

إقرار

إنني أقر حقا بأن هذا البحث الذي قمت بتصنيفه كشرط للحصول على الدرجة الجامعية الأولى من قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية بجامعة سلطان مولان حسن الدين الإسلامية الحكومية بنتن، كلها ثمرة من عملي الذاتي.

أما الأجزاء المحدودة في كتابة هذا البحث التي اكتسبتها من المؤلفات غيري، فقد تمت كتابة مصادرها بوضوح وفقا لأعرافقواعد وأخلاقيات الأعمال العملية في العالم الأكاديمية.

وفي حالة العثور لاحقا على أن جامع أو بعض محتويات هذا البحث ليس من ثمرة عملي الذاتي أو العثور على وجود سرقة في أجزاء محدودة فإنني مستعدة لتلقي عقوبة سحب الدرجة الأكاديمية التي أحملها والعقوبات الأخرى. وفقا للوائح القانونية سارية المفعول.

سيرانج، ٢٨ نوفمبر ٢٠١٧

ايرما فضلية

رقم التسجيل: ١٣٢٢٠٠٨٥٢

صورة تجريدية

إيرما فضلية، رقم التسجيل: ١٣٢٢٠٠٨٥٢ تحت موضوع: أثر استخدام وسيلة السمعية والبصرية في سيطرة التلاميذ على المفردات العربية (بحث تجريبي في الصّف الأول بمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية سيرانج).

إن سيطرة التلاميذ على المفردات العربية بمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية سيرانج ضعيفة، وهذا مثبت بدليل تحصيل التعليم متوسط ٦٠. أما أسباب المشكلات الموجودة في تلك المدرسة فهي المدرسون يستعملون وسيلة واحدة في تعليم اللغة العربية وهي وسيلة السمعية ، وهذا يسبب التلاميذ يشعرون بالملل في تعليم اللغة العربية.

أسئلة البحث التي قدمتها الباحثة هي: كيف إستخدام وسيلة السمعية والبصرية بمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية سيرانج؟. كيف سيطرة التلاميذ في المفردات العربية بمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية سيرانج؟. هل هناك أثر بين إستخدام وسيلة السمعية والبصرية على سيطرة التلاميذ في المفردات العربية بمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية سيرانج؟. أهداف البحث من هذا الموضوع يعنى: لمعرفة إستخدام وسيلة السمعية والبصرية بمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية سيرانج. لمعرفة سيطرة التلاميذ في مفردات العربية بمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية سيرانج. لمعرفة أثر بين إستخدام وسيلة السمعية والبصرية على سيطرة التلاميذ في المفردات العربية بمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية سيرانج.

ومنهج البحث المستخدم في هذا البحث هو منهج البحث التجريبي، يعني شبه التجريبي. المجتمع هذا البحث هو ٣٠٠ تلاميذا وعينته ٦٠ تلاميذا من فصلين. أساليب جمع البيانات المستخدمة في هذا البحث تتكون من الملاحظة والمقابلة والاختبار والدراسات المكتبية.

نتائج تحليل البيانات من أثر استخدام وسيلة السمعية والبصرية في سيطرة التلاميذ على المفردات العربية (بحث تجريبي في الصّف الأول بمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية سيرانج) التي تنال من الإختبار القبلي والبعدي في الفصل التجريبي و الضابط على أن نتيجة قيمة الفصل التجريبي بمجموعة نقاط الإختبار القبلي ١٦٥٠ بمتوسط ٥٥ والبعدي هو ٢٢٧٣ بمتوسط ٧٦ ومجموع نقاط الإختبار القبلي في الفصل الضابط وهو ١٦٣٠ بالمتوسط ٥٤،٣٣ والبعدي هو ٢٠١٢ بمتوسط ٦٧ تدل على أن قيمة المتوسط في الفصل التجريبي أكبر من الفصل الضابط. من إختبار "ت" الحسائية حصل على ٤،٥٩١ و"ت" الحدودية ١،٦٧١ في درجة ٥ % . إن "ت" الحسائية أكبر من "ت" الحدودية وهي ٤،٥٩١ أكبر من ١،٦٧١ ويدل على الفروض البديلية (H_a) مقبول، والفروض الأصلية (H_0) مردود.

الأهداء

أهديت هذا البحث إلى أبي إيدى هوميدى وأمي سيقى
محمودة المحبوبين،
وزوجى المحبوب سوتسنا، وأختى ديندا أسوة حسنة،
الذين ساعدني في هذا البحث.

الشعار

كلما نرى و نسمع ونشعر

كلها عامل من عوامل التربية

**Setiap apa yang kita lihat, kita dengar
dan kita rasakan adalah proses dari
pendidikan**

سيرة حياة الكاتبة

إسم الكاتبة إيرما فضلية. ولدت في فندغلانج، ٤ مايو سنة ١٩٩٤ م وهي

الولدت الأولى من بنتان اثنائي سيد إيدى هوميدي وسيدة ستي مودة

وأما المدارس التي قد تعلمت فيها الكاتبة فهي:

- المدرسة الإبتدائية محمديّة كوبنج كوندانج فاندغلانج

-كلية المعلمات الإسلامية معهد دارالسلام كونتور للبنات الأول للتربية

الإسلامية الحديثة بساميريجو مانتنجان نجاوى جاوا الشرقية إندونيسيا

ثم التحقت بجامعة سلطان مولان حسن الدين بنتن الإسلامية الحكومية في كلية

التربية بقسم تعليم اللغة العربية.

سيرانج، ١٤ نوفمبر ٢٠١٧

ايرما فضلية

رقم التسجيل: ١٣٢٢٠٠٨٥٢