

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pembahasan dan analisis data tentang hubungan keteladanan guru mata pelajaran Akidah Akhlak dengan perilaku siswa studi di MTs Al-Khaeriyah Darussalam Pipitan peneliti dapat menarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Keteladanan guru di MTs Al-Khairiyah Darussalam Pipitan berdasarkan analisis tendensi sentral jumlah diperoleh nilai mean= 87,7, modus= 93, median= 93, data variabel X termasuk kategori normal karena $\chi^2_{hitung} (-9,05148) > \chi^2_{tabel} (11,0705)$ untuk taraf nyata 5%, maka H_0 diterima. Dan berdasarkan tabel distribusi frekuensi tertinggi pada keteladanan guru Akidah Akhlak berada pada batas bawah 90,5 yaitu 10 frekuensi pada kelas interval 91-96, kalau dipresentasikan yaitu sekitar 33,33% sedangkan distribusi terendah berada pada batas bawah nyata 66,5 yaitu 2 frekuensi pada kelas interval 67-72 dipresentasikan yaitu sekitar 6,67% sehingga membuktikan bahwa guru di MTs Al- Khairiyah Darussalam Pipitan ini khususnya guru Akidah Akhlak baik dalam pembinaan akan tetapi kurang memberikan pengaruh untuk siswa.
2. Perilaku siswa di MTs Al-Khairiyah Darussalam Pipitan dikelas VII berdasarkan analisis tendensi sentral jumlah diperoleh nilai mean= 80,9,

modus= 82, median= 82, data variabel Y termasuk kategori normal karna $\chi^2_{hitung} = 5,505968 > \chi^2_{tabel} = 11,0705$ untuk taraf nyata 5%, maka H_0 diterima. Dan berdasarkan tabel distribusi frekuensi tertinggi pada perilaku siswa berada pada batas bawah 79-86 yaitu 10 frekuensi pada kelas interval, kalau dipresentasikan yaitu sekitar 33,33% sedangkan distribusi terendah berada pada batas bawah nyata yaitu 2 frekuensi pada kelas interval ke dua 63-70 dan pada kelas interval ke enam 95-102 dipresentasikan yaitu sekitar 6,67%.

3. Hubungan keteladanan guru mata pelajaran Akidah Akhlak dengan perilaku siswa mencapai kategori kualisi sebesar 0,41 yaitu berada pada interval 0,40-0,70 artinya hubungan antara variabel X (keteladanan guru) dengan variabel Y (perilaku siswa) termasuk kategori cukup atau sedang.

B. Saran- saran

Berdasarkan hasil kajian serta kesimpulan di atas, maka dalam akhir tulisan penelitian ini akan memberikan beberapa saran diantaranya adalah:

1. Kepada siswa-siswi MTs Al-Khairiyah Darussalam Pipitan, sesungguhnya guru adalah seorang pendidik yang dapat memberikan contoh yang baik dari dirinya sendiri untuk menjadi suri tauladan seluruh peserta didik sehingga seharusnya peserta didik dapat mengambil kesempatan untuk menjadi lebih baik lagi sebagai seorang pembelajar dan mencontohkan yang baik.

2. Kepada seluruh guru-guru MTs Al-Khairiyah Pipitan khususnya guru Akidah Akhlak yang mengajarkan tentang ke akidah-an dan akhlakul karimah bagi seluruh peserta didik di sekolah maupu di luar sekolah sekiranya dapat memberikan pengaruh lebih lagi kepada peserta didik khususnya di kelas VIII MTs Al-Khairiyah Darussalam Pipitan karena keteladanan menjadi salah satu faktor penting baik dalam bidang akidah, ibadah, muamalah dan akhlak.
3. Kepada seluruh pembaca skripsi ini atau peneliti selanjutnya, disarankan agar lebih memperhatikan penelitian tentang perilaku siswa di MTs Al-Khairiyah Pipitan karena pada penelitian ini korelasi antara guru dengan peserta didik memiliki tingakatan yang lemah, oleh karena itu penulis mengharapkan bagi peneliti selanjutnya dapat mengorelasikan antara guru dengan siswa menggunakan variabel yang berbeda atau metodologi yang berbeda.