

BAB IV

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Analisis Data Tentang Pendidikan Keluarga

Untuk mengukur data Pendidikan Keluarga penulis menyebarkan 25 item angket dalam bentuk pertanyaan kepada 40 orang siswa yang di jadikan sampel. Selanjutnya jawaban siswa terhadap item angket diberi skor dengan menggunakan Skala Likert.

$a = 5$, $b = 4$, $c = 3$, $d = 2$, $e = 1$, untuk item angket yang positif. Adapun untuk item angket yang negatif berlaku sebaliknya. Jawaban responden setelah dikualifikasikan dan disusun dalam tabel berikut:

1. Kuantifikasi data variabel X

Data yang diperoleh mengenai pendidikan keluarga *single parent* dengan jumlah responden sebanyak 40 siswa, disusun berdasarkan nilai terendah sampai tertinggi, yaitu sebagai berikut:

64	64	66	69	70	70	70	71
72	72	72	73	73	74	75	75
75	76	76	77	78	78	79	79
80	80	82	82	83	84	84	84
90	90	91	91	91	91	93	93

Berdasarkan data hasil angket di atas, diketahui bahwa skor terendah adalah 64 dan skor tertinggi adalah 93, dan untuk menganalisis data variabel X, penulis menempuh langkah-langkah sebagai berikut :

2. Mencari range dengan rumus:

$$\begin{aligned} R &= (H - L)^1 \\ &= (93 - 64) \\ &= 29 \end{aligned}$$

3. Menentukan jumlah/banyaknya kelas dengan rumus:

n = Jumlah responden

3,3 = Bilangan konstan

$$\begin{aligned} K &= 1 + (3,3) \log n^2 \\ &= 1 + (3,3) \log 40 \\ &= 1 + (3,3) (1,60) \\ &= 6,28 \\ &= (\text{dibulatkan } 6) \end{aligned}$$

4. Menentukan interval/panjang kelas dengan rumus:

$$\begin{aligned} P &= \frac{R}{K} \\ &= \frac{29}{6} \\ &= 4,83 (\text{dibulatkan } 5) \end{aligned}$$

¹ Darwyan syah, dkk, *Pengantar Statistik Pendidikan*, (Jakarta: Haja Mandiri 2011), 17

Tabel 2.1

Membuat tabel distribusi frekuensi variabel x

Skor	F	X	Fx
64 – 68	3	65	195
69 – 73	10	70	700
74 – 78	9	75	675
79 – 83	7	80	560
84 – 88	3	85	255
89 – 93	8	90	720
	40		3108

Berdasarkan tabel 3 analisis data tentang pendidikan keluarga, melalui angket, nilai yang terendah adalah 65 terdiri atas 3 anak, adapun masing-masing nilai yang didapat yaitu, 10 siswa memperoleh nilai 70, 9 siswa memperoleh 75, 7 siswa memperoleh 80, 3 siswa memperoleh 85 dan 8 siswa memperoleh 90, dari seluruh siswa dapat terkumpul 40 orang siswa dari tiap-tiap nilai.

5. Menentukan tendensi (ukuran gejala pusat) dengan cara :
 - a. Menghitung rata-rata (mean) dengan rumus :

$$\text{Mean nya } \bar{X} = \frac{\sum f X}{\sum f}$$

² Darwyan Syah, dkk, *Pengantar Statistik Pendidikan*, (Jakarta: Haja Mandiri 2011),. 33

$$= \frac{3108}{40}$$

$$= 77,70$$

Dibulatkan menjadi (78)

Kriteria Penilaian Mean (Rata-Rata) variabel x

Benarnya nilai maen	Kriteria penilaian
80-100	Sangat baik
60-80	Baik
40-60	Cukup
20-40	Kurang
0-20	Sangat kurang

Berdasarkan rata-rata yang telah dihitung, menghasilkan nilai 77,70 yang dibulatkan menjadi 78, jadi dapat disimpulkan bahwa (MTs Daarussa'adah) baik.

b. Menghitung median dengan rumus:

$$\begin{aligned}
 Me &= b + p \left(\frac{\frac{1}{2}n - F}{f} \right)_3 \\
 &= 68,5 + 5 \left(\frac{\frac{1}{2}40 - 13}{10} \right) \\
 &= 68,5 + 5 \left(\frac{20 - 13}{10} \right)
 \end{aligned}$$

³ Darwyan Syah, dkk, *Pengantar Statistik Pendidikan*, (Jakarta: Haja Mandiri 2011), 40

$$= 68,5 + 5 \left(\frac{7}{10} \right)$$

$$= 68,5 + 5 (0,7)$$

$$= 72,0$$

c. Menghitung Modus, dengan rumus :

$$Mo = b + p \left(\frac{b_1}{b_1 + b_2} \right)$$

$$= 68,5 + 5 \left(\frac{6}{6+5} \right)$$

$$= 68,5 + 5 \left(\frac{6}{11} \right)$$

$$= 68,5 + 5 (0,54)$$

$$= 71,20$$

8. Mencari standar deviasi variabel x

Tabel. 2.2

Standar deviasi variabel x

Interval	Frekuensi (f_i)	Nilai tengah (x_i)	$f_i x_i$	x_i^2	$f_i x_i^2$
64-68	3	65	198	4356	13068
69-73	10	70	700	4900	4900
74-78	9	75	675	5625	50625
79-83	7	80	560	6400	44800
84-88	3	85	255	7225	21675
89-93	8	90	720	8100	64800
Jumlah	$\sum f_i = 40$		3108		$\sum f_i x_i^2$ 199868

Berdasarkan tabel 5 dapat dilihat bahwa panjang kelas interval antar nilai 68-73 yang memiliki frekuensi terbanyak, yaitu 10 orang siswa dengan nilai tengah 70, batas nyata antara 68,5-73,5.

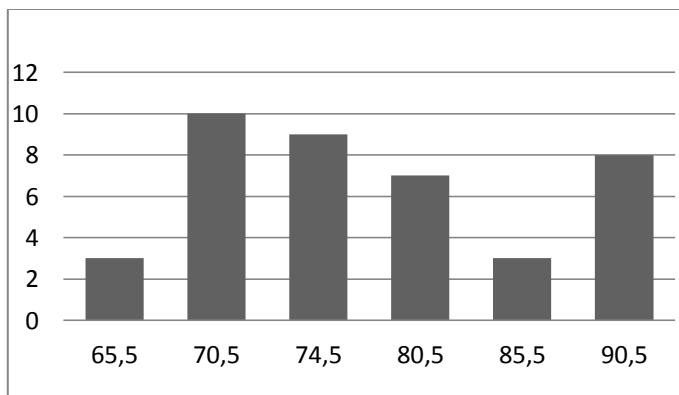
Selain menggunakan tabel distribusi frekuensi, untuk memudahkan membaca dan menyimpulkan rentang nilai yang mendapat nilai terbanyak, data ini dapat dilihat pada grafik histogram dan poligon seperti gambar di bawah ini:

Tabel 2.3

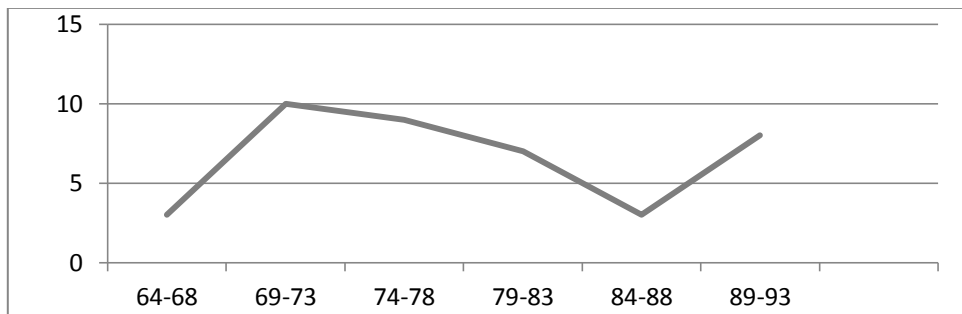
Grafik histogram dan polygon variabel x

Skor	F	Batas Nyata	X
64 – 68	3	63,5 - 68,5	66
69 – 73	10	68,5 - 73,5	70
74 – 78	9	73,5 - 78,5	75
79 – 83	7	78,5 - 83,5	80
84 – 88	3	83,5 - 88,5	85
89 – 93	8	88,5 - 93,5	90

Histogram variabel x



Interval	F	Mid point
64 – 68	3	65,5
69 – 73	10	70,5
74 – 78	9	74,5
79 – 83	7	80,5
84 – 88	3	85,5
89 – 93	8	90,5
	40	



- a. Menentukan simpangan baku/standar deviasi dengan rumus:

$$\begin{aligned}
 SD &= \sqrt{\frac{\sum f_i x_i^2}{N}} \\
 &= \sqrt{\frac{199868}{40}} \\
 &= \sqrt{4996,7} \\
 &= 71
 \end{aligned}$$

9. Menghitung uji normalitas

a. Menghitung nilai Z score, dengan rumus :

$$Z = \frac{x - \bar{x}}{SD}$$

$$Z_1 = \frac{63,5 - 78}{71} = -0,20$$

$$Z_2 = \frac{68,5 - 78}{71} = -0,13$$

$$Z_3 = \frac{73,5 - 78}{71} = -0,06$$

$$Z_4 = \frac{78,5 - 78}{71} = 0,00$$

$$Z_5 = \frac{83,5 - 78}{71} = 0,07$$

$$Z_6 = \frac{88,5 - 78}{71} = 0,14$$

Mencari luas (0 - Z)

No	Z	Luas 0-Z
1	-0,20	0,0793
2	-0,13	0,0517
3	-0,06	0,0239
4	0,00	0,0000
5	0,07	0,0279
6	0,14	0,0557
		-0,0779

Tabel. 2.4
Distribusi Normalitas variabel x

Batas kelas	Z score	Luas daerah	O _i	E _i	(O _i -E _i)	(O _i - E _i) ²	$\left(\frac{O_i - E_i}{E_i}\right)^2$
63,5	-0,20	0,0793	3	2,956	0,044	0,19	0,06
68,5	-0,13	0,0517	10	20,68	-10,68	11,0	0,53
73,5	-0,06	0,0239	9	0,956	8,044	36,4	38,1
78,5	0,00	0,0000	7	000	7,00	64,7	0
83,5	0,07	0,0279	3	1,116	1,884	3,54	3,17
88,5	0,14	0,0557	8	2,228	5,772	33,3	14,9
Σ			40	27,93	33,42	11,24	-11,15

- a. Menghitung Harga χ^2 (Chi Kuadrat), Dengan rumus :

$$\chi^2_{\text{hitung}} = \sum \left(\frac{O_i - E_i}{E_i} \right)^2$$

$$\chi^2_{\text{hitung}} = \sum \left(\frac{O_i - E_i}{E_i} \right) = -11,15$$

- b. Menentukan derajat kebebasan (dk), dengan rumus s

$$dk = K - 3$$

$$= 6 - 3$$

$$= 3$$

- c. Mentukan chi kuadrat χ^2 tabel dengan taraf signifikan (a) 5 % dan dk 3

$$\chi^2_{\text{tabel}} = (1 - a) (dk)$$

$$= (1 - 0,05) (3)$$

$$= 2,85 (3)$$

$$\chi^2_{\text{tabel}} = 7,81$$

Berdasarkan perhitungan di atas, diketahui χ^2 hitung = 1,669 dan χ^2 tabel = 7,81. Jadi, χ^2 hitung < χ^2 tabel dengan demikian dapat disimpulkan bahwa data berasal dari populasi yang berdistribusi normal.

B. Analisis Data Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak

1. Kuantifikasi data variabel y

Untuk memperoleh data tentang hasil belajar aqidah akhlak (variabel y), penulis melakukan studi dokumentasi. Data tentang hasil belajar siswa pada mata pelajaran aqidh akhlak diambil dari nilai terendah sampai yang tertinggi sebagai berikut:

68	68	69	71	71	72	72	72	73
74	74	74	75	75	75	76	76	76
77	77	77	78	78	78	79	79	80
80	81	81	82	82	83	84	84	85
85	86	88	88					

Berdasarkan data hasil angket di atas, diketahui bahwa skor terendah adalah 68 dan skor tertinggi adalah 86, dan untuk menganalisis data variabel y, penulis menempuh langkah-langkah sebagai berikut :

2. Mencari range dengan rumus:

$$\begin{aligned} R &= (H - L)^4 \\ &= (86 - 68) \\ &= 18 \end{aligned}$$

3. Menentukan jumlah/banyaknya kelas dengan rumus:

n = Jumlah responden

3,3 = Bilangan konstan

$$\begin{aligned} K &= 1 + (3,3) \log n^2 \\ &= 1 + (3,3) \log 40 \\ &= 1 + (3,3) (1,60) \\ &= 6,28 \\ &= (\text{dibulatkan } 6) \end{aligned}$$

4. Menentukan interval/panjang kelas dengan rumus:

$$\begin{aligned} P &= \frac{R}{K} \\ &= \frac{18}{6} \\ &= 3,00 (\text{dibulatkan } 3) \end{aligned}$$

⁴ Darwyan syah, dkk, *Pengantar Statistik Pendidikan*, (Jakarta: Haja Mandiri 2011), 17

Tabel 2.5

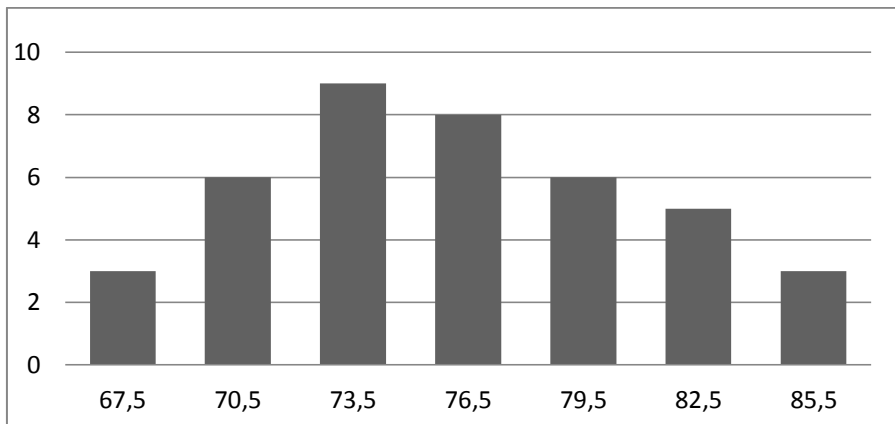
Tabel distribusi frekuensi variabel y

Skor	<i>F</i>	<i>X</i>	<i>Fx</i>
68-70	3	69	207
71-73	6	72	432
74-76	9	75	675
77-79	8	78	624
80-82	6	81	486
83-85	5	84	420
86-88	3	87	261
	40		3105

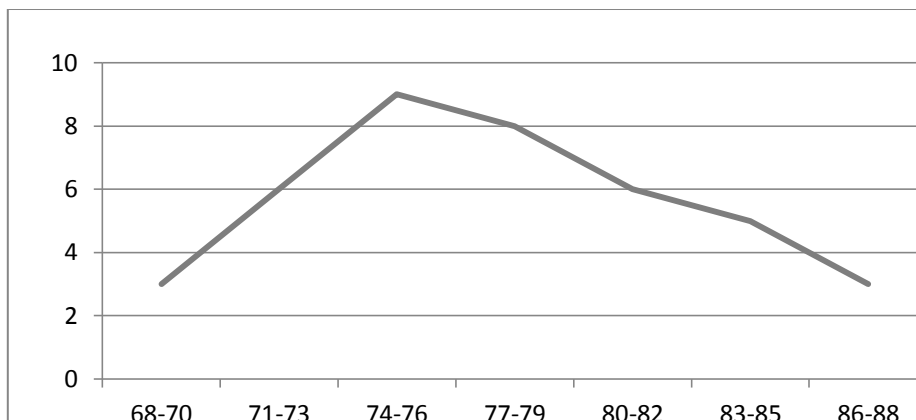
Tabel 2.6

grafik histogram dan polygon varibel y

Skor	F	Batas Nyata	X
68-70	3	67,5-70,5	69
71-73	6	70,5-73,5	72
74-76	9	73,5-76,5	75
77-79	8	76,5-79,5	78
80-82	6	79,5-82,5	81
83-85	5	82,5-85,5	84
86-88	3	85,5-88,5	87
	40		



Interval	F	Mid point
68-70	3	67,5
71-73	6	70,5
74-76	9	73,5
77-79	8	76,5
80-82	6	79,5
83-85	5	82,5
86-88	3	85,5
	40	



5. Menentukan tendensi (ukuran gejala pusat) dengan cara :

d. Menghitung rata-rata (mean) dengan rumus :

$$\text{Mean nya } \bar{X} = \frac{\sum f X}{\sum f}$$

$$= \frac{3105}{40}$$

$$= 77,62$$

$$= 77,62$$

Dibulatkan menjadi (78)

Kriteria penilaian mean (rata-rata) variabel y

Benarnya nilai maen	Kriteria penilaian
80-100	Sangat baik
60-80	Baik
40-60	Cukup
20-40	Kurang
0-20	Sangat kurang

⁵ Darwyan Syah, dkk, *Pengantar Statistik Pendidikan*, (Jakarta: Haja Mandiri 2011), 33

Berdasarkan rata-rata yang telah dihitung, menghasilkan nilai 77,62 yang dibulatkan menjadi 78, jadi dapat disimpulkan bahwa (MTs Daarussa'adah) baik.

e. Menghitung median dengan rumus:

$$\begin{aligned}
 Me &= b + p \left(\frac{\frac{1}{2}n - F}{f} \right) \text{ } ^6 \\
 &= 73,5 + 3 \left(\frac{\frac{1}{2}40 - 9}{9} \right) \\
 &= 73,5 + 3 \left(\frac{20 - 9}{9} \right) \\
 &= 73,5 + 3 \left(\frac{11}{9} \right) \\
 &= 73,5 + 3 (1,22) \\
 &= 77,16
 \end{aligned}$$

f. Menghitung Modus, dengan rumus :

$$\begin{aligned}
 Mo &= b + p \left(\frac{b_1}{b_1 + b_2} \right) \\
 &= 76,5 + 3 \left(\frac{6}{6+5} \right) \\
 &= 76,5 + 3 \left(\frac{6}{11} \right) \\
 &= 76,5 + 3 (0,54) \\
 &= 78,12
 \end{aligned}$$

⁶ Darwyan Syah, dkk, *Pengantar Statistik Pendidikan*, (Jakarta: Haja Mandiri 2011), 40

6. Mencari standar deviasi variabel y

Tabel. 2.7

Standar deviasi variabel y

Interval	Frekuensi (f_i)	Nilai tengah (x_i)	$f_i x_i$	x_i^2	$f_i x_i^2$
68-70	3	69	207	4761	14283
71-73	6	72	432	5184	31104
74-76	9	76	684	5776	51984
77-79	8	79	632	6241	49928
80-82	6	82	492	6724	40344
83-85	5	85	425	7225	36125
86-88	3	87	261	7569	22707
	40				$\sum f_i x_i^2$ 246475

a. Menentukan simpangan baku/standar deviasi dengan rumus:

$$\begin{aligned}
 SD &= \sqrt{\frac{\sum f_i x_i^2}{N}} \\
 &= \sqrt{\frac{246475}{40}} \\
 &= \sqrt{6161,87} \\
 &= 78
 \end{aligned}$$

7. Menghitung uji normalitas

a. Menghitung nilai , dengan rumus :

$$Z = \frac{x - \bar{x}}{SD}$$

$$Z_1 = \frac{67,5 - 78}{78} = -0,13$$

$$Z_2 = \frac{70,5 - 78}{78} = -0,09$$

$$Z_3 = \frac{73,5 - 78}{78} = -0,05$$

$$Z_4 = \frac{76,5 - 78}{78} = -0,01$$

$$Z_5 = \frac{79,5 - 78}{78} = 0,01$$

$$Z_6 = \frac{82,5 - 78}{78} = 0,05$$

$$Z_7 = \frac{85,5 - 78}{78} = 0,09$$

Mencari luas (0 - Z)

No	Z	Luas 0-Z
1	-0,13	0,0517
2	-0,09	0,0359
3	-0,05	0,0199
4	-0,01	0,040
5	0,01	0,040
6	0,05	0,0199
7	0,09	0,0359
		0,02433

- b. Menghitung Harga χ^2 (Chi Kuadrat), Dengan rumus :

$$\chi^2_{\text{hitung}} = \sum \left(\frac{O_i - E_i}{E_i} \right)^2$$

Tabel. 2.8

Distribusi frekuensi variabel y

Batas kelas	Z score	Luas Daerah	O _i	E _i	(O _i -E _i)	(O _i - E _i) ²	$\left(\frac{O_i - E_i}{E_i}\right)^2$
67,5	-0,13	0,0517	3	2,068	0,932	0,86	2,40
70,5	-0,09	0,0359	6	1,436	4,654	21,65	0,06
73,5	-0,05	0,0199	9	0,796	8,204	67,30	0,01
76,5	0,01	0,040	8	1,6	6,4	40,96	0,03
79,5	0,01	0,040	6	1,6	4,4	19,36	0,08
82,5	0,05	0,0199	5	0,796	4,204	17,67	0,04
85,5	0,09	0,0359	3	1,436	1,564	2,44	0,58
		0,02433	40	9,732	30,358	170,24	3,2

$$\chi^2_{\text{hitung}} = \sum \left(\frac{O_i - E_i}{E_i} \right)^2 = 1,669$$

- c. Menentukan derajat kebebasan (dk), dengan rumus s

$$dk = K - 3$$

$$= 6 - 3$$

$$= 3$$

- d. Mentukan chikuadrat χ^2 tabel dengan taraf signifikan (a) 5 % dan dk 3

$$\chi^2_{\text{tabel}} = (1 - a) (dk)$$

$$= (1 - 0,05) (3)$$

$$= 2,85 (3)$$

$$x^2 \text{ tabel} = 7,81$$

Berdasarkan perhitungan di atas, diketahui x^2 hitung = 1,669 dan x^2 tabel = 7,81. Jadi, x^2 hitung < x^2 tabel dengan demikian dapat disimpulkan bahwa data berasal dari populasi yang berdistribusi normal.

C. Data distribusi frekuensi

Analisis Korelasi Pengaruh Pendidikan Keluarga *Single Parent* Dengan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak.

Analisis ini dimaksudkan untuk mengetahui korelasi/hubungan antara variable dan y, adapun langkah-langkah yang penulis tempuh adalah sebagai berikut:

1. Menyusun data variabel x dan y

Data variabel x dan y

No	X	Y	X ²	Y ²	XY
1	64	68	4096	4624	4352
2	64	68	4096	4624	4352
3	66	69	4357	4761	4554
4	69	71	4761	5041	4889
5	70	71	4900	5041	4970
6	70	72	4900	5184	5040
7	71	72	4900	5184	5040
8	72	72	5041	5184	5112
9	72	73	5184	5329	5256
10	73	74	5184	5476	5328
11	74	74	5184	5476	5328

12	74	74	5329	5476	5402
13	75	75	5329	5625	5475
14	75	75	5476	5625	5550
15	75	75	5625	5625	5625
16	76	76	5625	5776	5700
17	76	76	5625	5776	5700
18	76	76	5776	5776	5776
19	76	77	5776	5929	5852
20	77	77	5929	5929	5929
21	78	77	6084	5929	6006
22	78	78	6084	6084	6084
23	79	78	6241	6084	6162
24	79	78	6241	6084	6162
25	80	79	6400	6241	6320
26	80	79	6400	6241	6320
27	82	80	6724	6400	6560
28	82	80	6724	6400	6560
29	83	81	6889	6561	6723
30	84	81	7056	6561	6804
31	84	82	7056	6724	6888
32	84	82	7056	6724	6888
33	90	83	8100	6889	7470
34	90	84	8100	7056	7560
35	91	84	8281	7056	7644
36	92	85	8281	7225	7735
37	92	85	8281	7225	7735

38	93	86	8281	7396	7826
39	94	88	8649	7744	8184
40	95	88	8649	7744	8184
Jml	3155	3103	248670	241829	245045

$$N = 40$$

$$\sum X = 3155$$

$$\sum Y = 3103$$

$$\sum X^2 = 248670$$

$$\sum Y^2 = 241829$$

$$\sum XY = 245045$$

2. Menghitung persamaan regresi $Y = a + bx$ dengan rumus

$$b = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{(N \sum X^2) - (N \sum X)^2}$$

$$= \frac{40 (245045) - (3155)(3103)}{(40)(248670) - (40)(3155)^2}$$

$$= \frac{9801800 - 9721563}{9946800 - 1254800}$$

$$= \frac{8023,7}{982132}$$

$$= 0,29$$

$$a = \bar{Y} - b\bar{X}$$

$$= 79,11 - (0,29)(73,53)$$

$$= 57,79$$

Jadi persamaan regresinya adalah $y = 57,79 + 0,29 x$, artinya setiap perubahan dari satuan variabel x , maka akan terjadi perubahan pula sebesar 0,29 pada variabel y pada konstanta.57,79.

3. Menentukan koefisien korelasi dengan rumus:

$$\begin{aligned}
 r_{xy} &= \frac{N(\sum XY) - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N \sum X^2 - (\sum X)^2\} \{N \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}} \\
 &= \frac{(40)(\sum 245045) - (3137)(\sum 3099)}{\sqrt{\{40(\sum 248670 - (\sum 3137)^2)\} \{40(\sum 241829) - (\sum 3099)^2\}}} \\
 &= \frac{271418}{\sqrt{\{106031\} \{69359\}}} \\
 &= \frac{271418}{\sqrt{22584956}} \\
 &= \frac{271418}{4752,36} \\
 &= 0,65
 \end{aligned}$$

Untuk menginterpretasi nilai koefisien korelasi tersebut, maka penulis menggunakan interpretasi “r” product moment sebagai berikut:

Tabel 2.9

Interpretasi Nilai Koefisien “r” Product Moment

Besar “r” Product Moment	Interpretasi
0,000 – 0,200	Antara variabel x dengan variabel y terdapat korelasi yang sangat rendah
0,200 – 0,400	Antara variabel x dengan variabel y terdapat korelasi yang rendah
0,400 – 0,600	Antara variabel x dengan variabel y terdapat korelasi yang sedang
0,600 – 0,800	Antara variabel x dengan variabel y terdapat korelasi yang tinggi
0,800 – 1,000	Antara variabel x dengan variabel y terdapat korelasi yang sangat tinggi.

Dari perhitungan di atas dapat diketahui bahwa indeks koefisien korelasi sebesar 0.65, dan setelah di konsultasikan dengan t table interpretasi ternyata angka “r” (0,65) berada diantara (0,600 – 0,800), yang interpretasinya antara variabel x dengan variabel y terdapat korelasi yang tinggi.

4. Menentukan uji signifikansi korelasi

Untuk menentukan uji signifikansi korelasi penulis menentukan langkah sebagai berikut:

a. Menentukan t_{hitung} dengan rumus:

$$\begin{aligned}
 t &= \frac{r\sqrt{n-2}}{\sqrt{1-r^2}} \\
 &= \frac{0,65\sqrt{80-2}}{\sqrt{1-0,65^2}} \\
 &= \frac{0,65\sqrt{78}}{\sqrt{1-0,49}} \\
 &= \frac{(0,65)(8,83)}{\sqrt{0,51}} \\
 &= \frac{5,739}{0,71} \\
 &= 8,08
 \end{aligned}$$

Menentukan derajat kebebasan

$$\begin{aligned}
 dk &= N - 2 \\
 &= 80 - 2 \\
 &= 78
 \end{aligned}$$

Menentukan distribusi t_{tabel} dengan taraf signifikansi 5% dan db 78

$$\begin{aligned}
 t_{\text{tabel}} &= (1 - \alpha) (db) \\
 &= (1 - 0,05) (78) \\
 &= (0,95) (78) \\
 &= 1,67
 \end{aligned}$$

Oleh karena $t_{\text{tabel}} = 1,67$ dimana $t_{\text{hitung}} > t_{\text{tabel}}$, dengan demikian hipotesis alternatif (H_a) diterima, sedangkan hipotesis nihil (H_0) ditolak.

Kesimpulannya adalah terdapat korelasi positif yang signifikan antara pendidikan keluarga *Single Parent* (variabel x) dengan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Aqidah Akhlak (variabel y).

Menentukan koefisien determinasi

$$\begin{aligned} CD &= r^2 \times 100\% \\ &= 0,70^2 \times 100\% \\ &= 0,49 \times 100\% \\ &= 49\% \end{aligned}$$

Adapun berdasarkan hasil analisis data yang dilakukan dapat diketahui bahwa analisis data variabel x dengan menggunakan X^2 $t_{\text{hitung}} = 6,07$ sementara jika dikonsultasikan dengan t_{tabel} dengan $dk = 4$ dengan taraf signifikansi 0,05 menunjukkan angka X^2_{tabel} sebesar 9,49 dengan demikian $X^2_{\text{hitung}} < X^2_{\text{tabel}}$. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa data tersebut berdistribusi normal.

Sementara hasil analisis data variabel y dengan menggunakan X^2 (chi square) diketahui bahwa $X^2_{\text{hitung}} = 7,67$ sementara jika dikonsultasikan dengan $t_{\text{tabel}} = 9,49$ dengan $dk = 4$ dengan taraf signifikansi 0,05 menunjukkan angka X^2_{tabel} sebesar 9,49 dengan demikian $X^2_{\text{hitung}} < X^2_{\text{tabel}}$. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa data tersebut berdistribusi normal.

Setelah variabel x dan y disusun dan dilakukan perhitungan persamaan regresi diketahui nilai $b = 0,29$ dan $a = 57,79$. Dengan demikian dapat dikatakan bahwa persamaan regresinya adalah $Y = 57,79 + 0,29 x$ yang artinya setiap perubahan dari satuan variabel x maka akan terjadi perubahan pula sebesar $0,29$ pada variabel y .

Sementara hasil dari perhitungan korelasi antara variabel x dan y diketahui $r_{xy} = 0,70$ yang artinya antara variabel x dan y terdapat korelasi yang tinggi. Selanjutnya setelah dilakukan uji signifikansi korelasi diketahui $t_{hitung} = 8,53$ dan $t_{tabel} = 1,67$ dimana $t_{hitung} > t_{tabel}$ dengan demikian H_a diterima sedangkan H_o ditolak yang artinya terdapat korelasi positif antara variabel x dan y .

Langkah terakhir yang dilakukan yaitu menentukan koefisien determinasi dengan rumus $CD = r^2 \times 100\%$. Setelah dilakukan perhitungan menunjukkan angka 49% yang artinya diketahui bahwa terdapat 49% korelasi antara hubungan variabel x (Pendidikan Keluarga *single parent*) dengan variabel y (Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak) sedangkan 51% sisanya dipengaruhi faktor lain baik intrinsik maupun ekstrinsik.

Adapun faktor tersebut yakni:

- a. Faktor intrinsik, yang meliputi:
 1. Faktor Fisiologis peserta didik, yakni kondisi kesehatan peserta didik baik jasmani maupun rohani, yang mana hal itu merupakan sesuatu yang berpengaruh terhadap pelaksanaan kegiatan belajar dan hasil belajar.

2. Faktor Psikologis peserta didik, yakni keadaan dalam diri peserta didik yang dapat mempengaruhi hasil belajar, diantaranya yakni intelegensi, minat, kecerdasan dan bakat.
- b. Faktor ekstrinsik, yang meliputi:
1. Lingkungan, kondisi lingkungan juga mempengaruhi proses dan hasil belajar, lingkungan ini dapat berupa lingkungan alam termasuk di dalamnya adalah seperti keadaan suhu, kelembaban, kepengapan, udara dan sebagainya. Selain itu juga lingkungan sosial dimana peserta didik itu tinggal dan menjalani kehidupannya.
 2. Faktor instrumental, faktor ini merupakan faktor yang keberadaan dan pengaruhnya dirancangkan sesuai dengan hasil belajar yang diharapkan, adapun faktor instrumental ini antara lain kurikulum atau bahan pelajaran, gedung perlengkapan belajar, alat-alat praktikum, perpustakaan dan sebagainya.