

ABSTRAK

Afifuloh, 2019. Penerapan Model Pembelajaran Tahsin dan Tahfidz Al-Qur'an dalam Meningkatkan Kecerdasan Spiritual Siswa (Penelitian di MIN 1 Kota Cilegon). Tesis Program Studi Pendidikan Agama Islam, Program Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten Serang, Pembimbing Dr. Muhajir, MA dan Dr. H. Badrudin, M.Ag.

Pendidikan adalah proses pembinaan manusia secara jasmani dan rohani artinya setiap upaya dan usaha untuk meningkatkan kecerdasan anak didik berkaitan dengan peningkatan kecerdasan intelegensi, kecerdasan emosional dan kecerdasan spiritualnya. Hal ini dapat dibuktikan melalui perbedaan yang mendasar antara manusia dengan binatang. Kecerdasan spiritual (SQ) adalah kecerdasan yang berada dibagian diri seseorang yang berhubungan dengan kearifan di luar ego atau pikiran sadar. Dengan SQ manusia tidak hanya mengakui nilai-nilai yang ada, tetapi secara kreatif menemukan nilai nilai baru.

Rumusan masalah yang peneliti ambil yaitu: 1) Bagaimana model pembelajaran Tahsin dan Tahfidz al-Qur'an di MIN 1 Kota Cilegon ? 2) Bagaimana tingkat kecerdasan spiritual siswa di MIN 1 Kota Cilegon? 3) Bagaimana penerapan model pembelajaran Tahsin dan Tahfidz al-Qur'an dalam meningkatkan kecerdasan spiritual siswa di MIN 1 Kota Cilegon? 4) Bagaimana faktor pendukung dan penghambat penerapan model pembelajaran Tahsin dan Tahfidz al-Qur'an di MIN 1 Kota Cilegon?. Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui penerapan model pembelajaran, *faktor Penghambat dan Strategi Keberhasilan Penerapan model pembelajaran tahsin dan tahfidz Al-Qur'an* untuk meningkatkan kecerdasan spiritual siswa di MIN 1 Kota Cilegon.

Metode pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, dokumentasi, dan wawancara. Adapun analisis data menggunakan analisis deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran tahsin dan tahfidz Al-Qur'an untuk meningkatkan kecerdasan spiritual pada usia anak di MIN 1 Kota Cilegon dilakukan yaitu lima belas menit membaca Al-Qur'an bersama, lima belas menit membahas hukum tajwid bersama, tiga puluh menit menyeter hafalan masing-masing sesuai dengan surat yang dihafal. Adapun yang menjadi faktor penghambat, yaitu: anak kesulitan mengatur waktu, kurang menyadari manfaat metode, kurang istiqomah, tidak adanya motivasi dari anak untuk belajar membaca dan menghafal Al-Qur'an, Guru masih sulit melatih siswa yang latar belakangnya belum lancar membaca Al-Qur'an dan yang menjadi keberhasilannya yaitu murid mempunyai perilaku yang qur'aniyah.

Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh kesimpulan bahwa penerapan model pembelajaran tahsin dan tahfidz Al-Qur'an dipandang efektif dalam meningkatkan kecerdasan spiritual pada anak di MIN I Kota Cilegon. Melalui tahapan yang logis peserta didik diajarkan bagaimana cara membaca Al-Qur'an sesuai dengan kaidah tajwid yang benar.

Kata Kunci: Model Pembelajaran Tahsin, Tahfidz, Kecerdasan Spiritual

ABSTRACT

Afifuloh, 2019. Application of Tahsin and Tahfidz Al-Qur'an Learning Model in Improving Students' Spiritual Intelligence (Research in MIN 1 Cilegon City). Thesis of Islamic Religious Education Study Program, UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten Serang Postgraduate Program, Advisor Dr. Muhajir, MA and Dr. H. Badrudin, M.Ag.

Education is a process of human development physically and spiritually meaning that every effort and effort to improve students' intelligence is related to the increase in intelligence intelligence, emotional intelligence and spiritual intelligence. This can be proven through fundamental differences between humans and animals. Spiritual intelligence (SQ) is intelligence that is in a part of a person that is associated with wisdom outside the ego or conscious mind. With SQ, people not only recognize existing values, but creatively discover new values.

The formulation of the problem that the researchers took are: 1) What is the learning model of Tahsin and Tahfidz al-Qur'an at MIN 1 Cilegon City? 2) What is the level of spiritual intelligence of students in MIN 1 Cilegon City? 3) How is the application of the Tahsin and Tahfidz al-Qur'an learning models in improving the spiritual intelligence of students in MIN 1 Cilegon City? 4) What are the supporting and inhibiting factors for the application of the Tahsin and Tahfidz al-Qur'an learning models in MIN 1 Cilegon City ?. The purpose of this study was to determine the application of learning models, inhibiting factors and success strategies for applying the learning model of tahsin and tahfidz Al-Qur'an to improve the spiritual intelligence of students in MIN 1 Cilegon City.

Data collection methods used are observation, documentation, and interviews. The data analysis uses descriptive qualitative analysis.

The results showed that the application of the learning model of tahsin and tahfidz Al-Qur'an to increase spiritual intelligence at the age of children in MIN 1 Cilegon City carried out namely fifteen minutes reading the Qur'an together, fifteen minutes discussing the recitation of the recitation, thirty minutes to deposit each rote in accordance with memorized letters. As for the inhibiting factors, namely: the child has difficulty managing time, is not aware of the benefits of the method, lacks istiqomah, lack of motivation from the child to learn to read and memorize the Qur'an, the teacher is still difficult to train students whose background is not fluent in reading Al- The Qur'an and its success are students having a qur'aniyah behavior.

Based on the results of data analysis, it was concluded that the application of the learning model of tahsin and tahfidz Al-Qur'an was seen as effective in increasing spiritual intelligence in children in MIN I Cilegon City. Through a logical stage students are taught how to read the Qur'an in accordance with the correct rules of recitation.

Keywords: Tahsin Learning Model, Tahfidz, Spiritual Intelligence

الملخص

عفيف اللة ، ٢٠١٩ . تطبيقات محسنة ونماذج التعلم تحفيظ القرآن في تحسين الذكاء الروحي للطلاب (البحث في مدينة مين اجلغون أطروحة برنامج دراسة التربية الدينية الإسلامية ، برنامج الدراسات العليا بجامعة السلطان مولانا حسن الدين بانتين سيرانج إمجيران ، ماجستير ودكتورالحخ بدرالدين، ماجستير

التعليم هو عملية تنمية بشرية جسديًا وروحيًا تعني أن كل جهد وجهد لتحسين ذكاء الطلاب يرتبط بزيادة ذكاء الذكاء والذكاء العاطفي والذكاء الروحي. يمكن إثبات ذلك من خلال الاختلافات الأساسية بين البشر والحيوانات. الذكاء الروحي (SQ) هو الذكاء الموجود في جزء من شخص يرتبط بالحكمة خارج الأنا أو العقل الواعي. مع SQ ، لا يتعرف الناس على القيم الحالية فحسب ، بل يكتشفون قيمًا جديدة بشكل خلاق.

صياغة المشكلة التي أجراها الباحثون هي: (١) ما هو نموذج التعلم في تحسين وتحفيظ القرآن في مين اجلغون (٢) ما هو مستوى الذكاء الروحي للطلاب في مين اجلغون (٣) كيف يتم تطبيق نماذج التعلم تحسين وتحفيظ القرآن في تحسين الذكاء الروحي للطلاب في مين اجلغون City ؟ (٤) ما هي العوامل الداعمة والمثبطة لتطبيق نماذج تحسين وتحفيظ القرآن في مين اجلغون ؟ كان الغرض من هذه الدراسة هو تحديد تطبيق نماذج التعلم ، والعوامل المثبطة واستراتيجيات النجاح في تطبيق نموذج التعلم في تحسين وتحفيظ القرآن لتحسين الذكاء الروحي للطلاب في مين اجلغون.

طرق جمع البيانات المستخدمة هي الملاحظة والتوثيق والمقابلات. يستخدم تحليل البيانات التحليل النوعي الوصفي.

أظهرت النتائج أن تطبيق نموذج التعلم من تحسين وتحفيظ القرآن الكريم لزيادة الذكاء الروحي في سن الأطفال في مين اجلغون نفذت بالتحديد خمسة عشر دقيقة من قراءة القرآن معا ، خمس عشرة دقيقة لمناقشة تلاوة تلاوة ، دقائق لإيداع كل حبل حسب الحروف المحفوظة. أما بالنسبة للعوامل المثبطة ، وهي: أن الطفل يعاني من صعوبة في إدارة الوقت ، فهو غير مدرك لفوائد الطريقة ، ويفتقر إلى الاستقلالية ، وعدم وجود دافع من الطفل لتعلم قراءة القرآن وحفظه ، ولا يزال المعلم صعبًا لتدريب الطلاب الذين لا تتكلم خلفيتهم بطلاقة في قراءة القرآن ونجاحه الطلاب لديهم سلوك القرآن.

بناءً على نتائج تحليل البيانات ، خلص إلى أن تطبيق نموذج التعلم في تحسين وتحفيظ القرآن كان فعالاً في زيادة الذكاء الروحي لدى الأطفال في مين اجلغون. خلال المرحلة المنطقية ، يتم تعليم الطلاب كيفية قراءة القرآن وفقاً لقواعد التلاوة الصحيحة.

الكلمات المفتاحية: نموذج التعلم ، تحسين ، الذكاء الروحي

