

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian

1. Tempat Penelitian

Dalam penelitian ini, penulis menentukan lokasi penelitian di Mts Daarussa'adah, tepatnya di Kel. Alam Jaya Kec. Jatiuwung Kota Tangerang-Banten, dengan alasan:

- a. Terdapat masalah yang menarik untuk diteliti
- b. Letak geografis sekolah cukup strategis, sehingga mempermudah penulis dalam melaksanakan penelitian.
- c. Sepengetahuan penulis masalah yang penulis teliti belum ada yang membahas.
- d. Mendapat izin dari kepala sekolah untuk melaksanakan penelitian.

2. Waktu Penelitian

Penelitian ini dilakukan di Mts Daarussa'adah Alam Jaya Jatiuwung Tangerang-Banten. Waktu penelitian dilaksanakan pada tahun ajaran 2017-2018 yaitu dilaksanakan bulan Desember-mei 2017.

B. Metode Penelitian

Metode penelitian adalah cara yang digunakan peneliti dalam mengumpulkan data. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif korelasional. Sedangkan pendekatan yang digunakan adalah metode kuantitatif.

Metode deskriptif yakni menuturkan dan menafsirkan data yang berkenaan dengan fakta, keadaan, variabel, fenomena dan menyajikan dengan apa adanya.¹ Penelitian korelasional mempelajari hubungan dua variabel atau lebih yakni hubungan dalam satu variabel dengan variasi dalam variabel lain. Penelitian korelasional dapat digunakan untuk menguji hipotesis tentang hubungan antar variabel untuk menyatakan besar kecilnya hubungan antar dua variabel atau lebih.²

C. Variabel Penelitian

Penelitian ini memiliki 2 variabel yaitu variabel X (pendidikan keluarga *single parent*) selaku variabel bebas dan variabel Y (hasil belajar) selaku variabel terikat.

a. Variabel X (Pendidikan keluarga *single parent*)

1. Definisi Konsep

Pendidikan keluarga adalah pendidikan yang bersifat fundamen atau dasar dari pendidikan selanjutnya. Keluarga adalah kelompok sosial yang terdiri dari dua orang atau lebih yang memiliki ikatan darah perkawinan, keluarga disini yang dimaksud yaitu orang tua.

Adapun keluarga *single parent* (orang tua tunggal) adalah orang tua yang menduda atau menjanda atau keluarga yang hanya terdiri dari ibu atau ayah saja yang diakhiri dengan kematian atau perceraian salah satu pasangan, dan mereka

¹ M.Subana dan Sudrajat, *Dasar-dasar Penelitian Ilmiah*, (Bandung : CV Pustaka Setia, 2005), 89

² Zainal Arifin, *Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru*, (Bandung : PT Remaja Rosdakarya, 2011), 48

menghidupi anak-anaknya dengan seorang diri tanpa adanya bantuan atau tanggung jawab dari pasangannya.

2. Definisi operasional

Dalam penelitian ini pendidikan keluarga *single parent* disini yang dimaksud yaitu orang tua tunggal yang sangat berperan untuk menjadikan anak-anaknya menjadi anak yang berakhlakul karimah dan menyayangi ibu atau ayah tunggalnya, dan selalu memberikan hal yang positif, bahwa tidak semua yang mempunyai keluarga *single parent* mereka mengabaikan anak-anaknya. Keluarga *single parent* menjadi sorotan, dalam penelitian ini yakni sejauh mana hal itu dilakukan, dan hal itu diketahui dengan respon dari siswa melalui angket.

b. Variabel Y (Hasil Belajar Siswa pada mata pelajaran Aqidah Akhlak)

1. Definisi konsep

Menurut Nana Sudjana Hasil belajar adalah “kemampuan-kemampuan yang dimiliki siswa setelah ia menerima pengalaman belajarnya”.³ Hasil belajar adalah kemampuan atau perubahan yang diperoleh siswa setelah mengalami proses belajar mengajar dalam bentuk nilai yang dapat diamati dan diukur dalam jangka waktu sesuai dengan tujuan yang diterapkan.

2. Definisi operasional

Hasil belajar dapat dilihat dalam bentuk nilai yang dapat diamati dan diukur dalam jangka waktu tertentu sesuai

³ Nana Sudjana, *Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar*, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 1989), 22.

dengan tujuan yang diterapkan. Di sini nilai raport yang menjadi ukuran hasil belajar siswa.

D. Populasi dan Sampel

1. Populasi

Populasi adalah keseluruhan objek atau subjek penelitian yang diteliti.⁴ Populasi dapat dibedakan menjadi dua macam, yaitu populasi target dan populasi akses. Populasi target adalah populasi yang direncanakan dalam rencana penelitian sedangkan populasi akses adalah orang-orang atau benda-benda yang bisa ditemui ketika dalam penentuan jumlah populasi atau biasa disebut populasi yang dapat ditemui.⁵

Dalam penelitian ini penulis menggunakan populasi akses. Adapun yang dijadikan populasi ini adalah siswa di Daarussa'adah berjumlah 40 siswa.

2. Sampel

Sampel adalah bagian dari populasi.” Sampel penelitian adalah sebagian dari populasi yang diambil sebagai sumber data dan dapat mewakili seluruh populasi.⁶ Adapun yang digunakan adalah sampel total karena jumlah responden yang diteliti

Dalam menentukan sampel, penulis merujuk pada pendapat Suharsimi Arikunto yaitu apabila populasi kurang dari 100, maka lebih baik semuanya dijadikan sampel. Maka penulis mengambil

⁴ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian: suatu pendekatan praktik*, (Jakarta: PT Rineka Cipta, 2010), h. 173

⁵ Sukardi, *Metodologi Penelitian Pendidikan, kompetensi dan Praktiknya*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2012), h. 53-54

⁶ Ridwan, *Metode dan Teknik Menyusun Proposal Penelitian* (Bandung: Alfabeta, 2010), h.95

semua sampelnya yang berjumlah 40 siswa. Sehingga penelitiannya merupakan penelitian populasi.

Dalam menentukan sampel penulis melakukan teknik random sederhana yakni dengan mengundi populasi kemudian ditarik atau diambil sebanyak sampel yang dibutuhkan.

E. Instrumen Penelitian

Instrumen penelitian merupakan alat bantu yang digunakan oleh peneliti untuk mengumpulkan data. Kualitas instrumen akan menentukan kualitas data yang terkumpul.⁷ Jadi alat bantu yang digunakan oleh peneliti untuk mengumpulkan data dengan cara pengumpulan data. Cara ini dilakukan untuk memperoleh data yang obyektif yang diperlukan untuk menghasilkan kesimpulan penelitian yang obyektif pula. Instrumen penelitian ini disusun berdasarkan pada tujuan penelitian.

Adapun instrumen penelitian variabel X (Pendidikan Keluarga *Single Parent*) dan Variabel Y (Hasil Belajar siswa Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak) yang digunakan oleh penulis dalam mengumpulkan data dilapangan adalah menggunakan angket.

⁷ Suharsimi Arikunto, *Menejemen Penelitian* (Jakarta: PT Rineka Cipta, 2010), h. 134

Kisi-kisi instrument angket pendidikan keluarga *single parent*

Variabel x	Indikator	Sub indicator	Kisi-kisi instrument	
			+	-
Pendidikan Keluarga <i>Single Parent</i>	1. Pendidikan keimanan	a. Pengetahuan/ penanaman nilai-nilai agama	5, 7, 11, 13, 18, 22, 23, 25	6, 24
	2. Pendidikan ibadah	a. Ibadah mahdhah	1, 3, 4, 8,	2
		b. Ibadah ghair mahdhah	14,	
	3. Pendidikan akhlak	a. Akhlak kepada Allah	12, 15, 17	
		b. Akhlak kepada manusia	16, 19, 21,	
		c. Akhlak kepada lingkungan	9, 10, 20	

Berdasarkan penjelasan di atas dapat di jelaskan kisi-kisi instrumennya sebagai berikut:

Kisi-kisi instrument hasil belajar siswa pada mata pelajaran aqidah akhlak.

Variabel Y	Indikator	Instrumen
Hasil belajar	1. Kognitif 2. Afektif 3. Psikomotor	Nilai Raport

F. Teknik pengumpulan data

Teknik pengumpulan data adalah cara yang digunakan oleh peneliti dalam mengumpulkan data penelitiannya. Dalam penelitian ini penulis menggunakan teknik pengumpulan data dan untuk memperoleh data dalam penelitian ini penulis menggunakan teknik-teknik sebagai berikut:

1. Observasi

Untuk memperoleh data tentang seorang anak dari orang tua tunggal sebagai *single parent* di Kp. Keroncong, maka penulis melakukan observasi secara langsung ke lokasi pendidikan yaitu MTs Daarussa'adah Alam Jaya, Tangerang-Banten.

Dalam teknik ini penulis melihat langsung kenyataan-kenyataan di lokasi penelitian, terutama yang berkaitan langsung dengan penelitian. Mulai dari data siswa, dan data orang tua tunggal (*single parent*).

2. Wawancara

Wawancara (*interview*) adalah “sebuah dialog yang dilakukan oleh pewawancara untuk memperoleh informasi dari

orang yang diwawancarai”.⁸ Sedangkan menurut S. Margono, wawancara (*interview*) adalah “alat pengumpul informasi dengan cara mengajukan sejumlah pertanyaan secara lisan untuk dijawab secara lisan pula”.⁹ Dalam hal ini penulis melakukan wawancara (*interview*) dengan guru wali kelas Mts Daarussa’adah dan orang tua yang bersangkutan.

3. Koesioner (angket)

Angket yaitu seperangkat pertanyaan atau pernyataan yang harus dijawab atau dilengkapi oleh responden.¹⁰ Angket digunakan untuk memperoleh data variabel x yaitu pendidikan keluarga *single parent*. Angket ini disebar kepada siswa selaku sampel penelitian dengan menggunakan skala likert dengan alternative jawaban: selalu, sering, kadang-kadang, pernah, tidak pernah.

4. Dokumentasi

Dalam penelitian ini penulis menggunakan teknik dokumentasi yaitu menganalisis sumber informasi yang diperoleh dari lokasi penelitian dalam bentuk tulisan atau dokumen yang berhubungan dengan masalah yang sedang diteliti.

5. Studi kepustakaan

Studi kepustakaan yaitu dengan mempelajari buku-buku yang berisi teori-teori yang berkaitan dengan seorang *single parent*. Untuk memperkuat hasil penelitian, penulis

⁸ Suharsimi Arikunto, 145.

⁹ S. Margono, 165.

¹⁰ Sudrajat, 135.

menggunakan informasi yang terdapat dari buku-buku dan sumber lainnya untuk menjadi landasan secara ilmiah dari penelitian yang penulis lakukan.

G. Teknik Analisis Data

Untuk mengetahui interpretasi yang benar, maka data perlu dianalisis. Analisis data yang dilakukan dengan dua pendekatan dengan tujuan memperoleh interpretasi yang benar, untuk data kualitatif dianalisis dengan prinsip statistika. Setelah data yang dibutuhkan dalam penelitian ini terkumpul maka data tersebut akan dianalisis diinterpretasi dan akhirnya disimpulkan.

1. Kualifikasi data

Data hasil penyebaran angket sebelum dianalisis terlebih dahulu dikualifikasikan dengan skala likert dengan skor sebagai berikut:

- a. Jawaban selalu diberi skor = 5
- b. Jawaban sering diberi skor = 4
- c. Jawaban kadang-kadang diberi skor = 3
- d. Jawaban pernah diberi skor = 2
- e. Jawaban tidak pernah diberi skor = 1

Sedangkan untuk pernyataan negative yakni:

- a. Jawaban selalu diberi skor = 1
- b. Jawaban sering diberi skor = 2
- c. Jawaban kadang-kadang diberi skor = 3
- d. Jawaban pernah diberi skor = 4
- e. Jawaban tidak pernah diberi skor = 5

Adapun langkah-langkah yang dilakukan penulis dalam menganalisa data melalui pendekatan statistik sebagai berikut :

1. Data yang diperoleh melalui angket disusun berdasarkan nilai terendah sampai tertinggi, untuk selanjutnya dapat dikelompokkan sesuai variabel.
2. Mencari Range dengan rumus :
$$R = H - L$$

Keterangan :

R = Range/Rentang
H= High score
L = Low score
3. Menentukan jumlah kelas dengan rumus :¹¹
$$K = 1 + 3,3 \text{ Log } N$$

Keterangan :

K = Banyaknya kelas
N = Banyaknya data
3,3 = Bilangan konstanta
4. Menentukan panjang kelas dengan rumus
$$P = R/K$$

Keterangan :

P = Panjang Kelas
R= Range/Rentang
K= Banyaknya kelas
5. Membuat tabel distribusi frekuensi masing-masing variabel
6. Membuat Grafik Histogram dan Poligon

¹¹ Darwyan Syah, *Pengantar Statistik Pendidikan* (Jakarta: Haja mandiri, 2011), hal. 18

7. Membuat analisis tendensi sentral (ukuran gejala pusat) dengan cara :

a. Menghitung mean dengan cara :

$$Me = (\sum Xi/n)$$

Keterangan :

Me= Mean (rata-rata)

\sum = Epsilon (jumlah)

X_i = Nilai x ke i sampai ke n

N = Jumlah individu

b. Menghitung Median, dengan rumus :

$$Me = b + p \left(\frac{\frac{1}{2} n - f}{f} \right)$$

Keterangan :

Me = Median

b = batas bawah

n = banyak data / jumlah sampel

p = panjang kelas interval

F = Jumlah semua frekuensi sebelum kelas median

f = frekuensi kelas yang paling banyak.

c. Menghitung Modus, dengan rumus :

$$Mo = b + p \left(\frac{b_1}{b_1 + b_2} \right)$$

Keterangan : Mo = Modus

b = batas kelas interval dengan frekuensi terbanyak

p = panjang kelas interval

b₁ = frekuensi pada kelas modus (frekuensi pada kelas interval yang terbanyak) dikurangi frekuensi kelas interval terdekat sebelumnya.

b_2 = frekuensi kelas modus dikurangi frekuensi kelas interval berikutnya.

8. Menentukan standar deviasi dengan rumus :

$$SD = \frac{\sqrt{\sum x^2}}{\sum f}$$

keterangan :

SD = Standar Deviasi

$\sum x^2$ = jumlah hasil kali frekuensi dengan deviasi kwadrat

$\sum f$ = jumlah frekuensi

9. Uji normalitas variable chi kuadrat (χ^2) dengan data sample dikelompokkan dalam daftar distribusifrekuensi observasi dan ekspekstasi dengan keterangan peerhitungan strategi nerikut:

- 1) Kolom 1 : kelas interval diperoleh dari skor terendah + panjang kelas
- 2) Kolom 2: batas kelas $-0,5 (bk_1)$ $b_{k2}-b_{k1}$ + panjang kelas
- 3) Kolom 3 : $Z_{hitung} = \frac{bk - \bar{x}}{SD}$
- 4) Kolom 4: las Z_{hitung} menggunakan daftar z
- 5) Kolom 5: frekuensi eksperimen $n \times$ luas Z_{table}
- 6) Kolom 6: frekuensi observasi yaitu banyaknya data yang termasuk pada suatu kelas interval
- 7) Kolom 7: mencari χ^2_{hitung}

Interprestasi hasil perhitungan apabila $\chi^2_{hitung} < \chi^2_{tabel}$ maka sampel berasal dari populasi yang berdistribusi normal

10. Mencari deraajat kebebasan (dk/db) dengan rumus :

$$Dk=k-3 \text{ atau } dk-2$$

a) Menentukan chi kuadrat table dengan taraf signifikasi 0,5 % dan dk. $x^2_{hitung} = (1 - a)(dk)$

b) Menentukan dan menghitung persamaan regresi yaitu $Y = a+bx$

c) Mencari nilai $a = \bar{y} - \bar{b}x$

d) Sebelum nilai b diketahui terlebih dahulu mencari nilai a dengan rumus:

$$b = \frac{\sum xy}{\sum x^2}$$

e) Kemudian nilai a dimasukan, untuk mencari a adalah sebagai berikut:

$$a = \bar{y} - \bar{b}x$$

f) Setelah ditemukan nilai a dan b baru dirumuskan ke dalam persamaan regresi $\bar{y} = a + bk$

11. Menghitung koefisien korelasi product moment dari pearson, dengan rumus :

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X) (\sum Y)}{[(N \sum x^2 - (\sum x)^2)][N \sum Y^2 - (\sum Y)^2]}$$

Keterangan:

R_{xy} =Koefisien Korelasi Skor Butir Variable (X) Dengan Variable (Y)

N = Responden

$\sum Xy$ = Jumlah Hasil Perkalian Antara X Dan Y

$\sum X$ = Jumlah Hasil Skor Y

$\Sigma Y =$ Jumlah Skor Y

12. Menentukan penafsiran korelasi sebagai berikut

0,00 - 0,20 : tidak ada korelasi

0,20 - 0,40 : rendah

0,40 - 0,70 : sedang

0,70 - 0,90 : tinggi

0,90 - 1.00 : sangat tinggi

13. Uji signifikasikorelasi

$$T_{\text{hitung}} = \frac{r\sqrt{(n-2)}}{1-r^2}$$

$T_{\text{hitung}} > t$ tabel korelasi signifikan

14. Mengitung besar nya implikassi variabel X terhadap variabel Y (*koefisien determinasi*), interprestasi dan menarik kesimpulanatau

Menentukan besarnya kontribusi X terhadap Y dengan rumus :

$$CD = r^2 \times 100 \%$$