

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan dan diajarkan pada jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas dan sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Adapun di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau mencontek karya tulis orang lain, saya bersedia menerima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 28 Februari 2019

Ahmad Mukromin
NIM: 122111518

ABSTRAK

Ahmad Mukromin, NIM : 122111518. Judul Skripsi : ***Pembelajaran Al-Qur'an Hadits Di Madrasah Aliyah Daarul Falah Relevansinya Dengan Karakter Siswa (Studi di MA Daarul Falah Carenang Kopo, Serang Banten***

MA Daarul Falah Carenang Kopo, Serang-Banten merupakan lembaga pendidikan yang mengintegrasikan pembelajaran Al-Qur'an Hadits dengan mengimplementasikannya dalam keseharian siswa dalam bentuk kegiatan ekstrakurikuler dan kurikulum. Rumusan Masalah: Bagaimana pembelajaran Al-Qur'an Hadits di Madrasah Aliyah Daarul Falah? Bagaimana karakter siswa di Madrasah Aliyah Daarul Falah? Bagaimana relevansinya pembelajaran Al-Qur'an Hadits dengan pembentukan karakter siswa di Madrasah Aliyah Daarul Falah?. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana pembelajaran Al-Qur'an Hadits di Madrasah Aliyah Daarul Falah, untuk mengetahui bagaimana karakter siswa di Madrasah Aliyah Daarul Falah, Untuk mengetahui Bagaimana relevansinya pembelajaran Al-Qur'an Hadits dengan karakter siswa di Madrasah Aliyah Daarul Falah Carenang, Kopo Serang-Banten.

Metode yang digunakan adalah metode penelitian kualitatif yang bersifat deskriptif. Dalam pengumpulan data peneliti menggunakan metode observasi, wawancara, triangulasi dan dokumentasi. Sedangkan untuk analisisnya, peneliti menggunakan teknik analisis deskriptif melalui pendekatan kualitatif berupa uraian.

Hasil penelitiannya adalah; Pembelajaran Al-Qur'an Hadits di Madrasah Aliyah Daarul Falah Carenang Kopo-Serang Banten. Di lakukan di dalam kelas dan dalam pengajaran ilmu Al-Qur'an Hadits disampaikan dengan menggunakan metode Quantum Teaching dan reading loud, output dari metode tersebut siswa dapat mengamalkan ilmu Al-Qur'an Hadits yang di ajarkan di dalam kelas di keidupan sehari-hari. Karakter Siswa di Madrasah Aliyah Daarul Falah Carenang Kopo-Serang Banten. Terbentuk dengan pengalaman hasil belajar dan faktor intern dan ekstern baik dari lingkungan sekolah maupun lingkungan keluarga dan sosial masyarakat. Relevansi Pembelajaran Al-Qur'an Hadits dengan Karakter Siswa di Madrasah Aliyah Daarul Falah Carenang, Kopo-Serang Banten. Erat kaitannya dengan apa yang di ajarkan oleh guru di dalam kelas dalam mengajarkan ilmu pembelajran Al-Qur'an Hadits dijadikan sebuah pedoman hidup agar lebih terarah. Faktor yang Mempengaruhi Karakter Siswa di Madrasah Aliyah Daarul Falah Carenang Kopo Serang Banten adalah lingkungan yang kondusif dan faktor guru-guru yang selalu mendukung dan mengingatkan kepada siswa agar menjadi siswa teladan dan memberikan contoh yang baik di sekolah maupun di lingkungan keluarga

Kata kunci, pembelajaran, Al-Qur'an Hadits dan karakter.



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Nomor : -
Lampiran : Skripsi
Perihal : **Usulan Ujian Skripsi**
Ahmad Mukromin
NIM 122111518

Kepada yth.
Bapak Dekan Fakultas
Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sultan Maulana Hasanuddin
Banten
Di
Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Ahmad Mukromin, NIM : 122111518, yang berjudul ***Pembelajaran Al-Qur'an Hadits Di Madrasah Aliyah Daarul Falah Relevansinya Dengan Karakter Siswa (Studi di MA Daarul Falah Carenang kopo, Serang Banten)***. Telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian Munaqasyah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian bapak, kami ucapkan terimakasih.

Wassalaamu'alaikum wr.wb.

Serang, 28 Februari 2019

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. H.M. Luthfi. M.Ag., M.M.Pd.
NIP. 19620101 199103 1 004

Drs. H. Juhri M.Pd.I
NIP: 19580912 198903 1 002

**PEMBELAJARAN AL-QUR'AN HADITS DI MADRASAH
ALIYAH DAARUL FALAH RELEVANSINYA DENGAN
KARAKTER SISWA**

(Studi di MA Daarul Falah Carenang kopo, Serang Banten)

Oleh :

Ahmad Mukromin
NIM : 122111518

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. H. M. Luthfi. M.Ag.M.M.Pd
NIP : 19620101 199103 1 004

Drs. H. Juhri. M.Pd.I
NIP : 19580912 198903 1 001

Mengetahui,

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Ketua
Jurusan Pendidikan Agama Islam

Dr. H. Subhan. M. Ed.
NIP : 19680910 200003 1 001

Drs. H. Saefudin Zuhri.M.Pd
NIM : 19681205 200003 1 001

PENGESAHAN

Skripsi A.N **Ahmad Mukromin** NIM : 122111518 yang berjudul *Pembelajaran Al-Qur'an Hadits di Madrasah Aliyah Daarul Falah Relevansinya dengan Karakter Siswa (Studi di MA Daarul Falah Carenang Kopo, Serang Banten)* telah di ajukan dalam sidang munaqosyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tanggal 27 April 2019.

Skripsi tersebut telah di sahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
Serang 27 April 2019

Sidang Munaqosyah

Ketua Sidang

Sekretaris Sidang

Drs. Hj. Eneng Muslihah,
Ph.D

NIP : 19681117 199103 2 001.

Hasbullah, M.Pd.I.
NIDN : 2025107302

Anggota

Penguji I

Penguji II

Dr. H. Rumbang Sirojudin,
M.A.

NIP : 19610705 199203 1 003

Pembimbing I

Dr. Wasehudin, M.SI.
NIP : 19701217 200801 1 008

Pembimbing II

Drs. H. M. Luthfi,
M.Ag.M.M.Pd

NIP : 19620101 199103 1 004

Drs. H. Juhri, M.Pd.I
NIP : 19580912 198903 1 001

PERSEMBAHAN

Sebagai rasa syukur kepada Allah SWT. ku bersyujud dihadapan-Mu Ya Allah. Engkau berikan aku kesempatan untuk bisa sampai di penghujung awal perjuanganku. Dalam setiap detik, menit, jam, kulalui tanpa letih dalam proses perjuangan ini untuk membanggakan kedua orang tuaku dan orang-orang yang menyayangiku.

Skripsi ini kupersembahkan kepada Ayah handa Edi suhedi dan Rohemi tersayang dan istri tercinta yang tiada henti mendo'akanku disetiap do'anya dan memberikan kasih sayang serta terus memotivasi dalam bentuk apapun kepadaku, sehingga alhamdulillah saya ucapkan rasa syukur tiada henti kepada sang Maha pencipta akhirnya saya dapat menyelesaikan skripsi ini.

MOTTO

لَهُ مُعَقَّبَاتٌ مِنْ بَيْنِ يَدَيْهِ وَمِنْ خَلْفِهِ يَحْفَظُونَهُ مِنْ أَمْرِ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّى يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ ۗ (الرعدا: ١٣)

Artinya : *bagi manusia ada malaikat-malaikat yang selalu mengikutinya bergiliran, di muka dan di belakangnya, mereka menjaganya atas perintah Allah. Sesungguhnya Allah tidak merubah keadaan suatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri. (Q.S AR-Ra'd : [13]:[11])¹*

¹Al-Qur'an dan terjemahnya, kementerian Agama RI, (Jakarta: Departemen Agama Republik Indonesia,2012), 337-338.

RIWAYAT HIDUP

Penulis, Ahmad Mukromin dilahirkan di Tangerang, pada tanggal 24 Agustus 1993. Penulis merupakan anak pertama dari tiga bersaudara dari pasangan Bapak Suhedi dan Ibu Rohemi . Bertempat tinggal di Kampung Serdang Rt/Rw 002/003 Kelurahan Matagara Kecamatan Tigaraksa kabupaten Tangerang Banten.

Pendidikan yang ditempuh penulis adalah MI al-khayriyah Lulus Tahun 2006, MTS Al-Muhajirin cigudeg-bogor Lulus Tahun 2009, MA Daarul Falah Lulus Tahun 2012. Kemudian pada Tahun 2012 masuk perguruan tinggi IAIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten sampai dengan sekarang telah berubah bentuk menjadi Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam.

Selama masa perkuliahan penulis aktif di organisasi Internal Kampus serta organisasi Eksternal Kampus, diantaranya sebagai berikut. Himpunan Mahasiswa Jurusan (HMJ) PAI sebagai anggota 2012-2013. HMJ PAI sebagai ketua bidang PAO 2013-2014. Dewan Mahasiswa (DEMA) sebagai kabid bidang pendidikan. Pusat Riset Mahasiswa (PRIMA) sebagai anggota 2013-2014, duta kampus tahun 2015-2016. Kegiatan organisasi eksternal, diantaranya sebagai berikut, Pergerakan Mahasiswa Islam Indonesia (PMII) sebagai anggota rayon tarbiyah 2012-2013. PMII sebagai ketua rayon tarbiyah dan keguruan 2013-2014. Komite Nasional Pemuda Indonesia (KNPI) cabang Kabupaten Serang sebagai anggota 2016-2017. Himpunan Keluarga Besar Daarul Falah (HIKADA) pusat sebagai ketua bidang PAO.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji hanya bagi Allah SWT., yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah SAW, keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini dengan judul *Pembelajaran Al-Qur'an Hadits di Madrasah Aliyah Daarul Falah Relevansinya dengan Karakter Siswa (Studi Di MA Daarul Falah Carenang Kopo, Serang Banten)*. Kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih dan penghargaan yang tulus serta ikhlas kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, MA. Sebagai Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk bergabung dan belajar di lingkungan Kampus UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Subhan, M. Ed. Sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengarahkan, mendidik dan memberikan motivasi kepadapenulis.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd. Sebagai Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan bimbingan kepada penulis.
4. Bapak Drs. H.M. Luthfi, M. Ag., M.M.Pd. Sebagai Pembimbing I dan Bapak Drs. H. Juhri M.Pd.I Sebagai Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, motivasi dan saran-saran kepada penulis.

5. Segenap Bapak dan Ibu Dosen serta Civitas Akademik di Lingkungan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah memberikan bekal pengetahuan dan mendidik penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
6. Kepada bapak Syihab Al-Ma'i, S.Pd. selaku kepala sekolah MA Daarul Falah, para guru-guru MA Daarul Falah, para pengurus OSIS MA Daarul Falah Careng, Kopo Serang-Banten yang telah membantu kesediaan sebagai responden penelitian.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dalam kesempurnaan, untuk itu penulis mengharapkan sebagai kritik dan saran yang positif atas segala kekurangan, kekeliruan dan kesalahan dalam pembuatan skripsi ini. Harapan penulis semoga seluruh bantuan dan motivasi yang disumbangkan kepada penulis menjadi amal shaleh serta mendapat balasan yang setimpal dari Allah SWT amin. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini akan membawa manfaat bagi penulis khususnya bagi para pembaca pada umumnya.

Serang, 27 April 2019
Penulis

Ahamd Mukromin
NIM: 12111518

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	ii
ABSTRAK	iii
PERMOHONAN UJIAN SKRIPSI	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING	v
PENGESAHAN	vi
PERSEMBAHAN	vii
MOTTO	viii
RIWAYAT HIDUP	ix
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Kerangka Pemikiran	6
F. Tinjauan Pustaka Terdahulu	7
G. Sistematika Pembahasan	9
BAB II KAJIAN TEORETIK	11
A. Al-Qur'an Hadits	11
1. Pengertian Pembelajaran Al-Qur'an Hadits.....	11
2. Pembagian Ilmu Hadits.....	14
a. Ilmu Hadits Riwayah	14
1. Pengertian Ilmu Hadits Riwayah	14
2. Obyek dan Kegunaannya	15
b. Ilmu Hadits Dirayah.....	15
1. Pengertian Ilmu Hadits Dirayah.....	15
2. Obyek dan Kegunaannya	17
3. Kedudukan Hadits	18
a. Bayan At-Taqrir	19
b. Bayan At-Tafsir.....	20
c. Bayan At-Tas'yri.....	20
4. Al-Quran Hadits Sebagai Penjelas	21

a.	Dalil Al-Qur'an	21
b.	Dalil Hadits Nabi Muhammad SAW	21
c.	Dalil <i>Ij'ma</i>	21
B.	Karakter	23
1.	Pengertian Karakter.....	23
2.	Nilai-Nilai Karakter	24
3.	Persamaan dan Perbedaan Karakter, Akhlak dan Moral.....	25
4.	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Karakter.....	26
a.	Faktor Intern.....	27
b.	Faktor Ekstern	28
BAB III	METODOLOGI PENELITIAN	30
A.	Tempat dan Waktu Penelitian.....	30
B.	Teknik Pengumpulan Data	40
C.	Sumber Data	41
D.	Teknik Analisis Data	43
BAB IV	DESKRIPSI HASIL PENELITIAN	44
A.	Analisis Hasil Penelitian	44
1.	Pembelajaran Al-Qur'an Hadits di Madrasah Aliyah Daarul Falah Carenang Kopo-Serang Banten	44
2.	Karakter Siswa di Madrasah Aliyah Daarul Falah Carenang Kopo-Serang Banten	49
3.	Relevansi Pembelajaran Al-Qur'an Hadits dengan Karakter Siswa di Madrasah Aliyah Daarul Falah Carenang, Kopo-Serang Banten.....	52
4.	Faktor yang Mempengaruhi Karakter Siswa di Madrasah Aliyah Daarul Falah Carenang Kopo Serang Banten	53
B.	Pembahasan Hasil Penelitian	55
1.	Penerapan Pembelajaran Al-Qur'an Hadits di Sekolah Madrasah Aliyah Daarul Falah Carenang kopo Serang Banten	55
2.	Karakter Siswa Di Madrasah Aliyah Daarul Falah Carenang kopo Serang Banten	58
3.	Relevansi Pembelajaran Al-Qur'an Hadits dengan Karakter.....	60

4. Faktor yang Mempengaruhi Karakter Siswa di Madrasah Aliyah Daarul Falah Carenang Kopo Serang Banten	60
BAB V PENUTUP	62
A. Kesimpulan.....	62
B. Saran-Saran.....	63
DAFTAR PUSTAKA	64
LAMPIRAN-LAMPIRAN	67