

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan uraian-uraian di dalam skripsi diatas, selain uraian pendahuluan dan kajian teoritis tentang pendidikan akhlak, dapat penulis simpulkan sebagai berikut :

1. Implementasi Pendidikan Akhlak di Pondok Pesantren Al-Hidayah

Implementasi pendidikan akhlak di Pondok Pesantren Al-Hidayah yang ditemukan dari hasil pengamatan peneliti yaitu :

- a. Membaca Do'a bersama sebelum dan sesudah kegiatan belajar di pimpin oleh ketua kelas.
- b. Membaca ayat suci Al-Quran 10 menit sebelum kegiatan belajar mengajar dimulai.
- c. Melaksanakan sholat dzuhur berjamaah di madrasah

- d. Apabila bertemu dengan guru atau siswa yang lain mengucapkan salam dalam rangka membiasakan ucapan salam
- e. Metode keteladanan merupakan metode yang paling berpengaruh karena sejatinya guru di gugu dan ditiru, maka apapun yang dilakukannya merupakan suatu contoh yang diikuti oleh siswanya.

B. Saran

Ada beberapa hal yang ingin penulis sampaikan dalam pembahasan akhir skripsi ini, khususnya untuk siswa, guru dan warga sekolah, diantaranya :

1. Pendidikan akhlak merupakan hal yang penting diprogramkan oleh sekolah
2. Kepada para guru khususnya guru bidang studi aqidah akhlak, hendaklah lebih ditingkatkan lagi peranannya dalam pembentukkan akhlakul karimah siswa, baik dalam segi keteladanan, bimbingan maupun saat kegiatan belajar mengajar.

3. Memperketat pelaksanaan tata tertib sekolah, sehingga mampu meminimalisir kenakalan atau pelanggaran yang sering dilakukan siswa
4. Masyarakat agar terlibat langsung dan mendukung dalam penyelenggaraan pendidikan di sekolah.