

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan beserta analisis data dan pengujian hipotesis dapat diambil simpulan bahwa:

1. Hasil akhir dari *posttest* diperoleh nilai rata-rata untuk kelas eksperimen 62 dan untuk kelas kontrol 51,72 atau $62 > 51,72$, maka hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS dengan menerapkan pembelajaran kooperatif tipe kartu arisan lebih tinggi dari pembelajaran konvensional. Hal ini dapat dikatakan bahwa hasil belajar siswa meningkat atau jauh lebih baik dengan diterapkannya pembelajaran kooperatif tipe kartu arisan.
2. Berdasarkan penelitian dan analisis data, diperoleh nilai rata-rata *posttest* kelas eksperimen sebesar 62 dan kelas kontrol 51,72, hal ini menunjukkan kelas eksperimen mendapatkan nilai rata-rata hasil belajar lebih baik dari pada kelas kontrol. Dan berdasarkan hasil uji hipotesis *posttest* kelas eksperimen dan kelas kontrol didapatkan t_{hitung} 2,601 lebih besar dari t_{tabel} dengan $dk = 52$ dan $\alpha = 5\%$ dan didapatkan t_{tabel} 2,000, jadi $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $2,601 > 2,000$. Oleh karena itu dinyatakan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar siswa dengan menggunakan pembelajaran kooperatif tipe kartu arisan pada mata pelajaran IPS dengan materi uang.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti memberikan beberapa saran kepada berbagai pihak diantaranya sebagai berikut:

1. Bagi Dinas Pendidikan
 - a. Bagi dinas pendidikan disarankan untuk menyelenggarakan peningkatan kompetensi guru sekolah dasar, khususnya mengenai penerapan model pembelajaran yang kreatif dan inovatif.
 - b. Pentingnya diadakan pelatihan-pelatihan atau diklat mengenai metode/model pembelajaran, baik untuk kepala sekolah maupun guru sehingga dapat menghasilkan guru-guru yang berkarakter, dimana akan sangat berguna pada penerapan pendidikan di sekolah.
2. Kepala Madrasah/Sekolah
 - a. Kepala Madrasah/sekolah hendaknya selalu menganjurkan kepada semua guru untuk mengajar dengan menggunakan metode yang sesuai dengan materi yang akan dipelajari, sehingga siswa aktif saat pembelajaran berlangsung.
 - b. Kepala Madrasah/sekolah diharapkan dapat memberikan dukungan dan motivasi kepada guru dalam rangka peningkatan kualitas pembelajaran.
3. Bagi guru
 - a. Untuk lebih aktif lagi dalam menerapkan model-model pembelajaran yang inovasi dan kreatif yang dapat memicu siswa lebih aktif dalam belajar serta dapat meningkatkan pemahaman pengetahuan siswa dan pembelajaran lebih menarik serta aktif.
 - b. Diharapkan dengan adanya penelitian ini dapat menjadi pertimbangan bagi guru dalam memilih model pembelajaran dalam meningkatkan hasil belajar siswa.