

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan dari penelitian dan pembahasan mengenai pengaruh model pembelajaran CIRC terhadap literasi membaca Al-Qur'an siswa pada mata pelajaran Al-Qur'an maka penulis dapat mengambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Literasi membaca Al-Qur'an antara siswa kelas eksperimen dan kelas control sebelum perlakuan uji-t, dimana diperoleh nilai t_{hitung} lebih kecil dari t_{tabel} pada taraf signifikansi $-0,037 \leq 1,665$. Sedangkan literasi membaca Al-Qur'an siswa kelas eksperimen dan kelas control setelah perlakuan uji-t, dimana diperoleh nilai t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} pada taraf signifikansi 0,05 yakni $16,906 \geq 1,665$. Hasil penelitian ini menunjukkan adanya pengaruh positif yang signifikan.
2. Berdasarkan analisis hasil penelitian literasi membaca Al-Qur'an siswa antara kelas yang diberikan model pembelajaran CIRC dan kelas yang tidak diberikan model pembelajaran CIRC terdapat pengaruh yang signifikan.

B. Saran-saran

Berdasarkan kajian dari beberapa permasalahan diatas tentang pengaruh pengaruh model pembelajaran CIRC terhadap literasi membaca Al-Qur'an siswa pada mata pelajaran Al-Qur'an, maka pada bagian akhir skripsi ini penulis akan menyampaikan saran sebagai berikut:

1. Kepada para pendidik untuk memberikan model pembelajaran yang tepat dan dapat membantu peserta didik dalam membaca dan memahami ayat-ayat Al-Qur'an, agar kelak peserta didik dapat mengamalkan dari materi pelajaran Al-Qur'an yang telah diajarkan.
2. Kepada orang tua agar memberikan pengajaran tambahan di rumah tentang membaca Al-Qur'an serta terjemahnya dan memotivasi secara penuh agar anaknya lebih giat lagi dalam tartil membaca Al-Qur'an, serta memberikan pemahaman tentang pentingnya Al-Qur'an sebagai pedoman hidup manusia.
3. Kepada peserta didik, agar selalu bersemangat dan tidak pernah berhenti untuk terus membaca Al-Qur'an serta memahami isi kandungan Al-Qur'an, karena dengan memahami dan mengamalkan Al-Qur'an tentu hidup akan menjadi jauh lebih baik dan menjadi generasi Qur'ani yang berakhlak mulia.