

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (PAI) Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutiapannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dibidang penulisan karya ilmiah.

Apabila kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiatisme atau mencontek karya orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar yang saya terima ataupun sangksi akademik lain yang sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 23 Oktober 2019

Penulis,

KHOIROTUN NISA
NIM : 152102033

ABSTRAK

Nama: Khoirotun Nisa, NIM: 152102033 Judul Skripsi “Pengaruh Model Pembelajaran CIRC (Cooperative, Integrated, Reading And Composition) Terhadap Literasi Membaca Al-Qur’an Siswa Pada Mata Pelajaran Al-Qur’an” (Studi Eksperimen di MTs As-Suwitamiyah Cibeureum Pandeglang).

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran CIRC (*cooperative, integrated, reading and composition*) terhadap literasi membaca Al-Qur’an siswa pada mata pelajaran Al-Qur’an Hadist di kelas VII MTs As-Suwitamiyah Cibeureum, untuk mengetahui literasi membaca Al-Qur’an siswa pada mata pelajaran Al-Qur’an Hadist siswa antara sebelum dan sesudah digunakannya model CIRC di kelas VII MTs As-Suwitamiyah Cibeureum. Penelitian ini dilaksanakan di MTs As-Suwitamiyah Cibeureum Pandeglang Banten dengan menggunakan metode penelitian *quasi eksperiment*. Adapun bentuk penelitian kuasi eksperimen yang digunakan desain *Non Equivelent Control Group Design*, ada dua kelompok subjek, satu sebagai kelompok eksperimen mendapat perlakuan dan satu kelompok sebagai kelompok control. Keduanya memperoleh *pretest* dan *posttest*. Kesimpulan yang diperoleh dari penelitian ini adalah literasi membaca Al-Qur’an siswa antara kelas yang diberikan model pembelajaran CIRC dan kelas yang tidak diberikan model pembelajaran CIRC terdapat pengaruh yang signifikan, Skor rata-rata literasi membaca Al-Qur’an siswa kelas eksperimen setelah perlakuan memiliki skor sebesar 82 dan kelas control memiliki skor rata-rata 61, Literasi membaca Al-Qur’an antara siswa kelas eksperimen dan kelas control setelah perlakuan uji-t, dimana diperoleh nilai t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} pada taraf signifikansi 0,05 yakni $16,906 \geq 1,665$. Hasil penelitian ini menunjukkan adanya pengaruh positif yang signifikan.

Kata kunci: Model Pembelajaran CIRC, Literasi Membaca Al-Qur’an



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Nomor : Nota Dinas
Lamp : Skripsi
Hal : Ujian Skripsi
a.n. Khoirotn Nisa
NIM : 152102033

Kepada Yth
Bapak Dekan Fak. Tarbiyah dan
Keguruan UIN SMH Banten
Di -
Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Khoirotn Nisa NIM. 152102033, yang berjudul : ***Pengaruh Model Pembelajaran CIRC (Cooperative, Integrated, Reading And Composition) Terhadap Literasi Membaca Al-Qur'an Siswa Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an*** (Studi Eksperimen di kelas VII MTs As-Suwitamiyah Cibeureum Pandeglang), telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasyah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian, atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I,

Serang, 15 Oktober 2019

Pembimbing II,

Dr. Hidayatullah, M.Pd
NIP. 19719740918 200003 1 001

Drs. H. Malik Musthofa, M.M.Pd
NIP. 19560712 198203 1 004

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN CIRC
(COOPERATIVE, INTEGRATED, READING AND COMPOSITION)
TERHADAP LITERASI MEMBACA
AL-QUR'AN SISWA PADA MATA PELAJARAN AL-QUR'AN
(Studi Eksperimen di Kelas VII MTs As-Suwitamiyah Cibeureum Pandeglang)**

Oleh:
KHOIROTUN NISA
Nim: 152102033

Menyetujui,

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr. Hidayatullah, M.Pd
NIP. 19719740918 200003 1 001

Drs. H. Malik Musthofa, M.M.Pd
NIP. 19560712 198203 1 004

Mengetahui,

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Ketua Jurusan
Pendidikan Agama Islam

Dr. H. Subhan, M.Ed
NIP. 19680910 200003 1 001

Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd
NIP. 19681205 200003 1 001

PENGESAHAN

Skripsi a.n. Khoirotun Nisa, NIM: 152102033 yang berjudul *Pengaruh Model Pembelajaran CIRC (cooperative, integrated, reading and composition) Terhadap Literasi Membaca Al-Qur'an Siswa Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an di Kelas VII MTs As-Suwitamiyah Cibeureum Pandeglang*, telah diujikan dalam sidang Munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 23 Oktober 2019.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 23 Oktober 2019

Sidang Munaqasah

Ketua Merangkap Anggota,

Sekretaris Merangkap Anggota,

H. Saefudin Zuhri, M.Pd
NIP. 19681205 200003 1 001

Peni Ramanda, M.Pd
NIP.19900804 201903 1 014

Anggota,

Penguji I,

Penguji II,

Drs. H. Hafid Rustiawan, M.Ag
NIP. 19610325 199303 1 002

Drs. H. Rd. Hidayatullah, M. M.Pd
NIP.19551111 198403 1 002

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr. Hidayatullah, M.Pd
NIP. 19719740918 200003 1 001

Drs. H. Malik Musthofa, M.M.Pd
NIP. 19560712 198203 1 004

PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahiim

Puja dan puji syukur saya panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat sehat dan selalu memberikan nikmat syukur sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini, dan tak lupa kepada kedua orang tua saya Ibu Sa'adah dan Bapak Hanani yang selalu memberikan do'a dan dukungannya untuk kesuksesan anaknya, dan kepada kedua adik saya Muhammad Faiz Gunawan dan Ana Nurizqia yang telah menjadi motivator saya untuk terus menjadi kakak yang lebih baik, semoga Allah selalu memberikan rahmat dan limpahan pahala kepada mereka untuk bekal di syurgaNya.

Tidak lupa kepada keluarga besar saya, guru-guru, teman-teman seperjuangan PAI C angkatan 2015 serta sahabat-sahabat terbaik saya yang selalu memberikan semangat dan do'a serta dukungannya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Semoga Allah memberikan kebaikan kepada semuanya.

Jazakumullah Khairan Katsiron

MOTTO

وَإِذْ تَأَذَّنَ رَبُّكُمْ لَئِن شَكَرْتُمْ لَأَزِيدَنَّكُمْ ۖ وَلَئِن كَفَرْتُمْ إِنَّ عَذَابِي لَشَدِيدٌ ﴿٧﴾

(سورة ابراهيم [٤١]: ٧)

Artinya: “Dan (ingatlah juga), tatkala Tuhanmu memaklumkan; "Sesungguhnya jika kamu bersyukur, pasti Kami akan menambah (nikmat) kepadamu, dan jika kamu mengingkari (nikmat-Ku), Maka Sesungguhnya azab-Ku sangat pedih" (Q.S Ibrahim [14]:7).¹

¹ Al-Qur'an dan Terjemahnya, Departemen Agama RI, Bandung: CV Penerbit Diponegoro, 2007.

RIWAYAT HIDUP

Penulis, Khoirotun Nisa, lahir pada tanggal 22 Maret 1996 di Kampung Sidagel, Desa Baros, Kecamatan Baros, Kabupaten Serang, Provinsi Banten. Merupakan anak pertama dari 3 bersaudara dari pasangan ibu Sa'adah dan bapak Hanani.

Penulis menyelesaikan pendidikan formal diantaranya: Madrasah Diniyah Awwaliyah Bani Arsyudin Baros lulus tahun 2008, Sekolah Dasar Negeri Sumur Peuteuy lulus tahun 2008, SMP Negeri 1 Baros lulus tahun 2011, dan Madrasah Aliyah Darunna'im di Pondok Pesantren Modern Darunna'im Rangkasbitung lulus tahun 2015. Kemudian penulis melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Maulanana Hasanuddin Banten Fakultas Tarbiyah dan Keguruan priodi Pendidikan Agama Islam (PAI).

Selama kuliah, penulis pernah mengikuti masa pengkaderan PRIMA (Pusat Riset Mahasiswa) dan dalam kesehariannya penulis mengabdikan diri di Yayasan Pendidikan Islam Al-Qolam Pagedongan Baros pada tahun 2016 sampai sekarang

KATA PENGANTAR

Puja dan puji syukur saya panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan segala nikmat, rahmat dan hidayahNya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini. Shalawat beriring salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi akhir zaman yakni Nabi Muhammad SAW yang telah membimbing manusia ke jalan yang lurus.

Atas segala doa'a, usaha dan pertolongan Allah SWT penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“Pengaruh model pembelajaran CIRC (*Cooperative, Integrated, Reading and Composition*) terhadap literasi membaca Al-Qur'an siswa pada mata pelajaran Al-Qur'an”** (Studi Eksperimen di kelas VII MTs As-Suwitamiyah Cibeureum Pandeglang).

Penyusunan skripsi ini dimaksudkan guna memenuhi tugas dan persyaratan ujian, untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam Program Strata Satu (S1) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten.

Penulis mengucapkan banya terimakasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, MA. Sebagai rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu dikampus tercinta ini.

2. Bapak Dr. H. Subhan, M.Ed sebagai dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah mendorong menyelesaikan studi dan skripsi selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd sebagai ketua jurusan Pendidikan Agama Islam pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, yang telah mengarahkan, mendidik dan memotivasi penulis selama berkuliah di Pendidikan Agama Islam (PAI) UIN Sultan Maulana Hasanudin Banten.
4. Bapak Dr. Hidayatullah, M.Pd sebagai pembimbing I dan Bapak Drs. H. Malik Musthofa, M.M.Pd sebagai pembimbing II, yang dengan sabar dan keikhlasan hatinya membimbing dan mengarahkan serta memberi motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen beserta staff jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) UIN Sultan Maulana Hasanudin Banten yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang sangat berguna dan membantu kelancaram dalam menyelesaikan tugas-tugas penulis.
6. Bapak Kepala Sekolah, dewan guru serta siswa-siswi MTs As-Suwitamiyah Cibeureum Pandeglang yang telah membantu dalam memperoleh data-data yang penulis perlukan.
7. Keluarga Besar penulis, sahabat-sahabat perjuangan PAI C 2015 dan kakak teteh yang telah membantu memberikan doa serta serta motivasi yang tiada henti kepada penulis.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini, masih jauh dari kata sempurna, untuk itu penulis meminta maaf dan mengharapkan kritik dan saran yang positif atas segala kekurangan, kekeliruan dan kesalahan dalam penulisan skripsi ini.

Harapan penulis semoga seluruh bantuan dan motivasi yang diberikan kepada penulis menjadi lading pahala serta mendapatkan balasan yang berlimpah dari Allah SWT amin. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini akan memberikan manfaat bagi penulis khususnya bagi para pembaca pada umumnya.

Serang, 15 Oktober 2019

Penulis

KHOIROTUN NISA
NIM. 152102033

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	. i
ABSTRAK	ii
USULAN UJIAN MUNAQSAH	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
PENGESAHAN	v
PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Batasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penulisan	8
F. Manfaat Penelitian	8

G. Sistematika Penulisan	9
--------------------------------	---

BAB II TINJAUAN PUSTAKA, PENELITIAN TERDAHULU, KERANGKA

BERFIKIR, DAN PENGAJUAN HIPOTESIS

A. Kajian Teori	11
1. Model Pembelajaran Kooperatif (Cooperative Learning)	11
a. Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif	11
b. Tujuan Pembelajaran Kooperatif	15
2. Model Pembelajaran Cooperative, Integrated, Reading and Composition (CIRC)	18
a. Pengertian Pembelajaran Cooperative, Integrated, Reading and Composition (CIRC)	18
b. Langkah-langkah Model Pembelajaran Cooperative, Integrated, Reading and Composition (CIRC)	20
c. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran Cooperative, Integrated, Reading and Composition (CIRC)	24
3. Literasi Membaca Al-Qur'an	26
a. Pengertian Al-Qur'an	26
b. Pengertian Literasi Membaca Al-Qur'an	30
c. Indikator Keterampilan Literasi Membaca Al-Qur'an	34
B. Penelitian Terdahulu	35
C. Kerangka Berfikir	40
D. Hipotesis Penelitian	43

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	44
A. Tempat dan Waktu Penelitian	44
B. Metode Penelitian	45
C. Populasi dan Sampel	46
D. Variabel Penelitian	48
E. Instrumen Penelitian	51
F. Teknik Analisis Data	53
G. Hipotesis Statistik	56
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	57
A. Deskripsi Data	57
1. Analisis Data Pretest	59
2. Analisis Data Posttest.....	66
3. Uji Normalitas.....	73
4. Uji Homogenitas	74
B. Uji Hipotesis	75
C. Pembahasan Hasil Penelitian	76
BAB V PENUTUP.....	78
A. Kesimpulan	78
B. Saran-Saran	79
DAFTAR PUSTAKA	80
LAMPIRAN-LAMPIRAN	83

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Sintaks Model Pembelajaran Kooperatif	23
Tabel 2.2 Kerangka Berfikir	42
Tabel 3.1 Waktu Pelaksanaan Penelitian	44
Tabel 3.2 Desain Penelitian	46
Tabel 3.3 Pengaruh Variabel Bebas-Variabel Terikat	48
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Variabel Y	52
Tabel 4.1 Hasil Uji Validitas.....	58
Tabel 4.2 Hasil Data Siswa Kelas Eksperimen (Pretest)	59
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Kelas Eksperimen (Pretest)	61
Tabel 4.4 Hasil Data Siswa Kelas Kontrol (Pretest)	62
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Kelas Kontrol (Pretest).....	64
Tabel 4.6 Hasil Data Kelas Eksperimen (Posttest)	66
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Kelas Eksperimen (Posttest).....	67
Tabel 4.8 Hasil Data Kelas Kontrol (Posttest).....	69
Tabel 4.9 Distribusi Frekuensi Kelas Kontrol (Posttest)	71

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Grafik Histogram Kelas Eksperimen (Pretest).....	61
Gambar 4.2 Grafik Poligon Kelas Eksperimen (Pretest)	62
Gambar 4.3 Grafik Histogram Kelas Kontrol (Pretest)	65
Gambar 4.4 Grafik Poligon Kelas Kontrol (Pretest).....	65
Gambar 4.5 Grafik Histogram Kelas Eksperimen (Posttest)	68
Gambar 4.6 Grafik Poligon Kelas Eksperimen (Posttest).....	69
Gambar 4.7 Grafik Histogram Kelas Kontrol (Posttest).....	72
Gambar 4.8 Grafik Poligon Kelas Kontrol (Posttest)	72

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Soal Tes Lisan Literasi Membaca Al-Qur'an.....	83
Lampiran 2 RPP Kelas Eksperimen.....	86
Lampiran 3 RPP Kelas Kontrol	105
Lampiran 4 Hasil Uji Validitas	115
Lampiran 5 Hasil Uji Reliabilitas	118
Lampiran 6 Uji Reliabilitas Alpha Crombath	121
Lampiran 7 Hasil Pretest Kelas Eksperimen.....	122
Lampiran 8 Hasi Pretest Kelas Kontrol	125
Lampiran 9 Hasil Post-test Kelas Eksperimen.....	128
Lampiran 10 Hasil Post-test Kelas Kontrol	131
Lampiran 11 Data Uji Normalitas Pretest Kelas Eksperimen.....	134
Lampiran 12 Data Uji Normalitas Pretest Kelas Kontrol	137
Lampiran 13 Data Uji Normalitas Post-test Kelas Eksperimen.....	140
Lampiran 14 Data Uji Normalitas Post-test Kelas Kontrol	143
Lampiran 15 Data Uji Homogenitas Pretest Kelas Eksperimen	146
Lampiran 16 Data Uji Homogenitas Post-test Kelas Eksperimen	147
Lampiran 17 Data Uji Hipotesis Pretest	148
Lampiran 18 Data Uji Hipotesis Post-test.....	150
Lampiran 19 Tabel R Pada a 5%	152
Lampiran 20 Nilai-nilai Distribusi t/tabel	153

Lampiran 21 SK Pembimbing.....	154
Lampiran 22 Surat Izin Penelitian Sekolah.....	158
Lampiran 23 Profil Sekolah.....	159
Lampiran 24 Dokumentasi.....	167
Lampiran 25 Buku Bimbingan Skripsi	169