

**PERSEPSI MASYARAKAT NELAYAN  
TERHADAP PENDIDIKAN ANAK**  
(Studi di Kampung Nelayan Desa Teluk Kecamatan Labuan)

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
Pada Jurusan Pendidikan Agama Islam  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten



Oleh:

**ASEP SAEPUDIN**

NIM : 122111387

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SULTAN MAULANA HASANUDDIN  
BANTEN  
TAHUN 2019 M / 1440 H**

## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa dalam pembuatan skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiatisme atau mencotek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar keserjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 21 Mei 2019

**ASEP SAEPUDIN**  
NIM: 122111387

## ABSTRAK

Nama: Asep Saepudin NIM : 122111387 judul skripsi : **PERSEPSI MASYARAKAT NELAYAN TERHADAP PENDIDIKAN ANAK** (Studi di Kampung Nelayan Desa Teluk Kecamatan Labuan Provinsi Banten)

Masyarakat nelayan merupakan salah satu bagian masyarakat Indonesia yang hidup dengan mengelola potensi sumberdaya perikanan. Sebagai suatu masyarakat yang tinggal di kawasan pesisir, masyarakat nelayan mempunyai karakteristik sosial tersendiri yang berbeda dengan masyarakat yang tinggal di wilayah daratan. Pendidikan sangat penting bagi kehidupan manusia, tanpa pendidikan manusia akan sulit untuk berkembang maju, seiring dengan berjalannya waktu. Pendidikan di Indonesia sangat terlihat, hampir seluruh masyarakat merasakan apa sebuah pendidikan. Masyarakat Desa Teluk Kecamatan Labuan memiliki persepsi yang berbeda-beda terhadap pendidikan anak. Hal ini juga disebabkan oleh kehidupan dan latar belakang masyarakat yang berbeda-beda. Salah satu faktor yang dapat mempengaruhi Persepsi seseorang yaitu faktor dalam situasi yang dilihat dari waktu, keadaan atau tempat kerja dan keadaan sosial.

Tujuan penelitian kualitatif, yang menjadi instrumen atau alat penelitian adalah peneliti itu sendiri. Oleh karena itu peneliti sebagai instrument juga harus “divaliditas” seberapa jauh peneliti kualitatif siap melakukan penelitian yang selanjutnya terjun ke lapangan. Validasi terhadap peneliti sebagai instrument meliputi validasi terhadap pemahaman metode penelitian kualitatif. Adapun teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara 1) wawancara 2) observasi 3) dokumentasi. Berdasarkan hasil pembahasan peneliti diperoleh kesimpulan persepsi masyarakat nelayan terhadap pendidikan anak di Desa Teluk Kecamatan Labuan saat ini mayoritas masyarakat nelayan menganggap bahwa pendidikan sangatlah penting bagi dirinya dan anak-anaknya, karena kalau hanya mencari uang saja tidak cukup jika tidak dibekali dengan pendidikan. Sebagian anak masyarakat nelayan di Desa Teluk Kecamatan Labuan sudah banyak yang melanjutkan pendidikannya ke jenjang pendidikan yang lebih tinggi.

Adapun tujuan penelitian ini dimaksudkan untuk: 1) Untuk mengetahui persepsi Masyarakat Nelayan tentang pendidikan 2) Untuk mengetahui pendidikan anak pada masyarakat nelayan 3) Untuk mengetahui persepsi masyarakat nelayan terhadap pendidikan anak.

*Kata kunci : Persepsi Masyarakat Nelayan, Pendidikan Anak*

**FAKULTAS  
TARBIYAH DAN KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

---

Nomor	: Nota Dinas	Kepada Yth,
Lamp	: Skripsi	Dekan Fakultas
Hal	: <b>Usulan Munaqasyah</b>	Tarbiyah dan Keguruan
	a.n. <b>Asep Saepudin</b>	Di
	<b>NIM: 122111387</b>	Serang

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa Skripsi Saudara **Asep Saepudin** NIM : 122111387, yang berjudul *Persepsi masyarakat nelayan terhadap pendidikan anak (studi di Kampung Nelayan Desa Teluk Kecamatan Labuan)* , telah memenuhi syarat untuk melengkapi ujian munaqosah pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Maka kami ajukan skripsi ini dengan harapan dapat segera dimunaqasyahkan.

Demikian, atas perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Pembimbing I

Serang, 21 Mei 2019

Pembimbing II,

**Dr. H M A Dzajimi, M.Pd**  
NIP. 19681117 199103 2 001

**Dr. Wasehudin, M.SI**  
NIP. 19701217 200801 1 008

**PERSEPSI MASYARAKAT NELAYAN  
TERHADAP PENDIDIKAN ANAK**  
(Studi di Kampung Nelayan Desa Teluk Kecamatan  
Labuan)

Oleh :

**ASEP SAEPUDIN**  
NIM : 122111387

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II,

**Dr. H. M.A. Djazimi, M.Pd**  
NIP. 19530410 198203 1 004

**Dr. Wasehudin, M.SI**  
NIP. 19701217 200801 1 008

Mengetahui,

Dekan  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Ketua  
Jurusan Pendidikan Agama Islam

**Dr. H. Subhan, M.Ed**  
NIP. 19680910 200003 1 001

**Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd**  
NIP. 19681205 200003 1 001

## PENGESAHAN

Skripsi atas nama. **Asep Saepudin** NIM : 122111387 yang berjudul *Persepsi masyarakat nelayan terhadap pendidikan anak (Studi di Kampung Nelayan Desa Teluk Kecamatan Labuan )*, telah diujikan dalam Sidang Munaqasyah Institut Agama Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tanggal.... November 2016.

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Program Strata Satu (S1) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri “Sultan Maulana Hasanuddin” Banten.

Serang 21 Mei 2019

Sidang Munaqasyah

Ketua Merangkap Anggota,

Sekretaris Merangkap Anggota,

**Yahdinil Firda Nadhiroh, S.Ag, M.Si**

NIP. 19771018 200112 2 001

**H. Hasbullah, M.Pd.I**

NIP.

Anggota,

Penguji I,

Penguji II,

**Dr. Supardi, Ph.D.**

NIP. 19680620 199603 1 003

**Dr. H. SaefudinZuhri, M.Pd**

NIP. 19681205 200003 1 001

Pembimbing I

Pembimbing II,

**Dr. H, M.A. Dzajimi, M.Pd**

NIP. 19530410 198208 1 004

**Dr. Wasehudin, M.SI**

NIP. 19701217 200801 1 008

## **PERSEMBAHAN**

Ku persembahkan skripsi ini untuk orang  
tercinta yakni bapakku Ending Bahrudin dan  
Ibuku Ekot Khotiah, istriku Eneng Izatul Laila  
beserta keluarga besar yang telah memberikan  
kasih sayang tiada tara, dukungan yang luar  
biasa serta do'a yang tiada henti. Tidak lupa  
pula untuk Guru-guruku. Jazakumullah  
Khoiron Katsiron

## *MOTTO*

*“Sesungguhnya Allah tidak merubah Keadaan sesuatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri. dan apabila Allah menghendaki keburukan terhadap sesuatu kaum, Maka tak ada yang dapat menolaknya; dan sekali-kali tak ada pelindung bagi mereka selain Allah.”*  
(QS. Ar-Ra’d : 11)

## **RIWAYAT HIDUP**

Penulis dilahirkan di Pandeglang, pada tanggal 09 April 1994. Tepatnya di Kp. Makui dalam Rt 01/02 Desa Kalang anyar Kecamatan Labuan Provinsi Banten Orang tua penulis Bapak Ending Bahrudin dan IBu Ekot Khotiah memberi nama penulis “Asep Saepudin”. Penulis merupakan anak ke 3 dari 6 bersaudara.

Pendidikan formal yang ditempuh oleh penulis adalah sebagai berikut: SDN Teluk 01 labuan lulus tahun 2006, SMP Pondok Pesantren La-Tansa Cipanas Lebak gedong Lebak Banten lulus tahun 2009, SMA Pondok Pesantren La-Tansa lulus tahun 2012, dan kemudian pada tahun 2012 penulis melanjutkan pendidikan di Perguruan Tinggi Institut Agama Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten dengan Program Strata satu (S1) mengambil Fakultas Tarbiyah dan Keguruan dengan jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI).

## KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT. Rabb semesta alam yang telah memberikan begitu banyak nikmat terutama dengan nikmat Iman, Islam dan kesehatan yang tiada terhingga. Alhamdulillah atas seizin Allah SWT, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat dan kita semua selaku umatnya.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya, terutama kepada :

1. Bapak Prof.Dr. H. Fauzul Iman, M.A., sebagai Rektor Institut Agama Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang memberikan kesempatan belajar di lingkungan Institut Agama Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten
2. Bapak Dr. H. Subhan, M.Ed., sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mendorong penyelesaian studi dan skripsi penulis.

3. Bapak Drs. H. Hafid Rustiawan, M.Ag., Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengarahkan, mendidik serta memberikan motivasi kepada penulis.
4. Ibu Dr. H,M.A Dzajimi, M.Pd sebagai pembimbing I dan Dr. Wasehudin, M.SI., sebagai pembimbing II yang sabar membimbing, mengarahkan memotivasi dan memberikan saran – saran kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini .
5. Bapak dan Ibu Dosen serta Civitas Akademik di lingkungan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah memberikan bekal pengetahuan yang begitu berharga bagi penulis.
6. Kepada Bapak dan Ibunda tercinta yang telah memberikan segenap Do'a dan dukungannya kepada penulis
7. Keluarga Besar Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) yang selalu mengingatkan penulis ketika khilaf.
8. Sahabat-sahabatku seperjuangan, terima kasih atas bantuan, dukungan, kekompakan dan kesabarannya untuk tidak pernah bosan mendengarkan keluh kesah penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT. Membalas setiap kebaikan dengan pahala yang berlimpah aamiin.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kesempurnaan, baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. oleh karena itu kritik dan saran sangat penulis harapkan demi suksesnya penelitian pada masa mendatang. Akhirnya hanya kepada Allah SWT penulis berharap, semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi kita semua amin.

Serang, 21 Mei 2019

**Asep Saepudin**  
NIM : 122111387

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR USULAN MUNAQASYAH.....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>v</b>
<b>PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>MOTTO.....</b>	<b>vii</b>
<b>RIWAYAT HIDUP.....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xi</b>
<b>BAB I           PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	6
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian.....	7
F. Kerangka pemikiran .....	8
G. Sistematika pembahasan.....	11
<b>BAB II           LANDASAN TEORITIS PERSEPSI</b>	
<b>                  MASYARAKAT NELAYAN TERHADAP</b>	
<b>                  PENDIDIKAN ANAK</b>	
A. Landasan Teoritis	
1. Masyarakat Nelayan .....	13
2. Pendidikan Anak.....	12

<b>BAB III</b>	<b>METODOLOGI PENELITIAN</b>	
	1. Tempat dan Waktu Penelitian.....	52
	2. Sumber Data Penelitian .....	53
	3. Instrumen Penelitian.....	53
	4. Teknik Pengumpulan Data .....	54
	5. Teknik Analisis Data .....	56
<b>BAB IV</b>	<b>DESKRIPSI HASIL PENELITIAN</b>	
	A. Profil Desa Teluk Kecamatan Labuan.....	59
	B. Persepsi masyarakat nelayan terhadap pendidikan .....	63
	C. Pendidikan anak masyarakat nelayan .....	64
	D. Persepsi masyarakat nelayan terhadap pendidikan anak.....	70
<b>BAB V</b>	<b>PENUTUP</b>	
	1. Kesimpulan.....	72
	2. Saran-saran .....	73

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**