

**PENINGKATAN KEMAMPUAN BERHITUNG
(PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN 1-10) PADA ANAK
USIA 5-6 TAHUN MELALUI PERMAINAN
CORONG BERHITUNG**

(PTK di Kelas B4 RA Adduriyat Kota Cilegon)

SKRIPSI

Diajukan pada jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd)



Oleh:

INA YATUN NISA
NIM. 152600006



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN
TAHUN 2019**

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia dini dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan berlaku.

Serang, 29 April 2019



Ina Yatun Nisa
NIM: 152600006

ABSTRAK

Ina Yatun Nisa. 152600006. 2019. Peningkatan Kemampuan berhitung (Penjumlahan dan Pengurangan 1-10) melalui permainan corong berhitung (PTK di RA ADDURIYAT Kota Cilegon Kelompok B4 Usia 5-6 Tahun).

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan berhitung (penjumlahan dan pengurangan 1-10) melalui permainan corong berhitung pada anak kelompok B4 di RA ADDURIYAT Kota Cilegon. Kemampuan berhitung (Penjumlahan dan Pengurangan 1-10) yang ditingkatkan ialah mengenalkan tanda (+) (-) pada corong berhitung, menyebutkan lambang bilangan 1-10 pada corong berhitung, mencocokkan/memasukkan benda sesuai lambang bilangan 1-10 pada corong berhitung. Penelitian ini dilakukan karena ada permasalahan dalam peningkatan kemampuan berhitung di kelompok B4. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilakukan oleh peneliti. Subjek penelitian ini sebanyak 16 anak. Objek penelitian dalam penelitian ini adalah peningkatan kemampuan berhitung (Penjumlahan dan Pengurangan 1-10) melalui permainan corong berhitung. Metode pengumpulan data dilakukan melalui observasi dan wawancara. Instrumen penelitian yang digunakan dalam penelitian ini yaitu instrumen lembar aktivitas siswa Teknik analisis data yang digunakan yaitu teknik dekriptif kualitatif. Hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa kemampuan berhitung (penjumlahan dan pengurangan 1-10) pada kelompok B4 di RA ADDURIYAT Kota Cilegon dapat ditingkatkan melalui permainan corong berhitung. Anak bermain secara bergantian kemudian anak memainkan sesuai instruksi yang diberikan yaitu mengenalkan tanda (+) (-) pada corong berhitung, menyebutkan lambang bilangan 1-10 pada corong berhitung, dan mencocokkan/memasukkan benda sesuai lambang bilangan 1-10 pada corong berhitung. Hasil penelitian kemampuan berhitung (penjumlahan dan pengurangan 1-10) melalui permainan corong berhitung nilai rata-rata pada kondisi awal sebesar 69, meningkat pada siklus I menjadi 75, dan siklus II meningkat sebesar 80.

Kata kunci: *Kemampuan Berhitung, Penjumlahan dan Pengurangan 1-10, Corong Berhitung.*

Nomor : -
Lampiran : Skripsi
Perihal : Usulan Ujian Skripsi

Kepada Yth,
Dekan Fakultas
Tarbiyah dan Keguruan
di
Serang,

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi Saudari Ina Yatun Nisa, NIM : 152600006 yang berjudul Peningkatan Kemampuan Berhitung (Penjumlahan dan Pengurangan 1-10) melalui permainan corong berhitung, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Islam Anak usia Dini Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

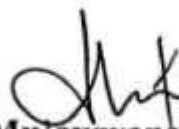
Serang, 07 April 2019

Pembimbing I



Dr. Hj. Hunainah, M.M.
NIP:196704141993 03 2003

Pembimbing II



Uyu Mu'awwanah, M. Pd.
NIP:19790613 200604 2 002

**PENINGKATAN KEMAMPUAN BERHITUNG (PENJUMLAHAN DAN
PENGURANGAN 1-10) PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN MELALUI
PERMAINAN CORONG BERHITUNG**

(PTK di kelas B4 RA Adduriyat Kota Cilegon)

Oleh:

INA YATUN NISA
NIM: 152600006

Menyetujui,

Pembimbing I,

Pembimbing II



Dr. Hj. Hunainah, M.M.
NIP: 196704141993 03 2003



Uyu Mu'awwanah, M. Pd.
NIP: 19790613 200604 2 002

Mengetahui,

Dekan

Ketua Jurusan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Pendidikan Islam Anak Usia Dini



Dr. H. Subhan, M. Ed.
NIP: 19680910 200003 1 001



Umayah. S. Psi, M. M.Pd.
NIP: 19710710 200003 2 008

PENGESAHAN

Skripsi a.n Ina Yatun Nisa, NIM : 152600006 yang berjudul *Peningkatan Kemampuan Berhitung (Penjumlahan dan Pengurangan 1-10) Melalui Permainan Corong Berhitung (PTK di RA ADDURIYAT kota Cilegon di kelompok B usia 5-6 Tahun*. Telah diujikan dalam sidang Munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tanggal 05 April 2019.

Skripsi tersebut telah disahkan dan di terima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 07 Mei 2019


Sidang Munaqasyah,

Ketua
Merangkap Anggota


Umayah. S. Psi, M. M.Pd

NIP: 19710710 200003 2 008

Sekretaris
Merangkap Anggota


Muhiyatul Huliyah, S.Sos., LM.Pd

NIDN. 2014077902

Anggota :

Penguji I



Dr. Supardi, M.Pd., Ph.D

NIP. 19680620 199603 1 003

Penguji II



Drs. H. Juhri, M.Pd.I

NIP. 19580912 198903 1 001

Pembimbing I



Dr. Hj. Hunainah, M.M

NIP: 196704141993 03 2003

Pembimbing II



Uyu Mu'awwanah, M. Pd.

NIP: 19790613 200604 2 002

PERSEMBAHAN

Skripsi ini ku persembahkan untuk orang-orang tercinta:

1. Teruntuk Ayahanda tercinta Alm.Nawawi
2. Teruntuk Ibunda tercinta Fatimah
3. Teruntuk ketiga kakak ku tercinta Maman Faturahman, Uji Faturoji, Muhammad Arif

Yang senantiasa memberikan motivasi, semangat, dan memberikan kasih sayang yang tiada melimpah kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.

MOTTO

Surat Al-Mujadalah ayat 11

يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ ۗ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ

Artinya: Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman diantaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. Dan Allah maha mengetahui apa yang kamu kerjakan. Qs. Al-Mujadalah ayat 11

RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama Ina Yatun Nisa dilahirkan di Serang, 05 Juli 1997 anak keempat dari empat bersaudara. Orang tua penulis Ayah yang bernama Bapak Alm.Nawawi dan Ibu Fatimah.

Penulis telah menyelesaikan Pendidikan Sekolah Dasar di SDN Citangkil Baru lulus pada tahun 2009. Kemudian melanjutkan SMP ke SMP NEGERI 4 Kota Cilegon lulus tahun 2012, kemudian melanjutkan kembali SMA di MAN 1 Cilegon lulus pada tahun 2015.

Kemudian penulis melanjutkan ke perguruan tinggi UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten Serang, Fakultas Tarbiyah dan keguruan Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia dini (PIAUD) pada tahun 2015. Dan mengikuti organisasi kepengurusan HMJ (Himpunan Mahasiswa Jurusan) pada Tahun 2015-2016 menjadi bagian Anggota Internal dan pada masa kepengurusan HMJ (Himpunan Mahasiswa jurusan) PIAUD 2016-2017 menjadi bagian PP (Pemberdayaan Perempuan).

KATA PENGANTAR

Bismilaahirrahmaanirrahiim

Puji syukur dipanjatkan ke hadirat Allah SWT atas karunia yang telah dilimpahkan, sehingga penyusun dapat menyelesaikan penelitian ini dengan baik. Penelitian ini disusun untuk memenuhi sebagai persyaratan guna memperoleh gelar sarjana pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Skripsi ini terselesaikan atas bantuan dan kerjasama dari berbagai pihak. Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati, penyusun mengucapkan terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, MA., Rektor Universitas Islam Negeri banten
2. Bapak Dr. Subhan, M.Ed., Dekan Faklutas Tarbiyah dan keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten
3. Ibu Umayah. S.Psi., M.M.Pd. Ketua jurusan PIAUD Fakultas Tarbiyah dan keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberi semangat baru, mendidik serta memberi nasihat dan motivasi kepada penulis.
4. Ibu Uyu Muawwanah, M. Pd. Sekertaris Jurusan PIAUD Fakultas Tarbiyah dan keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah memberikan arahan dan persetujuannya kepada penulis untuk menyusun skripsi ini. Sekaligus sebagai pembimbing II yang telah memberikan bimbingan serta saran-saran, semangat, dan meluangkan waktunya kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.

5. Ibu Dr. Hj. Hunainah, M.M sebagai pembimbing I yang telah memberikan pengarahan, mendidik serta memberikan motivasi kepada penulis, dan meluangkan waktunya selama penyusunan skripsi ini.
6. Bapak H.Rifqi M. M. Pd, sebagai Kepala dan Staff perpustakaan FTK (Fakultas Tarbiyah Keguruan) UIN SMH Banten dan Ibu Dr. Anis M. Pd sebagai Kepala dan Staff perpustakaan Pusat UIN SMH Banten.
7. Bapak dan Ibu dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten khususnya dosen PIAUD yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN SMH Banten yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.
8. Bapak Kepala sekolah dan beserta guru-guru di RA ADDURIYAT kota Cilegon yang telah memberikan ijin serta membantu memberi informasi dan data terkait dengan skripsi yang disusun oleh penulis.
9. Keluarga serta sahabat-sahabat yang telah membantu dan memberikan semangat, motivasi kepada penulis selama penyusunan skripsi ini
10. Rekan-rekan PIAUD terutama kawan-kawan seperjuangan jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) yang telah memberikan motivasi selama penyusunan skripsi ini.

Atas segala bantuan yang telah diberikan penulis berharap semoga Allah SWT membalasnya dengan pahala yang belimpah. Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Untuk itu kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya. akhirnya hanya kepada Allah SWT penulis berharap semoga ini bermanfaat bagi kita semua. Aamiin.

Serang, 07 Mei 2019

Penulis,



Ina Yatun Nisa

NIM: 152600006

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	ii
ABSTRAK.....	iii
NOTA DINAS	iv
SURAT PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	v
PENGESAHAN.....	vi
PERSEMBAHAN	vii
MOTTO	viii
RIWAYAT HIDUP.....	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii

BAB I	PENDAHULUAN	
	A. Latar belakang masalah	1
	B. Identifikasi masalah	4
	C. Batasan Masalah	5
	D. Rumusan Masalah.....	5
	E. Tujuan Penelitian	6
	F. Manfaat Penelitian	6
	G. Sistematika Pembahasan.....	7

BAB II	LANDASAN TEORI, KERANGKA BERFIKIR DAN PENGAJUAN HIPOTESIS	
	A. Landasan Teori	9
	1. Hakikat Pendidikan Anak Usia Dini.....	9
	a. Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini	10
	b. Tahapan Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini	11
	c. Karakteristik Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini ..	12
	2. Kemampuan Berhitung Anak Usia Dini	14
	a. Tujuan Berhitung Anak Usia Dini	15
	b. Tahapan Kemampuan Berhitung Anak Usia Dini	15
	c. Mengenalkan Angka Pada Anak Usia Dini	16
	d. Prinsip-prinsip dalam Mengajarkan Berhitung Pada Anak Usia Dini	17
	3. Faktor Penyebab Kesulitan Belajar	18
	a. Faktor Internal	18
	b. Faktor Eksternal	19

4.	Bermain Atau Permainan Anak Usia Dini	24
a.	Karakteristik Permainan Anak Usia Dini	25
b.	Jenis-jenis Bermain Anak Usia Dini	25
c.	Permainan Yang Aman Dalam Penggunaannya Bagi Anak Usia Dini	26
5.	Media Pembelajaran Anak Usia Dini.....	27
a.	Pemilihan Media Pembelajaran Anak Usia Dini	27
b.	Manfaat Dalam Penggunaan Media Pembelajaran.....	28
6.	Corong Berhitung	29
7.	Manfaat Corong Berhitung.....	29
8.	Kelebihan dan Kekurangan Pada Corong Berhitung.....	30
9.	Langkah-langkah Bermain Corong Berhitung.....	30
B.	Penelitian yang relevan.....	32
C.	Kerangka berpikir	34
D.	Hipotesis tindakan	36

BAB III	METODOLOGI PENELITIAN	37
A.	Tempat dan Waktu Penelitian.....	38
B.	Metode Penelitian	39
C.	Subjek penelitian	39
D.	Desain penelitian	43
E.	Pengumpulan data.....	56
F.	Indikator keberhasilan	56
G.	Analisis data.....	56
H.	Prosedur siklus.....	58

BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	64
A.	Deskripsi Hasil Penelitian	64
B.	Kegiatan Prasiklus	64
C.	Pelaksanaan Siklus I	68
D.	Pelaksanaan Siklus II.....	81
E.	Pembahasan Hasil Penelitian	99
F.	Jawaban Hipotesis	103

BAB V	PENUTUP	
A.	Simpulan.....	104
B.	Saran	105

DAFTAR PUSTAKA	106
-----------------------------	------------

LAMPIRAN-LAMPIRAN	107
--------------------------------	------------

DAFTAR TABEL

Tabel 3.2	Format Observasi Aktivitas Guru	45
Tabel 3.3	Format Observasi Aktivitas Siswa.....	47
Tabel 3.4	Format Lembar Observasi Penilaian Kemampuan Berhitung ...	50
Tabel 3.5	Instrumen Penilaian Kemampuan Berhitung	53
Tabel 4.1	Penilaian Aktivitas Siswa Pada Prasiklus	65
Tabel 4.2	Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	68
Tabel 4.3	Lembar Observasi Penilaian Aktivitas Guru Pada Siklus I	72
Tabel 4.4	Lembar Penilaian Aktivitas Siswa Pada Siklus I.....	75
Tabel 4.5	Lembar Penilaian Kemampuan Berhitung Siklus I	78
Tabel 4.6	Lembar Observasi Penilaian Aktivitas Guru Pada Siklus II	87
Tabel 4.7	Lembar Penilaian Aktivitas Siswa Pada Siklus II	90
Tabel 4.8	Lembar Penilaian Kemampuan Berhitung Siklus II	93
Tabel 4.9	Peningkatan Hasil Belajar Kemampuan Berhitung	96
Tabel 4.10	Kemampuan Berhitung pada Prasiklus, Siklus I, Siklus II	101

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Berpikir.....	36
Gambar 3.1	Siklus Pelaksanaan Penelitian Tindakan Model Kemmis Dan Taggart	40
Grafik 4.1	Presentase Hasil Penilaian Aktivitas Siswa Pada Siklus I	77
Grafik 4.2	Hasil Penilaian Kemampuan Berhitung Pada Siklus I	80
Grafik 4.3	Presentase Hasil Penilaian Aktivitas Siswa Pada Siklus II	92
Grafik 4.4	Hasil Penilaian Kemampuan Berhitung Pada Siklus II.....	95
Grafik 4.5	Presentase Nilai Kemampuan Berhitung Pada Prasiklus, Siklus I, Siklus II	98
Grafik 4.6	Rata rata Nilai Kemampuan Berhitung Pada Prasiklus, Siklus I, Siklus II	98