

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dibidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 29 Mei 2019

RUMYATI

152400841

ABSTRAK

Nama **Rumyati**. NIM : **152400841**. **Pengembangan Media Permainan Superdots Pada Materi Bidang Datar Siswa Kelas IV SDN Kadueureum 2. (R&D di Kelas IV SDN Kadubeureum 2)**

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media permainan *Superdots* dalam pembelajaran matematika materi bidang datar. Penelitian ini menggunakan metode Research and Development (R&D) dengan model ADDIE (*Analisis, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Penelitian ini dilakukan untuk memperoleh data mengenai kelayakan produk yang dikembangkan dengan melibatkan dosen ahli sebagai penilai dan siswa sebagai pengguna. Penilaian ini menggunakan angket dengan skor yang di jadikan sebagai data kuantitatif. Hasil dari penilaian angket berdasarkan produk yang dikembangkan dosen ahli media memberikan skor persentase sebesar 88,25%, dosen ahli materi member skor persentase sebanyak 98% dan siswa atau pengguna memberikan skor dengan rata-rata 91,75%. Berdasarkan pedoman kategorisasi, skor yang berada pada rentang antara 80% - 100% termasuk dalam kategorisasi sangat layak, sehingga berdasarkan penilaian yang dilakukan ahli dan pengguna berada pada skor tersebut maka produk yang peneliti kembangkan dinilai sangat layak untuk dikembangkan.

Kata Kunci: R&D, Media Permainan *Superdots*, Bidang Datar



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Nomor : Nota Dinas Kepada Yth:
Lampiran : Skripsi Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Perihal : Usulan sidang skripsi di
an. Rummyati Serang
NIM: 152400841

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi saudara **Rummyati, NIM 152400841**, yang berjudul "*Pengembangan Media Permainan Superdots Pada Materi Bidang Datar Siswa Kelas IV SDN Kadubeureum 2*" telah memenuhi syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Maka kami ajukan skripsi ini dengan harapan dapat segera dimunaqasahkan.

Demikian, atas perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum, Wr.Wb

Serang, 22 Mei 2019

Pembimbing I,

Pembimbing II,

H. Eko Wahyu Wibowo, S.Si.,M.Si
NIP. 197504142003121002

Wida Rachmiati, M.Pd.
NIP. 198201042006042001

**PENGEMBANGAN MEDIA PERMAINAN *SUPERDOTS* PADA MATERI
BIDANG DATAR SISWA KELAS IV SDN KADUEUREUM 2 (R&D DI
KELAS IV SDN KADUBEUREUM 2)**

Oleh:

RUMYATI
152400855

Menyetujui,

Pembimbing I,

Pembimbing II,

H. Eko Wahyu Wibowo, S.Si., M.Si
NIP. 197504142003121002

Wida Rachmiati, M.Pd.
NIP. 198201042006042001

Mengetahui,

Dekan

Ketua Jurusan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Dr. H. Subhan, M.Ed.
NIP. 196809102000031001

Khaeroni, M.Si
NIP. 198303182006041003

PENGESAHAN

Skripsi Rummyati, NIM: 152400841 yang berjudul Pengembangan Media Permainan Superdots Pada Materi Bidang Datar Siswa Kelas IV SDN Kadueureum 2. (R&D di Kelas IV SDN Kadubeureum 2), telah diujikan dalam sidang Munaqasah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada tanggal 29 Mei 2019.

Skripsi tersebut telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 29 Mei 2019

Sidang Munaqasah

Ketua Merangkap Anggota,

Sekretaris Merangkap Anggota,

H. M. Rifqi Rizal, S.Si., M.M.Pd
NIP : 197407311999031001

Imas Mastoah, M.Pd
NIDN : 2012088701

Penguji I, Anggota

Penguji II,

Drs. Asep Saefurohman, S.Si., M.Si
NIP : 197808272003121002
Pembimbing I,

Drs. H. Habudin, M.Pd
NIP : 196302011994031002
Pembimbing II,

H. Eko Wahyu Wibowo, S.Si., M.Si
NIP : 197504142003121002

Wida Rachmiati, M.Pd.
NIP : 198201042006042001

Persembahan

Ku persembahkan sebuah karya sederhana ini untuk kedua orang tua yang sangat aku sayangi ayahanda Jahiri dan ibunda Suhayah

MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا
إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

*“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan,
sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”*

(QS Al-Insyirah 4-5)

RIWAYAT HIDUP



Nama Rummyati lahir di Serang pada tanggal 11 mei 1996, alamat kp. Cipatat Ds. Kadubeureum Kec. Pabuaran Kabupaten Serang. Penulis merupakan anak ke empat dari tujuh bersaudara dari pasangan ayahanda Jahiri dan ibunda Suhayah.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut : SDN Kadubeureum 2 lulus pada tahun 2009, SMPN 1 Pabuaran lulus pada tahun 2012, MA Islamiyah Ciomas lulus pada tahun 2015 kemudian melanjutkan studi ke perguruan tinggi di UIN SMH Banten pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI). Demikian catatan singkat mengenai riwayat hidup penulis.

KATA PENGANTAR

Bissmillahirrahmanirrahim.

Segala puji hanya bagi Allah SWT. yang telah memberikan taufik, hidayah serta inayah-Nya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat serta salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah Saw, kepada keluarga, para sahabatnya serta kepada kita semua sebagai pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, M.A., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Subhan, M.Ed., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Kaheroni, S.Si, M.Si., ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Bapak H. Eko Wahyu Wibowo, S.Si., M.Si. Sebagai pembimbing I dan Ibu Wida Rachmiati, M.Pd. sebagai pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan serta saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
6. Kepada ayahanda dan ibunda yang tiada henti selalu mendoakan dan memberikan suport serta mendukung penulis baik secara materi ataupun moril kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.

7. Kepada keluarga serta kakak-kakak ku yang selalu membantu dan mendukung dengan moril maupun materil
8. Kepada sahabat Junengsih, Shifa Nugralia, Tati, Anggi Anggraeni, Niah yang senantiasa telah memberi suport serta kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT. membalasnya dengan pahala yang berli,pah. AMIN.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna pernaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Amin.

Serang, Mei 2019

Penulis

Rumyati

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
ABSTRAK	ii
NOTA DINAS.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
PERSEMBAHAN.....	vi
MOTO.....	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Batasan Masalah	7
D. Perumusan Masalah	7
E. Tujuan Pengembangan.....	7
F. Manfaat Pengembangan.....	8
G. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan	9

BAB II KAJIAN TEORI

A. Pengembangan	11
1. Pengertian Pengembangan Media	11
2. Model Pengembangan	13
B. Permainan.....	14
1. Pengertian Permainan	14
2. Karakteristik Permainan dan Bermain	16
3. Hubungan Bermain dengan Belajar	18
4. Keefektifan Media Bermain dalam Belajar	19
C. Hakikat Media Pembelajaran	21
1. Pengertian Media Pembelajaran.....	21
2. Fungsi dan Manfaat Media dalam Pembelajaran.....	24
3. Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran	29
4. Pentingnya Media Pembelajarn	32
D. Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar	34
1. Pengertian Matematika	34
2. Pembelajaran Matematika Menurut Karakteristik Siswa SD	38
3. Tujuan Pembelajara Matematika di Sekolah Dasar	38
E. Pembelajaran Bidang Datar Di SD	40
1. Pengertian Geometri	40
2. Kendala-Kendala dalam Pembelajaran Bidang Datar Di SD	41
3. Cara Mengatasi Kesulitan Belajar dalam Pembelajaran Bidang Datar Di SD	46
F. Penelitian Yang Relefan.....	49

G. Kerangka Berfikir	51
----------------------------	----

BAB III METODE PENELITIAN

A. Model Pengembangan.....	54
B. Prosedur Pengembangan	55
C. Teknik dan Instrument Pengumpulan Data.....	58
D. Teknik Analisis Data.....	64
E. Subjek Penelitian.....	66
F. Jadwal Penelitian	67

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Hasil Penelitian	68
B. Pembahasan Hasil Penelitian	84
C. Revisi Produk.....	88

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	92
B. Saran.....	92

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrument Penelitian.....	59
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrument Observasi Aktivitas Belajar Siswa.....	59
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrument Wawancara.....	60
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrument Validasi Oleh Ahli Media	61
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Instrument Validasi Oleh Ahli Materi.....	62
Tabel 3.7 Kisi-Kisi Instrument Validasi Oleh Pengguna/Siswa	63
Tabel 3.8 Inteval Skala Likert.....	65
Tabel 3.9 Kategori Skala.....	66
Tabel 3.10 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	67
Tabel 4.1 Hasil Uji Validasi Oleh Dosen Ahli Media Revisi 1	75
Tabel 4.2 Hasil Uji Validasi Oleh Dosen Ahli Media Revisi 1I.....	77
Tabel 4.3 Hasil Uji Validasi Oleh Dosen Ahli Materi	79
Tabel 4.4 Hasil Pengujian Oleh Pengguna.....	81
Tabel 4.5 Hasil Revisi Produk Oleh Dosen Ahli Media	89
Tabel 4.6 Hasil Revisi Produk Oleh Dosen Ahli Materi.....	90

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Permainan <i>Superdots</i>	10
Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran Peneliti.....	53
3.1 Langkah-langkah Model Penelitian ADDIE.....	55