

**NILAI-NILAI PENDIDIKAN TENTANG KEIMANAN: ANALISIS
TAFSIR PENDIDIKAN Q.S. LUQMAN AYAT 13 DALAM TAFSIR
IBNU KATSIR DAN TAFSIR MUNIR**



Oleh:

Agus Ropik, S.Ag
Nim: 1540100315

TESIS MAGISTER

Diajukan Kepada Program Pascasarjana

UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten

Untuk Memenuhi Salah Satu Tugas Syarat Guna Memperoleh

Gelar Magister Pendidikan (M.Pd.)

SERANG 1439 H. / 2017 M.

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : AGUS ROPIK
NIM : 1540100315
Jenjang : Magister
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa naskah tesis yang berjudul “**NILAI-NILAI PENDIDIKAN TENTANG KEIMANAN: ANALISIS TAFSIR PENDIDIKAN Q.S. LUQMAN AYAT 13 DALAM TAFSIR IBNU KATSIR DAN TAFSIR MUNIR**” ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya sesuai dengan ketentuan yang berlaku di dunia akademik.

Apabila dikemudian hari ternyata terbukti secara meyakinkan bahwa sebagian maupun keseluruhan dari tesis ini merupakan hasil plagiat, saya bersedia menerima sanksi dan konsekuensinya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Serang, 14 Oktober 2017
Saya yang Menyatakan,

AGUS ROPIK, S.Ag
NIM: 1540100315

PENGESAHAN

Tesis Berjudul : **NILAI-NILAI PENDIDIKAN TENTANG KEIMANAN:
ANALISIS TAFSIR PENDIDIKAN Q.S. LUQMAN
AYAT 13 DALAM TAFSIR IBNU KATSIR DAN
TAFSIR MUNIR**

Nama : AGUS ROPIK, S.Ag

NIM : 1540100315

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Tanggal Ujian : 23 November 2017

Telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan.

Serang, 14 Oktober 2017
Direktur,

Prof. Dr. H. B. Syafuri, M. Hum
NIP. 19590810 199003 1 002

PERSETUJUAN TIM PENGUJI UJIAN TESIS MAGISTER

Tesis Berjudul : **NILAI-NILAI PENDIDIKAN TENTANG KEIMANAN:
ANALISIS TAFSIR PENDIDIKAN Q.S. LUQMAN
AYAT 13 DALAM TAFSIR IBNU KATSIR DAN
TAFSIR MUNIR**

Nama : AGUS ROPIK, S.Ag
NIM : 1540100315
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Telah disetujui tim penguji ujian munaqosah

Ketua**Sekretaris**

Dr. H. Naf'an Tarihoran, M. Hum
NIP: 19700103 200312 1 001

Dr. H. Ahmad Hidayat, Lc. M.Ag
NIP: 19770816 2000501 1 004

Penguji I**Penguji II**

Dr. Hj. Hunainah, M.M
NIP: 19670414 199303 2 003

Dr. Iin Ratna Sumirat, M.Hum
NIP: 19690906 199603 2 002

Pembimbing I**Pembimbing II**

Prof. Dr. H. Fauzul Iman, M.A.
NIP. 19580324 198713 1 003

Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd
NIP. 1962010 1 198503 1 008

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth.
Direktur Program Pascasarjana
UIN Sultan Maulana Hasanuddin
Banten
di Serang

Assalamu 'alaikum wr.wb

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan tesis magister yang berjudul:

**NILAI NILAI PENDIDIKAN TENTANG KEIMANAN: ANALISIS TAFSIR
PENDIDIKAN Q.S. LUQMAN AYAT 13 DALAM TAFSIR IBNU KATSIR
DAN TAFSIR MUNIR**

Yang ditulis oleh:

Nama : **AGUS ROPIK, S.Ag**
NIM : 1540100315
Program : Magister (S2)
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Kami telah bersepakat bahwa tesis magister tersebut sudah dapat diajukan kepada program Pascasarjana UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten untuk diajukan guna mengikuti UJIAN TESIS MAGISTER dalam rangka memperoleh gelar M.Pd. (Magister Pendidikan).

Wassalamu 'alaikum wr.wb

Serang, 14 Oktober 2017

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. H. Fauzul Iman, M.A.
NIP. 19580324 198713 1 003

Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd
NIP. 1962010 1 198503 1 008

ABSTRAK

AGUS ROPIK : NILAI-NILAI PENDIDIKAN TENTANG KEIMANAN : ANALISIS TAFSIR PENDIDIKAN Q.S. LUQMAN AYAT 13 DALAM TAFSIR IBNU KATSIR DAN TAFSIR MUNIR

Allah SWT. adalah pemilik langit dan bumi beserta isinya, Allah SWT. menuntut kesetiaan manusia kepada-Nya. karena Allah SWT. menginginkan agar manusia hidup sejahtera. Allah SWT. tidak menginginkan makhluk-Nya yang paling mulia, diciptakan menjadi hamba syaitan atau tunduk pada benda-benda yang derajatnya lebih rendah. Oleh karena itu, Allah SWT. memerintahkan kepada setiap manusia agar mentauhidkan-Nya, berjalan terus kedepan dengan membawa obor atau cahaya kebenaran yang telah Allah turunkan kepada manusia melalui utusan-Nya.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui tafsir Q.S. Luqman ayat 13, menurut para mufassir, essensi Q.S. Luqman ayat 13, peranan pendidikan keimanan, dan nilai-nilai pendidikan Q.S. Luqman ayat 13.

Dalam Q.S. Luqman ayat 13 dijelaskan bahwa keimanan seseorang didapat dengan pengetahuan dan nasehat yang baik. Ketika Luqman memberikan wasiat kepada puteranya yang merupakan orang yang paling dikasihi dan dicintainya, untuk beriman dan beribadah kepada Allah SWT. dengan tidak menyekutukan Allah SWT. dengan sesuatu apapun, karena syirik adalah kedzoliman yang besar.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif, yaitu metode yang mempunyai ciri-ciri adanya pemusatan pada masalah yang terjadi pada masa sekarang dan perolehan datanya dilakukan dengan cara disusun, dijelaskan dan dianalisis. Adapun teknik yang digunakan adalah studi literatur atau book survey, yaitu suatu keknik yang digunakan dalam mengkaji tafsir dan buku-buku yang dapat dijadikan sumber untuk menjawab permasalahan.

Isi Q.S. Luqman ayat 13 adalah : 1). Manusia ketika diberikan saran harus dengan ucapan yang lemah lembut. 2). Manusia lupa ketika tidak ada yang memberikan saran. 3). Manusia kembali beriman kepada Allah SWT. ketika diberi saran bahwa yang mereka lakukan itu musyrik dan kedzoliman yang besar.

ABSTRACT

AGUS ROPIK: EDUCATIONAL VALUES ABOUT PRIMARY: ANALYSIS OF EDUCATIONAL EDUCATION QUR'AN LETTER OF LUQMAN OF VERSES 13 IN TAFSIR IBNU KATSIR AND TAFSIR MUNIR

God is the owner of the heavens and the earth and its contents, God demands human loyalty to Him. because God wants human life to prosper. God does not desire His most glorious creatures, created to be devils worshipers or subject to lower-level objects. Therefore, God commands every human to mankind Him, to go forward with the torch or light of truth that God has sent down to man through His messenger.

The purpose of this research is to know the interpretation of Qur'an Letter Luqman verse 13, according to the mufassir, the essence of Qur'an Surat Luqman verse 13, the role of faith education, and the values of education Qur'an Surat Luqman verse 13.

In the Qur'an Surat Luqman verse 13 explained that a person's faith is obtained with good knowledge and advice. When Luqman gave the testament to his son who is the most beloved and beloved, to believe and worship Allah Almighty. by not associating with Allah with anything, because shirk is a great punishment.

The method used in this research is descriptive method, that is method having characteristic of concentration on problem happened at present and data acquisition done by compiled, explained and analyzed. The technique used is literature study or book survey, which is a technique used in studying tafsir and books that can be used as a source to answer the problem.

The contents of Qur'an Letter Luqman verse 13 is: 1). Man when given advice should be with a gentle speech. 2). Man forgot when no one gave advice. 3). Humans return to faith in God when given the suggestion that they are doing it is polytheism and great punishment.

المخلص

أغوس رفيق: القيم التربوية حول التعليم الابتدائي: التحليل التربوي التربوي رسالة القرآن لقمان الثالث عشر في تفسير إيبنو كاتسير وتفسير المنير

الله تعالى. هو صاحب السماء والأرض ومحتوياتها، الله تعالى. طالبا الولاء للإنساني له. لأن الله تعالى. يريد الناس أن يكونوا مزدهرين. الله تعالى. لا يريد مخلوقاته النبيلة، تم إنشاؤه ليكون خادما للشيطان أو تخضع لأشياء من رتبة أدنى. لذلك، الله تعالى. أمر كل إنسان أن يطحنه، يمضي قدما في الشعلة أو ضوء الحقيقة التي أرسلها. الله إلى الإنسان من خلال رسوله.

والغرض من هذا البحث هو معرفة تفسير القرآن الكريم. لقمان الآية ثلاثة عشر، وفقا للمفسير، جوهر رسالة القرآن لقمان الآية ثلاثة عشر دور التعليم الإيمان، والقيم بنديكان رسالة القرآن لقمان الآية ثلاثة عشر

في القرآن الكريم تفسر الآية الثالثة عشرة من خطاب لقمان أن إيمان المرء يكتسب مع المعرفة الجيدة والمشورة. عندما أعطى لقمان الشهادة لابنه الذي هو أكثر المحبوب والمحبوب، إلى الاعتقاد والعبادة الله تعالى من عدم ربط مع الله مع أي شيء، لأن الشرك هو عقاب عظيم

الطريقة المستخدمة في هذا البحث هي المنهج الوصفي، وهي الطريقة التي لها سمة التركيز على المشكلة التي حدثت في الوقت الحاضر والحصول على البيانات التي تم تجميعها، وأوضح وتحليلها. التقنية المستخدمة هي دراسة الأدب أو دراسة الكتاب، وهي تقنية تستخدم في دراسة التفسير والكتب التي يمكن استخدامها كمصدر للرد على المشكلة

محتوى الآية الثالثة عشرة من رسالة القرآن الكريم هو: (١) الرجل عند تقديم المشورة يجب أن يكون مع خطاب لطيف. (٢) ينسى الرجل عندما لا أحد يعطي المشورة. (٣) يعتقد الناس مرة أخرى في الله تعالى عندما أعطى. اقتراح أنهم يفعلون ذلك هو الشرك والعقاب الكبير

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Transliterasi yang digunakan dalam penulisan tesis magister di lingkungan Program Pascasarjana UIN “SMH” Banten mengacu kepada surat keputusan Bersama Menteri Agama R.I. dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. nomor 158/1987 dan 0543 b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988, dengan sedikit penyesuaian.

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B / b	Ba
ت	Ta'	T / t	Te
ث	Tsa'	Š / š	Tse (s titik di atas)
ج	Jim	J / j	Je
ح	Ha'	H / ħ	Ha (h dengan titik di bawah)
خ	Kha'	Kh / kh	Kha (gabungan k dan h)
د	Dal	D / d	De
ذ	Zal'	Ž / ž	Zal (z dengan titik di atas)
ر	Ra'	R / r	Er
ز	Zai	Z / z	Zet
س	Sin	S / s	Es

ش	Syin	Sy / sy	Es dan y
ص	Sad	Ṣ / ṣ	Es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	Ḍ / ḍ	De (dengan titik atau garis di bawah)
ط	Ta'	Ṭ / ṭ	T (dengan titik di bawah)
ظ	Za'	Ẓ / ẓ	Z (dengan titik di bawah)
ع	'ain	‘	Koma taerbalik diatas
غ	gain	Gh	Ge (gabungan g dan h)
ف	Fa'	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wawu	W	We
ه	Ha'	H	Ha
ء	Hamzah	ﺀ	Apostro
ي	Ya'	Y	Ye

Konson Rangkap karena *Syaddah* Ditulis Rangkap

عذة	Ditulis	<i>'Iddah</i>
-----	---------	---------------

Ta Marbutah

1. Bila diamalkan ditulis h

هبة	Ditulis	<i>Hibah</i>
-----	---------	--------------

جزية	Ditulis	<i>Jizyah</i>
------	---------	---------------

(ketentuan ini tidak diberlakukan terhadap kata-kata Arab yang terserap kedalam bahasa indonesia dan menjadi bahasa buku, seperti sholat, zakat, dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).

Bila diikuti dengan kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h.

كرامة الأولياء	Ditulis	<i>Karāmah al-auliyā</i>
----------------	---------	--------------------------

2. Bila *Ta Marbutah* hidup atau dengan *harkat, fathah, kasrah* dan *dammah* ditulis t.

زكاة الفطر	Ditulis	<i>Zakatul fitri</i>
------------	---------	----------------------

Vokal pendek

_____ ◌	Kasrah	ditulis	I
_____ ◌	Fathah	ditulis	A
_____ ◌	Dammah	ditulis	U

Vokal panjang

Fatha + alif		ditulis	ā
جاهلية		ditulis	<i>jahiliyah</i>
Fathah + ya' mati		ditulis	ā
يسعى		ditulis	<i>Yasa 'ā</i>
Kasrah + ya mati		ditulis	ī
كريم		ditulis	<i>Karīm</i>
Dammah + wawu mati		ditulis	ū
قروض		ditulis	<i>furūdu</i>

Vokal Rangkap

Fathah + ya' mati		ditulis	ai
بينكم		ditulis	<i>bainakum</i>

Fathah + wawu mati

ditulis

au

قول

ditulis

qaulun

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah *Subhanahu Wata'ala*, yang telah mensyari'atkan beriman kepada-Nya, yang meyakini-Nya langsung dengan hati dan jiwanya, sebagai keyakinan yang kuat dan kokoh. Dan memberikan keistimewaan-keistimewaan tertentu yang tidak terdapat keyakinan terhadap yang lain.

Sholawat dan salam sebanyak-banyaknya atas Nabi Muhammad Saw., Nabi pembawa Rahmat dan penghulu sekalian umat, yang telah membawa umatnya dari alam jahiliyah ke alam ilmiah.

Alhamdulillah, berkat izin Allah penulis bisa merampungkan tesis ini. Muatan tesis ini kiranya bisa dijadikan rujukan bagi para pembaca yang ingin mengetahui beberapa hal tentang tauhid atau keimanan kepada Allah SWT. dan nilai-nilai pendidikan yang terkandung dalam tafsir Al-qur'an.

Penulis menyadari bahwa dalam tesis ini banyak kekurangan, hal ini disebabkan karena keterbatasan -kemampuan dan sumber- yang dimiliki oleh penulis. Namun demikian muudah-mudahan tidak mengurangi manfaat tesis bagi para pembaca, khususnya bagi penulis sendiri.

Terwujudnya tesis ini tidak lepas dari bantuan dan dorongan dari semua pihak, sehingga dengan kerendahan hati, penulis ingin menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat :

1. Prof. Dr. H. Fauzul Iman, M.A. selaku rektor Universitas Sultan Maulana Hasanuddin Banten, sekaligus pembimbing I, yang dengan inten menuangkan gagasan-gagasan metodologi dalam penyusunan tesis.
2. Prof. Dr. H. Utang Ranuwijaya, M.A. selaku direktur Program Pascasarjana, yang telah memberikan kesempatan dan waktu belajar di Program Pascasarjana Universitas Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Dr. H. Wawan Wahyudin, M.Pd., selaku pembimbing II, yang sangat teliti dan kritis dalam mengkaji referensi mufassirin dalam penyusunan tesis.
4. Dr. Muhajir M.A. Selaku ketua program studi Pendidikan Agama Islam Program Pascasarjana Universitas Sulatan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah membantu dalam merumuskan judul tesis.
5. Seluruh dosen UIN SMH Banten dan stafnya, yang telah meluangkan waktu untuk memberikan pembelajaran hingga selesai.
6. Keluarga dan teman serta semua pihak yang telah banyak memberikan dorongan, bantuan dan motifasi kepada penulis dalam menyelesaikan tesis ini.

Akhir kata semoga bantuan yang telah diberikan itu menjadi amal sholeh dan mendapat imbalan yang sesuai, penulis berharap semoga tesis yang sederhana ini bisa bermanfaat, dan segala kekeliruan dalam tesis ini menjadi tanggung jawab penulis.

Serang, 14 Oktober 2017

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
PERSETUJUAN TIM PENGUJI	iv
NOTA DINAS PEMBIMBING	v
ABSTRAK	vi
PEDOMAN TRANSLITER	ix
KATA PENGANTAR	xiv
DAFTAR ISI	xvi
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	10
C. Batasan Masalah	11
D. Rumusan Masalah	11
E. Tujuan Dan Manfaat Penelitian	12
F. Tinjauan Pustaka	13
G. Kerangka Pemikiran	18
H. Metode Penelitian	29
I. Sistematika Pembahasan	29
BAB II. TAFSIR QUR'AN SURAT LUQMAN AYAT 13	
A. Lafadz dan Terjemahan Ayat	31
B. Makna Ijmali	31
C. Tafsir Qur'an Surat Luqman Ayat 13	33

1. Tafsir Imam Abi al-Fida Isma'il Ibn Katsir al-Qurasy al-Dimasyq	33
2. Al-'Allamah Asy-Syaikh Muhammad Nawawi Al-Jawi (Banten)	34
D. Rangkuman Pendapat Mufassirin	47
E. Essensi Qur'an Surat Luqman Ayat 13	52
BAB III. PENDIDIKAN TENTANG KEIMANAN	
A. Pengertian Pendidikan Tentang Keimanan	62
1. Urgensi Pendidikan Tentang Keimanan	66
2. Peranan Pendidikan Tentang Keimanan	71
B. Problema Keimanan	77
C. Faktor-faktor Yang Menyebabkan Pentingnya Memantapkan Keimanan Agar Manusia Istiqomah Dalam Keimanan	87
BAB IV. ANALISIS TAFSIR PENDIDIKAN Q.S. LUQMAN AYAT : 13 DALAM TAFSIR IBNU KATSIR DAN TAFSIR MUNIR	
A. Nilai-nilai Pendidikan Dari Qur'an Surat Luqman Ayat : 13 Tentang Keimanan Dalam tafsir Ibnu Katsir Dan Tafsir Munir	101
1. Menanamkan Ajaran Islam Kepada Jiwa Manusia	101
2. Merasakan Dirinya Sebagai Hamba Dari Tuhannya	103
3. Mengembalikan Jiwa Manusia Kepada Jalan Yang Benar Dengan Selalu Beriman Kepada Allah	105

4. Memupuk Keimanan Manusia Agar Tetap Istiqomah	107
B. Analisis Tafsir Pendidikan Terhadap Qur'an Surat Luqman Ayat 13 Dalam tafsir Ibnu Katsir Dan Tafsir Munir	108
BAB V. PENUTUP	
A. Kesimpulan	116
B. Saran	119
BIBLIOGRAFI	122
DAFTAR RIWYAT HIDUP	126

