

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dibidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiatisme atau menyontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 03 Januari 2019

Rumsiyah
NIM 142101774

ABSTRAK

Nama : Rumsiyah, NIM : 142101774, Judul Skripsi :
Pengaruh Model Pembelajaran *Treffinger* Terhadap Keaktifan
Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlaq (Studi Di
MAN 1 Kragilan Kab.Serang)

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana penggunaan model pembelajaran *treffinger* dan pengaruh penggunaan model pembelajaran *Treffinger* terhadap keaktifan belajar siswa mata pelajaran Aqidah Akhlaq di kelas XI MAN 1 Kragilan Kab.Serang. Model yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen dengan desain *Quasi Experimental Design*, desain yang digunakan adalah *Nonequivalent Control Group Design*. Hasil penelitian ini menyimpulkan bahwa model *Treffinger* dapat meningkatkan keaktifan belajar siswa dan hasil belajar serta percaya diri siswa, hal ini dapat dibuktikan dengan memperhatikan presentase skor keaktifan belajar siswa kelas eksperimen sebesar 68,31 sedangkan kelas kontrol sebesar 60,15 pada angket terakhir. Berdasarkan penelitian ini dapat disimpulkan bahwa penggunaan model *treffinger* mempengaruhi keaktifan belajar siswa, terlihat perubahan antara sebelum dan sesudah perlakuan dengan menggunakan metode *treffinger*.

Kata Kunci: Model Pembelajaran *Treffinger*, Keaktifan Belajar Siswa.



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN MAULANA
HASANUDDIN BANTEN**

Nomor	: -	Kepada Yth.
Lampiran	: Skripsi	Dekan Fakultas
Perihal	: Usulan Ujian Skripsi	Tarbiyah dan Keguruan
	a.n Rumsiyah	UIN SMH Banten
	NIM 142101774	Di
		<i>Serang</i>

Assalaamu'alaikum Wr. Wb.

Dipermauklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Rumsiyah, NIM: 142101774 yang berjudul, *Pengaruh Model Pembelajaran Treffinger Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlaq (Studi Di MAN 1 Kragilan Kab.Serang)*, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk mengikuti ujian munaqasah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalaamu'alaikum Wr. Wb.

Serang, 23 November 2018

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. H. E. Syarifudin, M.Pd.
NIP: 19650404 199303 1 002

Dr. Hj. Maimunah, M.Ag.
NIP. 195604211982032003

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *TREFFINGER*
TERHADAP KEAKTIFAN BELAJAR SISWA PADA
MATA PELAJARAN AQIDAH AKHLAQ
(Studi di MAN 1 Kragilan Kab.Serang)**

Oleh :

Rumsiyah
NIM 142101774

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. H. E. Syarifudin, M.Pd.
NIP: 19650404 199303 1 002

Dr. Hj. Maimunah, M.Ag.
NIP. 195604211982032003

Mengetahui

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Ketua
Jurusan Pendidikan Agama Islam

Dr. H. Subhan, M.Ed
NIP: 19680910 200003 1 001

Dr. H. Saefudin Zuhri, M.Pd
NIP. 19681205 200003 1 001

PENGESAHAN

Skripsi a.n Rumsiyah, NIM : 142101774 yang berjudul berjudul *Pengaruh Model PembelajaranTreffinger Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlaq (Studi Di MAN 1 Kragilan Kab.Serang)*, telah diujikan dalam sidang Munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 23 November 2018.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 03 Januari 2019

Sidang Munaqasah

Ketua Merangkap Anggota,

Sekretaris Merangkap Anggota,

Dr. Nana Jumhana, M.Ag.

NIP.197110291999031002

Penguji I

Elsi Ariani, M.Si.

NIP: 198901232018012001

Penguji II

Anggota :

Yahdinil Firda Nadhiroh, S.Ag., M.Si.

NIP.19771018 200112 2 001

Pembimbing I

Helnanelis, M.Pd.

NIP.197506272008012006

Pembimbing II

Prof. Dr. H. E. Syarifudin, M.Pd.

NIP. 19650404 199303 1 002

Dr. Hj. Maimunah, M.Ag.

NIP: 195604211982032003

PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan kepada ayahanda

Dan ibunda tercinta

Bapak Kusen dan Ibu Artasiah

Serta kakak-kakak dan adikku tersayang

Yang selalu memberikan

Do'a dan motivasi serta bantuannya baik

Secara moril maupun materil,

hingga selesai skripsi ini.

MOTTO

لَهُ , مُعَقَّبَتٌ مِّنْ بَيْنِ يَدَيْهِ وَمِنْ خَلْفِهِ يَحْفَظُوهُ , إِنَّ أَمْرَ اللَّهِ , إِنَّ اللَّهَ لَا يَعْزِرُ
مَا يَقُومُ حَتَّىٰ يُعْزِرُوا مَا بِنَفْسِهِمْ , وَإِذَا أَرَادَ اللَّهُ بِقَوْمٍ سُوءًا فَلَا مَرَدَّ لَهُ , وَمَا
لَهُمْ مِّنْ دُونِهِ مِنْ وَالٍ (الرعد : ١١)

Artinya: Bagi manusia ada malaikat-malaikat yang selalu mengikutinya bergiliran, di muka dan dibelakangnya, mereka menjaganya atas perintah Allah. Sesungguhnya Allah tidak merubah keadaan suatu kaum sehingga mereka merubah keadaan ada pada diri mereka sendiri. Dan apabila Allah menghendaki keburukan terhadap suatu kaum, maka tak ada yang dapat menolaknya; dan tidak ada pelindung bagi mereka selain Di. (QS. Ar-Ra'ad:11)¹

¹ Al-Aliyy. *Al-Qur'an dan Terjemahannya*, (Bandung: KEMENAG RI, 2005), 199.

RIWAYAT HIDUP

Penulis adalah anak ke -5 dari 6 bersaudara, dilahirkan di Serang, 20 Februari 1996. Terlahir dari pasangan Kusen dan Artasia, dan nama penulis Rumsiyah.

Pendidikan formal yang ditempuh oleh penulis adalah sebagai berikut: SDN Teras Bendun 4 (empat) lulus tahun 2008 ,kemudian SMPN 3 Ciruas lulus tahun 2011, MAN KRAGILAN ttahun lulus 2014, selanjutnya pada 2014 memasuki Perguruan Tinggi UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam.

Selama menjadi mahasiswa penulis ikut serta dalam unit kegiatan UPTQ (Unit Pengembangan Tilawatil Qur'an) kemudian penulis mengikuti organisasi eksternal HAMAS (Himpunan Mahasiswa Serang).

KATA PENGANTAR

Syukurlah Alhamdulillah penulis panjatkan kepada Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nya yang telah diberikan. Hanya dengan izin-nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan Salam semoga tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat, serta pengikutnya sampai akhir zaman.

Selanjutnya, penulis menyadari sepenuhnya bahwa tidak sedikit kesulitan yang dihadapi selama penulisan skripsi ini. Namun, atas bimbingan-Nya dan motivasi berbagai pihak penulis menyadari bahwa keberhasilan dan kesempurnaan merupakan proses yang harus dijalani. Oleh karenanya penulis mengucapkan banyak terima kasih yang sedalam-dalamnya, terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. H. Fauzul Iman, M.A. sebagai Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk bergabung dan belajar dilingkungan UIN SMH Banten.
2. Dr. Subhan, M.Ed. sebagai Dekan Fakultas TARBIYAH DAN Keguruan yang telah memotivasi untuk menyelesaikan studi dan skripsi penulis.
3. Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd. sebagai Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Pada Fakultas Tarbiyah dan

Keguruan, yang telah mendorong, mendidik, memotivasi dan memberikan persetujuan untuk menyusun skripsi

4. Prof. Dr. H.E. Syarifudin, M.Pd. pembimbing I Dr. Hj. Maimunah, M. Ag. sebagai pembimbing II yang telah sabar membimbing dan memberikan arahan serta motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak/Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah memberikan pengetahuan yang begitu berharga selama penulis kuliah di UIN SMH Banten.
6. Seluruh Civitas Akademik, UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah membantu pelayanan administrasi selama perkuliahan dalam rangka menyelesaikan skripsi ini.
7. Kepala Sekolah, Dewan Guru dan Siswa MAN I Kab.Serang atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT membalasnya dengan pahala berlimpah . Aamiin.
8. Teristimewa untuk Ayahanda Kusen dan Ibunda Artasiah yang telah mencurahkan segenap kasih sayangnya, teruntuk kakak-kakak dan adik tercinta yang selalu memberikan semangat dan dorongan pada penulis dalam menjalani aktivitas sehari-hari, juga untuk sahabat dan teman-teman seperjuangan. Semoga Allah SWT selalu menjaga kalian. Aamiin

9. Sahabat-sahabatku khususnya kelas PAI/A 2014 yang telah memberikan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dalam kesempurnaan, untuk itu penulis mengharapkan berbagai kritik dan saran yang positif atas segala kekurangan, kekeliruan dan kesalahan dalam pembuatan skripsi ini.

Harapan penulis semoga seluruh bantuan dan motivasi yang diberikan kepada penulis menajdi amal shaleh erta dapat balasan dari Allah SWT. Aamiin Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini akan membawa manfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

Serang, 03 Januari 2019

Penulis,

Rumsiyah
NIM 142101774

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	
i	
ABSTRAK	
ii	
PERSETUJUAN PEMBIMBING	
iii	
SURAT PENGANTAR PEMBIMBING.....	
iv	
PENGESAHAN SIDANG MUNAQSAH.....	
v	
PERSEMBAHAN.....	
vi	
MOTTO	
vii	
RIWAYAT HIDUP.....	
viii	
KATA PENGANTAR.....	
ix	
DAFTAR ISI.....	
xii	
DAFTAR TABEL	
xv	
BAB I PENDAHULUAN.....	
1	

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Batasan Masalah.....	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian.....	8
F. Manfaat Penelitian.....	8
G. Sistematika Pembahasan	9

BAB II KAJIAN TEORETIS, PENELITIAN RELEVAN, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS PENELITIAN

8

A. Kajian Teoretis	11
1. Pengertian Model Pembelajaran	11
2. Pengertian Model Pembelajaran <i>Treffinger</i>	12
a. Kelebihan dan Kekurangan Model	

Pembelajaran <i>Treffinger</i>	15
b. Langkah-Langkah Model <i>Treffinger</i>	17
c. Manfaat Model Pembelajaran <i>Treffinger</i>	19
3. Keaktifan Belajar Siswa	20
a. Pengertian Keaktifan Belajar Siswa.....	20
b. Indikator Keaktifan Belajar Siswa.....	25
c. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Keaktifan Belajar Siswa.....	26
4. Pengertian Belajar	27
a. Prinsip-Prinsip Belajar	28
b. Teori-Teori Belajar.....	29
5. Peserta Didik	32
6. Pengertian Aqidah Akhlaq	34

B. Penelitian Relevan	
	35
C. Kerangka Berpikir	
	37
D. Hipotesis Penelitian	
	39

BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....
41

A. Tempat dan Waktu Penelitian	
	41
B. Jenis Metode Penelitian.....	
	43
C. Populasi dan Sampel	
	45
D. Variabel Penelitian	
	47
E. Instrument Penelitian.....	
	47
F. Teknik Pengumpulan Data.....	
	54
G. Teknik Analisis Data	
	57
H. Hipotesis Statistik.....	
	63

**BAB IV DESKRIPSI HASIL PENELITIAN
64**

A. Deskripsi Hasil Penelitian

64

B. Uji Normalitas dan Homogenitas

67

C. Uji Hipotesis..... 69

D. Pembahasan Hasil

Penelitian.....

.....

111

**BAB V PENUTUP
115**

A. Kesimpulan.....

115

B. Saran-saran

117

**DAFTAR PUSTAKA
119**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN.....
123**

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	: Jadwal Kegiatan Penelitian	41
Tabel 3.2	: Variabel Penelitian.....	47
Tabel 3.3	: Kisi-Kisi Instrumen Variabel X.....	51
Tabel 3.4	: Kisi- Kisi Instrumen Variabel Y.....	52
Tabel 3.5	: Kriteria Validitas Instrumen Angket.....	65
Tabel 3.6	: Kriteria Validitas Instrumen Angket.....	65
Tabel 4.1	: Dsitribusi Frekuensi Post Test Model Pembelajaran <i>treffinger</i>	71
Tabel 4.2	: Kelas Interval Post Tes Eksperimen	74
Tabel 4.3	: Distribusi Frekuensi Pre Test Pada Kelas Eksperimen	76
Tabel 4.4	: Penolong Untuk Pengujian Normalitas Pre Test Eksperimen.....	78
Tabel 4.5	: Distribusi Frekuensi Pre Test Pada Kelas Kontrol	81
Tabel 4.6	: Penolong Untuk Pengujian Normalitas Data Pre Test Pada Kelas Kontrol.....	83
Tabel 4.7	: Tabel Distribusi Frekuensi Post Test Kelas Eksperimen.....	91
Tabel 4.8	: Kelas Interval Post Tes Eksperimen	93
Tabel 4.9	: Penolong Untuk Pengujian Normalitas Data Post Test Pada Kelas Eksperimen.....	95
Tabel 4.10	: Distribusi Frekuensi Post Test Kelas Kontrol	97
Tabel 4.11	: Tabel Analisis Variabel X terhadap Variabel Y.....	105

Tabel 4.12	: Tabel Interpretasi Product Moment.....	108
------------	------------------------------------------	-----