

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Metode *Card Sort* merupakan metode pembelajaran yang menggunakan potongan-potongan kertas yang dibentuk seperti kartu yang berisi informasi atau materi pelajaran dan masing-masing siswa harus bergerak untuk mencari jawaban dari kartu indeks tersebut, setelah menemukan kartu yang sama siswa harus berkelompok untuk mendiskusikannya dan mempresentasikan hasil diskusi dari kategori yang di dapat pada kelompoknya. Gerak fisik yang ada di dalamnya dapat membantu menggairahkan siswa yang merasa penat.

Metode *Card Sort* memudahkan siswa dalam memahami materi dan menjadikan suasana belajar yang menyenangkan, karena siswa ikut aktif selama pembelajaran serta membangun kerjasama dengan semua teman sehingga dapat memotivasi semangat belajar. Berdasarkan penelitian, pada pembelajaran PKn materi sistem pemerintahan desa dengan menggunakan metode *Card Sort* maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penerapan metode *card sort* dalam pembelajaran PKn lebih memudahkan siswa dalam memahami materi pemerintahan desa. Siswa tidak merasa bosan selama proses pembelajaran, siswa dapat menemukan konsep-konsep dalam pembelajaran melalui lembar kerja *card sort* yang diberikan pada setiap siklusnya, membangun kerjasama serta meningkatkan siswa untuk berani dan percaya diri terhadap jawaban atau pendapatnya.
2. Hasil belajar siswa mengalami peningkatan mulai dari pra siklus, siklus I dan siklus II. Pada pra siklus nilai rata-rata siswa 58,17

dengan persentase ketuntasan belajar siswa sebesar 26,67% atau sebanyak 8 siswa yang telah mencapai KKM. Pada siklus I diperoleh nilai rata-rata sebesar 58,33 dengan persentase ketuntasan belajar 40% atau 12 siswa dari 30 siswa sedangkan pada siklus II diperoleh nilai rata-rata 81 dengan persentase ketuntasan belajar siswa 83,33% atau 25 siswa sudah mencapai KKM. Peningkatan dari siklus I ke siklus II sebesar 43,33%. Sedangkan dari pra siklus sampai siklus 2 mengalami peningkatan sebesar 56,66%

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang telah dilaksanakan agar proses pembelajaran PKn berjalan efektif dan memberikan hasil yang optimal bagi siswa, maka saran yang dapat disampaikan sebagai berikut:

1. Bagi Dinas Pendidik Kabupaten Serang, dapat lebih intensif dalam menyelenggarakan pelatihan penggunaan berbagai metode pembelajaran serta memberikan fasilitas yang lebih maksimal kepada setiap sekolah
2. Bagi Kepala Sekolah, diharapkan dapat memberikan fasilitas memadai agar dapat mengembangkan kreatifitas guru dalam menggunakan metode pembelajaran, mengadakan pelatihan bagi guru yang dapat menunjang keterampilan dalam berbagai macam metode pembelajaran yang aktif dan menumbuhkan partisipasi siswa.

Bagi guru, dapat melibatkan siswa agar terbentuk aktivitas belajar yang efektif dan efisien dan memotivasi siswa agar berani berpendapat dan berpartisipasi secara aktif serta diharapkan dapat menggunakan metode atau strategi pembelajaran yang sesuai mata pelajaran atau materi yang disampaikan, agar menghilangkan kejenuhan kepada siswa selama mengikuti proses pembelajaran dapat mencapai sasaran hasil belajar yang sesuai