

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis yang telah peneliti lakukan dan di deskripsikan pada bab sebelumnya mengenai pembelajaran Hadits tarbawi di Madrasah Aliyah Daarul Falah relevansinya dengan karakter siswa. Dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pembelajaran Al-Qur'an Hadits di Madrasah Aliyah Daarul Falah Carenang Kopo-Serang Banten. Di lakukan di dalam kelas dan dalam pengajaran ilmu Al-Qur'an Hadits disampaikan dengan menggunakan metode Quantum Teaching dan reading loud, output dari metode tersebut siswa dapat mengamalkan ilmu Al-Qur'an Hadits yang di ajarkan di dalam kelas di keidupan sehari-hari.
2. Karakter Siswa di Madrasah Aliyah Daarul Falah Carenang Kopo-Serang Banten. Terbentuk dengan pengalaman hasil belajar dan faktor intern dan ekstern baik dari lingkungan sekolah maupun lingkungan keluarga dan sosial masyarakat.
3. Relevansi Pembelajaran Al-Qur'an Hadits dengan Karakter Siswa di Madrasah Aliyah Daarul Falah Carenang, Kopo-Serang Banten. Erat kaitannya dengan apa yang di ajarkan oleh guru di dalam kelas dalam mengajarkan ilmu pembelajran Al-Qur'an Hadits dijadikan sebuah pedoman hidup agar lebih terarah.
4. Faktor yang Mempengaruhi Karakter Siswa di Madrasah Aliyah Daarul Falah Carenang Kopo Serang Banten adalah lingkungan yang kondusif dan faktor guru-guru yang selalu mendukung dan mengingatkan kepada siswa agar menjadi siswa teladan dan memberikan contoh yang baik di sekolah maupun di lingkungan keluarga.

B. Saran-Saran

Bagi Lembaga

Setelah dilakukan proses penelitian dan hasil penelitian di lapangan maka dapat peneliti sarankan beberapa hal sebagai berikut :

1. Seluruh civitas pendidik dan tenaga kependidikan sekolah Madrasah Aliyah Daarul Falah Carenang, Kopo-Serang Banten, agar senantiasa berupaya komitmen dan kerja sama dalam membina para siswa sehingga terciptanya karakter siswa yang sesuai dengan tujuan pendidikan nasional dan terlaksananya visi dan misi sekolah MA Daarul Falah.
2. Sebagai bahan pertimbangan bagi pelaksana pendidikan dalam rangka meningkatkan kualitas lembaga di masa yang akan datang.
3. Dapat dilakukan dengan peneliti lebih lanjut yang dapat mengungkapkan output lulusan siswa Madrasah Aliyah Daarul Falah Carenang, Kopo-Serang Banten sudah tersebar kemana saja dan apa saja prestasi yang didapat untuk menjadikan sekolah Madrasah Aliyah Daarul Falah menjadi dikenal oleh masyarakat luas.

Bagi Peneliti

1. Sebagai tambahan khazanah ilmu pengetahuan untuk di terapkan dalam pengalaman belajar.
2. Sebagai sarana untuk meningkatkan dan mengembangkan pengetahuan yang telah diperoleh di jenjang perkuliahan.
3. Merupakan usaha untuk melatih diri dalam memecahkan permasalahan yang ada secara kritis, obyektif dan ilmiah.