

**PERANAN GURU PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM DALAM MENGATASI KESULITAN
BACA TULIS QUR'AN (BTQ)
(Studi kasus di MTs Darul Irfan Kota Serang)**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
Dalam memperoleh gelar sarjana Strata Satu (S-1)
Pada jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten



Oleh:

ABDUL ROJAK

NIM: 122111544

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN
2019 M/1440 H**

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa dalam pembuatan skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau mencotek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 30 April 2019

Abdul Rojak
NIM: 122111544

ABSTRAK

Nama: **Abdul Rojak**, Nim: **122111544**, Judul: **‘Peranan Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Mengatasi Kesulitan Baca Tulis Al-Qur’an** (Studi di Madrasah Tsanawiyah Darul Irfan Kota Serang, Banten)

Secara umum guru pendidikan Agama Islam (PAI) mempunyai tugas untuk mengajarkan atau memindahkan ilmu. kemampuan baca tulis Al-Qur’an (BTQ) merupakan hal yang sangat penting dikalangan umat islam, dalam pengajaran Al-Qur’an tidak dapat disamakan dengan pengajaran membaca dan menulis di sekolahan Dasar, karena dalam pengajaran Al-Qur’an anak-anak belajar huruf-huruf dan kata-kata yang tidak mereka pahami biasanya anak-anak hanya belajar membaca dan tidak menulisnya. karterna wujud pengertianya tidak difahami mereka, gambaran pengertian tidakdapat di perlihatkan.

dalam hal ini mungkin dapat mempersulit dan memperlambat berhasilnya pengajaran Al-Qur’an, meskipun demikian, orang islam harus belajar membaca Al-Qur’an. karena kepandaian membaca Al-Qur’an itu merupakan kebutuhan sehari-hari bagi kehidupan seorang muslim dalam kegiatan pengalaman ajaran agamanya.

yang jadi masalah dalam penelitian ini adalah apa saja upaya yang dilakukan guru pendidikan agama islam (PAI) dalam mengatasi kesulitan baca tulis Al-Qur’an (BTQ) siswa/siswi MTs Darul Irfan Serang Banten.

tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mendeskripsikan peranan guru pendidikan agama islam (PAI) dalam mengatasi kesulitan baca tulis Al-Qur’an di tinjau dari berbagai segi strategi, kesulitan-kesulitan yang dapat di atasi serta hasil belajar dan untuk mengetahui apakah siswa mampu membaca Al-Qur’an dengan fasih.

sedangkan langkah-langkah yang di tempuh dalam penelitian ini adalah menentukan lokasi penelitian yaitu di MTs Darul Irfan Serang Banten, populasi penelitian adalah seluruh kelas VIII Tsanawiyah MTs Darul Irfan yang mana semua jumlah siswa dan siswinya 60 orang.

adapun metode yang di gunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif analisis, metode ini penulis dukung dengan teknik-teknik pengumpulan data yang meliputi teknik observasi, angket dan wawancara. teknik analisa data yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan rumus presentase.

Dari pengolahan data yang didapat langkah selajutnya adalah mengkatagorikan setiap aspek sehingga menghasilkan data ahir dengan katagori baik yaitu sebesar 80,232%. dengan demikian dapat disimpulkan bahwa peranan guru pendidikan agama islam dalam mengatasi kesulitan baca tulis Al-Qur’an berkatagori baik.



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
SULTAN MAULANA HASANUDDIN
BANTEN**

Nomor	: Nota Dinas	Kepada Yth,
Lamp	: Skripsi	Dekan Fakultas
Hal	: Usulan Munaqasyah	Tarbiyah dan Keguruan
	a.n. Abdul Rojak	UIN SMH Banten
	NIM: 122111544	Di
		Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa Skripsi Saudari **Abdul Rojak**, NIM :122111544, yang berjudul *Peranan Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Mengatasi Kesulitan baca Tulis Al-Qur'an di MTs Darul Irfan Serang Banten*, telah memenuhi syarat untuk melengkapi ujian munaqosyah pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Maka kami ajukan skripsi ini dengan harapan dapat segera dimunaqasyahkan.

Demikian, atas perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Serang, 30 April 2019

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. H. Suadi Sa'ad, M. Ag.
NIP. 196311151994031002

Drs. H. Rd. Hidayatullah, M. M. Pd
NIP. 195511111984031002

**PERANAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DALAM MENGATASI KESULITAN
BACA TULIS AL-QUR'AN**
(Studi di Madrasah Tsanawiyah Darul Irfan Kota Serang, Banten)

Oleh :

ABDUL ROJAK
NIM : 122111544

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. H. Suadi Sa'ad, M. Ag
NIP. 196311151994031002

Drs. H. Rd. Hidayatullah, M. M. Pd
NIP. 195511111984031002

Mengetahui

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Ketua
Jurusan Pendidikan Agama Islam

Dr. H. Subhan, M.Ed
NIP: 19680910 200003 1 001

Drs. H. Saifudin Zuhri, M. Pd
NIP. 196812052000031002

PENGESAHAN

Skripsi a.n. **Abdul Rojak** NIM : **122111544** yang berjudul ***Peranan Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Mengatasi Kesulitan Baca Tulis Al-Qur'an***, (*Studi di Madrasah Tsanawiyah Darul Irfan Kota Serang, Banten*) telah diujikan dalam Sidang Munaqasyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 04 Mei 2019. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Program Strata Satu (S1) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 04 Mei 2019

Sidang Munaqasyah

Ketua Merangkap Anggota,

Sekretaris Merangkap Anggota,

Yahdinil Firda Nadhirah, S. Ag., M. Si.

NIP.197710182001122001

Penguji I,

Anggota,

Abdul Qodir, M. Pd. I

NIP. 198802022018011001

Penguji II,

Drs. H. Saefudin Zuhri, M. Pd.

NIP.196812052000031001

Pembimbing I

Moch. Subekhan, M. Ag.

NIP. 197301242005011002

Pembimbing II

Dr. H. Suadi Sa'ad, M. Ag

NIP. 196311151994031002

Drs. H. Rd. Hidayatullah, M. M. Pd

NIP. 195511111984031002

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil 'alamin Sebagai wujud rasa syukur kehadiran Illahi Rabbi. yang telah memberikan kemudahan dan kelancaran dalam penyusunan skripsi ini. Setiap Rangkaian kata dalam Skripsi ini saya persembahkan Kepada :

Ayahanda (Djamhari) dan Ibunda (Junariyah) yang telah memberikan kasih sayang yang tiada tara. Dengan tak kenal lelah dan tetes keringatnya dengan keihklasan hati dan ridhanya telah memberikan dukungan baik berupa moril maupun materil serta mendidik dan membimbingku dengan untaian do'a dan kasih sayangnya Kaka dan Adik tercinta ku yang selalu membantu dan mendorongku untuk tetap semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.

MOTTO

أَقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ﴿١﴾ خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ ﴿٢﴾
أَقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ ﴿٣﴾ الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ ﴿٤﴾ عَلَّمَ الْإِنْسَانَ
مَا لَمْ يَعْلَمْ ﴿٥﴾

Artinya:

Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang Menciptakan,. Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah. Bacalah, dan Tuhanmulah yang Maha pemurah, yang mengajar (manusia) dengan perantaran kalam. Dia mengajar kepada manusia apa yang tidak diketahuinya.¹

¹ Departemen Agama RI, *Al Qur'an dan Terjemahnya*, (Jakarta : Pelita, 1980) 598

RIWAYAT HIDUP

Penulis Abdul Rojak dilahirkan di Serang, pada tanggal 24 April 1992, dari ke enam orang tua yang bernama Djamhari dan ibu bernama Junariyah Dalam keluarga penulis merupakan anak ke Tujuh dari Sembilan bersaudara.

Pendidikan formal penulis adalah sebagai berikut: Sekolah Dasar (SD) Negeri Panancangan 2 2005, dan Melanjutkan di Pondok Pesantren Modern Daar El-Azhar Rangkas Bitung . kemudian Pada tahun 2012 penulis melanjutkan kuliah ke perguruan tinggi UIN SMH Banten pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam.

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR	iii
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah.....	11
C. Perumusan Masalah	12
D. Tujuan Penelitian	13
E. Manfaat Penelitian	13
F. Kerangka berfikir.....	15
G. Metodologi Penelitian.....	22
H. Sistematika Pembahasan.....	23
BAB II : KAJIAN TEORITIS	
A. Peranan Guru Pendidikan Agama Islam	25
1. Pengertian Guru Pendidikan Agama.....	25
2. Peranan dan Tugas Guru Agama	29
B. Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an.....	35
1. Pengertian pembelajaran Baca Tulis Al- Qur'an	35
2. Strategi Pembelajaran Baca Tulis Al- Qur'an	48
C. Problematika Dalam Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an.....	51
1. Kesulitan Dalam Baca Tulis Al-Qur'an.....	51

	2. Faktor-faktor Penyebab Kesulitan Baca tulis Al-Qur'an.....	53
BAB III :	METODOLOGI PENELITIAN	
	A. Waktu dan Tempat Penelitian.....	60
	B. Metode Penelitian	61
	C. Populasi Dan Sampel	62
	D. Teknik Pengumpulan Data.....	63
	E. Teknik Pengolahan dan Teknik Analisis Data...	65
BAB IV :	HASIL PENELITIAN	
	A. Gambaran Umum Obyek Penelitian	69
	1. Latar belakang berdirinya Mts Darul Irfan Serang	69
	2. Visi dan misi Mts Darul Irfan Serang	71
	B. Analisa data.....	79
	C. Pembahasan hasil penelitian	101
BAB V:	PENUTUP	
	A. Kesimpulan	108
	B. Saran-Saran.....	111
DAFTAR PUSTAKA		