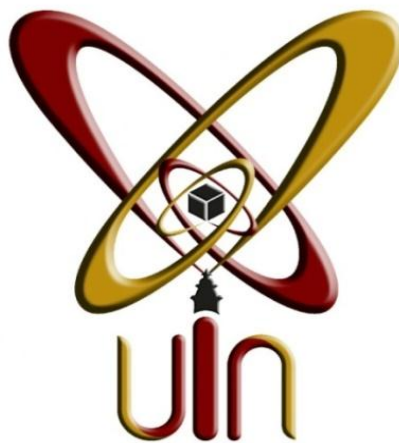


# **PENGARUH PENERAPAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE KARTU ARISAN TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS**

(Kuasi-Eksperimen di kelas III MI Al-Khairiyah Badamussalam Kecamatan  
Kasemen Kota Serang-Banten)

## **SKRIPSI**

Diajukan Pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Oleh:

**MUFARIHAH**  
**152400861**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SULTAN MAULANA HASANUDIN BANTEN  
2019 M/1440**

## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarism atau menyontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 28 Mei 2019

MUFARIHAH  
152400861

## ABSTRAK

Nama : Mufariah. NIM: 152400861. Judul Skripsi: **Pengaruh Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe Kartu Arisan IPS Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS.** (Kuasi Eksperimen di Kelas III MI Al-Khairiyah Badamusslam Kecamatan Kasemen Kota Serang-Banten)

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan pembelajaran kooperatif tipe kartu arisan terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS. Metode yang digunakan adalah metode kuasi eksperimen, dengan desain penelitian *Nonequivalent Control Group Design*. Populasi siswa kelas III SD dan MI di Kecamatan Kasemen yang berakreditasi sedang (akreditasi B) yang berjumlah 29 SD dan MI. Dengan sampel yang diambil adalah MI Al-Khairiyah Badamussalam dengan jumlah keseluruhan 54 siswa dari kelas IIIa dan kelas IIIb. Dengan kelas IIIa berjumlah 27 siswa dan kelas IIIb berjumlah 27 siswa. Tahap uji instrumen yang dilakukan adalah dengan menggunakan uji validitas, reliabilitas dan tingkat kesukaran. Teknik analisis data yang digunakan adalah menentukan rata-rata, menghitung simpangan baku, uji normalitas, uji homogenitas dan uji-t. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: hasil belajar dengan menggunakan pembelajaran kooperatif tipe kartu arisan memperoleh rata-rata nilai *posttest* 62 sedangkan hasil belajar dengan menggunakan pembelajaran konvensional memperoleh rata-rata nilai *post-test* 51,72. Berdasarkan hasil analisis data diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$ ,  $t_{hitung} = 2,601$  dan  $t_{tabel} = 2,000$ . Hal ini menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan hasil belajar IPS antara kelompok siswa yang mengikuti pembelajaran dengan model kooperatif tipe kartu arisan dengan kelompok siswa yang tidak. Oleh karena itu, dapat dinyatakan bahwa ada pengaruh penerapan pembelajaran kooperatif tipe kartu arisan terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS.

Kata Kunci : *Pembelajaran Kooperatif Tipe Kartu Arisan, Hasil Belajar, Kuasi Eksperimen Nonequivalent Control Group Design*

Nomor : Nota Dinas  
Lampiran : Skripsi  
Perihal : **Usulan Sidang Skripsi**  
**a.n. Mufaridah**  
**NIM: 152400861**

Kepada Yth.  
Dekan Fakultas  
Tarbiyah dan Keguruan  
Di  
Serang

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Mufaridah, NIM: 152400861 yang berjudul *Pengaruh Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe Kartu Arisan Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS*. (Kuasi Eksperimen Terhadap Siswa Kelas III MI Al-Khairiyah Badamussalam di Kecamatan Kasemen Kota Serang-Banten), telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian, atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terimakasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Pembimbing I,

Serang, 28 Mei 2019  
Pembimbing II,

**Dr. Anis Zohriah, M.M**  
**NIP.19650718 199203 2 001**

**Akrom, S.Ag, M.Si**  
**NIP. 19750806 200501 1 005**

**PENGARUH PENERAPAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE  
KARTU ARISAN TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA  
PADA MATA PELAJARAN IPS**

(Kuasi Eksperimen Terhadap Siswa Kelas III MI Al-Khairiyah Badamussalam di  
Kecamatan Kasemen Kota Serang-Banten)

Oleh:

**MUFARIHAH**  
**NIM: 152400861**

Menyetujui:

Pembimbing I,

Pembimbing II,

**Dr. Anis Zohriah, M.M**  
**NIP.19650718 199203 2 001**

**Akrom, S.Ag, M.Si**  
**NIP. 19750806 200501 1 005**

Mengetahui:

Dekan  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Ketua Jurusan  
Pendidikan Guru Madrasah  
Ibtidaiyah

**Dr. H. Subhan, M.Ed.**  
**NIP. 19680910 200003 1 001**

**Khaeroni, S.Si, M.Si.**  
**NIP. 19830318 200604 1 003**

## PENGESAHAN

Skripsi Mufaridah, NIM: 152400861 yang berjudul *Pengaruh Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe Kartu Arisan Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS* (Kuasi Eksperimen Terhadap Siswa Kelas III MI Al-Khairiyah Badamussalam di Kecamatan Kasemen Kota Serang-Banten), telah diujikan dalam sidang Munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 28 Mei 2019.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 28 Mei 2019

### Sidang Munaqasah

Ketua Merangkap Anggota,

Sekretaris Merangkap Anggota,

**Khaeroni, S.Si, M.Si.**

**NIP. 19830318 200604 1 003**

**Juhji, M.Pd.**

**NIDN. 2021098102**

Anggota:

Penguji I,

Penguji II,

**Dr. H. Zaki Ghufron, B.Ed. MA.**

**NIP. 19771221200501 1 004**

**Wida Rachmiati, M.Pd.**

**NIP. 19820104200604 2 001**

Pembimbing I,

Pembimbing II,

**Dr. Anis Zohriah, M.M**

**NIP.19650718 199203 2 001**

**Akrom, S.Ag, M.Si**

**NIP. 19750806 200501 1 005**

## PERSEMBAHAN

*“Alhamdulillah sekecil tanda berikut ini kuharapkan membawa kebahagiaan yang mendalam pada keluargaku. Skripsi ini ku persembahkan untuk kedua orang tua ku tercinta. Ayahanda yang tak kenal lelah mencari rizki serta memberi motivasi kepadaku. Ibunda yang tak pernah bosan melantunkan doanya untuk kebahagiaanku dan selalu memberikan kasih sayang sejak lahir hingga saat ini. Adik-adikku yang senantiasa memberikan keceriaan dalam hidupku. Sahabat-sahabatku tercinta yang tak bisa ku sebutkan satu persatu, terimakasih atas pengorbanan dan supportnya. Semoga kebaikan kalian menjadi amal shaleh yang bermanfaat di dunia dan akhirat serta dibalas oleh Allah swt dengan balasan yang setimpal dan selalu mendapatkan keridhaan-Nya, aamiin”.*

# Motto

من احسن يحسن الله

"Barangsiapa yang berbuat baik maka Allah pun akan berlaku sangat baik kepadanya"



## RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama Mufarihah merupakan putri pertama dari pasangan Bapak Wahdi dan Ibu Alfisah. Penulis dilahirkan di Serang pada tanggal 25 Desember 1996. Alamat Kp. Badamussalam Rt/Rw 002/003 Ds. Sawah Luhur Kec. Kasemen Kota Serang-Banten.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut: MI Al-Khairiyah Badamussalam lulus tahun 2008, kemudian melanjutkan ke Madrasah Tsanawiyah (MTs) Al-Khairiyah Badamussalam lulus tahun 2011, kemudian di Madrasah Aliyah (MA) Manahijussadat lulus tahun 2015. Setelah lulus Aliyah penulis melanjutkan pendidikan ke Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang sekarang beralih status menjadi Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI). Demikian catatan singkat mengenai riwayat hidup penulis.

## KATA PENGANTAR

### *Bismillaahirrahmaanirrahiim*

Segala puji hanya bagi Allah SWT., yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurahkan kepada Rasulullah SAW., keluarga, para sahabat serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, M.A., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Subhan, M.Ed., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Khaeroni, S.Si, M.Si., Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Ibu Dr. Anis Zohriah, M.M sebagai Pembimbing I dan Bapak Akrom, S.Ag, M.S. sebagai Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama ini.
5. Seluruh Dosen dan Staf Jurusan Pendidikan Guru Madrasah ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
6. Kepala Madrasah MI Al-Khairiyah Badamussalam yang telah memberikan izin untuk menjadikan sekolah yang dipimpin sebagai tempat penelitian.
7. Bapak Alek Farhan, S.Pd, selaku wali kelas di kelas IIIA MI Al-Khairiyah Badamussalam, yang telah memberikan izin untuk meneliti di kelas yang beliau ajar.
8. Ibu Najiyah, S.Pd.I, selaku wali kelas di kelas IIIB MI Al-Khairiyah Badamussalam, yang telah memberikan izin untuk meneliti di kelas yang beliau ajar.
9. Segenap dewan guru beserta staff yang telah memberikan bantuan selama penelitian.
10. Kedua orang tuaku yang telah memberikan do'a dan motivasi tiada henti
11. Adik-adikku Abdul Fakhri dan Ahmad Affandi yang telah memberikan motivasi dan semangatnya

12. Sahabat-sahabatku : Mazrohataul Nurwalinda, Mar'atussolihah, Fifi Arfita Sari, Dian Pisesa, Siti Jumrotul Mini, Noviati Solihah, Ita Yuliana, Siti Sutinah, serta yang lainnya yang menjadi teman seperjuangan.

13. Keluarga besar Kelas PGMI C yang telah memberikan semangat

14. Semua pihak yang telah membantu peneliti hingga selesainya skripsi ini.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT. membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Aamiin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Aamiin.

Serang, 28 Mei 2019  
Penulis,

Mufarihah

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN KEASLIAN</b> .....	i
<b>ABSTRAK</b> .....	ii
<b>SURAT PERSETUJUAN PEMBIMBING</b> .....	iii
<b>PENGESAHAN PEMBIMBING</b> .....	iv
<b>PENGESAHAN SIDANG MUNAQASYAH</b> .....	v
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	vi
<b>MOTTO</b> .....	vii
<b>RIWAYAT HIDUP</b> .....	viii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ix
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiv
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Pembatasan Masalah .....	3
C. Identifikasi Masalah .....	4
D. Perumusan Masalah.....	4
E. Tujuan Penelitian.....	4
F. Manfaat Penelitian.....	5

G. Sistematika Penulisan.....	6
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>7</b>
A. Kajian Teori.....	7
1. Pengertian Belajar.....	7
2. Pengertian Hasil Belajar .....	8
3. Tipe-tipe Hasil Belajar.....	9
a. Tipe Keberhasilan Belajar kognitif.....	9
b. Tipe Keberhasilan Belajar Afektif.....	10
c. Tipe Keberhasilan Belajar Psikomotor .....	10
4. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	11
5. Pengertian Pembelajaran .....	12
6. Pengertian Pembelajaran Kooperatif .....	13
7. Tipe Kartu Arisan .....	14
B. Penelitian Terdahulu .....	16
C. Kerangka Berpikir .....	19
D. Pengajuan Hipotesis .....	21
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>22</b>
A. Waktu dan Tempat .....	22
B. Metode Penelitian .....	23
C. Populasi dan Sampel .....	24
D. Variabel Penelitian .....	26
E. Instrumen Penelitian dan Teknik Pengumpulan Data .....	26
F. Pengujian Instrumen Penelitian.....	29
G. Teknis Analisis Data .....	37
H. Hipotesis Statistik.....	38
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>40</b>
A. Deskripsi Hasil Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe Kartu Arisan .....	40

B. Uji Prasyarat Analisis Hasil Belajar.....	52
C. Pengujian Hipotesis.....	57
D. Pembahasan .....	60

**BAB V PENUTUP ..... 62**

A. Simpulan .....	62
B. Saran .....	63

**DAFTAR PUSTAKA ..... 64**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Sintak Pembelajaran Kooperatif .....	14
Tabel 3.1	Jadwal Pelaksanaan Penelitian .....	22
Tabel 3.2	Kriteria Klasifikasi Validitas .....	30
Tabel 3.3	Hasil Validitas Instrumen .....	31
Tabel 3.4	Kisi-Kisi Soal .....	32
Tabel 3.5	Kriteria Klasifikasi Reliabilitas.....	33
Tabel 3.6	Kriteria Klasifikasi Tingkat Kesukaran .....	34
Tabel 3.7	Kriteria Klasifikasi Daya Pembeda.....	35
Tabel 3.8	Hasil Analisis Uji Coba Instrumen Tes.....	35
Tabel 4.1	Daftar Siswa Kelas IIIa dan IIIb .....	40
Tabel 4.2	Skor Nilai Awal ( <i>Pretest</i> ) Kelas IIIa.....	42
Tabel 4.3	Skor Nilai Awal ( <i>Pretest</i> ) Kelas IIIb .....	43
Tabel 4.4	Statistik Data <i>Pretest</i> Kelas IIIa dan Kelas IIIb .....	44
Tabel 4.5	Skor Nilai Akhir ( <i>Posttest</i> ) Kelompok Eksperimen .....	49
Tabel 4.6	Skor Nilai Akhir ( <i>Posttest</i> ) Kelompok Kontrol .....	50
Tabel 4.7	Statistik Data <i>Posttest</i> Kelas IIIa dan Kelas IIIb.....	52
Tabel 4.8	Frekuensi Harapan ( $F_e$ ) dari <i>Pretest</i> Hasil Belajar Kelas IIIa (eksperimen).....	52
Tabel 4.9	Frekuensi Harapan ( $F_e$ ) dari <i>Pretest</i> Hasil Belajar Kelas IIIb (kontrol) .....	53
Tabel 4.10	Uji Normalitas Data <i>Pretest</i> .....	54
Tabel 4.11	Frekuensi Harapan ( $F_e$ ) dari <i>Posttest</i> Hasil Belajar Kelas Eksperimen .....	54
Tabel 4.12	Frekuensi Harapan ( $F_e$ ) dari <i>Posttest</i> Hasil Belajar Kelas Kontrol ...	55
Tabel 4.13	Uji Normalitas Data <i>Posttest</i> .....	56

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1	<i>Noneaquevalent Control Group Design</i> .....	24
Gambar 3.2	Bagan Alur Penelitian.....	27
Gambar 4.1	Grafik Nilai Pretest Kelas IIIa.....	42
Gambar 4.2	Grafik Nilai Pretest Kelas IIIb.....	43
Gambar 4.3	Grafik Nilai Pretest Kelas Eksperimen.....	49
Gambar 4.4	Grafik Nilai Pretest Kelas Kontrol .....	51



## **DAFTAR LAMPIRAN**

### **A. LAMPIRAN BAHAN AJAR**

1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Eksperimen
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Kontrol
3. Lembar jawaban *pre test* Kelas Eksperimen
4. Lembar jawaban *pre test* Kelas Kontrol
5. Lembar Jawaban *Post Test* Kelas Eksperimen
6. Lembar Jawaban *Post Test* Kelas Kontrol

### **B. LAMPIRAN PENGOLAHAN DATA HASIL UJI COBA TES**

1. Data Hasil Uji Coba Tes
2. Validitas Soal Tes
3. Reliabilitas Soal tes
4. Tingkat Kesukaran Soal Tes
5. Daya Pembeda Soal Tes

### **C. LAMPIRAN DATA HASIL PENELITIAN**

1. Data Rekapitulasi Nilai *Pre-test* Kelas Eksperimen
2. Data Rekapitulasi Nilai *Pre-test* Kelas Kontrol
3. Data Rekapitulasi Nilai *Post-Test* Kelas Eksperimen
4. Data Rekapitulasi Nilai *Post-Test* Kelas Kontrol

### **D. LAMPIRAN PENGOLAHAN DATA HASIL PENELITIAN**

1. Pengolahan Data *Pre-Test* Hasil Belajar Antara Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol
2. Pengolahan Data *Post-Test* Hasil Belajar Antara Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol

## **E. LAMPIRAN LAIN-LAIN**

1. Surat Keputusan (SK)
2. Surat Izin Penelitian MI Al-Khairiyah Badamussalam
3. Surat Keterangan Penelitian MI Al-Khairiyah Badamussalam
4. Identitas Mahasiswa (Lembar Konsultasi)
5. Lembar Konsultasi Skripsi Dengan Pembimbing 1
6. Lembar Konsultasi Skripsi Dengan Pembimbing 2
7. Dokumentasi