

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang penulis laksanakan di kelas IX MTs Al-Khairiyah Pipitan Darussalam Serang implementasi model pembelajaran *reciprocal teaching* dalam meningkatkan keaktifan belajar siswa pada mata pelajaran Akidah Akhlak materi Ilmu, maka penulis dapat menyimpulkan sebagai berikut:

1. Implementasi model pembelajaran *reciprocal teaching* dalam meningkatkan keaktifan belajar siswa pada mata pelajaran Akidah Akhlak materi Ilmu model ini dilihat dari praktek guru mengajar menyimpulkan bahwa siswa aktif belajar, model ini dapat menarik perhatian siswa pada saat kegiatan belajar mengajar, dan juga siswa dilibatkan secara aktif dalam pembelajaran.
2. Keaktifan belajar siswa pada mata pelajaran Akidah akhlak di MTs Al-Khairiyah Pipitan Darussalam Serang ini, keaktifan belajar siswa sebelum menggunakan Model pembelajaran *reciprocal teaching* masih rendah. Hal ini dilihat dari kegiatan belajar mengajar kurang efektif. Kemudian setelah menggunakan Model pembelajaran *reciprocal teaching*, belajar mengajar lebih efektif dan siswa termotivasi dalam belajar. Hasil belajar memperoleh 79,31.
3. Terdapat implementasi penggunaan Model pembelajaran *reciprocal teaching* dalam meningkatkan keaktifan belajar siswa pada mata

pelajaran Akidah Akhlak materi ilmu dengan menggunakan Model pembelajaran *reciprocal teaching*.

B. Saran-Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dalam penelitian ini, maka disarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Penggunaan Model pembelajaran *reciprocal teaching* dapat dijadikan salah satu alternatif bagi guru untuk digunakan dalam proses pembelajaran untuk meningkatkan keaktifan belajar siswa.
2. Mahasiswa yang akan melakukan penelitian maksimalkan segala persiapan yang diperlukan dalam proses pembelajaran menggunakan Model pembelajaran *reciprocal teaching*.