

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri “Sultan Maulana Hasanuddin Banten” ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau mencontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar ke sarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 10 Oktober 2019

Ayum Alfiani

152400830

ABSTRAK

Nama: **Ayum Alfiani**. NIM: **152400830**. 2019. **Pengaruh Penggunaan Media Gambar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV Pada Mata Pelajaran IPS Tema Berbagai Pekerjaan Subtema Jenis-jenis Pekerjaan (Pre-Eksperimen di Kelas IV MI Al-Khairiyah Palembang Kec. Kragilan Kab. Serang)**

Penelitian ini di latar belakang oleh rendahnya hasil belajar siswa, kesulitan siswa dalam mendeskripsikan dan memahami materi serta pembelajaran yang masih konvensional yang berpusat pada guru sehingga siswa menjadi pasif dalam proses pembelajaran. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana pengaruh penggunaan media gambar terhadap hasil belajar siswa kelas IV pada mata pelajaran IPS Tema Berbagai Pekerjaan Sub tema Jenis-jenis Pekerjaan. Metode yang digunakan adalah *Pre-Eksperimen* dengan desain penelitian *One Group Pretest-Posttest Design*. Populasinya seluruh siswa kelas IV MI Al-Khairiyah Palembang semester ganjil tahun ajaran 2019/2020 sebanyak 25 siswa dengan teknik pengumpulan data dengan tes hasil belajar berupa soal-soal *Multiple Choice*. Analisis data dengan uji t. Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa yang diberikan perlakuan mendapatkan nilai rata-rata 68 sedangkan siswa yang tidak diberikan perlakuan memperoleh nilai rata-rata sebesar 45,36. Hasil uji t diperoleh sebesar 4,400 lebih besar dari t_{tabel} 2,064. Artinya penelitian menemukan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan demikian, dapat dinyatakan bahwa penggunaan media gambar berpengaruh terhadap hasil belajar IPS tema berbagai pekerjaan sub tema jenis-jenis pekerjaan di kelas IV MI Al-khairiyah Palembang kec. Kragilan kab. Serang.

Kata Kunci: Media Gambar, Hasil Belajar IPS, Jenis-jenis Pekerjaan, *Pre-Eksperimen*



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Jl. Syekh Nawawi Al-Bantani Kp. Andamui Kel. Sukawana Kec. Curug Kota Serang
Web : <http://ftk.uinbanten.ac.id> Email: ftk@uinbanten.ac.id Telp. (0254) 200323 - 208849 ext 2030 Fax. 200022

Nomor : - Kepada Yth.
Lampiran : Skripsi Dekan Fakultas
Prihal : Usulan Ujian Skripsi Tarbiyah dan Keguruan
Di
Serang

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Dipermaiklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi saudara **Ayum Alfiani**, NIM **152400830**, yang berjudul **“Pengaruh Penggunaan Media Gambar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV Pada Mata Pelajaran IPS Tema Berbagai Pekerjaan Sub tema Jenis-jenis Pekerjaan”** telah memenuhi syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Maka kami ajukan skripsi ini dengan harapan dapat segera di munaqasahkan.

Demikian, atas perhatian bapak kami ucapkan terima kasih.
Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Pembimbing I

Serang. 10 Oktober 2019
Pembimbing II

Dr. Anis Zohriah, M.M
NIP. 19650718199203200

Dr. Akrom
NIP. 197508062005011005

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA GAMBAR TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA KELAS IV PADA MATA PELAJARAN IPS TEMA
BERBAGAI PEKERJAAN SUB TEMA JENIS-JENIS PEKERJAAN**

Oleh:

Ayum Alfiani
152400830

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Anis Zohriah, M.M
NIP. 19650718199203200

Dr. Akrom
NIP. 197508062005011005

Mengetahui,

Dekan

Ketua Jurusan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Dr. H. Subhan, M.Ed
NIP. 19680910 200003 1 001

Khaeroni, S.Si., M.Si
NIP. 198303182006041003

PENGESAHAN

Skripsi a.n. **Ayum Alfiani**, NIM : **152400830** yang berjudul ***Pengaruh Penggunaan Media Gambar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV Mata Pelajaran IPS Tema Berbagai Pekerjaan Sub Tema Jenis-Jenis Pekerjaan***, telah diujikan dalam sidang munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, Pada Tanggal 24 Oktober 2019.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 28 Oktober 2019

Sidang Munaqasah,

Ketua Merangkap Anggota

Sekretaris Merangkap Anggota

H. M. Rifqi Rijal, S.Si., M.M.Pd
NIP. 197407311999031001

Imas Mastoah, M.Pd
NIDN. 2012088701

Anggota,

Penguji I

Penguji II

Dr. Hj. Enung Nugraha, M.Pd
NIP. 1971101019990232002

Drs. Sabri, M.Pd
NIP. 196410061994031004

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Anis Zohriah, M.M
NIP. 19650718199203200

Dr. Akrom
NIP. 197508062005011005

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil'alamin ucap syukurku kepada Allah SWT yang telah memberikan kemudahan dalam menyelesaikan skripsi ini.

Skripsi ini di persembahkan untuk bapak & ibu (Madamin,S.Pd.I & Sarni) yang telah membesarkan penulis dengan kasih sayang yang sangat luar biasa dan merekalah yang selalu memberikan do'a dan dukungan baik berupa Moral dan Materi.

Kepada kakak tersayang (Mulyasaroh) dan ketiga adikku (Abdul Muis Al-Ghifari, Siti Ghina Afriani & Ahzami) yang telah memberikan support agar tetap semangat dan sabar dalam menuntut ilmu dan mengerjakan semuanya.

Penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada semua yang terlibat dalam perjuangan ini, berkat do'a dan dukungan serta motivasi mereka penulis bisa menjadi seperti ini.

MOTTO

يُجَاهِدُوا نَفْسَهُمْ وَمَنْ لِنَفْسِهِ

Artinya:

"Barang siapa yang bersungguh sungguh, sesungguhnya kesungguhan tersebut untuk kebaikan dirinya sendiri"

(Q.S. Al-Ankabut: 6)

RIWAYAT HIDUP



Penulis, Ayum Alfiani dilahirkan di Serang, pada tanggal 01 Desember 1998. Putri kedua dari lima bersaudara dari pasangan Bapak Madamin, S.Pd.I dan Ibu Sarni, beralamatkan di Kp. Krawen Rt 09 Rw 04 Desa. Dukuh Kec. Kragilan Kab. Serang.

Pengalaman pendidikan penulis yaitu MI Al-Khairiyah Palembang Desa Dukuh Kec. Kragilan lulus pada tahun 2009, kemudian melanjutkan ke MTs Al-Khairiyah Palembang Desa Dukuh Kec. Kragilan lulus pada tahun 2012, kemudian melanjutkan ke MA Miftahun Najah Lamongan Desa Tonjong Kec. Kramatwatu lulus pada tahun 2015 dan pada tahun 2015 masuk perguruan tinggi IAIN “Sultan Maulana Hasanuddin Banten” yang berubah bentuk menjadi UIN pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah sampai sekarang.

Serang, 10 Oktober 2019

Penulis

Ayum Alfiani
152400830

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim...

Segala puji hanya bagi Allah SWT. Yang telah memberikan taufik, hidayah serta inayah-Nya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat serta salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada Rasulullah Saw, kepada keluarga, para sahabatnya serta kepada kita semua sebagai pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, M.A., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Subhan, M.Ed., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Khaeroni, S.Si, M.Si., Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Ibu Dr. Anis Zohriah Sebagai Pembimbing I dan Bapak Akrom, S.Ag, M.Si sebagai pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan serta saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
6. Bapak Ahmad Romdhoni, S.Pd selaku kepala madrasah MI Al-Khairiyah Palembang dan ibu Nurhasiah, S.E selaku wali kelas IV yang mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian di sekolah ini.
7. Bapak ibu tercinta yang telah memberi dukungan, semangat, perhatian, dan do'anya kepada penulis.

8. Abi dan umi Ponpes Riyadhul awamil selaku guru yang selama ini telah sabar membimbing penulis dan selalu memberikan dukungan dan motivasinya kepada penulis.
9. Wahyudin, yang selalu memberikan semangat untuk menyelesaikan penelitian ini.
10. Teman-temanku tersayang Samsiyah, Siti Koriah, Shifa Nugralia, Kholifatul Kurnia, M. Egy Prayoga, Devi Fatmawati, Khoirulloh, Anggi Anggraeni, Vita Fitriani, Siti Maimanah, Meisya Yakhsya, S.Pd, Siti Umniyati, Susilawati yang senantiasa memberikan dukungan dan semangat kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Teman-teman seperjuanganku Kukerta 46 & PPLK 58.
12. Keluarga besar Riyadhul Awamil khususnya kobong 20 (Dyah Ayu Anbarwati & Arifah Liawati) yang selalu memberikan dukungan dan semangat kepada penulis.
13. Keluarga besar kelas PGMI B Kecew yang telah memberikan semangat.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Aamiin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Aamiin.

Serang, 10 Oktober 2019

Penulis

Ayum Alfiani

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	i
ABSTRAK	ii
PENGESAHAN PEMBIMBING.....	iii
SURAT PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
PENGESAHAN	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR DIAGRAM.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Batasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah.....	4
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian	5
G. Sistematika Penulisan	6

BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Hasil Belajar IPS	8
1. Pengertian Hasil Belajar	8
2. Hakikat Pembelajaran IPS	9
B. Media Gambar	10
a) Macam-macam Media Gambar	12
b) Syarat Media Gambar	16
c) Langkah-langkah Media Gambar	17
d) Kelebihan dan Kekurangan Media Gambar	17
C. Materi IPS	19
1. Ayo Membaca	19
2. Ayo Menulis	20
3. Ayo Berdiskusi	21
4. Ayo Renungkan	22
D. Penelitian Terdahulu	23
E. Kerangka Berpikir	26
F. Pengajuan Hipotesis	28
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	29
A. Waktu dan Tempat Penelitian	29
B. Metode dan Desain Penelitian	30
C. Populasi	32
D. Variabel Penelitian	32

E. Prosedur Penelitian	33
F. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	35
G. Uji Coba Instrumen Penelitian	43
H. Analisis Butir Soal	46
I. Teknik Analisis Data	49
J. Hipotesis Statistik	51
BAB IV DESKRIPSI HASIL PENELITIAN	52
A. Deskripsi Data	52
1. Data Hasil Uji Instrumen Soal	53
2. Data Hasil Pretest	60
3. Data Hasil Posttest	63
B. Uji Analisis Data	65
BAB V PENUTUP	76
A. Kesimpulan	76
B. Saran-Saran.....	76
DAFTAR PUSTAKA.....	78
LAMPIRAN-LAMPIRAN	80

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	30
Tabel 3.2 Pedoman Observasi Pembelajaran Konvensional	37
Tabel 3.3 Pedoman Observasi Pembelajaran Penerapan Media Gambar	39
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Tes Hasil Belajar IPS	42
Tabel 3.5 Kriteria Klasifikasi Validitas	45
Tabel 3.6 Interpretasi Reliabilitas	46
Tabel 3.7 Acuan Kriteria Tingkat Kesukaran	48
Tabel 3.8 Kriteria Daya Pembeda	49
Tabel 4.1 Daftar Siswa Kelas IV MI Al-Khairiyah Palembang	54
Tabel 4.2 Skor Nilai Validitas	55
Tabel 4.3 Hasil Validitas Instrumen	56
Tabel 4.4 Perhitungan Tingkat Kesukaran	58
Tabel 4.5 Hasil Daya Pembeda	60
Tabel 4.6 Skor Nilai <i>Pretest</i>	63
Tabel 4.7 Analisis Data <i>Pretest</i> Hasil Belajar IPS	64
Tabel 4.8 Skor Nilai <i>Posttest</i>	66
Tabel 4.9 Analisis Data <i>Posttest</i> Hasil Belajar IPS	67
Tabel 4.10 Nilai χ^2 <i>Pretest</i> Hasil Belajar IPS	69
Tabel 4.11 Nilai χ^2 <i>Posttest</i> Hasil Belajar IPS	70
Tabel 4.12 Hipotesis Uji “t”	73

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Perkebunan teh	13
Gambar 2.2 Poster lingkungan	13
Gambar 2.3 Kartun	14
Gambar 2.4 Bagan sederhana	14
Gambar 2.5 Diagram pie	15
Gambar 2.6 Grafik garis	15
Gambar 2.7 Peta indonesia	16
Gambar 2.8 Bagan proses KBM	28
Gambar 3.1 Bagan alur penelitian	35
Gambar 4.1 Diagram grafik <i>Pretest</i>	65
Gambar 4.2 Diagram grafik <i>Posttest</i>	68

DAFTAR DIAGRAM

Diagram grafik <i>Pretest</i>	65
Diagram grafik <i>Posttest</i>	68