

## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 23 Mei 2019

Muafiqoh  
NIM 152102064

## ABSTRAK

Nama: **Muafiqoh NIM: 152102064**, Judul Skripsi: **Implementasi Model Pembelajaran *Reciprocal Teaching* dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa pada Mata Pealajaran Akidah Akhlak**

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya keaktifan belajar siswa pada mata pelajaran Akidah Akhlak. Adapun teori yang melandasi dalam penelitian ini adalah model pembelajaran *Reciprocal Teaching* dan keaktifan belajar menurut Ann Brown dan Annemarie Palincsar, Nur dan Wikandari, dan Palincsar.

Rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu, Bagaimana hasil pembelajaran Akidah Akhlak pada materi berilmu dengan menggunakan model *Reciprocal Teaching* dan Bagaimana implementasi penggunaan model *Reciprocal Teaching* dalam meningkatkan keaktifan belajar pada mata pelajaran Akidah Akhlak pada materi berilmu? Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hasil pembelajaran Akidah Akhlak pada materi berilmu dengan menggunakan model *Reciprocal Teaching* dan untuk mengetahui implementasi penggunaan model *Reciprocal Teaching* dalam meningkatkan keaktifan belajar pada mata pelajaran Akidah Akhlak pada materi berilmu.

Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif *Quasi Eksperimen* dan desain penelitian yang digunakan *nonequivalent control group design*. Adapun teknik pengumpulan data yang penulis gunakan adalah tes.

Hasil penelitian dengan uji hipotesis menunjukkan bahwa menggunakan Model *Reciprocal Teaching* dibuktikan dengan nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$ ,  $56.171 > 2,093$ , maka  $H_a$  diterima dan kelas kontrol  $t_{hitung} > t_{tabel}$ ,  $56.551 > 2,080$  dan nilai signifikannya  $0,00 < 0.05$ . Simpulan dari penelitian ini adalah terdapat pengaruh positif dari model *Reciprocal Teaching* terhadap keaktifan belajar siswa pada mata pelajaran Akidah Akhlak (Studi Eksperimen di kelas IX MTs Al-Khairiyah Pipitan Darussalam).

**Kata Kunci: Model *Reciprocal Teaching*, keaktifan belajar, Akidah Akhlak**



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Jl.Syech nawawial-bantani kp. Andamu'i kel.Sukawana kec.Curug kota serang

---

Nomor	: -	Kepada Yth.
Lampiran	: Skripsi	<b>Dekan Fakultas</b>
Perihal	: Usulan Ujian Skripsi	<b>Tarbiyah dan Keguruan</b>
	a.n. Muafiqoh	UIN SMH BANTEN
	NIM : 152102064	di –
		Serang

*Assalaamu'alaikum Wr. Wb.*

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Muafiqoh, NIM : 152102064 yang berjudul **Implementasi Model Pembelajaran *Reciprocal Teaching* dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa pada Mata Pealajaran Akidah Akhlak** telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maukan Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

*Wassalaamu'alaikum Wr. Wb.*

Serang, 23 Mei 2019

Pembimbing I,

Pembimbing II,

**Drs. H. Malik Musthofa, M.M.Pd.**  
NIP 19507121982031004

**H. Hasbullah M.Pd.I**  
NIDN 2025107302

**Implementasi Model Pembelajaran *Reciprocal Teaching*  
dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa  
pada Mata Pealajaran Akidah Akhlak**  
(Studi Kasus di MTs Al-Khairiyah Pipitan Darussalam)

00

Oleh :

Muafiqoh

NIM: 152102064

Menyetujui,

Pembimbing I,

Pembimbing II,

**Drs. H. Malik Musthofa, M.M.Pd.**

NIP 19507121982031004

**H. Hasbullah M.Pd.I**

NIDN 2025107302

Mengetahui,

Dekan  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Ketua Jurusan  
Pendidikan Agama Islam

**Dr. H. Subhan, M. Ed**  
NIP 19680910 200003 1 001

**Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd**  
NIP 19681205 200003 1 001

## PENGESAHAN

Skripsi a.n. **Muafiqoh NIM: 152102064** yang berjudul **Implementasi Model Pembelajaran *Reciprocal Teaching* Dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak**, telah diujikan dalam sidang Munaqasyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanudin Banten pada tanggal 27 Mei 2019.

Skripsi ini telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 27 Mei 2019

Sidang Munaqasyah

Ketua Merangkap Anggota,

Sekretaris Merangkap Anggota,

\_\_\_\_\_  
NIP .....

\_\_\_\_\_  
NIP .....

Anggota

Penguji I,

Penguji II,

\_\_\_\_\_  
NIP .....

\_\_\_\_\_  
NIP .....

Pembimbing I,

Pembimbing II,

**Drs. H. Malik Musthofa, M.M.Pd.**

**H. Hasbullah M.Pd.I**

NIP 19507121982031004

NIDN 2025107302

### **PERSEMBAHAN**

Rasa terima kasih ku persembahkan orang-orang yang mendukungku serta menyayangiku yaitu “ Ayahanda (H. Moh. Ridwan) dan ibundaku (Hj. Rahmawati) yang tak pernah berhenti mendoakan, memotivasi agar putrinya mencapai sebuah cita-cita yang dia inginkan.

Suamiku (Mahrum) yang selalu memberi motivasi dan semangat kepadaku”.

Skripsi ini kupersembahkan untuk kalian karna kalian yang memberikan warna dalam hidupku menemani hari-hari ku disaat ku senang maupun disaat ku membutuhkan kalian...

## MOTTO

الْعُسْرُ يُسْرًا      فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ      وَإِلَىٰ رَبِّكَ فَارْغَبْ  
( \_ )

Artinya: “*Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari sesuatu urusan) tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain). Dan hanya kepada Tuhanmulah engkau berharap.*”

(Q.S: Al-Insyiroh Ayat 6-8)

---

<sup>1</sup> *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, Kemenag RI, (Dharma art: Jakarta, 2014), 596

## **RIWAYAT HIDUP**

Penulis dilahirkan di Serang, pada tanggal 17 Juli 1997. Tepatnya di Kp. Tegal 1 RT.02/02 Ds. Songgom Jaya Kec. Cikande Kab. Serang Prov. Banten. Orang tua penulis Bapak H.Moh. Ridwan dan Ibu Hj.Rahmawati memberi nama penulis “ Muafiqoh”.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut: SDN Songgom Jaya lulus tahun 2009, MTs Al-Ma’arif lulus tahun 2012, dan MA Ta’ajul Ulum lulus tahun 2015. Dan pada tahun 2015 masuk perguruan tinggi Negeri IAIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang sekarang telah alih status menjadi UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam.

Demikian riwayat hidup singkat penulis.

## KATA PENGANTAR

الله الرَّحْمَن الرَّحِيم

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan taufik, hidayah dan inayah-Nya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Shalawat bertangkaikan salam semoga senantiasa tercurah limpahkan kepada nabi Muhammad SAW, keluarga dan para sahabatnya serta para pengikutnya yang setia hingga hari akhir.

Dengan pertolongan Allah SWT, usaha sungguh-sungguh, dan motivasi dari berbagai pihak terutama keluarga sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul *“Implementasi Model Pembelajaran Reciprocal Teaching Dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak”*.

Selesainya skripsi ini berkat bantuan dari berbagai pihak, oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, M.A, selaku Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menuntut ilmu di Universitas ini.
2. Bapak Dr. H. Subhan, M.Ed, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Bapak Drs.H.M.Luthfi,M.Ag,M.M.Pd sebagai pembimbing I dan Ibu Umayah S.Psi.M. Ag.M.M.Pd sebagai pembimbing II yang telah memberikan bimbingan kepada penulis selama menyusun skripsi berlangsung.

5. Bapak dan ibu Dosen Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama perkuliahan.
6. Ayahanda dan ibunda tercinta terimakasih atas do'a yang tak henti-hentinya dipanjatkan demi penulis, dan saudara-saudaraku yang senantiasa membantu dan memotivasi seta mendoakan penulis.
7. Suamiku tercinta terimakasih atas do'a yang tak henti-hentinya dipanjatkan, serta senantiasa membantu dan memotivasiku sampai detik ini.
8. Sahabat-sahabat tercinta dan selutuh mahasiswa-mahasiswi PAI.
9. Kepada rekan seperjuangan terimakasih atas semua kenangan dan motivasinya yang tak akan penulis lupakan dan semoga silaturahmi kita akan tetap terjalin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah SWT., penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Amin.

Serang, 23 Mei 2019

Penulis

Muafiqoh

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI</b> .....	i
<b>ABSTRAK</b> .....	ii
<b>PERMOHONAN UJIAN SKRIPSI</b> .....	iv
<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING</b> .....	v
<b>PENGESAHAN SIDANG</b> .....	vi
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	vii
<b>MOTTO</b> .....	viii
<b>RIWAYAT HIDUP</b> .....	ix
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	x
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiv
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xv

### **BAB I PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	8
C. Batasan Masalah .....	8
D. Rumusan Masalah .....	9
E. Tujuan Penelitian .....	9
F. Manfaat Penelitian .....	10
G. Sistematika Penulisan .....	11

### **BAB II LANDASAN TEORITIS, PENELITIAN TERDAHULU, KERANGKA BERPIKIR, HIPOTESIS PENELITIAN**

A. Landasan Teoretis	
1. Model Pembelajaran <i>Reciprocal Teaching</i> .....	12
a. Pengertian Model Pembelajaran .....	12
b. Pengertian <i>Reciprocal Teaching</i> .....	14
c. Langkah-Langkah Model Pembelajaran <i>Reciprocal Teaching</i> .....	16

d. Kelebihan dan kekurangan Model Pembelajaran <i>Reciprocal Teaching</i> .....	20
e. Kekuatan-kekuatan Model Pembelajaran <i>Reciprocal Teaching</i> .....	22
2. Tentang Keaktifan Belajar	
a. Pengertian Keaktifan Belajar .....	23
b. Ciri-ciri Keaktifan Belajar .....	27
c. Jenis- Jenis Keaktifan Belajar .....	28
d. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Keaktifan Belajar .....	29
3. Konsep Dasar Akidah Akhlak	
a. Pengertian Akidah Akhlak.....	30
b. Fungsi Mata Pelajaran Akidah Akhlak.....	32
c. Tujuan Mata Pelajaran Akidah Akhlak.....	33
d. Ruang Lingkup Mata Pelajaran Akidah Akhlak.....	33
B. Penelitian Terdahulu .....	34
C. Kerangka Berpikir .....	36
D. Pengajuan Hipotesis .....	38

### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

A. Waktu, dan Tempat Penelitian .....	39
B. Metode Penelitian .....	40
C. Populasi dan Sampel .....	42
D. Variabel Penelitian .....	43
E. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data .....	47
F. Teknik Analisis Data .....	50
G. Hipotesis Statistik.....	58

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Deskripsi Data .....	59
1. Keaktifan Belajar Pre Test kelas Eksperimen.....	53
2. Keaktifan Belajar Post Test kelas Eksperimen .....	62
3. Rekapitulasi Hasil Pre Test dan Post Test kelas	

Eksperiment.....	65
4. Tingkat keaktifan awal kelas Kontrol.....	68
5. Keaktifan belajar Post Test kelas Kontrol .....	70
6. Rekapitulasi Hasil Pre Test dan Post Test kelas Kontrol .....	73
B. Uji Persyaratan Analisis .....	77
C. Uji Hipotesis.....	82
D. Pembahasan hasil Penelitian.....	85

## **BAB V PENUTUP**

A. Keimpulan .....	89
B. Saran-saran .....	90

## **DAFTAR PUSTAKA**

## **LAMPIRAN-LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

1. Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian .....	40
2. Tabel 3.2 Desain Penelitian.....	41
3. Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Penelitian <i>Reciprocal Teaching</i> .....	45
4. Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Penelitian Keaktifan belajar.....	46
5. Tabel 3.5 Instrumen Kisi-kisi Soal.....	49
6. Tabel 3.6 Nilai Tingkat Keandalan Reliabilitas Cronbach's Alpha....	54
7. Tabel 4.1 Skor Nilai Awal Pre Test kelas Eksperimen .....	59
8. Tabel 4.2 Nilai Pre Test dengan SPSS .....	61
9. Tabel 4.3 Hasil Post Test kelas Eksperimen .....	62
10. Tabel 4.4 Rangkuman Pengolahan Data Hasil Post Test.....	64
11. Tabel 4.5 Rekapitulasi Nilai Hasil Pre Test dan Post test Kelas Eksperimen.....	65
12. Tabel 4.6 Hasil Statistik Pre Test dan Post test Kelas Eksperimen ..	67
13. Tabel 4.7 Nilai Pre Test.....	68
14. Tabel 4.8 Rangkuman Pre Test kelas Kontrol.....	69
15. Tabel 4.9 Skor Nilai Akhir Post Test Kelas Kontrol.....	71
16. Tabel 4.10 Rangkuman Hasil Post Test Kelas Kontrol.....	72
17. Tabel 4.11 Rekapitulasi Nilai Hasil Pre Test dan Post test Kelas Kontrol.....	73
18. Tabel 4.12 Distribusi Nilai Rata-rata Responden.....	76
19. Tabel 4.13 Data Hasil Awal Tes Akhir.....	77
20. Tabel 4.14 Uji Normalitas.....	78
21. Tabel 4.15 OUTPUT SPSS 22.00 Uji Normalitas Kelas Kontrol.....	79
22. Tabel 4.16 Homegenitas Data Tes Akhir Keaktifan Belajar Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol.....	80
23. Tabel 4.17 Uji Lineraitas.....	81
24. Tabel 4.18 Paired Samples Test.....	83
25. Tabel 4.19 Uji T-test.....	85



## **DAFTAR GAMBAR**

1. Gambar 4.1 Pre Test Kelas Eksperiment .....	62
2. Gambar 4.2 Distribusi Frekuensi Nilai Post Test .....	65
3. Gambar 4.3 Grafik Nilai Pre Test Kelas Kontrol .....	70
4. Gambar 4.4 Post Test Kelas Kontrol .....	73