

الباب الخامس

الخاتمة

أ. نتائج البحث

قد قامت الباحثة بتحليل البيانات عن أثر استخدام وسيلة السمعية والبصرية في سيطرة التلاميذ على المفردات العربية (بحث تجريبي في الصفّ الأول بمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية سيرانج)، فيمكن الباحثة من استنتاجها فهي كما يلي:

١. إن حقيقة استخدام وسيلة السمعية والبصرية في الصفّ الأول بمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية سيرانج بعدد المجتمع ٦٠ تلميذا من الفصل التجريبي والفصل الضابط. فتمكن الكاتبة من التلخيص أنّ عملية التعلم التعليم في سيطرة التلاميذ على المفردات العربية باستخدام وسيلة السمعية والبصرية لها أثر كبير في محصولات تعلمهم فيها، أن نتيجة قيمة الفصل التجريبي بمجموعة نقاط الإختبار القبلي ١٦٥٠ والبعدي هو ٢٢٧٣ ومجموع نقاط الإختبار القبلي في الفصل الضابط وهو ١٦٣٠ والبعدي هو ٢٠١٢ تدل على أن قيمة في الفصل التجريبي أكبر من الفصل الضابط.

٢. نتائج تحليل البيانات سيطرة التلاميذ على المفردات العربية باستخدام وسيلة السمعية والبصرية التي تنال من الإختبار القبلي والبعدي في الفصل التجريبي و الضابط على أن نتيجة قيمة الفصل التجريبي بمجموعة نقاط الإختبار القبلي ١٦٥٠ بمتوسط ٥٥ والبعدي هو ٢٢٧٣ بمتوسط ٧٦ ومجموع نقاط الإختبار القبلي في الفصل الضابط وهو ١٦٣٠ بالمتوسط ٥٤،٣٣ والبعدي هو ٢٠١٢ بمتوسط ٦٧ تدل على أن قيمة المتوسط في الفصل التجريبي أكبر من الفصل الضابط.

٣. في الواقع أن أثر استخدام وسيلة السمعية والبصرية في سيطرة التلاميذ على المفردات العربية (بحث تجريبي في الصّفّ الأول بمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية سيرانج). من إختبار "ت" الحسابية حصل على ٤،٥٩١ و"ت" الجدولية ١،٦٧١ في درجة ٥ % . إن "ت" الحسابية أكبر من "ت" الجدولية وهي ٤،٥٩١ أكبر من ١،٦٧١ ويبدل على الفروض البديلية (H_a) مقبول، والفروض الأصلية (H_0) مردود.

ب. الاقتراحات

١. اقترحت الباحثة على المدرّس بمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية

الثانية سيرانج أن يعلّم طلابه باستخدام وسيلة السمعية والبصرية

لضبط قدرتهم ويطبقها إجرائيا حتى يمكنوا من فهم المواد الدراسية

حسنا.

٢. اقترحت الباحثة الطلاب بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية

سيرانج أن يتعلّمون بالجدّ حتى يمكن على الطلاب أن يحصل النتيجة

الحسنة والنجاح.

٣. اقترحت الباحثة أن تقوم العمل في هذه المدرسة على أساس التطبيق

العلمي لما يتعلمه المبدعون والمرهبون من التلاميذ وأن يكون التدريس

في هذه المدرسة باستخدام وسيلة السمعية والبصرية في جميع المواد

الدراسية وفي تعليم اللغة العربية خصوصا. لما لها من أهمية التلاميذ

لإثراء عقل التلاميذ والوصول إلى الهدف المرجوة بزيادة التحصيل

والإنجاز وإتقان للمقرر الدراسي.

هاهي النتائج والإقتراحات التي قدّمتها الباحثة، عسى أن تكون هذه

الرسالة نافعة للباحثة خصوصا وكلّ من يحتاجها والمعلّم التربية عامة.