

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd) dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 06 Agustus 2019

Materai 6000

WARDAH MIFTAHUL LAELI

NIM. 152101962

ABSTRAK

Nama : **Wardah Miftahul Laeli**, NIM : 152101962, Judul Skripsi : ***Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Mengembangkan Sikap Keberagamaan Siswa Di SMP Khairul Huda Kota Serang.***

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui Sikap Keberagamaan pada siswa di SMP Khairul Huda Kota Serang dan untuk mengetahui peran guru pendidikan agama Islam dalam mengembangkan sikap keberagamaan siswa SMP Khairul Huda Kota Serang.

Latar belakang dan fokus penelitian ini adalah peran guru pendidikan agama Islam dalam mengembangkan sikap keberagamaan pada siswa, penulis memilih sekolah di SMP Khairul Huda Kota Serang karena penulis ketika di lapangan menemukan terdapat beberapa siswa yang mengalami gangguan sosial karena berbagai masalah seperti perceraian orang tua, keluarga yang berantakan. Akibat dari masalah itu beberapa siswa menunjukkan sikap yang kurang sopan terhadap guru dan tidak mengikuti berbagai disiplin sekolah, Pendidikan agama Islam berusaha semaksimal mungkin agar sikap keberagamaan yang dimiliki siswa dapat berkembang dengan cara menerapkan kegiatan-kegiatan yang dapat mendorong siswa kepada hal yang lebih baik dari sebelumnya. Secara teoritis penelitian ini bermanfaat untuk melengkapi konsep peran guru Pendidikan Agama Islam dalam mengembangkan sikap keberagamaan pada peserta didik dan secara praktis pembaca dapat merespon secara kritis, konstruktif dan sebagai problem solver terhadap permasalahan yang berkaitan dengan sikap keberagamaan.

Metode penelitian yang digunakan yaitu metode kualitatif deskriptif lapangan (*field research*), dalam penelitian ini data diperoleh dari sumber primer yaitu guru pendidikan agama Islam dan sumber sekunder yaitu siswa yang dapat mempresentasikan siswa kelas VIII, teknik pengumpulan data dan instrumen penelitian yang digunakan berupa wawancara secara mendalam (*In Depth Interview*), observasi dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini yaitu dari sisi pengamalan nilai keagamaan, siswa memiliki kualitas moral yang baik, menimbang siswa tidak ada yang memiliki perilaku arogan dan berbuat keonaran di sekolah, termasuk pula dengan guru dan sesama teman. Semua siswa memiliki keyakinan baik terhadap Allah SWT, karena tidak ada satupun siswa yang memiliki pendapat negatif terhadap ketuhanan dalam Islam. Dan siswa berpendapat segala apa yang dilakukan akan diawasi oleh Allah SWT. Guru berperan dengan membimbing, memotivasi, pembinaan rohani dan suritauladan serta kegiatan kegiatan lainnya di sekolah Tinjauan Keberhasilan Program Keagamaan SMP Khairul Huda Kota Serang adalah, tadarus pagi setiap harinya, program hafalan surat-surat pendek (Tahfidz Al-Qur'an), shalat dzuhur berjama'ah dan pesantren kilat ketika bulan ramadhan.

**Kata Kunci : Peran Guru Pendidikan Agama Islam, Sikap Keberagamaan
Siswa**



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN
BANTEN**

Nomor	: Nota Dinas	Kepada Yth.
Lampiran	: Skripsi	Bapak Dekan Fakultas
Perihal	: Usulan Ujian Skripsi	Tarbiyah dan Keguruan
	a.n. Wardah Miftahul Laeli,	UIN SMH Banten
	NIM. 152101962	Di- Serang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudari **Wardah Miftahul Laeli**, NIM : 152101962, yang berjudul ***Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Mengembangkan Sikap Keberagamaan Siswa Di SMP Khairul Huda Kota Serang***, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqasyah pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Serang, 06 Agustus 2019

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph. D.
NIP. 196811171991032001

Yahdinil Firdha Nadhiroh, S.Ag., M.Si
NIP. 197710182001122001

**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
MENGEMBANGKAN SIKAP KEBERAGAMAAN SISWA DI
SMP KHAIRUL HUDA KOTA SERANG**

Oleh:

WARDAH MIFTAHUL LAELI
NIM. 152101962

Menyetujui,

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph. D.
NIP. 196811171991032001

Yahdinil Firdha Nadhiroh, S.Ag., M.Si
NIP. 197710182001122001

Mengetahui,

Plh Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Ketua
Jurusan Pendidikan Agama Islam

Prof. Dr. H. Ilzamudin, M.A.

Drs. H. Saefudin Zuhri, M. Pd.

NIP. 19610829 199003 1 002

NIP. 19681205 200003 1 001

PENGESAHAN

Skripsi a.n **Wardah Miftahul Laeli**, NIM : 152101962 yang berjudul : ***Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Mengembangkan Sikap Keberagamaan Siswa Di SMP Khairul Huda Kota Serang***, telah diujikan dalam sidang Munaqasyah Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Skripsi ini telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd.) Program Strata Satu (S1) pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 25 September 2019

Sidang Munaqasyah,

Ketua Merangkap Anggota,

Sekretaris Merangkap Anggota,

Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd

NIP. 196812052000031001

Abdul Oodir, M.Pd.I

NIP. 198802022018011001

Anggota:

Penguji I

Penguji II

Dr. Muhajir, MA.

NIP. 1970122819990310003

Umayyah, S.Psi., M.M.Pd.

NIP. 197107102000032008

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph. D.
NIP. 196811171991032001

Yahdinil Firdha Nadhiroh, S.Ag., M.Si
NIP. 197710182001122001

PERSEMBAHAN

Puji syukur senantiasa kupanjatkan kepada-Mu Ya Rabb dengan rahman dan rahim yang menghampar melebihi luasnya angkasa raya. Dzat yang menganugerahkan kedamaian bagi jiwa-jiwa yang senantiasa merindu akan kemaha besaran-Nya, lantunan shalawat beriring salam penggugah hati dan jiwa, menjadi persembahan penuh kerinduan pada sang revolusioner islam, pembangun peradaban manusia yang beradab, habibana wanabiyana Muhammad SAW, Alhamdulillah maha besar Allah SWT, sembah sujud sedalam qalbu hamba haturkan atas karunia dan rizki yang melimpah, pada akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan. Karya ini merupakan wujud dari kegigihan dalam ikhtiar untuk sebuah makna kesempurnaan dengan tanpa berharap melampaui kemaha sempurna sang maha sempurna dan dengan hanya mengharap Ridho-Mu semata.

Kupersembahkan karya ini untuk orang tuaku terkasih, tiada cinta yang paling suci selain kasih sayang ayahanda dan ibundaku, Bapak Supandi dan Ibu Maesaroh Idris yang doanya senantiasa mengiringi setiap derap langkahku dalam meniti kesuksesan, dan terimakasih untuk keluarga tersayang yang selalu memberikan motivasi baik moril maupun materil.

Semoga Allah SWT membalas setiap kebaikan dengan berlipat ganda dikemudian hari. Amin.

MOTTO

يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ إِنَّا أَرْسَلْنَاكَ شَهِيدًا وَمُبَشِّرًا وَنَذِيرًا () ذَاعِيَا إِلَى اللَّهِ بِإِذْنِهِ وَسِرَاجًا مُنِيرًا ()

Artinya: “Wahai Nabi, Sesungguhnya Kami Mengutusmu untuk menjadi saksi, pembawa kabar gembira dan pemberi peringatan. dan untuk menjadi penyeru kepada (agama) Allah dengan izin-Nya dan sebagai cahaya yang menerangi.” (QS. Al-Ahzab:45-46)¹

¹ Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, (Bandung: CV Diponegoro, 2018), 424.

RIWAYAT HIDUP

Penulis Wardah Miftahul Laeli, lahir di Tangerang, pada tanggal 28 September 1997. Penulis merupakan anak terakhir dari empat bersaudara, pasangan Bapak Supandi dan Ibu Maesaroh Idris.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut: MI Al-Islamiyyah lulus tahun 2009, MTs Fathul Ibaad lulus tahun 2012, MAN Balaraja yang sekarang berubah menjadi MAN 2 Tangerang lulus tahun 2015, dan tahun 2015 penulis masuk perguruan tinggi Institut Agama Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang sekarang berubah bentuk menjadi Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam.

Pengalaman penulis yaitu menjadi ketua dalam kegiatan Kepramukaan di MTs Fathul Ibaad, mengikuti kegiatan organisasi rohani islam (Rohis), dan mengikuti kegiatan group marawis tahun 2013-2015 di MAN 2 Tangerang, Selama masa perkuliahan penulis mengikuti kegiatan Paduan Suara Fakultas tarbiyah dan Keguruan yang bernama Gita Tarbiyah Choir, dan menjabat sebagai ketua angkatan pertama pada tahun 2017 UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji hanya bagi Allah SWT., yang telah memberikan taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurah kepada Rasulullah SAW., keluarga, para sahabat, serta para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman.

Skripsi ini yang berjudul *Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Mengembangkan Sikap Keberagaman Siswa Di SMP Khairul Huda Kota Serang*, kemungkinan besar tidak dapat diselesaikan tanpa do'a, kerja keras, dan bantuan baik saran, bimbingan, maupun bantuan lainnya dari berbagai pihak. Oleh karenanya penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, terutama pada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, M. A., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan kesempatan belajar di lingkungan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Subhan, M. Ed., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan persetujuan kepada penulis untuk menyusun skripsi.

3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M. Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengarahkan, mendidik, serta memberikan motivasi kepada penulis.
4. Ibu Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph. D., sebagai Pembimbing I dan Ibu Yahdinil Firda Nadhiroh., S.Ag., M.Si. sebagai Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
6. Civitas Akademika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan bekal pengetahuan dan pengalaman yang berharga selama penulis berkuliah.
7. Pimpinan dan Staff Perpustakaan Utama dan Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan keleluasaan dalam peminjaman buku-buku yang dibutuhkan.
8. Kepala Madrasah dan Dewan Guru SMP Khairul Huda Kota Serang yang telah memberikan inspirasi kepada penulis.
9. Sahabat PAI kelas A angkatan 2015 dan rekan-rekan jurusan Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan suka, duka, serta motivasi selama penyusunan skripsi ini.
10. Keluarga besar Paduan Suara Mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang selalu memberikan dukungan selama penyusunan skripsi ini.
11. Terimakasih pula untuk semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT. Membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Amin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik yang

membangun dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah SWT. Penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya. Amin.

Serang, 06 Agustus 2019

Penulis,

WARDAH MIFTAHUL LAELI
NIM. 15210196

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	i
ABSTRAK	ii
HALAMAN NOTA DINAS.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR.....	ix

DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	11
C. Batasan Masalah	11
D. Rumusan Masalah	12
E. Tujuan Penelitian	12
F. Manfaat Penelitian	12
G. Tinjauan Pustaka	13
H. Kerangka Pemikiran.....	15
I. Sistematika Pembahasan	18
BAB II KAJIAN TEORETIK, TENTANG GURU PENDIDIKAN	
AGAMA ISLAM DAN SIKAP KEBERAGAMAAN.....	20
A. Guru Pendidikan Agama Islam.....	20
1. Guru	20
a. Pengertian Guru	20
b. Tugas Guru.....	23
c. Peran Guru	24
d. Kompetensi Guru	28
e. Syarat dan Tanggung Jawab Guru	30
2. Pendidikan Agama Islam	33
a. Pengertian Pendidikan.....	33
b. Pengertian Pendidikan Islam.....	34
c. Pengertian Pendidikan Agama Islam	39
d. Tujuan Pendidikan Agama Islam.....	40
e. Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam	41

3. Peran Guru Pendidikan Agama Islam.....	43
a. Pengertian Guru Pendidikan Agama Islam.....	43
b. Karakteristik Guru Pendidikan Agama Islam	46
c. Syarat Guru Pendidikan Agama Islam.....	49
d. Sifat Guru Pendidikan Agama Islam	53
e. Tugas dan Fungsi Guru Pendidikan Agama Islam	55
f. Peran Guru Pendidikan Agama Islam.....	57
B. Sikap Keberagamaan.....	59
1. Sikap.....	59
a. Pengertian Sikap	59
b. Fungsi Sikap.....	60
c. Ciri-ciri Sikap.....	61
2. Keberagamaan.....	63
a. Pengertian Keberagamaan.....	63
b. Motivasi	64
1) Pengertian Motivasi	64
2) Jenis Motivasi	65
3) Faktor yang Mempengaruhi Motivasi belajar.....	69
4) Ciri-ciri siswa yang memiliki motivasi belajar	74
c. Motivasi Beragama	76
3. Sikap Keberagamaan.....	77
a. Pengertian Sikap Keberagamaan	78
b. Sikap Keberagamaan yang Menyimpang	74
c. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Sikap Keberagamaan.....	82
d. Dimensi Sikap Keberagamaan.....	84
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	89
A. Tempat dan Waktu Penelitian	89
B. Metode Penelitian	91

C. Objek dan Subjek Penelitian	93
D. Teknik Pengumpulan Data.....	94
E. Teknik Analisis Data.....	95
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	98
A. Hasil Penelitian	98
1. Sikap Keberagamaan di SMP Khairul Huda Kota Serang.....	98
2. Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Mengembangkan Sikap Keberagamaan.....	105
B. Pembahasan Hasil Penelitian	116
BAB V PENUTUP.....	125
A. Simpulan	125
B. Saran-Saran	126
DAFTAR PUSTAKA.....	128
LAMPIRAN-LAMPIRAN	132

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Karakteristik Tugas Pendidikan Dalam Pendidikan Islam	44
Tabel 2.1	Jadwal Kegiatan Penelitian	89
Tabel 2.2	Jadwal Kegiatan Penelitian	