

BAB III

METODELOGI PENELITIAN

A. Waktu Dan Tempat Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan dari bulan Agustus 2018 sampai dengan selesai.

Penelitian ini dilakukan di lokasi MTs Darul Irfan Serang Banten dengan alasan di antaranya :

- a. Terdapat masalah yang menarik di teliti secara ilmiah, yaitu tentang Peranan Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Mengatasi Kesulitan Baca Tulis Al-Qur'an.
- b. Lokasi penelitian mudah di jangkau dan strategis, sehingga memudahkan penulis dalam kegiatan penelitian
- c. MTs Darul Irfan Serang Banten ini yang terletak di Jl. Jakarta Km 4 Kp Lebak Gempol Kota Serang Banten ini eksis dalam mengembangkan pendidikan nasional dan pendidikan agama serta memadukan sistem dan kultur pesantren.

Tabel 3.1**Jadwal**

| No | Kegiatan | Bulan | | | | | | | |
|----|---------------------------------|-------|-----|------|-----|-----|-----|-------|---------|
| | | Des | Jan | Agus | Jan | Feb | Mar | April | Me i |
| 1 | Sidang proposal | | | | | | | | |
| 2 | Observasi | | | | | | | | |
| 3 | Penelitian | | | | | | | | |
| 4 | Pengolahan data | | | | | | | | |
| 5 | Pembuatan dan penyebaran angket | | | | | | | | |
| 6 | Penghitungan angket | | | | | | | | |
| 7 | Pengolahan hasil data | | | | | | | | |
| 8 | Sidang munagoosyah | | | | | | | | |

B. Metode Penelitian

Metode yang penulis gunakan adalah metode deskriptif Analisis, yaitu penelitian yang bertujuan untuk menggambarkan keadaan, status fenomena secara sistematis, aktual dan akurat. untuk memperoleh data yang lengkap dan objektif (apa adanya sesuai realitas yang sebenarnya). Maka penulis menggunakan penelitian lapangan (*field reseach*), yaitu untuk memperoleh data yang ada di lapangan mengenai berbagai gejala yang ada kaitannya dengan masalah yang akan di bahas, dan di dukung *library reseach*, yaitu membaca buku-buku yang ada

hubungannya dengan permasalahan ini, guna memperoleh kajian teoritis yang kuat. Metode pengumpulan data berupa angket, obserfasi, dan wawancara.

C. Populasi Dan Sampel

Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas : obyek atau subyek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang di tetapkan oleh peneliti untuk di pelajari dan di tarik kesimpulannya, keseluruhan objek penelitian.¹ Dalam penelitian ini, penulis mengambil populasi yaitu kelas VIII yaitu sebanyak 60

Sampel adalah sebagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut.² dalam penelitian ini yang di jadikan oleh penulis sebagai sampel adalah siswa MTS Darul Irfan Serang, kelas VIII A - VIII C di mana tiap kelasnya berjumlah 8A 22, 8B 20, 8C 18, Siswa.

¹ Sugiyono, *Metode Penelitian Kualitatif dan R & D*, (Bandung : Alfabeta, 2012), 80

² Sugiyono, *Metode Penelitian Kualitatif dan R & D*, (Bandung : Alfabeta, 2012), 81

D. Teknik Pengumpulan Data

Untuk memperoleh data tentang peranan guru PAI dalam mengatasi kesulitan baca tulis Al-Qur'an di MTS Darul Irfan Serang. Digunakan instrumen penelitian perimer kuisisioner. Dan untuk memperoleh data penunjang di gunakan instrumen penelitian yang meliputi Observasi, Wawancara, dan dokumentasi. Ke empat intrumen tersebut di gunakan untuk memperoleh data penelitian yang akurat.

Secara rinci penggunaan instrument pengumpulan instrument pengumpulan data dapat di jelaskan sebagai berikut :

a. Kuisisioner

Yaitu sejumlah pertanyaan tertulis yang di gunakan untuk memperoleh data tentang hal-hhal yang terkait mengenai pereanan guru Pendidikan Agama Islam alam mengatasi kesulitan Baca Tulis Al-Qur'an yang di sebarakan kepada siswa.

b. Wawancara

Wawancara di gunakan untuk data penunjang yaitu untuk mendapatkan informasi data melalui tanya jawab dengan

objek penelitian yang di tunjukan kepada guru pendidikan Agama Islam dan khususnya guru BTQ. Mengenai kemampuan baca tulis Al-Qur'an dan faktor-faktor yang menyebabkan siswa tidak mampu membaca dan menulis Al-Qur'an.

c. Dokumentasi

Dokumentasi adalah mencari data mengenai hal-hal yang berupa catatan, buku, majalah, agenda dan sebagainya. Dalam penelitian ini penulis mencari data tentang sejarah berdirinya MTS Darul Irfan Serang. Dan data guru MTS Darul Irfan Serang.

d. Observasi

Yaitu Mengumpulkan data yang mengadakan pengamatan secara langsung dan pencatatan sistematika terhadap fenomena-fenomena yang diselidiki di MTS Darul Irfan Serang Banten. Observasi ini dilakukan untuk mencari data yang valid yang hendak di teliti di lokasi penelitian yaitu mengamati keadaan lingkungan sekolah.

E. Teknik Pengolahan Data Dan Analisa Data

1. Teknik Pengolahan Data

Setelah di peroleh data berdasarkan hasil angket yang di berikan kepada siswa, kemudian data tersebut di olah dalam bentuk tabel dengan menggunakan teknik deskriptif prosentase. Dari angket yang telah di kumpulkan, di peroleh data yang kemudian diolah dengan beberapa tahapan sebagai berikut :

- a. Editing, yaitu memeriksa jawaban-jawaban responden untuk di teliti, di telaah dan di rumuskan. Pada tahap ini penulis mengecek kelengkapan dan kebenaran pengisian angket agar terhindar dari kekeliruan atau kesalahan yaitu memilih angket yang diisi dengan tepat (valid) dan menyisihkan yang tidak valid.
- b. Tabulating, yaitu perhitungan terhadap data yang sudah diberi skor dengan menggunakan rumus statistik sederhana. Dengan cara mentabulasikan atau memindahkan jawaban responden dalam tabel kemudian di cari prosentase untuk dianalisa dan dipresentasikan. Memindah jawaban responden dalam bentuk

tabel kemudian dicari presentase untuk di analisa dan di presentasikan.

2. Teknik Analisa Data

Untuk menganalisa data, penulis menggunakan analisa deskriptif, yang bertujuan untuk membuat deskriptif atau gambaran secara sistematis. Aktual dan akurat mengenai fakta-fakta dan sifat-sifat yang di teliti. Teeknik penghitungan dari angket. Akan di analisa dengan menggunakan teknik presentase untuk memperoleh dengan rumus :

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

N

Keterangan :

P= Angka Presentase

F= Frekuensi yang sedang di cari

N= Jumlah frekuensi/banyaknya individu

TABEL 1
KISI-KISI ANGKET

| VARIABEL | INDIKATOR | NOMOR ITEM PETANYAAN | JUMLAH ITEM |
|---|--|-------------------------------------|------------------------|
| 1. Kesulitan siswa dalam belajar baca tulis Al-Qur'an | a. Sikap siswa terhadap pelajaran bacatu tulis Al-Qur'an | 1-3 | 3 |
| | b. Tanggapan siswa terhadap pelajaran baca tulis Al-Qur'an | 4-6 | 3 |
| | c. Konsentrasi siswa dalam belajar baca tulis Al-Qur'an | 7-8 | 2 |
| | d. Kemampuan siswa dalam membaca Al-Qur'an | 9-10 | 2 |
| | e. Pemahaman siswa terhadap ilmu | 11-14 | 4 |

| | | | |
|---|---|-------|---|
| | Tajwid | | |
| 2. Peranan guru dalam mengajar baca tulis Al-Qur'an | f. Minat siswa dalam membaca dan menulis Al-Qur'an | 15 | 1 |
| | a. Sikap siswa ketika guru menyampaikan guru mencapaikan materi | 16-17 | 2 |
| | b. Siswa menyenagi metode bervariasi | 18 | 1 |
| | c. Guru memberikan motivasi kepada siswa | 19 | 1 |
| | d. Tanggapan siswa terhadap kondisi sarana dan prasarana pembelajaran Al-Qur'an | 20 | 1 |