulatkan)}
 \end{aligned}$$

2) Median

$$\begin{aligned}
 \text{Med} & = T_{bb} + i \left[\frac{\frac{1}{2} N - f_{k_m}}{f_{me}} \right] \\
 & = 83
 \end{aligned}$$

3) Modus

$$\begin{aligned}
 \text{Mod} & = T_{bb} + i \left[\frac{d_1}{d_1 + d_2} \right] \\
 & = 83,5 + 4 \left[\frac{1}{1+2} \right] \\
 & = 83,5 + 4 \left[\frac{1}{3} \right] \\
 & = 87,5
 \end{aligned}$$

3. Hasil Analisis Variabel Y (Sikap Peduli Sosial Remaja)

a. Tabulasi Skor Angket Variabel Y (Sikap Peduli Sosial Remaja) di Forum Komunikasi Remaja Masjid Lebak Rangkasbitung

Tabel 6.5

**Tabulasi Skor Angket Variabel Y (Sikap Peduli Sosial
Remaja) di Forum Komunikasi Remaja Masjid Lebak
Rangkasbitung**

No	Nama Responden	Skor Angket	Katagori
1	A. Saefullah Pamungkas	85	Sangat Baik
2	Agustin	70	Baik
3	Al-Basiqat Sofia Nurjannah	89	Sangat Baik
4	Alfin Nurul Amin	85	Sangat Baik
5	Algi Agisni	89	Sangat Baik
6	Alyana Ramadanti	85	Sangat Baik
7	Desi Fitri Ariani	77	Baik
8	Desi Safitri	85	Sangat Baik
9	Dicky Darmawan	86	Sangat Baik
10	Fajar Indah. S	85	Sangat Baik
11	Fathrani Adira Tasiya	82	Sangat Baik
12	Fikri Maulana Putra	86	Sangat Baik
13	Fuji Dikriatul Ba'diah	73	Baik
14	Inda Afifah	85	Sangat Baik
15	Intan Apriliani	77	Baik
16	Lutfiah Diniah	89	Sangat Baik
17	Muhammad Aliyudin	88	Sangat Baik
18	Muhammad Fajri	85	Sangat Baik
19	Muhammad Firmansyah	82	Sangat Baik
20	Muhammad Ijudin Abdussalam	90	Sangat Baik
21	Muhammad Rogista	85	Sangat Baik
22	Muhammad Taufik Maulana	85	Sangat Baik
23	Muhammad Idris Al-Faruq	81	Sangat Baik
24	Neneng Safitri	85	Sangat Baik
25	Nurmalasari (Mala)	88	Sangat Baik
26	Nurmalasari (Nur)	73	Baik

27	Nyimas Erika	93	Sangat Baik
28	Ridho Pria Utama	89	Sangat Baik
29	Riska Amalia	90	Sangat Baik
30	Rizky Febriani	88	Sangat Baik
31	Ramdayani	95	Sangat Baik
32	Sesti Jumayasri	88	Sangat Baik
33	Siti Ipat Khoera	93	Sangat Baik
34	Siti Manisa	73	Baik
35	Siti Fatimah Agustini	85	Sangat Baik
36	Siti Sopiah	80	Baik
37	Suhesti	81	Sangat Baik
38	TB. Ismaya Suta Darma	95	Sangat Baik
39	Teguh Saputra	97	Sangat Baik
40	Tiara Karishma	81	Sangat Baik
Skor Rata-rata			84
Skor Tertinggi			97
Skor Terendah			70

Sumber : Treatment yang dilakukan dalam penelitian ini adalah One-Shot Case Study Tes, hasil belajar yang diberikan diakhir pembelajaran, Post Test berupa angket.

b. Membuat Tabel Data Distribusi Frekuensi

1) Mencari range

$$\begin{aligned}
 j &= X_{\max} - X_{\min} \\
 &= 97 - 70 \\
 &= 27
 \end{aligned}$$

2) Mencari jumlah interval (k)

$$k = 1 + 3,3 \text{ Log } n$$

$$\begin{aligned}
&= 1 + 3,3 \text{ Log } 40 \\
&= 1 + 3,3 \cdot 1,6020 \\
&= 1 + 5,2866 \\
&= 6,5866 \\
&= 7 \text{ (dibulatkan)}
\end{aligned}$$

3) Mencari interval kelas (i)

$$\begin{aligned}
i &= \frac{j}{k} \\
&= \frac{27}{7} = 3 \text{ (dibulatkan)}
\end{aligned}$$

Tabel 6.6

Data Distribusi Frekuensi Variabel Y (Sikap Peduli Sosial Remaja)

Interval	f	Fk	x	Fx	$(x_1 - \bar{X})$	$(x_1 - \bar{X})^2$	$f(x_1 - \bar{X})^2$
70 - 73	4	4	71.5	286	-11.5	132.25	529
74 - 77	6	10	75.5	453	-7.5	56.25	337.5
78 - 81	7	17	79.5	556.5	-3.5	12.25	85.75
82 - 85	8	25	83.5	668	0.5	0.25	2
86 - 89	7	32	87.5	612.5	4.5	20.25	141.75
90 - 93	5	37	91.5	457.5	8.5	72.25	361.25
94 - 97	3	40	95.5	286.5	12.5	156.25	468.75
Σ	40			3373			1926

c. Membuat Kurva dari Distribusi Frekuensi Variabel

Y (Sikap Peduli Sosial Remaja)

$$1) Q_1 = 1/4n = 1/4 \times 40 = 10$$

$$\begin{aligned} Q_1 &= 1 + \left[\frac{1/4n - f_{k_b}}{F_i} \right] \times i \\ &= 77,50 + \left[\frac{10 - 7}{8} \right] \times 4 \\ &= 77,50 + 1,48 \\ &= 78,98 \end{aligned}$$

$$2) Q_2 = 2/4n = 2/4 \times 40 = 20$$

$$\begin{aligned} Q_2 &= 1 + \left[\frac{2/4n - f_{k_b}}{F_i} \right] \times i \\ &= 82,50 + \left[\frac{20 - 17}{8} \right] \times 4 \\ &= 82,50 + 1,48 \\ &= 83,98 \end{aligned}$$

$$3) Q_3 = 3/4n = 3/4 \times 40 = 30$$

$$\begin{aligned} Q_3 &= 1 + \left[\frac{3/4n - f_{k_b}}{F_i} \right] \times i \\ &= 89,50 + \left[\frac{30 - 25}{7} \right] \times 4 \\ &= 89,50 + 1,48 \\ &= 92,3 \end{aligned}$$

d. Mencari mean, median dan modus dari data distribusi frekuensi

$$\begin{aligned}
 1) \text{ Mean} & \quad \text{---} \\
 \text{Me} & = \bar{X} = \frac{\sum f \chi}{n} \\
 & = \frac{3373}{40} \\
 & = 84
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 2) \text{ Median} \\
 \text{Med} & = T_{bb} + i \left[\frac{1/2 N - f_{k_m}}{f_{me}} \right] \\
 & = 83
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 3) \text{ Modus} \\
 \text{Mod} & = T_{bb} + i \left[\frac{d_1}{d_1 + d_2} \right] \\
 & = 81,5 + 4 \left[\frac{1}{1+2} \right] \\
 & = 81,5 + 4 \left[\frac{1}{3} \right] \\
 & = 89,5
 \end{aligned}$$

B. Pengujian Normalitas dan Homogenitas

1. Pengujian Normalitas

a. Uji Normalitas Distribusi Variabel X_1 (Pembiasaan Infak)

$$\begin{aligned}
 1) \text{ Mean} \\
 \text{Me} & = \bar{X} = \frac{\sum f \chi}{n}
 \end{aligned}$$

$$= \frac{3081}{40}$$

$$= 77$$

2) Simpangan Baku

$$S = \sqrt{\frac{\sum f(x-x)^2}{n-1}}$$

$$= 1657,6$$

$$= 42,50$$

$$= 39$$

Tabel 6.7

Interval	f _o	Tepi Kls (x _i)	z _i	z _{tab}	F(Z _i)	Li	f _e	(f _o -f _e) ² /f _e
		49.5	-2.23602	0.4875	0.0125			
70-72	5					0.0401	1.604	0.097766
		53.5	-1.61491	0.4474	0.0526			
73-75	6					0.1085	4.34	0.100369
		57.5	-0.99379	0.3389	0.1611			
76-78	7					0.1946	7.784	0.005994
		61.5	-0.37267	0.1443	0.3557			
79-81	9					0.243	9.72	0.053333
		65.5	0.248447	0.0987	0.5987			
82-84	7					0.2091	8.364	0.222441

		69.5	0.869565	0.3078	0.8078			
85-87	6					0.1241	4.964	0.216216
		73.5	1.490683	0.4319	0.9319			
Σ	40					1	38.804	1.161988
χ^2_{tabel}	6.296	ket : $X^2_{\text{hit}} < X^2_{\text{tab}}$						

Uji Normalitas Distribusi Variabel X_1 (Pembiasaan Infak)

b. Uji Normalitas Distribusi Variabel Variabel X_2 (Pembiasaan Sedekah)

1) Mean

$$\begin{aligned} \text{Me} &= \bar{X} = \frac{\sum f \chi}{n} \\ &= \frac{3199}{40} = 80 \end{aligned}$$

2) Simpangan Baku

$$\begin{aligned} S &= \sqrt{\frac{\sum f(x-x)^2}{n-1}} \\ &= \frac{1457}{39} \\ &= 37,35 \end{aligned}$$

Tabel 6.8

Uji Normalitas Distribusi Variabel X_2 (Pembiasaan Sedekah)

Interval	f _o	Tepi Kls (x _i)	z _i	z _{tab}	F(Z _i)	Li	f _e	(f _o -f _e) ² /f _e
		69.5	-1.94552	0.4744	0.0256			
70-73	5					0.0597	2.388	1.088167504
		73.5	-1.36907	0.4147	0.0853			
74-77	6					0.1295	5.18	0.12980695
		77.5	-0.79262	0.2852	0.2148			
78-81	8					0.1981	7.924	0.107745583
		81.5	-0.21617	0.0871	0.4129			
82-85	9					0.2277	9.108	0.134789635
		85.5	0.360281	0.1406	0.6406			
86-89	7					0.1858	7.432	0.025110872
		89.5	0.936732	0.3264	0.8264			
90-93	5					0.1081	4.324	0.105683626
		97.5	2.089632	0.4812	0.9812			
Σ	40					1	40	2.177291323
χ ² _{tabel}	6.296	ket : X ² _{hit} < X ² _{tab}						

c. Uji Normalitas Distribusi Variabel Y (Sikap Peduli Sosial Remaja)

1) Mean

$$\begin{aligned}
 \text{Me} &= \bar{X} = \frac{\sum f \chi}{n} \\
 &= \frac{3373}{40} \\
 &= 84
 \end{aligned}$$

2) Simpangan Baku

$$\begin{aligned}
 S &= \sqrt{\frac{\sum f(x-x)^2}{n-1}} \\
 &= \underline{1926}
 \end{aligned}$$

Tabel 6.9**Uji Normalitas Distribusi Variabel Y (Sikap Peduli Sosial Remaja)**

Interval	f _o	Tepi Kls (x _i)	z _i	z _{tab}	F(Z _i)	Li	f _e	(f _o -f _e) ² /f _e
		69.5	-1.94552	0.4744	0.0256			
70-73	4					0.0597	2.388	1.088167504
		73.5	-1.36907	0.4147	0.0853			
73-77	6					0.1295	5.18	0.12980695
		77.5	-0.79262	0.2852	0.2148			
78-81	7					0.1981	7.924	0.107745583
		81.5	-0.21617	0.0871	0.4129			
82-85	8					0.2277	9.108	0.134789635
		85.5	0.360281	0.1406	0.6406			
86-89	7					0.1858	7.432	0.025110872
		89.5	0.936732	0.3264	0.8264			
90-93	5					0.1081	4.324	0.105683626
		93.5	1.513182	0.4345	0.9345			
94-97	3					0.0467	1.868	0.685987152
		97.5	2.089632	0.4812	0.9812			
∑	40					1	40	2.277291323
χ^2_{tabel}	6.296	ket : $X^2_{\text{hit}} < X^2_{\text{tab}}$						

2. Pengujian Homogenitas

a. Mencari Standar deviasi dan varians

1) Standar deviasi

$$Sd = \sqrt{\sum f(x-\bar{x})^2/n}$$

$$\sqrt{\quad}$$

$$= \frac{1926}{40}$$

$$= 6,94$$

2) Variansi (S^2)

$$S^2 = 6,94^2$$

$$= 48,15$$

b. Mencari Nilai F hitung

$$F = \frac{\text{VARIAN TERBESAR}}{\text{VARIAN TERKECIL}}$$

$$F = 48,15$$

$$\frac{48,15}{41,44} = 1,16$$

C. Pengujian Hipotesis

Tabel 6.10

***Product Moment Pearson r Correlation* Antara Variabel X_1 (Pembiasaan Infak) dan X_2 (Pembiasaan Sedekah)**

Secara Bersama-sama Terhadap Variabel Y

(Sikap Peduli Sosial Remaja)

No. Responden	X_1	X_2	Y
1	75	80	85
2	70	70	70
3	80	80	89
4	80	80	85

5	84	85	89
6	79	83	85
7	75	76	77
8	75	75	85
9	79	80	86
10	80	80	85
11	74	78	82
12	75	78	86
13	70	70	73
14	84	84	85
15	72	76	77
16	86	87	89
17	83	86	88
18	76	80	85
19	79	80	82
20	84	86	90
21	72	83	85
22	70	70	85
23	76	77	81
24	77	80	85
25	83	85	88
26	73	73	73
27	87	90	93
28	85	86	89
29	84	85	90
30	75	75	88
31	85	93	95
32	75	75	88

<i>S</i>	33	80	90	93
<i>u</i>	34	72	72	73
<i>m</i>	35	84	85	85
<i>b</i>	36	75	76	80
<i>e</i>	37	76	80	81
<i>r</i>	38	87	90	95
	39	86	93	97
	40	77	78	81
:	$\Sigma = 40$	3081	3199	3373
	r_{xy}	0.702079	0.784983	0.85926

Penghitungan Sumber: Produc Moment Pearson r Correlation menggunakan Microsoft office Excel 2007.

$$\begin{aligned}
 t &= \frac{r\sqrt{n-2}}{\sqrt{1-r^2}} \\
 &= 0.85926 \frac{\sqrt{40-2}}{\sqrt{1-0.85926^2}} \\
 &= 0.85926 \frac{\sqrt{38}}{\sqrt{1-0.85926^2}} \\
 &= 0.85926 \frac{(6.16441)}{\sqrt{1-0.73832}} \\
 &= \frac{5.29683}{0.51154} \\
 &= \mathbf{10.35467}
 \end{aligned}$$

LAMPIRAN III

Tabel 7.1

Tabel 7.2

Tabel 7.3

Tabel 7.4

Tabel 7.5

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. Identitas Diri

Nama : Euis Ismayati Yuniar
Tempat/Tgl. Lahir : Lebak, 20 Juni 1992
Alamat Rumah : Jln. Raya Leuwidamar km.14,
Kp.Bondol, Rt/Rw 02/01, Desa Girimukti,
Kec. Cimarga, Kab.Lebak, Prov. Banten.
Alamat Kantor : Jln. Raya Cilegon Km.06 Pelamunan
Kramatwatu Serang Banten 42161
Nama Ayah : Endang Sukandar (Alm)
Nama Ibu : Yanah Esih Hartati
Nama Suami : Ruslan
Nama Anak : Faris Fajar Sidiq

B. Riwayat Pendidikan

1. SD Negeri 1 Girimukti 2014.
2. SMP Negeri 1 Cimarga 2017.
3. MA Nurul Ihya Pasirbungur 2010.
4. S1 STAI Wasilatul Falah Rangkasbitung 2015.

C. Riwayat Kerja

1. Guru di TPA Plus Al-‘Araf Rangkasbitung 2010-2013.
2. Guru di MI Bani Rusydi Anawawi Sangiang 2013.
3. Instruktur di MTs Negeri 1 Lebak 2014-2019.

4. Staf TU di STAI Wasilatul FalahRangkasbitung 2018-2019.
5. Dosen di Universitas Faletehan Oktober 2019.

D. Pengalaman Organisasi

1. SD : Pramuka
2. SMP : Pramuka dan OSIS
3. MA : Rohis (Rohani Islam) dan OSIS
4. S1 : FKRML (Forum Komunikasi Remaja Masjid Lebak)

E. Karya Ilmiah Penelitian

1. Skripsi :Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas VII di MTs N Model Pasir Sukarayat.
2. Tesis :Pengaruh Pembiasaan Infak dan Sedekah Terhadap Pengembangan Sikap Peduli Sosial Remaja (Penelitian di Forum Komunikasi Remaja Masjid Lebak Rangkasbitung).

Serang, 15 Agustus 2019

Euis Ismayati Yuniar
NIM: 172012083