BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan dan analisis yang telah dilakukan, maka dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Pendidikan Karakter yang menjadi pembahasan KH. Hasyim Asy'ari dalam Kitab *Adabul 'Alim Wal Muta'allim* yaitu sebagai berikut:
   a. Peserta Didik, yang meliputi tiga pembahasan, yakni: karakter peserta didik terhadapap diri sendiri, karakter peserta didik terhadap pendidik, dan karakter peserta didik terhadap materi pelajaran.
   b. Pendidik, yang meliputi tiga pembahasan, yakni: karakter pendidik terhadap dirinya sendiri, karakter pendidik terhadap peserta didik, dan karakter pendidik terhadap materi ajar/mengajar.
2. Relevansi Pemikiran KH. Hasyim Asy'ari dalam kitab *Adabul 'Alim Wal Muta'allim* dengan Kurikulum 201, meliputi: Religius, Toleransi, Disiplin, Kerja Keras, Persaudaraan, Cinta Damai, Gemar Membaca dan, Peduli sosial.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah penulis uraikan di atas, maka untuk menindak lanjuti dapat penulis kemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Pendidik hendaknya dalam memberi keteladanan lebih diperhatikan lagi karena pendidik merupakan cerminan dan tauladan bagi peserta didk dalam proses pendidkan..

2. Kepala sekolah selaku supervisor dan evaluator menjadi sangat penting dalam pembentukan karakter anak/peserta didik dan guru/pendidik, maka dengan itu hendaknyaakepala sekolah selaku pemangku jabatan, turut membantu lebih banyak lagi dalam penanaman nilai-nilai karakter dari hal-hal yang terkecil.
3. Peran orang tua selaku orang pertama dalam memberikan pendidkan karakter hendaknya tidak terhenti dalam mendidik dan mengawasi putra/inya terutama yang berhubungan karakter. Sebab baik buruknya karakter anak akan terus terbawa hingga masa selanjutnya.