

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan uraian dari rumusan masalah diatas, penelitian ini dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Peran guru PAI dalam upaya menangkal radikalisme pada peserta didik SMA N 1 Baros Serang Banten antara lain guru mengajarkan toleransi, dan cinta perdamaian. Guru membimbing untuk saling hidup rukun dan menghindari saling hujat. Guru menjadi penengah diatas perbedaan pendapat. Guru menjadi teladan dalam hal toleransi dan berinisiatif mengadakan kegiatan keagamaan yang bermanfaat. Guru selalu mengevaluasi hasil belajar maupun kegiatan keagamaan Islam.
2. Upaya strategis guru PAI dalam menangkal radikalisme ada dua yaitu melalui pembelajaran dan kegiatan keagamaan Islam. Melalui pembelajaran materi berisi cara dakwah Nabi yang santun, penentuan hukum Islam untuk dapat memahami perbedaan pendapat, dan akhlak mulia serta menggunakan strategi inklusif dan kontekstual yang mengedepankan keterbukaan. Melalui kegiatan

keagamaan guru PAI memberikan tambahan pemahaman Islam yang tidak menimbulkan fanatisme golongan dan pembiasaan amal sholeh.

3. Hasil upaya guru PAI dalam menangkal radikalisme pada konteks PAI. Peserta didik dapat memahami radikalisme dan bahayanya. Peserta didik menolak aksi kekerasan yang mengatasnamakan agama. Peserta didik bersikap toleran.

B. SARAN-SARAN

Setelah membahas peranan guru PAI dalam upaya menangkal radikalisme, penulis ingin mengajukan beberapa saran sebagai pertimbangan dan pengembangan dalam upaya menangkal radikalisme. Guru PAI terus melanjutkan perannya dalam upaya menangkal radikalisme. Menambah sumber belajar peserta didik untuk lebih menambah pengetahuan keagamaan. Untuk peserta didik agar mengamalkan ilmu-ilmu yang telah diperoleh dalam pembelajaran maupun kegiatan yang ada di sekolah.