

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil Analisis data yang ditemukan di lapangan, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Sikap Keberagamaan Siswa SMP Khairul Huda Kota Serang baik. Semua siswa memiliki keyakinan baik terhadap Allah SWT, karena tidak ada satupun siswa yang memiliki pendapat negatif terhadap ketuhanan dalam islam. Dan siswa berpendapat segala apa yang dilakukan akan diawasi oleh Allah SWT. Dari sisi pengamalan nilai keagamaan, siswa memiliki akhlak yang baik, menimbang siswa tidak ada yang memiliki perilaku arogan dan berbuat keonaran di sekolah, termasuk pula dengan guru dan sesama teman.
2. Peranan Guru Pendidikan Agama Islam dalam mengembangkan sikap keberagamaan pada siswa adalah, Memotivasi, Pembimbing, Pembinaan rohani dan Suri tauladan. Indikator dari peran Guru Pendidikan Agama Islam tersebut adalah guru membangkitkan minat siswa dalam beribadah, hubungan interpersonal antara guru dengan siswa baik, Guru menjalankan shalat wajib tepat waktu dan mencontohkan perilaku yang baik. Faktor yang paling mempengaruhi perkembangan sikap keberagamaan pada

siswa adalah faktor eksternal dan faktor internal. Keberhasilan Program Keagamaan SMP Khairul Huda Kota Serang yang dilakukan Guru Pendidikan Agama Islam dalam mengembangkan sikap keberagaman siswa yaitu, program tadarus setiap pagi sebelum KBM, Shalat dzuhur berjama'ah, Tahfidz Al-Qur'an (praktik hafalan surat-surat pendek), Pesantren kilat pada saat bulan ramadhan.

B. Saran- Saran

Berdasarkan pengamatan penulis secara langsung dilapangan maka beberapa saran-saran yang penulis sampaikan, berikut diantaranya:

1. Bagi Orang Tua

Orang tua hendaklah membantu serta mendukung anak dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam baik di rumah ataupun di sekolah. Artinya bahwa tidak menyerahkan anak seutuhnya pada pihak sekolah saja, tetapi para orang tua ketika di rumah mengarahkan anaknya dalam bidang agama.

2. Bagi Pihak Sekolah

Bagi pihak sekolah, pelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah perlu dipertinggi mutunya, dengan di sediakan kelengkapan alat-alat praktik ibadah, guna mempermudah proses belajar mengajar. Guru pendidikan agama islam hendaknya menyampaikan materi dengan berbagai macam metode, manfaatkan media yang menunjang

pembelajaran Pendidikan Agama Islam agar daya serap siswa lebih tinggi.

3. Bagi Penulis

Kegiatan yang dilakukan di SMP Khairul Huda sudah dapat dikatakan baik terutama dalam mengembangkan sikap keberagamaan siswa, sehingga saran yang dapat penulis sampaikan adalah Guru Pendidikan Agama Islam dan Lembaga sekolah tetap konsisten dan terus semangat untuk menjalankan berbagai program yang dapat mengembangkan sikap keberagamaan di sekolah.