

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

| | | |
|---------------|---|------------------------|
| Nama | : | Euis Ismayati Yuniar |
| NIM | : | 172012083 |
| Jenjang | : | Magister |
| Program Studi | : | Pendidikan Agama Islam |

menyatakan bahwa naskah tesis yang berjudul “ Pengaruh Pembiasaan Infak dan Sedekah Terhadap Pengembangan Sikap Peduli Sosial Remaja (Penelitian di Forum Komunikasi Remaja Masjid Lebak Rangkasbitung)” ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku di dunia akademik.

Apabila dikemudian hari ternyata terbukti secara meyakinkan bahwa sebagian maupun keseluruhan dari tesis ini merupakan hasil dari plagiat, saya bersedia menerima sangsi dan konsekuensinya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Serang,15 Agustus 2019

Saya yang menyatakan,

Euis Ismayati Yuniar
NIM : 172012083

PENGESAHAN

| | | |
|----------------|---|--|
| Tesis Berjudul | : | Pengaruh Pembiasaan Infak dan Sedekah Terhadap Pengembangan Sikap Peduli Sosial Remaja (Penelitian di Forum Komunikasi Remaja Masjid Lebak Rangkasbitung) |
| Nama | : | Euis Ismayati Yuniar |
| NIM | : | 172012083 |
| Program Studi | : | Pendidikan Agama Islam |

telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan Islam.

Serang, 15 Agustus 2019

Direktur,

Prof. Dr. H.B Syafuri, M.Hum.
NIP. 1959081019931002

PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN

TESIS MAGISTER

Tesis Berjudul : **Pengaruh Pembiasaan Infak dan Sedekah
Tehadap Pengembangan Sikap Peduli
Sosial (Penelitian di Forum Komunikasi
Remaja Masjid Lebak Rangkasbitung)**

Nama : Euis Ismayati Yuniar

NIM : 172012083

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah disetujui tim penguji ujian tesis:

Ketua : Dr. H. Naf'an Tarihoran, M. Hum ()

Sekretaris : Dr. Hj. Umi Kultsum, M.Ag ()

Penguji I : Dr. Suadi Sa'ad, M.Ag ()

Penguji II : Dr. Iin Ratna Sumirat, M.Hum ()

Pembimbing I : Dr. Hj. Hunainah, MM ()

Pembimbing II : Dr. H. Shobri, S. Kom, MM ()

Diuji di Serang Pada Tanggal 15 Oktober 2019

Waktu : 10.00-11.00

Hasil/nilai : 3,54

Predikat :**Sangat Memuaskan**

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth.

Direktur Program Pascasarjana

UIN Sultan Maulana Hasanuddin
Banten

Di Serang

Assalamu 'alaikum wr.wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan tesis magister yang berjudul:

Pengaruh Pembiasaan Infak dan Sedekah Terhadap Pengembangan Sikap Peduli Sosial Remaja (Penelitian di Forum Komunikasi Remaja Masjid Lebak Rangkasbitung)

Yang ditulis oleh:

Nama : Euis Ismayati Yuniar

NIM : 172012083

Program : Magister

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Kami telah sepakat bahwa tesis magister tersebut sudah dapat diajukan kepada program pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten untuk diajukan guna mengikuti UJIAN TESIS MAGISTER dalam rangka memperoleh gelar M.Pd (Magister Pendidikan).

Wassalamu 'alaikum wr.wb

Serang, 15 Agustus 2019

Pembimbing II

Pembimbing I

Dr. H. Shobri, S.kom, M.M
NIP. 197507152000031005

Dr. Hj. Hunainah, M.M
NIP.196704141993032003

ABSTRAK

Nama: Euis Ismayati Yuniar, 2019. Judul Penelitian: **Pengaruh Pembiasaan Infak dan Sedekah Terhadap Pengembangan Sikap Peduli Sosial Remaja (Penelitian di Forum Komunikasi Remaja Masjid Lebak Rangkasbitung)**. Tesis Program Pascasarjana, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Pembimbing I Dr. Hj. Hunainah, MM. Pembimbing II Dr. H. Shobri, S.Kom, MM.

Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah untuk: menganalisis pengaruh antara pembiasaan infak dan sedekah secara bersama-sama terhadap pengembangan sikap peduli sosial remaja di Forum Komunikasi Remaja Masjid Lebak Rangkasbitung. Penelitian kuantitatif ini menggunakan metode *Pre Eksperimental Design*, dengan model pendekatan *One-Shot Case Study* yaitu model pendekatan yang menggunakan satu kali pengumpulan data pada "suatu saat". Sumber data berasal dari angket atau kuesioner, pada tahap pelaksanaan responden (kader Forum komunikasi Remaja Masjid Lebak Rangkasbitung) diberi perlakuan khusus atau pengajaran selama beberapa waktu yaitu penggunaan pembiasaan Infak dan sedekah. Kemudian diakhir program, responden diberi angket sebanyak 20 pernyataan yang terkait dengan perlakuan/pengajaran yang diberikan. Proses analisis penelitian ini menggunakan *uji signifikansi korelasi product moment*, dengan langkah pertama yaitu menguji skor kelompok eksperimen, menguji normalitas menggunakan rumus chi kuadrat, pengujian homogenitas, dan pengujian hipotesis menggunakan *Product moment Pearson r correlation*. Adapun hasil penelitian ini yaitu: (1) variabel X_1 (pembiasaan infak) dari hasil penyebaran angket diperoleh rentang 70-87, dengan rata-rata sebesar 77, menunjukan skor rata-rata termasuk kategori baik. (2) variabel pembiasaan sedekah dari hasil penyebaran angket diperoleh rentang 70-93, dengan rata-rata sebesar 80, menunjukan skor rata-rata termasuk kategori baik. (3) variabel Y (sikap peduli sosial remaja) dari hasil penyebaran angket diperoleh rentang 70-97, dengan rata-rata sebesar 84, menunjukan skor rata-rata termasuk kategori sangat baik. Berdasarkan hasil uji 't' signifikansi hipotesis pengaruh antara pembiasaan infak (X_1) dan pembiasaan sedekah (X_2) secara bersama-sama terhadap sikap peduli sosial remaja (Y), yaitu nilai $t_{\text{hitung}} = 10.35467 > t_{\text{tabel}} = 6.296$ dengan taraf signifikansi 0,05 dan derajat kebebasan (dk) = $40-2=38$ maka H_0 ditolak. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa semakin tinggi nilai pembiasaan infak dan pembiasaan sedekah maka semakin tinggi pula pengembangan sikap peduli sosial remaja.

Kata Kunci: *Pembiasaan infak, pembiasaan sedekah, sikap peduli sosial remaja.*

ABSTRACT

Name: Euis Ismayati Yuniar, 2019. Research Title: **Influence of Charity and Alms Habituation on the Development of Adolescent Social Care Attitudes (Research at the Youth Communication Forum of Lebak Rangkasbitung Mosque)**. Postgraduate Thesis, Islamic Religious Education Study Program, Sultan Maulana Hasanuddin State Islamic University (UIN) Banten. Supervisor I Dr. Hj. Hunainah, MM. Advisor II Dr. H. Shobri, S.Kom, MM.

The objectives to be achieved in this study are to: analyze the influence of charity and alms habituation on the development of adolescent social care attitudes at youth communication forum of Lebak Rangkasbitung. This quantitative research uses the Pre Experimental Design method, with the One-Shot Case Study approach model, which is an approach model that uses one time data collection at a time. Data sources came from questionnaires or questionnaires, at the implementation stage of respondents (cadres of the Communication Forum for Youth at Lebak Rangkasbitung Mosque) were given special treatment or teaching for some time, namely the use of infaq and alms habituation. Then at the end of the program, respondents were given a questionnaire of 20 statements related to the treatment / teaching given. The process of analyzing this research uses the product moment correlation significance test, with the first step that is testing the scores of the experimental group, testing normality using the chi square formula, testing homogeneity, and testing the hypothesis using the Pearson moment correlation product. The results of this study are: (1) variable X₁ (customization of infaq) from the results of the questionnaire obtained range of 70-87, with an average of 77, indicating an average score included in both categories. (2) the alms habituation variable from the results of questionnaire distribution was obtained in the range of 70-93, with an average of 80, indicating an average score included in both categories. (3) variable Y (adolescent social care attitude) from the results of questionnaires obtained ranges from 70-97, with an average of 84, indicating an average score included in the excellent category. Based on the results of the 't test' hypothesis significance influence between habituation (X₁) and alms habit (X₂) together on adolescent social care attitudes (Y), namely the value of t count 10.35467 > t table 6.296 with a significance level of 0.05 and degrees of freedom (dk) = 40-2 = 38 then H₀ is rejected. Thus it can be concluded that the higher the value of donation and habituation habituation, the higher the development of adolescent social care attitudes.

Keyword: *Charity habititing, alms habituation, adolescent social care attitude.*

الملخص

الاسم : اويس اسمتي يون .٢٠١٩ . عنوان البحث: تأثير المصدقة والإحسان على تنمية اتجاهات الرعاية الاجتماعية للمرأهقين (بحث في منتدى اتصالات الشباب بمسجد ليباك رانجكسيتونج. أطروحة دراسات عليا، برنامج دراسة التربية الدينية الإسلامية، جامعة السلطان مولانا حسن الدين الإسلامية بانتن. المشرف الأول د. الحاج حنينة، م . المسئل الثاني د حاجي شوبري، م . م .

الأهداف التي يجب تحقيقها في هذه الدراسة هي: تحليل التأثير بين عادة اتفاق والصدقه معاً على تطور مواقف الرعاية الاجتماعية للمرأهقين في منتدى التواصل للشباب في مسجد ليباك رانجكاسبيتونج. يستخدم هذا البحث الكمي طريقة التصميم التجاريبي، مع نموذج مقاربة دراسة حالة، وهو نموذج مقاربة يستخدم لجمع البيانات لمرة واحدة في كل مرة. جاءت مصادر البيانات من الاستبيانات أو الاستبيانات، في مرحلة تنفيذ المشاركين (كواذر منتدى التواصل للشباب في مسجد ليباك رانجكاسبيتونج) من تحت معاملة خاصة أو تدريساً لبعض الوقت، أي استخدام اتفاق والصدقه. ثم في نهاية البرنامج، تم إعطاء استبيان من ٢٠ عبارة تتعلق بالمعالجة التدرис المقدمة. تستخدم عملية تحليل هذا البحث اختبار أهمية ارتباط لحظة المنتج، مع الخطوة الأولى التي تقوم باختبار درجات المجموعة التجريبية، واختبار الحالة الطبيعية باستخدام صيغة، واختبار التجانس، واختبار الفرضية باستخدام منتج ارتباط لحظية المنتج. نتائج هذه الدراسة هي: (١) المتغير (تخصيص اتفاق) من نتائج الاستبيان الذي تم الحصول عليه في النطاق من ٧٨-٧٠، بمتوسط ٧٧، مما يشير إلى متوسط الدرجات المدرجة في كلا الفئتين. (٢) تم الحصول على متغير التعود على المدققات من نتائج توزيع الاستبيان في حدود ٩٣-٧٠، بمتوسط ٨٠، مما يشير إلى متوسط الدرجات المدرجة في كلا الفئتين. (٣) المتغير (موقف الرعاية الاجتماعية للمرأهقين) من نتائج الاستبيانات التي تم الحصول عليها يتراوح بين ٩٧-٧٠، بمتوسط ٨٤، مما يشير إلى متوسط درجة مدرجة في الفئة الممتازة. بناءً على نتائج فرضية "اختبار ت"، فإن تأثير الدلالة بين التعود وعادة المدققات معاً على مواقف الرعاية الاجتماعية للمرأهقين، أي قيمة ت عدد $10.35467 > جدول ٦.٢٩٦$ مع مستوى دلالة ٠٠٥ و درجات الحرية $28=2-40$ ثم مرفوض. وهكذا يمكن أن نستنتج أنه كلما زادت قيمة التبرع وعودة التعود، زاد تطور مواقف الرعاية الاجتماعية للمرأهقين.

الكلمة المفتاحية: اتفاق التعود، صفات التعود، موقف الرعاية الاجتماعية للمرأهقين .

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat *Allah SWT*. Yang telah memberikan rahmat dan hidayah_Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini sesuai dengan target yang diharapkan, serta *shalawat* dan salam senantiasa tercurah kepada Nabi *Muhammad s.a.w*, keluarga, sahabat dan mereka yang berpedoman dengan pedomannya.

Banyak pihak yang turut serta memberikan bantuannya sehingga memberikan kontribusi yang sangat berarti bagi kelancaran penulisan tesis ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. B. Syafuri, M.Hum, selaku Direktur Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. Muhamajir, M.Ag, selaku Ketua Jurusan Pascasarjana Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Ibu Dr. Hj. Hunainah, M.M, selaku pembimbing I yang telah bersedia meluangkan waktu untuk membimbing dan mengarahkan dalam penyusunan tesis magister ini.
4. Bapak Dr. H. Shobri, S.Kom, MM, selaku dosen pembimbing II yang telah begitu sabar membimbing dan membagikan ilmunya.
5. Seluruh Dosen Serta Staf Tata Usaha, Pascasarjana Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
6. Bapak Sehabudin, M.Pd, selaku Pembina Forum Komunikasi Remaja Masjid Lebak Rangkasbitung.
7. Kedua orang tua dan keluarga tercinta yang selama ini telah mencurahkan perhatian, kasih sayangnya serta memberikan do'a dan motivasi.
8. Mahasiswa/i Pascasarjana Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

9. Semua pihak yang telah membantu penulis melakukan penelitian ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga segala bantuan yang telah diberikan, sebagai amal shaleh dan senantiasa mendapat balasan pahala yang berlipat ganda serta memperoleh ridho Allah SWT. *Amin*. Penulis juga menyadari bahwa dalam penulisan tesis ini masih banyak kekurangan, maka dari itu kritik, saran, dan masukan dari berbagai pihak sangat penulis harapkan. Semoga tesis ini bermanfaat dan berguna bagi penulis khususnya dan bagi para insan akademik umumnya.

Serang, 15 Agustus 2019

Penulis,

EUIS ISMAYATI YUNIAR

DAFTAR ISI

| | |
|-----------------------------------|-------------|
| LEMBAR PENGESAHAN..... | i |
| ABSTRAK..... | iv |
| KATA PENGANTAR | viii |
| DAFTAR ISI | x |
| DAFTAR TABEL | xiii |
| DATAR GAMBAR | xv |
| DAFTAR LAMPIRAN | xvi |
| PEDOMAN TRANSLITERASI..... | xvii |

BAB I : PENDAHULUAN

| | |
|---------------------------------|---|
| A. Latar belakang Masalah | 1 |
| B. Identifikasi Masalah | 4 |
| C. Pembatasan Masalah | 5 |
| D. Perumusan Masalah | 6 |
| E. Kegunaan Penelitian | 6 |

BAB II: PENYUSUNAN KERANGKA TEORITIS DAN PENGAJUAN HIPOTESIS

| | |
|--|-----------|
| A. Deskripsi Teoritis | 8 |
| 1. Pembiasaan | 8 |
| 2. Infak | 16 |
| 3. Sedekah | 20 |
| 4. Sikap Peduli Sosial Remaja | 31 |
| B. Kajian Penelitian Yang Relevan | 40 |
| C. Kerangka Berfikir..... | 44 |
| D. Pengajuan Hipotesis | 46 |

BAB III : METODE PENELITIAN

| | |
|---|----|
| A. Tujuan Penelitian | 47 |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian | 48 |
| C. Metode dan Rancangan Penelitian | 51 |
| D. Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel | 53 |
| E. Teknik Pengumpulan Data | 54 |
| F. Instrumen Penelitian | 55 |
| 1. Variabel Sikap Peduli Sosial Remaja | 56 |
| a. Definisi Konseptual | 56 |
| b. Definisi Operasional | 59 |
| c. Kisi-kisi Instrumen | 60 |
| d. Kalibrasi Instrumen | 61 |
| 2. Variabel Pembiasaan Infak | 61 |
| a. Definisi Konseptual | 61 |
| b. Definisi Operasional | 63 |
| c. Kisi-kisi Instrumen | 64 |
| d. Kalibrasi Instrumen | 65 |
| 3. Variabel Pembiasaan Sedekah | 66 |
| a. Definisi Konseptual | 66 |
| b. Definisi Operasional | 67 |
| c. Kisi-kisi Instrumen | 68 |
| d. Kalibrasi Instrumen | 69 |
| G. Pelaksanaan Perlakuan | 69 |
| H. Teknik Analisa Data | 71 |
| I. Hipotesis Statistik | 73 |

BAB IV : HASIL PENELITIAN

| | | |
|----|--|----|
| A. | Deskripsi Data..... | 75 |
| B. | Pengujian Persyaratkan Analisis..... | 77 |
| 1. | Pengujian Normalitas | 88 |
| 2. | Pengujian Homogenitas..... | 91 |
| C. | Pengujian Hipotesis | 91 |
| D. | Interpretasi dan Pembahasan Hasil Penelitian | 93 |
| E. | Keterbatasan Penelitian | 98 |

BAB V : KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

| | | |
|----|-------------------|-----|
| A. | Simpulan..... | 100 |
| B. | Implikasi | 101 |
| C. | Saran-saran | 103 |

DAFTAR PUSTAKA **105**

LAMPIRAN-LAMPIRAN..... **109**

DAFTAR RIWAYAT HIDUP..... **144**

DAFTAR TABEL

| | |
|--|-----|
| Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian..... | 51 |
| Tabel 3.2 Desain Penelitian Satu Kelompok | 52 |
| Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Variabel Y (Sikap Peduli Sosial Remaja) .. | 60 |
| Tabel 3.4 Skor Angket Variabel Y (Sikap Peduli Sosial Remaja) | 61 |
| Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Variabel X ₁ (Pembiasaan Infak) | 64 |
| Tabel 3.6 Skor Angket Variabel X ₁ (Pembiasaan Infak) | 65 |
| Tabel 3.7 Kisi-kisi Instrumen Variabel X ₂ (Pembiasaan Sedekah) | 68 |
| Tabel 3.8 Skor Angket Variabel X ₂ (Pembiasaan Sedekah) | 69 |
| Tabel 4.1 Penafsiran Persentase Jawaban Angket..... | 76 |
| Tabel 6.1 Tabulasi Skor Angket Variabel X ₁ (Pembiasaan Infak) di Forum Komunikasi Remaja Masjid Lebak Rangkasbitung | 115 |
| Tabel 6.2 Data Distribusi Frekuensi Variabel X ₁ (Pembiasaan Infak)..... | 118 |
| Tabel 6.3 Tabulasi Skor Angket Variabel X ₂ (Pembiasaan Sedekah) di Forum Komunikasi Remaja Masjid Lebak Rangkasbitung | 121 |
| Tabel 6.4 Data Distribusi Frekuensi Variabel X ₂ (Pembiasaan Sedekah).. | 123 |
| Tabel 6.5 Tabulasi Skor Angket Variabel Y (Sikap Peduli Sosial Remaja) di Forum Komunikasi Remaja Masjid Lebak Rangkasbitung..... | 128 |

| | |
|--|-----|
| Tabel 6.6 Data Distribusi Frekuensi Variabel Y (Sikap Peduli Sosial Remaja) | 129 |
| Tabel 6.7 Uji Normalitas Distribusi Variabel X ₁ (Pembiasaan Infak) | 132 |
| Tabel 6.8 Uji Normalitas Distribusi Variabel X ₂ (Pembiasaan Sedekah) .. | 133 |
| Tabel 6.9 Uji Normalitas Distribusi Variabel Y (Sikap Peduli Sosial Remaja) | 135 |
| Tabel 6.10 <i>Produc Moment Pearson r Correlation</i> Antara Variabel X ₁ (Pembiasaan Infak) dan X ₂ (Pembiasaan Sedekah) Secara Bersama-sama Terhadap Variabel Y (Sikap Peduli Sosial Remaja) | 136 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|---|----|
| Gambar 2.1 Pola Hubungan Antara Pengaruh Variabel X ₁ dan Variabel X ₂ Secara Bersama-sama Terhadap Variabel Y | 45 |
| Gambar 3.1 Model Pengajaran Glaser..... | 70 |
| Gambar 4.1 Kurva Data Distribusi Frekuensi Variabel X ₁ (Pembiasaan Infak) | 79 |
| Gambar 4.2 Kurva Data Distribusi Frekuensi Variabel X ₂ (Pembiasaan Sedekah) | 83 |
| Gambar 4.3 Kurva Data Distribusi Frekuensi Variabel Y (Sikap Peduli Sosial Remaja)..... | 87 |
| Gambar 4.4 Pola Hubungan Antara Variabel X ₁ (Pembiasaan Infak) dan X ₂ (Pembiasaan Sedekah) Secara Bersama-sama Terhadap Variabel Y (Sikap Peduli Sosial Remaja) | 94 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|--|-----|
| Lampiran I : Instrumen Penelitian | 109 |
| Lampiran II : Deskripsi Data Hasil Penelitian..... | 115 |
| Lampiran III : Tabel Statistik | 139 |

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Transliterasi yang digunakan dalam penulisan tesis magister di lingkungan Program Pascasarjana IAIN “SMH” Banten mengacu kepada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543 b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988, dengan sedikit penyesuaian. Transliterasi huruf-huruf Arab tertentu bisa dibuat dengan menggunakan ***Time New Arabic 12***, dengan cara sebagai berikut :

- ā = Tekan a dan tekan shif+titik
- Ā = Tekan A dan tekan shift+koma
- ī = Tekan i dan tekan shif+titik
- Ī = Tekan I dan tekan shif+koma
- ū = Tekan u dan tekan shift+titik
- Ū = Tekan U dan tekan shift+koma
- ḥ = Tekan h dan tekan shift+kurung kurawal kanan
- H = Tekan H dan tekan shift+kurung kurawal kiri
- ṣ = Tekan s dan tekan shift+kurung kurawal kanan
- Ṣ = Tekan S dan tekan shift+kurang kurawal kiri
- ś = Tekan s dan tekan garis miring
- Ś = Tekan S dan tekan sihft+garis miring
- đ = Tekan d dan tekan shift+kurung kurawal kanan
- D = Tekan D dan tekan shift+kurung kurawal kiri
- ť = Tekan t dan tekan shift+kurawal kanan
- Ť = Tekan T dan tekan shift+kurawal kiri.

- \dot{z} = Tekan z dan tekan garis miring
 \dot{Z} = Tekan Z dan tekan shift+garis miring
 \ddot{z} = Tekan z dan tekan shift+kurung kurawal kanan
 \ddot{Z} = Tekan Z dan tekan shift+kurung kurawal kiri

Konsonan Tunggal

| Huruf Arab | Nama | Huruf Latin | Keterangan |
|------------|------|--------------------|--------------------------------|
| ' | Alif | Tidak dilambangkan | Tidak dilambangkan |
| ب | Ba | B / b | Be |
| ت | ta' | T / t | Te |
| ث | tsa' | Š / š | tse (s titik di atas) |
| ج | Jim | J / j | Je |
| ح | ha' | H / h | ha (h dengan titik dibawah) |
| خ | kha' | Kh / kh | kha (gabungan k dan h) |
| د | Dal | D / d | De |
| ذ | zal' | Ž / ž | zal (z dengan titik di atas) |
| ر | ra' | R / r | Er |
| ز | Zai | Z / z | Zet |
| س | Sin | S / s | Es |
| ش | Syin | Sy / sy | es dan ye |
| ص | Sad | Š / š | es (dengan titik di bawah) |
| ض | Dad | D / ð | de (dengan titik atau garis di |

| | | | |
|---|--------|-------|---------------------------|
| | | | bawah) |
| ت | ta' | T / t | t (dengan titik di bawah) |
| ظ | za' | z / ڙ | ڙ (dengan titik di bawah) |
| ع | 'ain | ' | koma terbalik di atas, |
| خ | Gain | Gh | ge (gabungan ata g dan h) |
| ف | Fa' | F | ef |
| ق | qaf | Q | qi |
| ڪ | kaf | K | ka |
| ڦ | Lam | L | el |
| ڻ | mim | M | em |
| ڻ | Nun | N | en |
| ڻ | Wawu | W | we |
| ڻ | ha' | H | ha |
| ء | hamzah | ' | Apostrof |
| ڻ | ya' | Y | Ye |

Konson Rangkap Karena Syaddah Ditulis Rangkap

| عدة | Ditulis | 'iddah |
|-----|---------|--------|
| | | |

Ta' marbutah

1. Biladiamalkanditulis h

| | | |
|------|---------|---------------|
| هبة | Ditulis | <i>Hibah</i> |
| جزية | Ditulis | <i>Jizyah</i> |

(Ketentuan ini tidak diberlakukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap kedalam bahasa Indonesia dan menjadi bahasa baku, seperti shalat, zakat, dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya). Bila diikuti dengan kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h.

| | | |
|----------------|---------|--------------------------|
| الأولياء كرامه | Ditulis | <i>Karāmah al-auliyā</i> |
|----------------|---------|--------------------------|

2. Bilata’ *marbutah* hidup atau *dengan harkat, fathhah, kasrah* dan *dammah* ditulis t.

| | | |
|------------|---------|----------------------|
| الفطر زكاة | ditulis | <i>Zak tul fitri</i> |
|------------|---------|----------------------|

Vokal Pendek

| | | | |
|---|--------|---------|---|
| — | kasrah | Ditulis | i |
| — | fathah | Ditulis | a |
| , | dammah | Ditulis | u |

Vokal Panjang

| | | |
|---------------|---------|-------------------|
| Fathah + alif | Ditulis | ā |
| جاهلية | Ditulis | <i>Jāhiliyyah</i> |

| | | |
|--------------------|---------|----------------|
| Fathah + ya' mati | Ditulis | <i>ā</i> |
| يسعى | Ditulis | <i>yas' ā</i> |
| Kasrah + ya' mati | ditulis | <i>ī</i> |
| كريم | Ditulis | <i>karīm</i> |
| Dammah + wawu mati | Ditulis | <i>ū</i> |
| فروض | Ditulis | <i>furiūdu</i> |

Vokal Rangkap

| | | |
|--------------------|---------|-----------------|
| Fathah + ya' mati | Ditulis | ai |
| بينكم | Ditulis | <i>Bainakum</i> |
| Fathah + wawu mati | Ditulis | au |
| قول | Ditulis | <i>qaulun</i> |