

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Ahi Nurhakim
NIM : 172011032
Jenjang : Magister
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa naskah tesis magister yang berjudul “PERAN GURU PAI DALAM MENANAMKAN PENGAMALAN NILAI-NILAI PANCASILA DAN NASIONALISME PADA SISWA DI SMAN 6 DAN 18 KABUPATEN TANGERANG” ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku di dunia akademik.

Apabila kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi tesis ini merupakan hasil perbuatan plagiat, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Serang, 28 Agustus 2019

Ahi Nurhakim
NIM : 172011032

PENGESAHAN

Tesis berjudul : PERAN GURU PAI DALAM
MENANAMKAN PENGAMALAN NILAI-
NILAI PANCASILA DAN
NASIONALISME PADA SISWA DI SMAN
6 DAN 18 KABUPATEN TANGERANG

Nama : Ahi Nurhakim
NIM : 172011032
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Tanggal Ujian : -

Telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan Islam.

Serang, 28 Agustus 2019

Direktur,

Prof. Dr. H. B. Syafuri, M.Hum
NIP. 195908101990031002

PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN TESIS MAGISTER

Tesis berjudul : PERAN GURU PAI DALAM
MENANAMKAN PENGAMALAN NILAI-
NILAI PANCASILA DAN
NASIONALISME PADA SISWA DI SMAN
6 DAN 18 KABUPATEN TANGERANG

Nama : Ahi Nurhakim
NIM : 172011032
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah disetujui tim penguji ujian munaqosyah

Ketua : Prof. Dr. H. B. Syafuri, M.Hum ()
Sekretaris : Dr. Moch. Muizzuddin, M.Pd ()
Penguji I : Prof. Dr. H. Utang Ranuwijaya, MA ()
Penguji II : Dr. Anis Fauzi. M.Si. ()
Pembimbing I : Dr. Muhajir, M.A. ()
Pembimbing II : Dr. Budi Sudrajat, M.A. ()

Diuji di Serang pada tanggal 14 Oktober 2019

Waktu : 10.00 – 11.00
Hasil/Nilai : 3.54 (Tiga Koma Lima Empat)
Predikat : Sangat Memuaskan

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth.
Direktur Program Pascasarjana
UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten
di Serang

Assalamu 'alaikum wr.wb.

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan tesis magister yang berjudul :

**PERAN GURU PAI DALAM MENANAMKAN
PENGAMALAN NILAI-NILAI PANCASILA DAN
NASIONALISME PADA SISWA DI SMAN 6 DAN 18
KABUPATEN TANGERANG**

Yang ditulis oleh :

Nama : Ahi Nurhakim
NIM : 172011032
Program : Magister (S2)
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Kami telah bersepakat bahwa tesis magister tersebut sudah dapat diajukan kepada Program Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten untuk diajukan guna mengikuti UJIAN TESIS MAGISTER dalam rangka memperoleh gelar M.Pd (Magister Pendidikan).

Wassalamu 'alaikum wr.wb

Pembimbing I
Pembimbing II,

Serang, 28 Agustus 2019

Dr. Muhajir, M.A.
NIP. 1970122819990 3 1003

Dr. Budi Sudrajat, M.A.
NIP. 19740307 200212 1 004

ABSTRAK

Nama : Ahi Nurhakim
NIM : 172011032
Program Studi : Magister (S2)
Judul Tesis : **Peran Guru PAI Dalam Menanamkan Pengamalan Nilai-Nilai Pancasila dan Nasionalisme pada Siswa di SMAN 6 dan 18 Kabupaten Tangerang**

ABSTRAK, (dibimbing oleh Dr. Muhajir, M.A dan Dr. Budi Sudrajat, M.A) Peran guru dalam menanamkan pengamalan nilai-nilai pancasila dan nasionalisme sangat begitu penting karena pancasila dan rasa nasionalisme merupakan dasar untuk dapat menjadi bagian dari bangsa dan negara. oleh karena itu dibutuhkan suatu peran guru PAI dalam menanamkan nilai-nilai pancasila dan nasionalisme. Oleh karna itu peneliti tertarik dengan mengangkat fokus masalah penelitian ini adalah :(1). Bagaimana pengamalan nilai-nilai pancasila siswa di SMAN 6 dan 18 Kabupaten Tangerang (2). Bagaimana pengamalan nilai-nilai nasionalisme siswa di SMAN 6 dan 18 Kabupaten Tangerang (3). Bagaimana peran guru PAI dalam menanamkan pengamalan nilai-nilai pancasila dan nasionalisme siswa di SMAN 6 dan 18 Kabupaten Tangerang. Tujuan penelitian ini adalah : (1). Peranan guru PAI dalam menanamkan nilai-nilai Pancasila dan Nasionalisme siswa di SMAN 6 dan SMAN 18 Kabupaten Tangerang, (2) Faktor penghambat guru PAI dalam menanamkan nilai-nilai Pancasila dan Nasionalisme siswa di SMAN 6 dan SMAN 18 Kabupaten Tangerang, (3). Cara Guru PAI dalam menanamkan nilai-nilai pancasila dan nasionalisme siswa di SMAN 6 dan SMAN 18 Kabupaten Tangerang.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan mengambil penelitian di SMAN 6 dan 18 Kabupaten Tangerang. Informan dalam penelitian ini adalah guru PAI dan siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan metode analisis data kualitatif.

Hasil penelitian sebagai berikut adalah : Peran guru PAI dalam menanamkan pengamalan nilai-nilai pancasila dan nasionalisme siswa di SMAN 6 dan 18 Kabupaten Tangerang, dalam hal ini guru PAI sebagai pembimbing. Faktor penghambat yang di hadapi guru PAI dalam menanamkan pengamalan nilai-nilai pancasila dan nasionalisme adalah adanya latar belakang keluarga yang berbeda-beda, faktor pengaruh lingkungan yang tidak memcontohkan kepada perilaku pancasilais dan rasa nasionalisme adapun faktor pengaruh teknologi dan globalisasi yang berdampak negatif pada perilaku siswa. Peran guru PAI dalam menanamkan pengamalan nilai-nilai pancasila dan rasa nasionalisme adalah dengan cara memberi stimulasi kreativitas, melakukan studi situs sejarah, guru PAI mampu memberikan pembelajaran dengan cara menggunakan teknologi media gambar, video dan rekaman. Sehingga dapat memberikan kesadaran, meningkatkan pemahaman dan penghayatan yang sebenar-benarnya terhadap pentingnya nilai-nilai pancasila dan rasa nasionalisme.

ASBTRACT

Name : Ahi Nurhakim
SRN : 172011032
Study program : Masters Thesis Title: The Role of PAI Teachers in Embedding the Practice of Pancasila Values and Nationalism in Students at SMAN 6 and 18 Tangerang Regency

ABSTRACT, (guided by Dr. Muhajir, M.A and Dr. Budi Sudrajat, M.A)
The role of the teacher in instilling the values of Pancasila and nationalism is very important because Pancasila and a sense of nationalism are the basis for being able to become part of the nation and state. therefore a role of PAI teacher is needed in instilling the values of panasila and nationalism. Therefore, researchers interested in raising the focus of research problems are: (1). How to practice the values of Pancasila students in SMAN 6 and 18 Tangerang District (2). How to practice the nationalism values of students in SMAN 6 and 18 Tangerang Regency (3). How is the role of PAI teachers in instilling the practice of Pancasila values and nationalism of students in SMAN 6 and 18 Tangerang District. The objectives of this study are: (1). The role of PAI teachers in instilling the values of Pancasila and Nationalism of students in SMAN 6 and SMAN 18 Tangerang Regency, (2) Factors inhibiting PAI teachers in instilling the values of Pancasila and Nationalism of students in SMAN 6 and SMAN 18 Tangerang Regency, (3). PAI teacher in instilling the values of Pancasila and nationalism of students in SMAN 6 and SMAN 18, Tangerang Regency.

This study used a qualitative method by taking research at SMAN 6 and 18 Tangerang Regency. Informants in this study were PAI teachers and students. Data collection techniques using interviews, observation and documentation. Analysis of the data used in this study uses qualitative data analysis methods.

The results of the study are as follows: The role of PAI teachers in instilling the practice of Pancasila values and nationalism of students in SMAN 6 and 18 Tangerang District, in this case PAI teachers as supervisors. The inhibiting factor faced by PAI teachers in instilling the practice of Pancasila values and nationalism is the existence of different family backgrounds, environmental influencing factors that do not model the Pancasila behavior and a sense of nationalism as for factors influencing technology and globalization which have a negative impact on student behavior . The role of PAI teachers in instilling the practice of Pancasila values and a sense of nationalism is by stimulating creativity, conducting historical site studies, PAI teachers are able to provide learning by using image, video and recording media technology. So that it can provide awareness, increase understanding and actual appreciation of the importance of the values of Pancasila and a sense of nationalism.

الملخص البحث

الاسم : اهي نور حكيم
رقم التسجيل : ١٧٢٠١١٠٣٢
برنامج الدراسة : الماجستير عنوان الرسالة: دور معلمي التربية الاسلامية في دمج ممارسة قيم فأنجاسيلا والقومية لدى الطلاب في المدرسة العالية ٦ و ١٨ تأنجكيرنج

الملخص ، (بإرشاد من الدكتور مهاجر ، والدكتور بودي سدرجات، الماجستير) دور المعلم في غرس قيم فأنجاسيلا والقومية مهم للغاية لأن فأنجاسيلا والشعور بالقومية هما أساس القدرة على أن تصبح جزءاً الأمة والدولة. لذلك هناك حاجة إلى دور المعلم التربية الاسلامية في غرس قيم فأنجاسيلا والقومية. لذلك ، فإن الباحثين المهتمين بإثارة التركيز على مشاكل البحث هم: (١). كيفية ممارسة قيم طلاب فأنجاسيلا في المدرسة العالية ٦ و ١٨ تأنجكيرنج، (٢) كيفية ممارسة القيم القومية للطلاب في المدرسة العالية ٦ و ١٨ تأنجكيرنج، (٣) كيف هو دور معلمي التربية الاسلامية في غرس ممارسة قيم فأنجاسيلا وقومية الطلاب في. في المدرسة العالية ٦ و ١٨ تأنجكيرنج أهداف هذه الدراسة هي: (١). دور معلمي التربية الاسلامية في غرس قيم فأنجاسيلا وقومية الطلاب في في المدرسة العالية ٦ و ١٨ تأنجكيرنج، عاملان يثبطان معلمي التربية الاسلامية في غرس قيم فأنجاسيلا وقومية الطلاب في في المدرسة العالية ٦ و ١٨ تأنجكيرنج، (٣) مدرس التربية الاسلامية في غرس قيم فأنجاسيلا وقومية الطلاب في المدرسة العالية ٦ و ١٨ تأنجكيرنج. استخدمت هذه الدراسة طريقة نوعية من خلال البحث في في المدرسة العالية ٦ و ١٨ تأنجكيرنج وكان المخبرين في هذه الدراسة المعلمين التربية الاسلامية والطلاب. تقنيات جمع البيانات باستخدام المقابلات والمراقبة والوثائق. يستخدم تحليل البيانات المستخدمة في هذه الدراسة طرق تحليل البيانات النوعية. نتائج الدراسة هي كما يلي: دور معلمي التربية الاسلامية في غرس ممارسة قيم فأنجاسيلا وقومية الطلاب في في المدرسة العالية ٦ و ١٨ تأنجكيرنج ، في هذه الحالة مدرسين التربية الاسلامية كمشرفين. يتمثل العامل المثبط الذي يواجهه مدرسو التربية الاسلامية في غرس ممارسة قيم فأنجاسيلا والقومية في وجود خلفيات عائلية مختلفة ، والعوامل المؤثرة في البيئة والتي لا تشكل نموذجاً لسلوك فأنجاسيلا والشعور بالقومية ، كما هو الحال بالنسبة للعوامل التي تؤثر على التكنولوجيا والعولمة والتي لها تأثير سلبي على سلوك الطلاب ، يتمثل دور معلمي التربية الاسلامية في غرس ممارسة قيم فأنجاسيلا والإحساس بالقومية في تحفيز الإبداع ، وإجراء دراسات الموقع التاريخية ، ويمكن معلمي التربية الاسلامية توفير التعلم باستخدام تكنولوجيا الصورة والفيديو وتسجيل الوسائط. بحيث يمكن أن توفر الوعي وزيادة الفهم والتقدير الفعلي لأهمية قيم فأنجاسيلا والشعور بالقومية.

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kepada ALLAH SWT atas rahmat dan hidayah-Nya yang telah diberikan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan tesis ini sesuai dengan yang direncanakan. Shalawat dan Salam semoga tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, sebagai pembawa risalah ilahi kepada seluruh umat, beserta keluarganya, sahabatnya, serta pengikutnya hingga akhir zaman.

Dalam menyelesaikan penulisan tesis ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Karena itu melalui kesempatan ini dengan kerendahan hati penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Prof. Dr. H. B. Syafuri, M.Hum. Direktur Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam atas bimbingan dan dorongan yang diberikan serta para dosen yang telah memberikan bimbingan dan ilmunya kepada peneliti selama mengikuti pendidikan
3. Dr. Muhajir, M.A. dan Dr. Budi Sudrajat, M.A selaku pembimbing atas saran-saran dan masukan serta bimbingan dan motivasi yang diberikan kepada peneliti dalam penyelesaian tesis ini.

4. Kepala sekolah serta dewan guru SMAN 6 dan 18 Kab Tangerang, yang telah memberikan peluang dan berbagai masukan sehubungan dengan pembahasan hasil penelitian dalam penyelesaian tesis ini.

Penulis menyadari bahwa tesis ini tidak terlepas dari kekurangan, kelemahan, dan masih jauh dari kesempurnaan, keterbatasan, pengetahuan, pengalaman, serta kemampuan penulis. Oleh sebab itu penulis menghargakan pendapat, saran dan kritik yang bersifat membangun guna mencapai kesempurnaan pada masa yang akan datang.

Akhirnya, hanya kepada Allah SWT jualah memohon agar seluruh kebaikan dari semua pihak yang membantu tesis ini, semoga diberikan balasan yang berlipat ganda. Penulis berharap kiranya karya tulis ini turut mewarnai khazanah ilmu pengetahuan dan dapat bermanfaat bagi penulis khususnya, dan bagi para pembaca pada umumnya.

Serang, 28 Agustus 2019

Penulis

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	i
PENGESAHAN	ii
PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN TESIS MAGISTER ..	iii
NOTA DINAS	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
المخلص	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Batasan Masalah	9
D. Perumusan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian dan Kegunaan Penelitian	10
F. Tinjauan Pustaka.....	12
G. Kerangka pemikiran.....	16
H. Metode Penelitian	24
I. Sistematika Pembahasan	37
BAB II GURU PAI, NILAI-NILAI PANCASILA DAN NASIONALISME	
A. guru pendidikan agama islam.....	39
1. Pengertian guru pendidikan agama Islam	39
2. Taqwa kepada Allah	44

3. Berilmu	44
4. Sehat jasmani dan rohani.....	45
B. Nilai-Nilai Pancasila	56
1. Nilai-nilai Pancasila	56
2. Pancasila dan Perkembanganya	67
3. Pancasila sebagai Ideologi	72
C. Nilai-Nilai Nasionalisme	84
1. Nilai-nilai Nasionalisme	84
2. Nasionalisme dan Perkembanganya.....	90
3. Nasionalisme dan Ideologi	97
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Pendekatan penelitian	100
B. Lokasi penelitian.....	102
C. Sumber data	103
D. Teknik pengambilan data	104
E. Instrumen penelitian	106
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil penelitian	114
1. Deskripsi lokasi penelitian	114
2. Pengamalan nilai-nilai Pancasila.....	121
a. Pengamalan Nilai-nilai Pancasila di SMAN 6 Kab Tangerang.....	121
b. Pengamalan Nilai-nilai Pancasila di SMAN 18 Kab Tangerang.....	134
3. Pengamalan nilai-nilai Nasionalisme	142

a. Pengamalan Nilai-nilai Nasionalisme di SMAN 6 Kab Tangerang	142
b. Pengamalan Nilai-nilai Nasionalisme di SMAN 18 Kab Tangerang	148
4. Peran guru PAI dalam menanamkan pengamalan nilai-nilai Pancasila dan Nasionalisme	155
B. Pembahasan	162
1. Pengamalan nilai-nilai Pancasila.....	162
2. Pengamalan nilai-nilai Nasionalisme.....	168
3. Peran guru PAI dalam menanamkan pengamalan nilai-nilai Pancasila dan Nasionalisme	171
4. Faktor penghambat dan pendukung guru PAI dalam menanamkan pengamalan nilai-nilai Pancasila dan Nasionalisme siswa di SMAN 6 dan SMAN 18 Kabupaten Tangerang	189
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	202
B. Saran-saran	204

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN