

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd) dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiatisme atau menyontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 24 Juni 2019

HAYUDI
NIM 152101998

ABSTRAK

Hayudi. 152101998. 2019. *“Efektifitas Penggunaan Media Pembelajaran VCD Pada Mata Pelajaran BTQ (Studi di MTs Daar Al-Ilmi Serang)”*

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana penggunaan media pembelajaran *VCD* pada mata pelajaran BTQ di MTs Daar Al-Ilmi dan untuk mengetahui efektifitas penggunaan media pembelajaran *VCD* terhadap proses pembelajaran pada mata pelajaran BTQ di MTs Daar Al-Ilmi. Latar belakang Penelitian ini adalah masih kurangnya penggunaan media pembelajaran pada mata pelajaran Baca Tulis Al-Qur’an. Pendekatan penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Adapun jenis penelitian ini yaitu *field research* atau penelitian lapangan studi kasus. Hasil penelitian menunjukkan bahwa yaitu 1) Penggunaan media pembelajaran dimana seorang pendidik dibantu dengan mempersiapkan media pembelajaran dan menggunakannya dalam proses pembelajaran untuk menjelaskan materi pada mata pelajaran Baca Tulis Al-Qur’an; 2) Penggunaan media pembelajaran *VCD* dinilai sangat efektif digunakan dalam proses pembelajaran khususnya pada mata pelajaran BTQ. Pembelajaran mata pelajaran BTQ dengan menggunakan media pembelajaran *VCD* menjadi menarik sehingga siswa sangat antusias dalam mengikuti pembelajaran. Sikap antusias siswa dibuktikan dengan aktifnya siswa dalam proses pembelajaran, penyampaian materi yang menarik menggunakan media pembelajaran *VCD* memudahkan siswa dalam memahami suatu materi, proses pembelajaran menjadi menyenangkan, terjadinya interaksi antara guru dan siswa mulai dari guru bertanya kepada murid dan begitu juga sebaliknya, dan mampu mengemukakan pendapat dari hasil diskusi dengan teman sekelasnya.



Kata Kunci : Efektivitas, Media Pembelajaran VCD, Mata Pelajaran BTQ
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN

Nomor : - Kepada Yth,
Lampiran : Skripsi Dekan Fakultas Tarbiyah dan
perihal : Usulan Ujian Keguruan UIN
Munaqasyah Sultan Maulana Hasanuddin Banten
di-

Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara **Hayudi, NIM: 152101998** yang berjudul *“Efektifitas Penggunaan Media Pembelajaran VCD Pada Mata Pelajaran BTQ (Studi di MTs Daar Al-Ilmi Serang)”*. telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosyah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Serang, 24 Juni 2019

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Hj. Maimunah, M.Ag.
NIP. 19560421 198203 2 003

Drs. H. Rd. Hidayatullah, M. M. Pd
NIP. 19551111 198403 1 002

***“EFEKTIFITAS PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN VCD PADA
MATA PELAJARAN BTQ (STUDI DI MTS DAAR AL-ILMI SERANG)”***

Oleh:

HAYUDI

NIM : 152101998

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Hj. Maimunah, M.Ag.
NIP. 19560421 198203 2 003

Drs. H. Rd. Hidayatullah, M. M. Pd
NIP. 19551111 198403 1 002

Mengetahui :

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Ketua
Jurusan Pendidikan Agama Islam

Dr. H. Subhan, M. Ed
NIP. 19680910 200003 1 001

Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.
NIP. 19681205 200003 1 001

PENGESAHAN

Skripsi a.n. **Hayudi**, NIM : 152101998 yang berjudul “*Efektifitas Penggunaan Media Pembelajaran VCD Pada Mata Pelajaran BTQ (Studi di MTs Daar Al-Ilmi Serang)*”, telah diujikan pada tanggal 27 Mei 2019 dalam sidang Munaqasyah Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Skripsi ini telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) Program Strata Satu (S1) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 24 Juni 2019

Sidang Munaqasyah

Ketua Merangkap Anggota,

Sekretaris Merangkap Anggota,

Yahdinil Firda Nadhirah, S.Ag., M.Si

NIP. 19771018 200112 2 001

Abdul Qodir, M.Pd.I

NIP. 19880202 201801 1 001

Anggota:

Penguji I

Penguji II

Dr. Supardi, Ph.D

NIP. 19680620 199603 1 003

Dr. Wasehudin, M.SI

NIP. 1970121720080 1 008

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Hj. Maimunah, M.Ag.

NIP. 19560421 198203 2 003

Drs. H. Rd. Hidayatullah, M. M. Pd

NIP 19551111 198403 1 002

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk seseorang yang sangat sungguh luar biasa, seseorang yang selalu memberikan kasih sayang yang tak terhingga, seseorang yang paling berarti di hidup saya yakni kedua orang tua saya Bunyani dan Janariah yang senantiasa selalu menjadi motivasi terbesar saya untuk menyelesaikan skripsi ini, serta kepada keluarga besar Bpk Jalim yang juga tidak hentinya senantiasa selalu memberikan semangat. Juga teruntuk saudari Siti Komariah terima kasih atas semangat dan waktu yang selama ini telah kau berikan.

MOTTO

حَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ

(رواه البخارى)

"Sebaik-baiknya kalian adalah orang yang mempelajari Al-Qur'an dan mengajarkannya." (HR. Bukhari).

RIWAYAT HIDUP

Nama: Hayudi, kelahiran Serang, 02 Juli 1998. Penulis adalah anak pertama dari dua bersaudara, dari pasangan Bapak Bunyani dan Ibu Janariah.

Penulis menyelesaikan pendidikan formal di SD Negeri Kubang Kemiri pada tahun 2009, kemudian melanjutkan ke jenjang Madrasah Tsanawiah Fahmil Qur'an Kubang Apu dan lulus pada tahun 2012, kemudian melanjutkan ke tingkat menengah atas di SMA Maulana Yusuf dan lulus pada tahun 2015, setelah itu penulis melanjutkan ke jenjang perguruan tinggi di IAIN Sultan Maulana Hasanudin Banten yang saat ini sudah berganti menjadi Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI).

Selama menjadi mahasiswa di Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, penulis pernah mengikuti sebuah organisasi internal kampus yakni UKM UPTQ (Unit Pengembangan Tilawatil Qur'an) yang pada saat itu di ketuai oleh Kg Badru dan Kg Andi Sebagai sekretaris ,

Serang, 24 Juni 2019

Penulis

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur kepada Illahi Rabbii Allah Subhanahu Wata'aala yang telah memberikan limpahan karunia dan nikmatnya kepada kita semua, khususnya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini. Shalawat beserta salam selalu terlimpah curahkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, para sahabat dan umatnya.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis merasa tidak akan mampu menyelesaikan skripsi ini jika tanpa bantuan dari berbagai pihak, baik bantuan yang bersifat moril maupun materil. Maka dari itu penulis merasa perlu untuk menyampaikan terimakasih yang setulus-tulusnya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, M.A., Selaku Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Subhan, M.Ed., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam.
4. Ibu Dr. Hj. Maimunah, M.Ag., selaku Pembimbing I dan Bapak Drs. H. Rd. Hidayatullah, M. M.Pd selaku pembimbing II yang telah membimbing, mengarahkan dan memberikan persetujuan kepada penulis, hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat waktu.
5. Bapak dan Ibu Dosen yang telah memberikan ilmu dan amal intelektualnya kepada penulis selama menempuh pendidikan di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
6. Guru mata pelajaran dan staf TU, Ibu Ustadzah Sri Wahyuningsih dan Bpk Nano yang telah membantu dalam proses penelitian.
7. Guru-guruku, Bpk Fathullah dan Ibu Rosidah sebagai guru PAI yang menjadi salah satu motivasi saya memilih jurusan PAI

8. Keluarga, sahabat serta teman-teman seperjuanganku yang telah memberikan bantuan, dukungan serta semangat yang tiada henti sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Atas segala bantuan dan do'a yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT. membalas dengan pahala yang berlimpah, Aamiin.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna karena banyak kekurangan yang ada di dalamnya, namun penulis sudah berusaha semaksimal mungkin untuk menyelesaikan skripsi ini. Maka dari itu penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi banyak pihak.

Akhirnya hanya kepada Allah SWT jugalah tumpuan dan harapan disandarkan. Kebenaran semata-mata datang hanya dari Allah SWT dan kekurangan, kesalahan sudah pasti datangnya dari penyusun. Semoga kita semua selalu ada dalam lindungan dan jalan yang diberkahi Allah SWT.

Serang, 24 Juni 2019

Penulis,

Hayudi

NIM : 152101998

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
PENGAJUAN MUNAQSAH	iii
PENGESAHAN PEMBIMBING	iv
PENGESAHAN SIDANG MUNAQSAH	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Rumusan Masalah	4
D. Fokus Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian.....	5
G. Sistematika Pembahasan	7
BAB II Tinjauan Pustaka.....	8
A. Landasan Teori	
1. Pengertian Efektifitas.....	8
2. Pengertian Media Pembelajaran <i>VCD</i>	9
3. Pengertian Baca Tulis Al-Qur'an.....	21
B. Penelitian yang Relevan.....	28
C. Krangka Berfikir	29

D. Tinjauan Umum Obyek Penelitian.....	31
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	42
A. Tempat dan Waktu Penelitian	42
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian	43
C. Populasi dan Sampel Penelitian	44
D. Teknik Pengumpulan Data.....	44
E. Instrument Penelitian	46
F. Sumber dan Jenis Data.....	46
G. Teknik Analisis Data.....	47
H. Uji Keabsahan Data	49
BAB IV HASIL PENELITIAN dan PEMBAHASAN.....	51
A. Deskripsi Data	51
B. Pembasan.....	57
BAB V PENUTUP.....	65
A. Kesimpulan	65
B. Saran-saran.....	66

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Tenaga Pendidik dan Kependidikan	31
Tabel 4.2 Jumlah Siswa-Siswi MTs Daar Al-Ilmi	34
Tabel 4.3 Struktur Organisasi MTs Daar Al-Ilmi	36
Tabel 4.4 Fasilitas Sarana dan Prasarana MTs Daar Al-Ilmi	38
Tabel 4.5 Jadwal Pelajaran MTs Daar Al-Ilmi Kelas VII D	40
Tabel 3.1 Rencana Jadwal Pelaksanaan Penelitian	42

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Komponen dalam analisis data (<i>flow Model</i>)	49
--	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Observasi	65
Lampiran 2 Catatan Lapangan Hasil Observasi.....	66
Lampiran 3 Pedoman Wawancara dengan Kepala Sekolah.....	72
Lampiran 4 Hasil Wawancara dengan Kepala Sekolah	73
Lampiran 5 Pedoman Wawancara dengan Guru Pengampu Mata Pelajaran BTQ	75
Lampiran 6 Hasil Wawancara dengan Guru Pengampu Mata Pelajaran BTQ	76
Lampiran 7 Pedoman Wawancara dengan Siswa	79
Lampiran 8 Hasil Wawancara dengan Siswa Ke-I.....	80
Lampiran 9 Hasil Wawancara dengan Siswa Ke-2.....	81
Lampiran 10 Hasil Wawancara dengan Siswa Ke-3	82
Lampiran 11 Hasil Wawancara dengan Siswa Ke-4	83
Lampiran 12 Hasil Wawancara dengan Siswa Ke-5	84
Lampiran 13 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	85
Lampiran 14 Dokumentasi Penelitian	94
Lampiran 15 Surat Keputusan Pembimbing Skripsi	95
Lampiran 16 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	98
Lampiran 17 Buku Bimbingan Skripsi.....	99