BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan di MIN 2 Serang Kabupaten Serang, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Hasil penelitian tentang pengaruh penerapan metode pembelajaran aktif tipe *the power of two* berpengaruh terhadap peningkatan hasil belajar siswa di kelas III materi menggali informasi tentang sumber dan bentuk energi di MIN 2 Serang. Hal ini dapat dilihat dari nilai siswa setelah mendapatkan perlakuan (*treatment*), nilai sebelum mendapatkan perlakuan (*pretest*) rata-rata 73.59, sedangkan setelah mendapatkan perlakuan (*posttest*) rata-rata 84.94.

2. Hasil penelitian menunjukan bahwa terdapat peningkatan hasil belajar siswa dalam pembelajaran bahasa Indonesia melalui penerapan metode*the power of two.* Peningkatan hasil belajar tersebut terlihat saat kegiatan pembelajaran berlangsung. Saat kegiatan pembelajaran siswa tampak bersemangat mengikuti pembelajaran memperhatikan penjelasan dari guru, bersedia menjawab pertanyaan dari guru dan teman, serta bersedia bekerjasama ataupun berdiskusi dan mempresentasikannya. Rata-rata hasil belajar siswa pada kegiatan *pretest* sebesar 73.59, kemudian hasil belajar siswa pada kegiatan *posttest* sebesar 84.94. Hal itu menunjukan

bahwa adanya peningkatan terhadap hasil belajar siswa dari hasil *pretest* dan *posttest* dengan menggunakan metode *the power of two*.

Jadi, dapat disimpulkan bahwa hasil belajar siswa dengan menggunakan metode pembelajaran aktif tipe *the power of two* berpengaruh terhadap peningkatan hasil belajar bahasa Indonesia di kelas III pada materi menggali informasi tentang sumber dan bentuk energi.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, maka peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Siswa

   Siswa-siswa di Sekolah Dasar agar lebih efektif dan termotivasi mengikuti pembelajaran di kelas.

2. Bagi Guru, Bagi Peneliti Selanjutnya dan Bagi Orangtua

   Guru-guru di Sekolah Dasar diharapkan dapat menggunakan model pembelajaran dan metode yang membuat siswa lebih aktif, sehingga siswa tidak merasa bosan serta memudahkan siswa dalam suatu materi sehingga dapat berpengaruh baik terhadap pembelajaran berlangsung.

   Diharapkan di masa yang akan datang dapat digunakan sebagai salah satu sumber data untuk penelitian yang sesungguhnya dan dilakukan penelitian lebih lanjut berdasarkan faktor-faktor lain,

tempat berada dan dapat melakukan penelitian yang lebih optimal agar dapat mencapai kategori tinggi.

Dan orangtua pun hendaknya ikut memfasilitasi peserta didik dalam penguasaan bahasa Indonesia, karena akan memperkaya komunikasi baik di sekolah maupun di tengah masyarakat.