

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis saya sendiri.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau mencontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar ke sarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 11 April 2019

Penulis,

ULFA HELDAYANI
NIM. 142101783

ABSTRAK

Nama: **Ulfa Hedayani**, NIM 142101783, Judul Skripsi : *Studi Komparasi Konsep Pendidikan Islam Menurut Pemikiran Fazlur Rahman dan KH. Ahmad Dahlan.*

Latar Belakang penelitian ini yakni. Dengan perkembangan zaman selalu berubah, maka pendidikan Islam harus dapat merespons hal tersebut agar pendidikan Islam dapat dalam peradaban global. Oleh karena itu, perlu diterapkannya konsep pendidikan yang bersifat positif dan dinamis di berbagai lembaga pendidikan agar dapat memenuhi tuntutan tersebut. Untuk itu penulis tertarik dengan konsep pendidikan dizaman Fazlur Rahman ataupun K.H Ahmad Dahlan yang masih tradisional.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: 1) Bagaimana pandangan Fazlur Rahman dan K.H. Ahmad Dahlan tentang konsep pendidikan Islam? 2) Bagaimana perbandingan antara pandangan Fazlur Rahman dan K.H Ahmad Dahlan tentang konsep pendidikan Islam?

Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui konsep pendidikan Islam dari Fazlur Rahman dan KH. Ahmad Dahlan serta mengetahui persamaan dan perbedaan dari keduanya. Manfaatnya yaitu untuk memperoleh pengetahuan dan mengembangkan wawasan khazanah konsep pendidikan Islam serta dapat diterapkan pada lembaga pendidikan di zaman sekarang.

Penelitian ini bersifat kualitatif dengan menggunakan metode kepustakaan (*Library Research*). Teknik pengumpulan data yang dilakukan yaitu studi kepustakaan dan studi dokumentasi. Adapun analisis datanya dengan analisis deskriptif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa konsep pendidikan Islam Ahmad Dahlan adalah suatu proses untuk melahirkan peserta didik yang alim dalam ilmu agama, berpandangan luas, dan siap berjuang mengabdikan untuk Muhammadiyah. Sedangkan konsep pendidikan Islam Fazlur Rahman yaitu suatu proses menyelesaikan problema masyarakat Islam untuk melahirkan peserta didik yang mampu memanfaatkan teknologi yang berkembang di Barat dengan tetap berpegang teguh pada nilai-nilai Islam. Persamaan konsep pendidikan Islam Ahmad Dahlan dan Fazlur Rahman: 1) Pendidikan Islam untuk memperoleh pengetahuan dan diaplikasikan dimasyarakat; 2) Peserta didik adalah seseorang yang membutuhkan spiritualitas dan intelektualitas; 3) Mengintegrasikan ilmu umum dan ilmu agama; 4) ingin melahirkan generasi yang unggul dalam spiritualitas dan intelektualitas. Perbedaan konsep pendidikan islam ahmad dahlan dan Fazlur Rahman; 1) Ahmad Dahlan mendefinisikan pendidik yaitu orang yang mendapat petunjuk dari tuhan untuk mengajarkan ilmunya kepada orang lain, sedangkan fazlur rahman mendefinisikan pendidik orang yang memiliki bakat mengajar, berkomitmen tinggi terhadap islam cerdas, dan berpengalaman.

Kata Kunci : Konsep Pendidikan, Persamaan dan Perbedaan Konsep pendidikan.

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Nomor	: Nota Dinas	Kepada Yth
Lamp	: 1 (Satu) Eksemplar	Bapak Dekan Fak. Tarbiyah
Hal	: Pengajuan Munaqasah	dan Keguruan UIN SMH
	Ulfa Heldayani	Banten
	NIM : 142101783	Di-
		Serang

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi saudara Ulfa Heldayani, NIM : 142101783, yang berjudul *Studi Komparasi Konsep Pendidikan Islam Menurut Pemikiran Fazlur Rahman dan KH. Ahmad Dahlan*. Telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas perhatian bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Serang, 11 April 2019

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Drs. H. Malik Musthofa. M.M.Pd.
NIP. 19560712 198203 1 004

Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.
NIP. 19681205 200003 1 001

**STUDI KOMPARASI KONSEP PENDIDIKAN ISLAM MENURUT
PEMIKIRAN FAZLUR RAHMAN DAN K.H AHMAD DAHLAN**

Oleh :

ULFA HELDAYANI

NIM: 142101783

Menyetujui,

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Drs. H. Malik Musthofa, M.M.Pd.

NIP. 1956071 2198203 1 004

Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.

NIP. 19681205 200003 1 001

Mengetahui,

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Ketua Jurusan
Pendidikan Agama Islam

Dr. H. Subhan, M.Ed.
NIP. 1968910 200003 1 001

Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.
NIP. 19681205 200003 1 001

PENGESAHAN

Skripsi a.n. Ulfa Heldayani, NIM : 142101783 yang berjudul *Studi Komparasi Konsep Pendidikan Islam Menurut Pemikiran Fazlur Rahman dan KH. Ahmad Dahlan* telah diajukan dalam sidang Munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 11 April 2019

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 11 April 2019

Sidang Munaqasah

Ketua Sidang

Sekretaris Sidang

Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph.D.
NIP. 196811171991032001

H. Hasbullah, M.Pd.I.
NIP.

Anggota

Penguji I

Penguji II

Dr. Hidayatullah, M.Pd.
NIP.197409182000031001

Dr. Hj. Enung Nugraha, M. Pd.
NIP. 197110101999032002

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. H. Malik Musthofa, M.M.Pd.
NIP. 1956071 2198203 1 004

Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.
NIP. 19681205 200003 1 001

MOTTO

Kegagalan adalah selangkah dari keberhasilan

PERSEMBAHAN

Teruntuk yang terkasih kedua orang tua ku bapak Suhelmi dan ibu Ida Riyani terima kasih telah memberikan do'a dan dukungan serta nasihat yang tidak ada hentinya di dalam hidup ini, terima kasih kepada adik-adik ku yang telah memberikan semangat, terima kasih banyak. Teruntuk teman-teman yang telah memberikan semangat dan motivasi . Pada akhirnya tugas akhir (skripsi) ini dapat diselesaikan dengan baik ,Bila meminjam pepatah lama “Tak Ada Gading yang Tak Retak” maka sangatlah pantas bila pepatah itu disandingkan dengan karya ini. Inilah wujud dari kegigihan dalam ikhtiar untuk sebuah makna kesempurnaan, Jazakumullah !

RIWAYAT HIDUP

Penulis, Ulfa Heldayani dilahirkan di Serang pada tanggal 25 Juni 1996. Alamat Kp. Sukajadi, Rt 04/Rw 11 No.39 Kota Cilegon, Kelurahan Mekarsari, Kecamatan Pulomerak. Dan penulis Anak Pertama dari Tiga bersaudara dari pasangan Suhelmi dan Ida Riyani.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis yaitu sebagai berikut : SDN Senter Merak lulus tahun 2008, MTs Al-Mubarak lulus Tahun 2011, MA Muhammadiyah 01 Sumatra Utara lulus Tahun 2014. Pada Tahun 2014 penulis melanjutkan pendidikan di perguruan tinggi IAIN SMH Banten dan sekarang berubah menjadi Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI).

KATA PENGANTAR

Bismillaahirrahmaanirrahiim

Segala puji dan syukur bagi Allah SWT, yakni Tuhan semesta alam yang telah banyak memberikan nikmat hidayah dan inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat serta salam semoga tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga, para sahabat dan orang-orang yang mengikuti sunahnya.

Skripsi ini dengan judul *Studi Komparasi Konsep Pendidikan Islam Menurut Fazlur Rahman dan K.h Ahmad Dahlan*, dapat diselesaikan berkat bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya terutama kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, M.A., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah berjasa besar dalam mengelola UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Subhan, M.Ed., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengarahkan, mendidik serta memberikan motivasi.
4. Bapak. Drs. H. Malik Musthofa, M.M.Pd., pembimbing I dan Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd. sebagai pembimbing II yang telah sabar memberikan pengarah dan bimbingan serta motivasi dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
5. Bapak/Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mendorong dan memberikan motivasi serta ilmunya selama di bangku kuliah.
6. Para staff UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten terutama staff jurusan PAI yang telah memberikan pelayanan yang baik.
7. Keluarga, sahabat, dan rekan-rekan yang telah memberikan motivasi selama penyusunan skripsi ini.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT membalasnya dengan pahala yang berlimpah.

Aamiin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Oleh karena itu, kritik dan saran dari pembaca penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Aamiin.

Serang, 11 April 2019

Penulis

Ulfa Heldayani
NIM. 142101783

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
LEMBAR PENGAJUAN MUNAQSAH	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN SIDANG MUNAQSAH	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Tinjauan Pustaka Terdahulu.....	6
F. Kerangka Pemikiran	7
G. Metode Penelitian	8
H. Sistematika Pembahasan	13
BAB II BIOGRAFI FAZLUR RAHMAN DAN KH. AHMAD DAHLAN	14
A. Biografi Fazlur Rahman	14
1. Riwayat Hidup Fazlur Rahman	14
2. Pendidikan dan karir Fazlur Rahman	15
3. Karya-karya Fazlur Rahman	18
B. Biografi KH.Ahmad Dahlan	29
1. Riwayat Hidup KH. Ahmad Dahlan	29

2. Pendidikan KH. Ahmad Dahlan	33
3. Karya-karya KH. Ahmad Dahlan	35
BAB III KONSEP PENDIDIKAN DALAM ISLAM	26
A. Pengertian Pendidikan	26
B. Konsep Pendidikan Islam	30
C. Ruang Lingkup Pendidikan Islam	31
D. Asas-asas Pendidikan Islam	33
E. Fungsi Pendidikan Islam	34
F. Tujuan Pendidikan Islam	34
G. Aspek- Aspek Pendidikan Islam	37
BAB IV PERBANDINGAN KONSEP PENDIDIKAN ISLAM MENURUT PEMIKIRAN FAZLUR RAHMAN DAN KH. AHMAD DAHLAN ..	36
A. Konsep Pendidikan Islam Menurut Pemikiran Fazlur Rahman	39
B. Konsep Pendidikan Islam Menurut Pemikiran KH. Ahmad Dahlan	53
C. Perbandingan Antara Pemikiran Fazlur Rahman dengan KH. Ahmad Dahlan Tentang Konsep Pendidikan Islam	57
BAB V PENUTUP	63
A. Simpulan	63
B. Saran-saran	64
DAFTAR PUSTAKA	66
LAMPIRAN-LAMPIRAN	69

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Foto KH. Ahmad Dahlan	70
Lampiran 1 Foto Fazlur Rahman	71
Lampiran 2 SK pembimbing Skripsi	72
Lampiran 3 Buku Bimbingan Skripsi	74