

**KONSEP PENDIDIKAN AKHLAK**  
**LUQMANUL HAKIM**  
(Kajian Tafsir Al Maragī dan Tafsir FĪ Zīlalil Quran)

**SKRIPSI**

Diajukan Sebagai salah Satu Syarat  
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Agama (S.Ag)  
Pada Fakultas Ushuluddin, Dakwah dan Adab  
Jurusan Ilmu Alquran dan Tafsir  
Institut Agama Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten



Oleh :

**SYAHRUL MUBARAQ**  
NIM : 123200166

**FAKULTAS USHULUDDIN DAKWAH DAN ADAB**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI**  
**SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**  
**2016 M/1437 H**

## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana Agama (S. Ag) dan diajukan pada jurusan Ilmu Al Qur'an dan Tafsir Fakultas Ushuluddin, Dakwah dan Adab Institut Agama Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil pembuatan plagiatisme atau mencontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima atau sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 21 September 2016

**SYAHRUL MUBARAO**

NIM : 123200166

## ABSTRAK

Nama: **Syahrul Mubaraq**, NIM: **123200166**, Judul Skripsi: **Konsep Pendidikan Akhlak Luqmanul Hakim**(Kajian Tafsir Al Marghi dan Fi Dzilalil Qur'an), Jurusan: Ilmu Al-Qur'an Dan Tafsir, Fakultas Ushuluddin Dakwah Dan Adab, Tahun 1437/2016.

Penelitian ini bertujuan kepada penggalian konsep pendidikan akhlak Luqmanul Hakim yang terdapat dalam surat Luqman ayat 12-19.

Fenomena permasalahan dan kasus-kasus yang terjadi beberapa pekan terakhir di negeri ini seperti bermunculannya kasus pembunuhan, pemerkosaan, pelecehan seksual, dan lainnya yang terjadi dalam kurun waktu tidak lama secara berurutan, menjadi bukti nyata akan kemerosotan moral dan akhlak manusia saat ini. Maka pembentukan akhlak menjadi sesuatu yang sangat penting guna menciptakan generasi muda agama, bangsa dan negara yang berakhlak mulia. Yang mana Al Qur'an telah memberikan satu gambaran nyata sebagai contoh, yaitu kisah Luqman yang memberikan wasiat terdiri dari beberapa poin berupa pondasi kuat sebagai dasar guna membentuk kepribadian seseorang. Untuk itu penulis mencoba meneliti konsep pendidikan akhlak Luqmanul Hakim berdasarkan pada kajian tafsir Al-Maraghi dan tafsir Fi Dzilalil Qur'an.

Dan sebagai rumusan masalah adalah sebagai berikut: siapakah Luqmanul Hakim yang namanya diabadikan dalam Al Qur'an itu? Bagaimana konsep pendidikan akhlak Luqman Hakim dalam tafsir Al-Maragī dan tafsir fī Zilalil Quran?

Sesuai rumusan di atas maka tujuannya adalah: Untuk mengetahui siapakah Luqmanul Hakim dalam Al- Qur'an, Untuk mengetahui wasiat Luqman Hakim menurut penafsiran Mustafa Al-Maragī dalam tafsir Al-Maragī dan Sayyid Qutub dalam tafsir Fī Zilalil Quran.

Jenis penelitian ini adalah penelitian pustaka (*library research*).Yaitu penelitian yang menitik beratkan pada literatur dengan cara menganalisis muatan isi dari literatur-literatur yang terkait dengan penelitian baik dari sumber primer maupun sekunder. Dalam menganalisis data peneliti menggunakan metode tafsir muqaran, yakni membandingkan penafsiran seorang mufasir dengan mufasir lainnya yaitu tentang konsep pendidikan akhlak Luqmanul Hakim; kajian tafsir Al Maraghi dan Sayyid Quthub.

Pada akhirnya penelitian ini menyimpulkan bahwa Bahwa Luqman Hakim yang namanya diabadikan dalam Al-Qur'an adalah merupakan sosok hamba Allah yang mulia, terpilih sebagai contoh figur baik dalam mendidik anak. Yang ia bukanlah seorang Nabi, melainkan hanya seorang hamba biasa yang diberikan hikmah.Semua pesannya mengandung pointer- pointer yang menghubungkan antara kegiatan jasmani dan rohani untuk membangun serta menghasilkan sebuah sikap kepribadian akhlak yang baik.

**FAKULTAS USHULUDDIN, DAKWAH DAN ADAB  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

---

Nomor : Nota Dinas  
Lamp : Skripsi  
Hal : Pengajuan Ujian Munaqasyah

Kepada Yth,  
Dekan Fakultas Ushuluddin,  
Dakwah dan Adab  
IAIN SMH Banten  
Di  
Serang

*Assalamu'alaikaum Wr. Wb.*

Dapat dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi saudara **Syahrul Mubaraq, NIM: 123200166**, Judul skripsi: **Konsep Pendidikan Akhlak Luqmanul Hakim (Kajian Tafsir Al Maraghi dan Tafsir Fi Dzilalil Qur'an)**, diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasyah pada Fakultas Ushuluddin, Dakwah dan Adab Jurusan Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir IAIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Maka kami ajukan skripsi ini dengan harapan dapat segera dimunaqasyahkan.

Demikian, atas perhatian bapak kami ucapkan terimakasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Serang, 21 September 2016

Pembimbing I

Pembimbing II

**Dr. H. Ikhwan Hadiyyin, M.M**  
NIP: 19600513 199203 1 001

**Eneng Purwanti, M.A**  
NIP: 19780607 200801 2 014

**KONSEP PENDIDIKAN AKHLAK LUQMANUL HAKIM**  
**(Kajian Tafsir Al Maraghi dan Sayyid Quthub)**

Oleh:

**SYAHRUL MUBARAQ**

**NIM: 123200166**

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II

**Dr. H. Ikhwan Hadiyyin, M.M**

NIP: 19600513 199203 1 001

**Eneng Purwanti, M.A**

NIP: 19780607 200801 2 014

Mengetahui,

Dekan

Fakultas Ushuluddin, Dakwah dan Adab

Ketua

Jurusan Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir

**Prof. Dr. H. Udi Mufrodi Mawardi, Lc. MA**

NIP.19610209 199403 1 001

**Dr. H. Badruddin, M.Ag**

NIP. 1975 0405 200901 1 014

## PENGESAHAN

Skripsia a. n. **Syahrul Mubaraq**, NIM: **123200166**, judul Skripsi: **Konsep Pendidikan Akhlak Luqman Hakim (Kajian tafsir Al Maraghi dan Fi Dzilalil Qur'an)**, telah diajukan dalam sidang Munaqosyah Institut Agama Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tanggal 21 September 2016. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Ushuluddin (S. Ag.) pada fakultas Ushuluddin dan Dakwah, Jurusan Ilmu Al Qur'an dan Tafsir Institut Agama Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 21 September 2016  
Sidang Munaqosyah,

Ketua Merangkap Anggota,

Sekretaris Merangkap Anggota,

**Dr. Sholahudin Al-Ayubi, M.A.**

NIP: 19730420 199903 1 001

**Azizah Alawiyah, B.Ed, MA**

NIP: 19771215 2011012 004

Anggota

Penguji I

Penguji II

**Dr. Mohammad Hudaeri, M.Ag**

NIP: 19710903 199903 1 007

**Dr. H. Badruddin, M.Ag**

NIP: 1975 0405 200901 1 014

Pembimbing I

Pembimbing II

**Dr. H. Ikhwan Hadiyyin, M.M**

NIP: 19600513 199203 1 001

**Eneng Purwanti, M.A**

NIP: 19780607 200801 2 014

## **PERSEMBAHAN**

*Penulis mempersembahkan skripsi ini untuk kedua orang tua tercinta, yang telah membesarkan, mendidik dan membimbing penulis dari semenjak kecil hingga dewasa dengan penuh kesabaran, cinta dan kasih sayang yang tulus.*

*Semoga Allah senantiasa membalas amal perbuatan mereka dengan penuh kasih dan sayang sebagaimana kasih dan sayang mereka terhadap penulis hingga saat ini. aamiin...!*

## MOTTO

وَلْيَخْشَ الَّذِينَ لَوْ تَرَكُوا مِنْ خَلْفِهِمْ ذُرِّيَّةً ضِعْفًا خَافُوا عَلَيْهِمْ  
فَلْيَتَّقُوا اللَّهَ وَلْيَقُولُوا قَوْلًا سَدِيدًا ﴿٩﴾

*Dan hendaklah takut kepada Allah orang-orang yang seandainya meninggalkan dibelakang mereka anak-anak yang lemah, yang mereka khawatir terhadap (kesejahteraan) mereka. oleh sebab itu hendaklah mereka bertakwa kepada Allah dan hendaklah mereka mengucapkan Perkataan yang benar. (QS. An Nisa:09)*



## **RIWAYAT HIDUP**

Penulis bernama lengkap Syahrul Mubaraq, dilahirkan di Bandung, Jawa Barat pada tanggal 06 April 1991, merupakan anak pertama dari dua bersaudara, anak dari pasangan Bapak Nursigit dan Ibu Rikhanah.

Jenjang pendidikan formal yang pernah penulis tempuh adalah SDN Cibogo IV Pasar Ahad, Desa Cikole, Kecamatan Lembang, Kabupaten Bandung Barat, lulus tahun 2003, melanjutkan sekolah ke Pon-pes Darussalam Gontor di Ponorogo Jawa timur selama delapan tahun tingkat Mts dan MA, lulus tahun 2011, kemudian melanjutkan kuliah di IAIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten mengambil Jurusan Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir (IAT) pada Fakultas Ushuludin, Dakwah dan Adab.

Selama menjadi mahasiswa, penulis mengisi kekosongan dengan mengajar di pon-pes Ashhabul Maimanah Cikobak hingga akhir tahun ajaran 2015-2016.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT. atas segala rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini guna memenuhi persyaratan untuk dapat memperoleh gelar sarjana strata satu pada jurusan Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir, Fakultas Ushuluddin Dakwah dan Adab IAIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Dengan pertolongan Allah dan usaha yang sungguh-sungguh penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul; *Konsep Pendidikan Akhlak Luqmanul Hakim* (Kajian Tafsir Al Maraghi dan Sayyid Quthub).

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak terlepas dari kekurangan, kelemahan dan masih jauh dari kesempurnaan. Namun demikian penulis berharap semoga dengan adanya skripsi ini mudah-mudahan dapat membawa manfaat yang besar dan berguna khususnya bagi penulis, pembaca dan umumnya. untuk semua masyarakat

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak, melalui kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, M.A sebagai Rektor Institut Agama Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah mengelola dan mengembangkan IAIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten menjadi lebih maju.
2. Bapak Prof. Dr. H. Udi Mufrodi, Lc, M.Ag. Sebagai dekan Fakultas Ushuluddin, Dakwah dan Adab Institut Agama Islam

Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah mendorong dan membantu atas kelancaran skripsi ini.

3. Bapak Dr. H. Badruddin, M.Ag. Sebagai Ketua Jurusan dan Ibu Eneng Purwanti, M.A. Sebagai sekertaris Jurusan Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir Fakultas Ushuluddin, Dakwah dan Adab Institut Agama Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan arahan, mendidik dan memberikan motivasi kepada penulis.
4. Bapak Dr. H. Ikhwan Hadiyyin, M.A. Sebagai pembimbing I dan Ibu Eneng Purwanti, M.A. Sebagai pembimbing II yang telah memberikan nasehat, bimbingan, arahan dan saran-saran kepada penulis selama proses penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen Institut Agama Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di kampus ini.
6. Ayahanda dan Ibunda tercinta, yang telah banyak memberikan motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.
7. K.H. Abdul Lathief, BA dan keluarga besar pimpinan pon-pes Ashhabul Maimanah Cikobak, Pontang, Serang Banten. Yang telah banyak memberikan motivasi dan doa bagi penulis.
8. Rekan seperjuangan di pon-pes Ashhabul Maimanah Cikobak, teman-teman kampus dan semua pihak yang telah banyak membantu dalam berbagai hal sehingga memudahkan penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.

Akhirnya, hanya kepada Allah jugalah penulis memohon agar seluruh kebaikan dari semua pihak yang terlibat dalam penyelesaian skripsi ini, semoga diberi balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT.

penulis berharap kiranya karya tulis ini turut mewarnai khazanah ilmu pengetahuan dan dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

Serang, 21 September 2016

Penulis

Syahrul Mubaraq

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI</b> .....	i
<b>ABSTRAK</b> .....	ii
<b>NOTA DINAS</b> .....	iii
<b>LEMBAR PERSETUJUAN MUNAQOSYAH</b> .....	iv
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	v
<b>MOTTO</b> .....	vi
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	vii
<b>RIWAYAT HIDUP</b> .....	viii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ix
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xii
<b>TRANSLITERASI ARAB LATIN</b> .....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Perumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Kajian Pustaka .....	6
E. Kerangka Pemikiran .....	8
F. Metode Penelitian .....	13
G. Sistematika Penulisan.....	15
<b>BAB II MENGENAL MUSTHAFĀ AL MARAGĪ DAN SAYYID QUṬUB</b>	
A. Riwayat Hidup Mustāfa Al-Maragī, Karya-Karya dan Metode Penafsirannya.....	16
1. Riwayat Hidup Mustāfa Al-Maragī.....	16

2. Karya-Karya Mustafa Al-Maragī .....	18
3. Metode Kitab Tafsir Al-Maragī.....	20
B. Riwayat Hidup Sayyid Quṭub, Karya-Karya dan Metode Penafsirannya .....	23
1. Riwayat Hidup Sayyid Quṭub .....	23
2. Karya-Karya Sayyid Quṭub .....	27
3. Corak Penafsiran Sayyid Quṭub.....	28
C. Profil Luqman Hakim.....	30

### **BAB III PENAFSIRAN MUSTAFA AL-MARAGĪ DAN SAYYID QUTHUB QS. LUQMAN 12-19**

A. Pengertian Pendidikan Akhlak .....	38
B. Qur'an Surat Luqman Ayat 12-19 .....	44
C. Asbabun Nuzul .....	47
D. Penafsiran QS. Luqman ayat 12-19 Menurut Mustafa Al Maragī dan Sayyid Quṭub.....	50
1. Penafsiran Mustafa Al Maragī.....	50
2. Penafsiran Sayyid Quṭub .....	67

### **BAB IV KOMPARASI PANDANGAN MUSTAFA AL-MARAGĪ DAN SAYYID QUTHUB TENTANG KONSEP PENDIDIKAN AKHLAK LUQMANUL HAKIM**

A. Perbandingan Tafsir Al-Maragī dan Tafsir Sayyid Quṭub .....	82
B. Konsep Pendidikan akhlak Luqman Hakim .....	83

**BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan.....	102
B. Saran-saran .....	104

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB - LATIN

### A. Konsonan

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Sa	ṡ	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	ḥ	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	Ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	Ẓ	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	z	Zet
س	Sin	s	Es
ش	Syin	sy	Es dan ye
ص	Sad	ṣ	Es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	ḍ	De (dengan titik di bawah)
ط	Ta	ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	ẓ	Zet (dengan titik di bawah)



ع	‘ain	...’...	Koma terbalik di atas
غ	Gain	g	Ge
ف	Fa	f	Ef
ق	Qaf	q	Ki
ك	Kaf	k	Ka
ل	Lam	l	El
م	Mim	m	Em
ن	Nun	n	En
و	Wau	w	We
ه	Ha	h	Ha
ء	Hamzah	...’...	Apostrof
ي	Ya	y	Ye

## B. Maddah

Harkat dan Huruf	Nama	Huruf dan Tanda	Nama
ا	Fathah dan alif atau ya	Ā	A dan garis di atas
إ	Kasrah dan ya	Ī	I dan garis di atas
أ	Dammah wau	Ū	U dan garis di atas