

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
PERSETUJUAN UJIAN MUNAQASYAH	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
PENGESAHAN	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv

BAB 1 PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Pembatasan Masalah	7
C. Identifikasi Masalah.....	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan penulisan	8
F. Kerangka Pemikiran.....	8
G. Manfaat Penelitian	11
H. Sistematika Penulisan	11

BAB II KAJIAN TEORI

A. Kreativitas Anak Usia Dini	13
1. Kreativitas	13
a. Pengertian Kreativitas	13
b. Ciri-ciri Kreativitas	15
c. Faktor Pendukung Kreativitas.....	16
d. Faktor Penghambat Kreativitas.....	18
e. Menumbuhkan Sikap Dasar Kreatif Pada Anak Usia Dini	20
f. Arahkan Pengembangan Kreativitas Pada Anak Usia Dini	24
2. Pengertian Anak Usia Dini	28
a. Tugas Perkembangan Anak Usia Dini	32
b. Tahap Perkembangan Anak Usia Dini	33
B. Kegiatan <i>Finger painting</i>	39
1. <i>Finger painting</i>	39
a. Pengertian <i>Finger painting</i>	39
b. Tujuan atau Manfaat <i>Finger painting</i>	40
c. Bahan dan Peralatan.....	41
d. Langkah Kerja Serta Petunjuk Mengerjakan <i>Finger painting</i>	42
C. Penelitian Yang Relevan.....	44

BAB III METODE PENELITIAN

A. Tempat dan waktu Penelitian.....	46
1. Tempat Penelitian	46
2. Waktu Penelitian	46
B. Metode Penelitian	47
C. Subjek Penelitian.....	49
D. Jenis Penelitian.....	49
E. Pengumpulan Data	52
1. Sumber Data.....	52
2. Instrumen Penelitian	52
F. Indikator Keberhasilan	55
G. Teknik Analisis Data.....	56
H. Prosedur Siklus	57

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	61
1. Prasiklus	61
2. Siklus I	65
3. Siklus II	82
B. Temuan Penelitian.....	98
C. Pembahasan Hasil Penelitian	99

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	109
B. Saran.....	111

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian Tindakan.....	46
Tabel 3.3 Instrumen Aspek Penilaian Siswa.....	53
Tabel 3.4 Instrumen Pedoman Wawancara Siswa	54
Tabel 4.1 Hasil observasi belajar siswa pra siklus	62
Tabel 4.2 Hasil aktivitas guru siklus I.....	71
Tabel 4.3 Hasil aktivitas siswa siklus I	73
Tabel 4.4 Hasil observasi belajar siswa melalui kegiatan <i>finger painting</i> siklus I.	76
Tabel 4.7 Hasil observasi aspek kreativitas anak Siklus I	79
Tabel 4.9 Hasil aktivitas guru siklus II	87
Tabel 4.11 Hasil aktivitas siswa siklus II.....	90
Tabel 4.13 Hasil observasi belajar siswa melalui kegiatan <i>finger painting</i> siklus II	93
Tabel 4.16 Hasil observasi aspek kreativitas anak Siklus II	96
Tabel 4.18 Rekapitulasi Hasil Penelitian	100

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.2 Bagan Siklus Penelitian Tindakan	50
Gambar 4.5 Grafik nilai rata-rata penilaian observasi anak pada kegiatan <i>finger painting</i> siklus I	78
Gambar 4.6 Grafik persentase rata-rata penilaian observasi anak pada kegiatan <i>finger painting</i> siklus I	78
Gambar 4.8 Grafik Kemampuan berkreaitivitas anak pada kegiatan <i>finger painting</i> siklus I	80
Gambar 4.9 Grafik hasil observasi aktivitas guru siklus II	89
Gambar 4.12 Grafik hasil observasi aktivitas siswa siklus II	93
Gambar 4.14 Grafik nilai rata-rata penilaian observasi anak pada kegiatan <i>finger painting</i> siklus II	95
Gambar 4.15 Grafik persentase rata-rata penilaian observasi anak pada kegiatan <i>finger painting</i> siklus II	96
Gambar 4.17 Grafik kemampuan berkreaitivitas anak pada kegiatan <i>finger painting</i> siklus II	98
Gambar 4.19 Grafik rekapitulasi nilai rata-rata hasil observasi belajar siswa pra siklus, siklus I & II	106
Gambar 4.20 Grafik rekapitulasi persentase hasil observasi belajar siswa pra siklus, siklus I & II	106