

**BAB III**  
**METODOLOGI PENELITIAN**

**A. Tempat, Biaya dan Waktu Penelitian**

Adapun tempat, waktu dan biaya pada penelitian adalah sebagai berikut:

**1. Tempat Penelitian**

Tempat penelitian ini di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Nurul Hikmah Kota Tangerang yang berlokasi di Jl. KH. Amsir Kelurahan Kenanga RT. 04/05 Kecamatan Cipondoh Kota Tangerang Banten.

**2. Biaya penelitian**

Biaya penelitian ini cukup signifikan, dikarenakan meliputi beberapa kebutuhan dan pengeluaran. Untuk lebih jelas lihat pada tabel berikut:

**Tabel III.1**  
**Biaya Pengeluaran Penelitian**

No.	Deskripsi	Kuantitas	Harga Satuan	Jumlah
<b>1.</b>	<b>Alat Tulis Kantor</b>			
	1) Kertas HVS A4	2 rim	45.000	90.000
	2) Tinta Printer	4 pcs	60.000	240.000
	<b>Jumlah</b>			<b>Rp. 330.000</b>
<b>2.</b>	<b>Perlengkapan dan Peralatan</b>			
	1) Foto Copy Instrumen @4x161 responden	644 pcs	200	128.800
	2) Biaya Internet	3 bulan	80.000	240.000
	3) Biaya Pulsa <i>Handphone</i>	3 bulan	30.000	90.000
	4) Foto Copy	4 bendel	35.000	140.000
	5) Jilid	4 bendel	4.000	16.000
	<b>Jumlah</b>			<b>Rp. 614.800</b>
<b>3.</b>	<b>Transportasi</b>			
	1) PP Tangerang-Serang	10 trip	50.000	500.000
	2) PP SMP Nurul Hikmah (Tempat Penelitian)	10 trip	10.000	100.000
	<b>Jumlah</b>			<b>Rp. 600.000</b>
	<b>Total Pengeluaran 1+2+3+4</b>			<b>Rp. 1.544.800</b>

### 3. Waktu Penelitian

Waktu penelitian ini berkisar lima bulan yang terhitung mulai bulan September 2018 sampai dengan bulan Januari 2019 yang meliputi beberapa kegiatan dari tahap awal sampai dengan akhir. Penelitian ini berkisar lima bulan dikarenakan harus melewati beberapa tahapan, diantaranya tahap observasi untuk menemukan masalah di tempat penelitian, merumuskan judul dan masalah penelitian yang relevan dengan kasus di sekolah, pembuatan proposal penelitian, pengumpulan data melalui penyebaran kuesioner kepada responden, analisis data, penyusunan simpulan sidang tesis sampai kepada tahap akhir yaitu revisi hasil sidang. Penelitian ini membahas tentang pengaruh penggunaan teknologi informasi dan pemahaman pelajaran pendidikan agama Islam terhadap disiplin shalat lima waktu siswa. Untuk lebih jelas lihat pada tabel berikut:

**Tabel III.2**  
**Jadwal Kegiatan Penelitian**

No	Jenis Kegiatan	Bulan																															
		Nov				Des				Januari				Februari				Maret				April				Mei				Juni			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Pengajuan judul	■																															
2	Pembuatan proposal		■																														
3	Sidang Proposal			■																													
4	Pembuatan instrumen				■	■	■																										
5	Pengumpulan data								■	■	■	■	■																				
6	Analisis data													■	■	■	■	■	■	■	■												
7	Sidang Tesis																									■							
8	Revisi Hasil Sidang																													■	■	■	■

## **B. Metode Penelitian**

Pada penelitian ini, peneliti menggunakan metode kuantitatif dengan pendekatan survey untuk pengumpulan data. Adapun pengolahan serta teknik analisis data pada tahapan berikutnya peneliti menggunakan statistik dengan bantuan aplikasi SPSS. Peneliti menggunakan metode kuantitatif bersifat deskriptif korelasi, didukung oleh data yang diperoleh melalui penelitian lapangan (*field research*). Pada penelitian ini terdapat analisis data yaitu mengelompokkan data berdasarkan variabel, mentabulasi data, menyajikan data, melakukan perhitungan untuk menjawab rumusan masalah dan menguji hipotesis yang telah diajukan. Teknik analisis data dalam penelitian kuantitatif menggunakan statistik. Dan peneliti menggunakan statistik deskriptif dengan skala pengukuran instrumennya menggunakan Skala *Likert* dan Skala *Guttman*.

## **C. Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel**

Populasi merupakan suatu wilayah generalisasi yang terdiri dari obyek atau pun subyek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu. Adapun sampel adalah sebagian dari jumlah populasi.<sup>1</sup> Dalam konteks penelitian ini, populasi yaitu keseluruhan jumlah siswa SMP Nurul Hikmah Kota Tangerang.

### **1. Populasi**

Populasi pada penelitian ini yaitu keseluruhan siswa dan siswi SMP Nurul Hikmah Kota Tangerang yang berjumlah 270 siswa yang secara aktif mengikuti kegiatan belajar mengajar di SMP tersebut. Dan status populasi pada SMP tersebut dapat ditentukan pada beberapa sampel yang peneliti tentukan.

---

<sup>1</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, (Bandung: Alfabeta: 2015), 297.

## 2. Teknik Pengambilan Sampel

Teknik pengambilan sampel dilakukan secara acak atau dengan teknik *random sampling*. Peneliti menggunakan rumus *slovin* untuk menentukan jumlah sampel yang akan diambil dalam penelitian ini. Sampel diambil adalah sebanyak 161 siswa. Adapun jumlah sampel tersebut dengan rumus *slovin* adalah:

$$n = \frac{N}{1 + Ne^2} = \frac{270}{1 + 270 (0,05)^2} = 161,19$$

Dengan keterangan:

n : jumlah Sampel

N : jumlah Populasi

e : margin Error

Untuk lebih jelasnya jumlah populasi dapat diketahui pada tabel berikut:

**Tabel III.3**  
**Jumlah Sampel**

Kelas	Jumlah siswa
VII A	27
VII B	27
VIII A	27
VIII B	27
IX A	27
IX B	26
Total	161

## D. Instrumen Penelitian

### 1. Disiplin Shalat Lima Waktu

#### a. Definisi Konseptual

Disiplin shalat lima waktu adalah sikap yang menunjukkan ketaatan atau kepatuhan untuk melaksanakan shalat lima waktu tepat pada waktunya. Disiplin

shalat lima waktu juga adalah kesadaran tinggi seseorang untuk melaksanakan shalat lima waktu pada waktunya secara konsisten dengan senang hati berdasarkan kesadaran dirinya sendiri tanpa ada paksaan dan imbalan dari orang lain. Melaksanakan shalat lima waktu secara disiplin juga merupakan bagian fundamental dalam menjalankan perintah agama Islam yang menandakan seberapa dalam keilmuan dan seberapa tinggi keimanan seseorang.

#### b. Definisi Operasional

Disiplin shalat lima waktu dalam konteks penelitian ini merupakan perwujudan dari skor instrumen penelitian dalam bentuk kuesioner yang peneliti sebar kepada 161 siswa di SMP Nurul Hikmah Kota Tangerang. Hasil skor kuesioner tersebut merupakan instrumen yang dapat menyajikan hasil dari disiplin shalat lima waktu siswa. Instrumen penelitian ini terdiri dari 20 pernyataan.

#### c. Kisi-kisi

Berikut ini adalah kisi-kisi Instrumen Disiplin Shalat Lima Waktu:

**Tabel III.4**  
**Kisi-kisi Instrumen Disiplin Shalat Lima Waktu**  
**(Variabel Y)**

Variabel Y	Dimensi	Indikator	Butir pernyataan		Jumlah		
			Positif	Negatif	+	-	$\Sigma$
Disiplin Shalat Lima Waktu	Disiplin Shalat Lima Waktu Siswa di SMP Nurul Hikmah Kota Tangerang	1. Memahami tujuan disiplin shalat lima waktu	1,2,3	4,5,6	3	3	6
		2. Melaksanakan shalat lima waktu di awal	7,8,9	10,11,12	3	3	6
		3. Menunjukkan sikap semangat pada saat adzan berkumandang	13,14,15,16	17,18,19,20	4	4	8
		Jumlah			10	10	20

Adapun skor setiap jawaban responden adalah sebagai berikut:

**Tabel III.5**  
**Skor jawaban Instrumen Disiplin Shalat Lima Waktu**  
**(Variabel Y)**

Jawaban	Negatif (-)	Positif (+)
	Skor	Skor
Selalu	1	5
Sering	2	4
Kadang-kadang	3	3
Pernah	4	2
Tidak Pernah	5	1

#### d. Validitas

Menurut Suharsimi, secara spesifik Uji Validitas dilakukan dengan rumus korelasi *Product Moment*.<sup>2</sup> Pada penelitian ini, validitas dapat mempengaruhi hasil penelitian. Dengan ketentuan salah atau benar. Penelitian yang valid adalah jika terdapat kesamaan yang signifikan antar data-data. Dan validitas merupakan salah satu tahapan uji penelitian. Validitas merupakan sebuah bukti sebagai logika berfikir dalam proses penelitaian. Adapun uji validitas pada penghitungan penelitian ini secara keseluruhan menggunakan aplikasi SPSS versi 23. Uji validitas dilakukan dengan rumus:

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N \sum X^2 - (\sum x^2)\} \{NY^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

Keterangan :

$r_{xy}$  : koefisien korelasi antara X dan Y

N : jumlah responden

$\sum X$  : jumlah skor butir soal X (jawaban responden)

---

<sup>2</sup> Suharsimi Arikunto, *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2014), 87.

$\sum Y$  : jumlah skor variabel untuk responden

$\sum X^2$  : jumlah kuadrat skor butir soal X

$\sum Y^2$  : jumlah kuadrat skor total

$\sum XY$  : jumlah perkalian X dan Y

#### e. Reliabilitas

Reliabilitas adalah sebuah ketelitian dan ketepatan atas sasaran penelitian. Reliabilitas juga sebagai teknik pengukuran sehingga menghasilkan sesuatu yang memiliki keterandalan yang terpercaya. Penelitian yang reliabel adalah penelitian yang terdapat sebuah kesamaan data yang telah dikumpulkan dalam waktu yang berbeda. Uji reliabilitas pada perhitungan dalam penelitian ini peneliti menggunakan program aplikasi SPSS versi 23. Hasil analisis dapat digunakan untuk memprediksi reliabilitas alat ukur. Kriteria suatu instrumen penelitian dikatakan reliabel dengan menggunakan teknik ini bila koefisien reliabilitas ( $r_{11}$ )  $> 0,6$ . Teknik *Alpha Cronbach* digunakan untuk menghitung reliabilitas suatu tes yang tidak mempunyai pilihan jawaban ‘benar’ atau ‘salah’ maupun ‘ya’ atau ‘tidak’ melainkan digunakan untuk menghitung reliabilitas suatu tes yang mengukur sikap atau perilaku. *Alpha Cronbach* sangat umum digunakan, sehingga merupakan koefisien yang umum untuk mengevaluasi *Internal Consistency*.<sup>3</sup> Uji reliabilitas instrumen pada penelitian ini menggunakan alat ukur *Internal Consistency*, yang dilakukan dengan alat ukur cukup hanya sekali. Kemudian data yang diperoleh dianalisis dengan teknik *Alpha Cronbach*. Secara manual uji reliabilitas dapat dilakukan dengan rumus:

---

<sup>3</sup> Syofian Siregar, *Statistika Deskriptif untuk Penelitian*, (Jakarta: RajaGrafindo Persada, 2014), Cet. ke-4, 175.

$$r_{11} = \left[ \frac{k}{k-1} \right] \left[ 1 - \frac{\sum \sigma_b^2}{\sigma_t^2} \right]$$

Keterangan:

n : jumlah sampel

k : jumlah butir pertanyaan

$\sigma_t^2$  : varians total

$r_{11}$  : koefisien reliabilitas instrumen

## 2. Penggunaan Teknologi Informasi

### a. Definisi Konseptual

Penggunaan teknologi informasi adalah intensitas dalam mengoperasikan berbagai bentuk peralatan teknis untuk memproses atau menyampaikan informasi. Penggunaan teknologi informasi merupakan sebuah perilaku seseorang dalam memanfaatkan kecanggihan teknologi informasi yang berbentuk *handphone*, *smartphone*, *gadget*, *pesonal computer*, tablet, televisi dan radio. Penggunaan teknologi informasi juga merupakan sebuah upaya untuk mendapatkan informasi dengan cepat dan akurat dalam kondisi apapun, dimanapun dan kapanpun.

### b. Definisi Operasional

Penggunaan teknologi informasi dalam konteks penelitian ini adalah perwujudan hasil skor kuesioner yang peneliti sebar kepada 161 siswa di SMP Nurul Hikmah Kota Tangerang sebagai responden. Hasil skor tersebut merupakan instrumen yang dapat menyajikan hasil dari penggunaan teknologi informasi di kalangan siswa. Instrumen penelitian ini terdiri dari 20 pernyataan dengan kisi-kisi mengetahui bentuk, intensitas penggunaan dan dampak teknologi informasi.



**c. Kisi-kisi**

Berikut ini adalah kisi-kisi Instrumen Penggunaan Teknologi Informasi:

**Tabel III.6**  
**Kisi-kisi Instrumen Penggunaan Teknologi Informasi**  
**(Variabel X<sub>1</sub>)**

Variabel X <sub>1</sub>	Dimensi	Indikator	Butir pernyataan		Jumlah		
			Positif	Negatif	+	-	Σ
Penggunaan Teknologi Informasi	Penggunaan Teknologi Informasi siswa di SMP Nurul Hikmah Kota Tangerang	1. Mengetahui perkembangan macam-macam teknologi informasi	1,2,3	4,5,6	3	3	6
		2. Intensitas penggunaan teknologi informasi	7,8,9, 10	11,12, 13,14	4	4	8
		3. Memahami dampak positif dan negatif penggunaan teknologi informasi	15,16, 17	18,19, 20	3	3	6
		Jumlah			10	10	20

Adapun skor setiap jawaban responden adalah sebagai berikut:

**Tabel III.7**  
**Skor jawaban Instrumen Penggunaan Teknologi Informasi**  
**(Variabel X<sub>1</sub>)**

Jawaban	Negatif (-)	Positif (+)
	Skor	Skor
Selalu	1	5
Sering	2	4
Kadang-kadang	3	3
Pernah	4	2
Tidak Pernah	5	1

#### d. Validitas

Menurut Suharsimi, secara spesifik Uji Validitas dilakukan dengan rumus korelasi *Product Moment*.<sup>4</sup> Pada penelitian ini, validitas dapat mempengaruhi hasil penelitian. Dengan ketentuan salah atau benar. Penelitian yang valid adalah jika terdapat kesamaan yang signifikan antar data-data. Dan validitas merupakan salah satu tahapan uji penelitian. Validitas merupakan sebuah bukti sebagai logika berfikir dalam proses penelitaian. Uji validitas pada penelitian ini menggunakan aplikasi SPSS versi 23. Dilakukan dengan rumus:

$$r = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N \sum X^2 - (\sum x^2)\} \{NY^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

Keterangan :

$r_{xy}$  : koefisien korelasi antara X dan Y

N : jumlah responden

$\sum X$  : jumlah skor butir soal X (jawaban responden)

$\sum Y$  : jumlah skor variabel untuk responden

$\sum X^2$  : jumlah kuadrat skor butir soal X

$\sum Y^2$  : jumlah kuadrat skor total

$\sum XY$  : jumlah perkalian X dan Y

#### e. Reliabilitas

Reliabilitas adalah sebuah ketelitian dan ketepatan atas sasaran penelitian. Reliabilitas juga sebagai teknik pengukuran sehingga menghasilkan sesuatu yang memiliki keterandalan yang terpercaya. Penelitian yang reliabel

---

<sup>4</sup> Suharsimi Arikonto, *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2*, 87.

adalah penelitian yang terdapat sebuah kesamaan data yang telah dikumpulkan dalam waktu yang berbeda. Suatu butir instrumen dikatakan reliabel apabila dipakai mengukur pada waktu yang berlainan hasilnya akan sama.<sup>5</sup> Uji reliabilitas pada perhitungan dalam penelitian ini peneliti menggunakan program aplikasi SPSS versi 23. Hasil analisis dapat digunakan untuk memprediksi reliabilitas alat ukur. Kriteria suatu instrumen penelitian dikatakan reliabel dengan menggunakan teknik ini bila koefisien reliabilitas ( $r_{11}$ )  $> 0,6$ . Teknik *Alpha Cronbach* digunakan untuk menghitung reliabilitas suatu tes yang tidak mempunyai pilihan jawaban ‘benar’ atau ‘salah’ maupun ‘ya’ atau ‘tidak’ melainkan digunakan untuk menghitung reliabilitas suatu tes yang mengukur sikap atau perilaku.

*Alpha Cronbach* sangat umum digunakan, sehingga merupakan koefisien yang umum untuk mengevaluasi *Internal Consistency*.<sup>6</sup> Uji reliabilitas instrumen pada penelitian ini menggunakan alat ukur *Internal Consistency*, yang dilakukan dengan alat ukur cukup hanya sekali. Kemudian data yang diperoleh dianalisis dengan teknik *Alpha Cronbach*. Uji reliabilitas dapat dilakukan dengan rumus:

$$r_{11} = \left[ \frac{k}{k-1} \right] \left[ 1 - \frac{\sum \sigma_b^2}{\sigma_t^2} \right]$$

Keterangan:

n : jumlah sampel

k : jumlah butir pertanyaan

$\sigma_t^2$  : varians total

$r_{11}$  : koefisien reliabilitas instrumen

---

<sup>5</sup> Supardi, *Panilaian Autentik: Pembelajaran Afektif, Kognitif, dan Psikomotorik (Konsep dan Aplikasi)*, (Jakarta: RajaGrafindo Persada, 2016), Cet. Ke-2, 111.

<sup>6</sup> Syofian Siregar, *Statistika Deskriptif untuk Penelitian*, 175.

### **3. Pemahaman Pelajaran Pendidikan Agama Islam**

#### **a. Definisi Konseptual**

Perbuatan memahami akan suatu bimbingan, pengajaran dan atau latihan yang dilakukan secara berencana dan sadar atas tujuan yang hendak dicapai sesuai nilai-nilai ajaran agama Islam. Dan memahami ajaran pokok agama Islam secara keseluruhannya dalam lingkup Al-Qur'an dan Al-Hadits, keimanan, akhlak, fiqh atau ibadah dan sejarah, sekaligus menggambarkan bahwa ruang lingkup pendidikan agama Islam mencakup perwujudan keserasian, keselarasan dan keseimbangan hubungan manusia dengan Allah SWT, diri sendiri, sesama manusia, makhluk lainnya maupun lingkungannya. Pemahaman pelajaran pendidikan agama Islam adalah sebuah pengantar seseorang untuk mengenal ajaran agama Islam yang berlandaskan Al-Qur'an dan Al-Hadits secara keseluruhan sebagaimana yang telah diajarkan oleh Rasulullah SAW.

#### **b. Definisi Operasional**

Pemahaman pelajaran pendidikan agama Islam dalam konteks penelitian ini adalah perwujudan hasil skor tes ulangan harian tentang pelajaran pendidikan agama Islam. Tes ulangan harian ini ditujukan kepada 161 siswa di SMP Nurul Hikmah Kota Tangerang sebagai pengukuran yang peneliti lakukan untuk mendapatkan hasil skor pada pelajaran pendidikan agama Islam. Instrumen penelitian ini terdiri dari 40 soal pilihan ganda pada materi shalat fardhu.

#### **c. Kisi-kisi**

Berikut ini adalah kisi-kisi Instrumen Pemahaman Pelajaran Pendidikan Agama Islam:

**Tabel III.8**  
**Kisi-kisi Instrumen Pemahaman Pelajaran Pendidikan Agama Islam**  
**(Variabel X<sub>2</sub>)**

Variabel X <sub>2</sub>	Dimensi	Indikator Soal Pilihan Ganda	Butir soal	Jumlah
Pemahaman Pelajaran Pendidikan Agama Islam	Pemahaman Pelajaran Pendidikan Agama Islam siswa di SMP Nurul Hikmah Kota Tangerang	1. Mengetahui sumber dan tujuan pendidikan agama Islam	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14	14
		2. Mengetahui sholat merupakan dasar pendidikan Agama Islam	15,16,17,18,19,20,21,22,23,24,25,26,27	13
		3. Memahami praktik shalat lima waktu	28,29,30,31,32,33,34,35,36,37,38,39,40	13
		Jumlah		40

Adapun skor setiap jawaban responden adalah sebagai berikut:

**Tabel III.9**  
**Skor jawaban Instrumen Pemahaman Pelajaran Pendidikan Agama Islam**  
**(Variabel X<sub>2</sub>)**

Jawaban	Skor
Benar	1
Salah	0

#### d. Validitas

Menurut Suharsimi, secara spesifik Uji Validitas dilakukan dengan rumus korelasi *Product Moment*.<sup>7</sup> Pada penelitian ini, validitas dapat mempengaruhi hasil penelitian. Dengan ketentuan salah atau benar. Penelitian yang valid adalah jika terdapat kesamaan yang signifikan antar data-data. Dan validitas merupakan salah satu tahapan uji penelitian. Validitas merupakan sebuah

<sup>7</sup> Suharsimi Arikonto, *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2*, 87.

bukti sebagai logika berfikir dalam proses penelitaian. Uji validitas pada penelitian ini menggunakan aplikasi SPSS versi 23. Dilakukan dengan rumus:

$$r = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N \sum X^2 - (\sum x^2)\} \{NY^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

Keterangan :

$r_{xy}$  : koefesien korelasi antara X dan Y

N : jumlah responden

$\sum X$  : jumlah skor butir soal X (jawaban responden)

$\sum Y$  : jumlah skor variabel untuk responden

$\sum X^2$  : jumlah kuadrat skor butir soal X

$\sum Y^2$  : jumlah kuadrat skor total

$\sum XY$  : jumlah perkalian X dan Y

#### e. Reliabilitas

Reliabilitas adalah sebuah ketelitian dan ketepatan atas sasaran penelitian. Reliabilitas juga sebagai teknik pengukuran sehingga menghasilkan sesuatu yang memiliki keterandalan yang terpercaya. Penelitian yang reliabel adalah penelitian yang terdapat sebuah kesamaan data yang telah dikumpulkan dalam waktu yang berbeda. Uji reliabilitas pada perhitungan dalam penelitian ini peneliti menggunakan program aplikasi SPSS versi 23. Hasil analisis dapat digunakan untuk memprediksi reliabilitas alat ukur. Uji reliabilitas instrumen pada penelitian ini menggunakan alat ukur *Internal Consistency*, yang dilakukan dengan alat ukur cukup hanya sekali. Kemudian teknik yang peneliti gunakan pada penelitian ini adalah teknik *Spearman Brown*. Instrumen penelitian yang

reabilitasnya diuji dengan teknik *Spearman Brown* adalah instrumen penelitian yang pilihan jawaban untuk setiap pertanyaan hanya ada dua jawaban.<sup>8</sup> Jawaban dari setiap responden pada variabel  $X_2$  penelitian ini adalah jawaban benar mendapat nilai 1 dan jawaban salah mendapat nilai 0. Pada teknik *Spearman Brown* ini, peneliti melakukan belah ganjil-genap dan mengklasifikasi instrumen penelitian ke dalam dua kelompok. Kelompok pertama (belahan ganjil) dari setiap butir pertanyaan bernomor ganjil dan kelompok kedua (belahan genap) dari setiap butir pertanyaan bernomor genap. Kemudian data yang diperoleh dianalisis dengan teknik *Spearman Brown*. Uji reliabilitas dilakukan dengan rumus:

$$r_{xy} = \frac{n(\sum XY) - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{[n(\sum X^2) - (\sum X)^2][n(\sum Y^2) - (\sum Y)^2]}}$$

Dimana:

n : jumlah data

X : skor belahan ganjil

Y : skor belahan genap

## E. Teknik Pengumpulan Data

Pengumpulan data adalah aktifitas yang dilakukan untuk mendapatkan seluruh data yang diperlukan. Hal ini merupakan informasi yang berkaitan dengan kebutuhan penelitian. Data yang diperoleh diproses agar menjadi data yang valid dan reliabel. Maka, peneliti perlu melakukan observasi atau wawancara di tempat penelitian.<sup>9</sup> Terdapat dua teknik, yaitu studi pustaka dan studi lapangan. Studi

---

<sup>8</sup> Syofian Siregar, *Statistika Deskriptif untuk Penelitian*, 182.

<sup>9</sup> John W. Creswel, *Research Design: Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran Edisi Keempat*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2016), Cet. Ke 1, 130.

pustaka adalah aktifitas untuk mencari teori-teori yang relevan dengan merujuk kepada buku-buku atau referensi. Studi lapangan adalah aktifitas dalam rangka pengumpulan data yang diperlukan dalam penelitian. dalam hal ini dilakukan dengan cara langsung meninjau serta melakukan pengamatan di lapangan atau tempat dimana penelitian dilakukan. Studi lapangan dilakukan dengan langkah:

**a. Observasi**

Observasi merupakan teknik pengumpulan data atau informasi yang diperlukan untuk dilakukan pengamatan dan penelitian. yaitu melakukan pengamatan langsung di tempat penelitian. Objek yang diamati sebagai bahan tinjauan, setelah itu dilakukan pengolahan dan analisis data yang telah terkumpul.

**b. Wawancara**

Wawancara merupakan cara pengumpulan data yang digunakan untuk memperoleh informasi langsung dari sumbernya. Informasi tersebut sangat berguna dan membantu keberhasilan penelitian. Dalam hal ini peneliti akan mengadakan wawancara kepada Kepala Sekolah, Guru pelajaran Pendidikan Agama Islam dan siswa-siswi SMP Nurul Hikmah Kota Tangerang.

**c. Klasifikasi sumber data**

Guna memudahkan saat melakukan analisisnya. Penulis membagi sumber data menjadi dua jenis, yaitu:

- 1) Data primer. Data dari hasil pengisian kuesioner yang berisi pernyataan-pernyataan tentang penggunaan teknologi informasi ( $X_1$ ) dan disiplin shalat lima waktu (Y) sebanyak 20 butir dan Tes Pilihan Ganda tentang pelajaran Pendidikan Agama Islam ( $X_2$ ) sebanyak 40 butir soal.



- 2) Data skunder. Data yang tersedia pada buku-buku tentang teknologi informasi, pendidikan agama Islam dan disiplin shalat lima waktu.

#### **d. Penyebaran Kuesioner**

Kuesioner adalah pengumpulan data dengan cara mengajukan pertanyaan-pertanyaan atau pernyataan-pernyataan kepada responden mengenai berbagai permasalahan yang akan diteliti. Dalam hal ini responden adalah siswa-siswi yang sedang menempuh pembelajaran aktif di SMP Nurul Hikmah Kota Tangerang.

### **F. Teknik Analisis Data**

#### **1. Uji Normalitas**

Uji normalitas adalah sebuah pengujian dalam penelitian untuk dapat mengetahui data penggunaan teknologi informasi (variabel  $X_1$ ), pemahaman pelajaran pendidikan agama Islam (variabel  $X_2$ ) dan disiplin shalat lima waktu (variabel  $Y$ ) berdistribusi normal atau tidak. Untuk menguji normalitas data, dapat menggunakan rumus *Kolmogorov Smirnov*. Adapun pada penelitian ini perhitungan dibantu dengan aplikasi SPSS versi 23 dengan kriteria pengujian:

Jika  $\chi^2$  hitung  $\leq \chi^2$  tabel,  $H_0$  diterima = populasi berdistribusi normal.

Jika  $\chi^2$  hitung  $\geq \chi^2$  tabel,  $H_a$  diterima = populasi tidak berdistribusi normal.

#### **2. Analisis Regresi Linier Sederhana**

Analisis regresi linier sederhana bertujuan untuk menguji pengaruh penggunaan teknologi informasi (variabel  $X_1$ ) terhadap disiplin shalat lima waktu (variabel  $Y$ ) dan pengaruh pemahaman pelajaran pendidikan agama Islam (variabel  $X_2$ ) terhadap disiplin shalat lima waktu (variabel  $Y$ ). Variabel yang

dipengaruhi disebut variabel dependen, sedangkan variabel yang mempengaruhi disebut variabel independen. Uji regresi ada dua yaitu regresi linier sederhana dan regresi linier berganda. Peneliti melakukan penghitungan pada penelitian ini dengan bantuan aplikasi SPSS versi 23. Dalam penelitian ini rumus yang digunakan yaitu strategi analisis regresi linier sederhana diketahui dengan:

$$Y : a + b X$$

Keterangan:

Y : subjek dalam variabel dependen yang diprediksi

a : harga Y ketika harga X = 0 konstan

b : koefisien regresi

X : subjek pada variabel independen yang mempunyai nilai tertentu.

$$b = \frac{\sum xy - (\sum y)(\sum x)}{n(\sum x^2) - (\sum x)^2}$$

$$a = \frac{\sum y - (\sum x)}{n}$$

$$se = \sqrt{\frac{y^2 - a \sum y - b \sum xy}{n - 2}}$$

$$sb = \frac{se}{\sqrt{\sum x^2 - \frac{(\sum x)^2}{n}}}$$

$$t_{hitung} = \frac{b}{sb}$$

Jika  $F_{hitung} \geq F_{tabel}$  maka,  $H_0$  diterima yang artinya signifikan

Jika  $F_{hitung} \leq F_{tabel}$  maka,  $H_0$  ditolak yang artinya tidak signifikan

tingkat signifikan 5%.

### 3. Analisis Regresi Linier Berganda

Analisis regresi linier berganda bertujuan untuk menguji pengaruh penggunaan teknologi informasi (variabel  $X_1$ ) dan pemahaman pelajaran pendidikan agama Islam (variabel  $X_2$ ) terhadap disiplin shalat lima waktu (variabel  $Y$ ). Variabel yang dipengaruhi disebut variabel dependen, sedangkan variabel yang mempengaruhi disebut variabel independen. Peneliti menggunakan analisis data dengan uji regresi linier berganda, mengingat jumlah variabel  $X$  penelitian ini berjumlah dua, yaitu variabel  $X_1$  dan  $X_2$ . Kemudian dengan satu variabel  $Y$ . Pengujian regresi linier berganda bertujuan untuk mengetahui kecenderungan variabel terkait dalam hubungannya dengan beberapa variabel bebas secara bersama-sama. Peneliti melakukan penghitungan pada penelitian ini dengan bantuan aplikasi SPSS versi 23. Rumus analisis regresi linier berganda:

$$Y : a + b_1 x_1 + b_2 X_2$$

keterangan:

$Y$  : Disiplin Shalat Lima Waktu

$a$  : harga  $Y$  ketika harga  $X_1$  dan  $X_2 = 0$  konstan

$b$  : koefisien regresi

$X_1$  : penggunaan teknologi informasi

$X_2$  : pemahaman pelajaran Pendidikan Agama Islam

$$R_{y.12} = \frac{b_1 \sum x_1 y + b_2 \sum x_2 y}{\sum y^2}$$

Jika  $F_{hitung} \geq F_{tabel}$  maka,  $H_0$  diterima yang artinya signifikan

Jika  $F_{hitung} \leq F_{tabel}$  maka,  $H_0$  ditolak yang artinya tidak signifikan

tingkat signifikan 5%.

## G. Hipotesis Statistik

Hipotesis statistik pada penelitian ini peneliti klasifikasi menjadi tiga bagian. Semua hipotesis statistik ini yang mencakup tiga variabel akan melewati tahap pengujian dan merupakan penentu dari apa yang telah peneliti lakukan. Adapun hipotesis statistik yang akan diuji pada penelitian ini adalah:

### 1. Hipotesis I

$H_0 = p \leq 0$  :  $H_0$ : Tidak terdapat pengaruh penggunaan teknologi informasi terhadap disiplin shalat lima waktu siswa.

$H_a = p \geq 0$  :  $H_a$ : Terdapat pengaruh penggunaan teknologi informasi terhadap disiplin shalat lima waktu siswa.

### 2. Hipotesis II

$H_0 = p \leq 0$  :  $H_0$ : Tidak terdapat pengaruh pemahaman pelajaran pendidikan agama Islam terhadap disiplin shalat lima waktu siswa.

$H_a = p \geq 0$  :  $H_a$ : Terdapat pengaruh pemahaman pelajaran pendidikan agama Islam terhadap disiplin shalat lima waktu siswa.

### 3. Hipotesis III

$H_0 = p \leq 0$  :  $H_0$ : Tidak terdapat pengaruh penggunaan teknologi informasi dan pemahaman pelajaran pendidikan agama Islam terhadap disiplin shalat lima waktu siswa.

$H_a = p \geq 0$  :  $H_a$ : Terdapat pengaruh penggunaan teknologi informasi dan pemahaman pelajaran pendidikan agama Islam terhadap disiplin shalat lima waktu siswa.