

## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan dan diajukan pada jurusan Pendidikan Agama Islam. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, saya bersedia menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 15 Mei 2019

**TAUFIK RAHMAT**

NIM: 122111531

## ABSTRAK

Taufik Rahmat NIM. 122111531. *Peranan Guru PAI dalam Upaya Menangkal Radikalisme pada Peserta Didik di Kelas XI dan XII SMA N 1 Baros Rerang Banten*. Jurusan Pendidikn Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Penelitian ini berangkat dari sering terjadinya aksi-aksi kekerasan yang bersumber dari pemahaman radikal. Kecenderungannya, sekolah umum ternyata menjadi ladang meningkatnya intoleransi dibanding sekolah berbasis agama. Guru PAI mempunyai peran untuk memberikan pemahaman tentang akidah yang benar dengan tidak mengesampingkan nilai-nilai kebhinekaan dan kebangsaan sebagai bekal untuk dapat mencegah gesekan-gesekan antar umat Islam maupun umat beragama serta menghindari ajaran radikal untuk mencegah aksi-aksi kekerasan yang mengatasnamakan agama.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*) yang bersifat kualitatif dengan metode deskriptif. Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan dengan wawancara, dokumentasi, dan observasi, dengan sumber data Kepala Sekolah, Guru PAI, dan Peserta Didik di Kelas XI dan XII SMA N 1 Baros Serang banten. Analisis data dilakukan dengan memberikan makna terhadap data yang berhasil dikumpulkan, dan dari makna tersebut dapat ditarik kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa *pertama*, peran guru PAI dalam menangkal radikalisme yaitu guru mengajarkan agama Islam secara kontekstual, mengajarkan toleransi, dan cinta perdamaian. Guru membimbing untuk saling hidup rukun dan menghindari saling hujat. Guru menjadi penengah diatas perbedaan pendapat. Guru menjadi teladan dalam hal toleransi dan berinisiatif mengadakan kegiatan keagamaan yang bermanfaat. Guru selalu mengevaluasi hasil belajar maupun kegiatan keagamaan Islam. *Kedua*, Upaya strategis guru PAI dalam menangkal radikalisme ada dua yaitu *a)* melalui pembelajaran materi berisi cara dakwah Nabi yang santun, penentuan hukum Islam untuk dapat memahami perbedaan pendapat, dan akhlak mulia serta menggunakan strategi inklusif dan kontekstual yang mengedepankan keterbukaan. *b)* melalui kegiatan keagamaan guru PAI memberikan tambahan pemahaman Islam yang tidak menimbulkan fanatisme golongan dan pembiasaan amal sholeh. *Ketiga*, Hasil peran

guru PAI dalam menangkal radikalisme pada konteks PAI. *a.* Peserta didik memahami radikalisme dan bahayanya. *b.* Peserta didik menolak aksi kekerasan yang mengatasnamakan agama. *c.* Peserta didik bersikap toleran.

Kata Kunci : Radikalisme, Peran Guru PAI

Nomor : -  
Lampiran : Skripsi  
Perihal : **Usulan Ujian Skripsi**  
**TAUFIK RAHMAT**  
**NIM : 122111531**

Kepada yth.  
Bapak Dekan Fakultas  
Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Sultan Maulana  
Hasanuddin Banten  
Di  
Serang

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Taufik Rahmat, NIM : 122111531, yang berjudul ***Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Upaya Menangkal Radikalisme di Kelas XI dan XII SMA N 1 Baros Serang Banten.*** Telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian Munaqasyah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian bapak kami ucapkan terima kasih.

*Wassalaamu'alaikum wr.wb.*

Serang, 15 Mei 2019

Pembimbing I

Pembimbing II

**Drs. H. Malik Musthofa, M. M. Pd**  
NIP. 19560712 198203 1 004

**Khaeroni, M. Si**  
NIP. 19830318 200604 1 003

**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
DALAM UPAYA MENANGKAL RADIKALISME DI  
KELAS XI DAN XII SMA N 1 BAROS SERANG  
BANTEN**

Oleh :

**TAUFIK RAHMAT**

NIM: 122111531

Menyetujui

Pembimbing I

Pembimbing II

**Drs. H. Malik Musthofa, M. M. Pd**

NIP. 19560712 198203 1 004

**Khaeroni, M. Si**

NIP. 19830318 200604 1 003

Mengetahui

Dekan  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Ketua Jurusan  
Pendidikan Agama Islam

**Dr.H. Subhan, M.Ed.**  
NIP. 19680910 200003 1 001

**Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.**  
NIP. 19681205 200003 1 001

## PENGESAHAN

Skripsi a.n. **Taufik Rahmat**, NIM : 122111531 yang berjudul *Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Upaya Menangkal Radikalisme diKelas XI dan XII SMA N 1 Baros Serang Banten*, telah diujikan dalam sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada Tanggal 23 Mei 2019

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) Pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 23 Mei 2019

Sidang Munaqasyah

Ketua Sidang

Sekretaris Sidang

**Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.**

NIP. 19681205 200003 1 001

Penguji I

**H. Hasbullah, M.Pd.I**

NIDN. 2025107302

Anggota,

Penguji II

**Dr. Nana Suryapermana, M.Pd**

NIP. 19680506 200003 1 001

Pembimbing I

**Moch. Subekhan, M.Ag**

NIP. 19730124 200501 1 002

Pembimbing II

**Drs. H. Malik Musthofa, M. M. Pd**

NIP. 19560712 198203 1 004

**Khaeroni, M. Si**

NIP. 19830318 200604 1 003

## PERSEMBAHAN

Sebagai rasa syukur kehadirat Ilaahi Robbi, waktu yang sedang ku jalani dengan jalan hidup yang sudah menjadi takdirku, sedih, bahagia, dan bertemu orang-orang yang memberiku sejuta pengalaman bagiku yang telah memberiku warna-warni kehidupanku. Ku bersujud dihadapan-Mu Ya Allah. Engkau berikan aku kesempatan untuk bisa sampai di penghujung awal perjuanganku. Dalam setiap detik, menit, jam, ku lalui tanpa letih untuk membanggakan kedua orang tuaku dan orang-orang yang menyayangiku.

Ananda persembahkan skripsi ini kepada Ayahanda Ustad. Abdul Rohim dan Ibunda Tati Suiati tersayang yang tiada henti mendo'akanku disetiap do'anya dan memberikan kasih sayang, motivasi kepada anaknya ini, sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.

Dari persembahan ini saya pun sangat berterimakasih kepada Abdul Aziz selaku Kaka saya dan istrinya Teh Sauroh, serta adik-adik saya Mahdi, Jahid, Zainul, dan Kholisah. Yang selalu mendoakan serta mensupport saya dari awal masuk kuliah sampai sekarang.

Begitupun saya sangat berterima kasih kepada para senior saya di HMI, terutama Kanda H. Epy, Kanda Epying, Kanda Ustman, Kanda Efi Afifi, Kanda Fauzan Dardiri, Kanda Abdul basyar, Kanda Azrul Mubin, Kanda Ahmad Yusuf, Dll. Yang selalu membimbing saya selama berproses ketika masa menjadi mahasiswa.

Saya pun berterima kasih kepada teman-teman seperjuangan saya di HMI, terutama Sutisna, Hasan Quadratillah, Syaepudin, Totong Ramdani, Mudawaroh, Saepul Bahri, Yanah Alfianah Dll. Yang sudah menemani saya berjuang selama berproses menjadi mahasiswa.

Dan tidak lupa pula saya berterima kasih kepada adik-adik saya di HMI, Terutama Dinda Fitriyudin, Dinda Saprudin, Dinda Subhan Fauzi, Dinda Ferdi, Dinda Rohim, Dinda Asep Mukmin, Dinda Habiburrohman, Dinda Sadiyah Pebriyana Dll.

**MOTTO**

***“Berkerja Taktis Berfikir Dinamis”***



## **RIWAYAT HIDUP**

Penulis, Taufik Rahmat dilahirkan di Bogor, pada tanggal 13 Februari 1995. Penulis merupakan anak ke dua dari enam bersaudara dari pasangan Bapak Ustad Abdul Rohim dan Ibu Tati Sumiati. Bertempat tinggal di Kampung Citayam Rt/Rw 01/02 Desa Ragajaya Kecamatan Bojong Gede Kabupaten Bogor Provinsi Jawa Barat.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah SDIT An-Ni'mah Lulus Tahun 2006, MTS Nurul Hidayah Bogor Lulus Tahun 2009, MA Nurul Hidayah Bogor Lulus Tahun 2012. Kemudian pada Tahun 2012 masuk perguruan tinggi IAIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten sampai dengan sekarang telah berubah bentuk menjadi Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam.

Selama masa perkuliahan penulis aktif di organisasi Intra Kampus Sebagai Ketua Bidang Pembinaan Aparatur Organisasi (PAO) Himpunan Mahasiswa Jurusan (HMJ) Pendidikan Agama Islam tahun 2014, Ketua Bidang KOMINFO Dewan Mahasiswa (DEMA) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan tahun 2015, Ketua Komisi Pemilihan Umum Mahasiswa Institut (KPUM-I) tahun 2015.

Penulis pun semasa kuliah aktif di organisasi External Himpunan Mahasiswa Islam (HMI) Sebagai Ketua Bidang PPPA HMI Komisariat Tarbiyah IAIN "SMH" Banten tahun 2014-2015, Ketua Umum Badan Pengelola Latihan (BPL) HMI Cabang Serang 2016-2017, Kordinator Wilayah Jabodetabeka-Banten BPL PB HMI tahun 2016-2018, dan sekarang menjabat sebagai Ketua Bidang Hubungan Antar Lembaga (HAL) BPL PB HMI tahun 2018-2020.

## KATA PENGANTAR



Segala puji hanya bagi Allah SWT, yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah SAW., keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini dengan judul *Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Upaya Menangkal Radikalisme di Kelas XI dan XII SMA N 1 Baros Serang Banten*, kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih dan penghargaan yang tulus serta ikhlas kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, MA. Sebagai Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk bergabung dan belajar di lingkungan Kampus UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Subhan, M. Ed. Sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten dan Prof. Dr. H. Ilzamudin, M.A sebagai Plh Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah mengarahkan, mendidik dan memberikan motivasi kepada penulis.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd. Sebagai Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis.
4. Bapak Drs. H. Malik Musthofa, M.M.Pd. Sebagai Pembimbing I dan Bapak Khaeroni M.Si. Sebagai Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, motivasi dan saran-saran kepada penulis.
5. Bapak Dr. Nana suryapermana, M.Pd. Sebagai Penguji I dan Bapak Moch. Subekhan, M.Ag Sebagai Penguji II, yang telah Berkenan menguji, pengarahan, motivasi dan Memberikan saran-saran kepada

penulis.

6. Segenap Bapak dan Ibu Dosen serta Civitas Akademik di Lingkungan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah memberikan bekal pengetahuan dan mendidik penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
7. Kepada Kepala Sekolah, Guru PAI dan Staf TU SMA N 1 Baros Serang Banten yang telah membantu, memberikan kesediaan dan arahan selama mengadakan penelitian.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dalam kesempurnaan, untuk itu penulis mengharapkan sebagai kritik dan saran yang positif atas segala kekurangan, kekeliruan dan kesalahan dalam pembuatan skripsi ini. Harapan penulis semoga seluruh bantuan dan motivasi yang disumbangsihkan kepada penulis menjadi amal shaleh serta mendapat balasan yang setimpal dari Allah SWT amin. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini akan membawa manfaat bagi penulis khususnya bagi para pembaca pada umumnya.

Serang, 31 Juli 2019

**TAUFIK RAHMAT**  
**NIM : 122111531**

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ii</b>
<b>PERSETUJUAN UJIAN MUNAQASYAH .....</b>	<b>iii</b>
<b>PERSETUJUAN MUNAQASYAH .....</b>	<b>iv</b>
<b>PENGESAHAN .....</b>	<b>v</b>
<b>PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>vii</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xii</b>
<b>BAB I    PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi masalah .....	5
C. Batasan Masalah .....	6
D. Rumusan Masalah .....	6
E. Tujuan dan Kegunaan Penelitian .....	6
1. Tujuan Penelitian .....	7
2. Kegunaan Penelitian .....	7
a. Kegunaan Teoritis .....	7
b. Kegunaan Praktis .....	7
F. Sistematika penulisan .....	8
<b>BAB II    KAJIAN TEORITIS .....</b>	<b>10</b>
A. Peran Guru Pendidikan Agama Islam.....	10

1. Peranan Guru PAI .....	10
2. Peranan Guru PAI tentang Radikalisme .....	12
B. Upaya Strategis dalam Menangkal Radikalisme.....	14
1. Pengertian Radikalisme .....	14
a. Ciri-ciri radikalisme dalam Islam.....	19
b. Penyebab munculnya radikalisme Islam .....	21
2. Menangkal Radikalisme melalui Kegiatan Keagamaan Islam .....	22
3. Menangkal Radikalisme melalui Pembelajaran .....	27
a. Strategi pembelajaran inklusif .....	27
b. Strategi pembelajaran kontekstual .....	28
<b>BAB III    METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>31</b>
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	31
B. Metode Penelitian .....	31
C. Jenis Penelitian .....	32
D. Pendekatan penelitian .....	33
E. Subyek Penelitian .....	33
F. Metode Pengumpulan Data .....	34
G. Metode Analisis Data .....	36
H. Uji Keabsahan Data .....	37
<b>BAB IV    HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>39</b>
A. Deskripsi Data .....	39
B. Analisa dan Interpretasi Data .....	50
<b>BAB V    PENUTUP .....</b>	<b>54</b>
A. Kesimpulan .....	54

B. Saran .....	55
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>57</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>60</b>

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran 1</b>	Pedoman Pengumpulan Data .....	<b>60</b>
<b>Lampiran 2</b>	Pedoman Observasi Pembelajaran .....	<b>65</b>
<b>Lampiran 3</b>	Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) .....	<b>67</b>
<b>Lampiran 4</b>	Profil Sekolah .....	<b>86</b>
<b>Lampiran 5</b>	Historis, Letak dan Lingkungan Sekolah .....	<b>88</b>
<b>Lampiran 6</b>	Visi, Missi dan Tujuan sekolah .....	<b>89</b>
<b>Lampiran 7</b>	Sarana dan Prasarana .....	<b>91</b>
<b>Lampiran 8</b>	Daftar tenaga Pendidik .....	<b>93</b>
<b>Lampiran 9</b>	Data Siswa .....	<b>96</b>
<b>Lampiran 10</b>	Struktur Organisasi Sekolah .....	<b>97</b>
<b>Lampiran 11</b>	Daftar Prestasi Guru dan Siswa .....	<b>101</b>
<b>Lampiran 12</b>	Dokumentasi Penelitian .....	<b>106</b>
<b>Lampiran 13</b>	Dokumentasi Kegiatan sekolah .....	<b>108</b>
<b>Lampiran 14</b>	Surat Keterangan Telah Penelitian.....	<b>118</b>
<b>Lampiran 15</b>	Surat Keputusan Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruann Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten .....	<b>119</b>
<b>Lampiran 16</b>	Buku Bimbingan Skripsi .....	<b>121</b>