

## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan dan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau mencontek karya tulis orang lain, maka saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 24 April 2019

IKKA AYU SUNDARI

NIM 152102006

## ABSTRAK

**Ikka Ayu Sundari.** 152102006. 2019. *Pengaruh Media Audio Visual (Video) Terhadap Pemahaman siswa Dalam Pembelajaran Fiqih (Studi Ekperimen Pada Materi Pengurusan Jenazah di Kelas X MA Al-Khaeriyah Kec. Jawilan Kab. Serang)*

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penerapan media *Audio Visual (Video)* terhadap hasil pemahaman siswa pada pembelajaran Fiqih di MA Al-Khaeriyah Kec. Kopo Kab. Serang. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah jenis penelitian kuantitatif, sedangkan pendekatan metode yang digunakan yaitu quasi ekperimen dengan bentuk *Non- Equvalen Control grup desain*, teknik pengumpulan data menggunakan tes, yang berbentuk soal essay dan dokumentas. Kesimpulan yang diperoleh dari hasil penelitian ini adalah: berdasarkan hasil penelitian yang dilaksanakan di MA Al-Khaeriyah Kec. Kopo Kab. Serang mengenai pengaruh penerapan media *Audio Visual (Video)* terhadap pemahaman siswa pada pembelajaran Fiqih materi pengurusan Jenazah ditunjukkan dari hasil perolehan pengujian hipotesis menggunakan uji t, diperoleh nilai  $t_{hitung}$  lebih besar dari  $t_{tabel}$  pada taraf signifikan 0,05 yakni  $7,618 \geq 1,672$  maka  $H_a$  diterima karena  $t_{hitung}$  berada di daerah penerimaan  $H_a$  maka  $H_a$  dapat diterima. Selain itu dilihat dari hasil perhitungan *post test* kelas eksperimen yang menggunakan media *Audio Visual (Video)* (rata-rata 80.50), menunjukkan nilai yang lebih tinggi dibandingkan dengan kelas kontrol yang menggunakan metode konvensional (rata-rata 51.33). hasil penelitian ini menunjukkan adanya pengaruh positif yang signifikan, karena adanya perubahan pemahaman belajar siswa kelas X Al-Khaeriyah Keckopo Kab.Serang. sehingga penerapan media *Audio Visual (Video)* dan memberikan pengaruh terhadap hasil pemahaman siswa.

Kata Kunci: *Media Audio Visual (Video)*, Pemahaman Belajar, Fiqih



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Jl. Jenderal Sudirman No. 30 Serang 42118 Telp.(0254) 2003323 Fax.(0254) 200022

---

Lampiran : Skripsi  
Perihal : Usulan Ujian Munaqosah

Dekan Fakultas  
Tarbiyah dan Keguruan  
Di  
Serang

*Assalamualaikum Wr. Wb.*

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan menganalisis serta mengadakan koreksi seperlunya, kami berpendapat bahwa skripsi saudara Ikka Ayu Sundari, NIM : 152102006 yang berjudul **Pengaruh Media Audio Visual (Video) Terhadap Pemahaman Siswa Dalam Pembelajaran Fiqih Materi Pengurusan Jenazah**, telah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Demikian atas segala perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamualaikum Wr. Wb.*

Serang, 24 April 2019

Pembimbing I

Pembimbing II

**Dr. Muhajir, M.A**

**NIP: 197012281999031003**

**Dr. Yus'aini K, M.Pd**

**NIP: 195812221989032001**

**PENGARUH MEDIA AUDIO VISUAL (VIDEO) TERHADAP  
PEMAHAMAN SISWA DALAM PEMBELAJARAN FIQH**  
(Studi ekperimen Pada Materi Pengurusan Jenazah di Kelas X MA Al-Khaeriyah  
Kec.Kopo Kab. Serang)

Oleh:

**Ikka Ayu Sundari**  
**NIM. 152102006**

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II

**Dr.Muhajir, M.A**

**Dr. Yus'aini K, M.Pd**

**NIP: 197012281999031003**

**NIP: 195812221989032001**

Mengetahui,

Dekan  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Ketua  
Jurusan Pendidikan Agama Islam

**Dr. H. Subhan, M. Ed.**  
**NIP. 19680910 200003 1 001**

**Drs. H. Saepudin Zuhri, M. Pd.**  
**NIP. 19681205 200003 1 001**

## PENGESAHAN

Skripsi a.n. **Siti Komariah**, NIM: 152102000 yang berjudul *Implementasi Metode Iqra Dalam Kefasihan Membaca Al-Qur'an Siswa (Studi Di MTs Daar Al-Ilmi Cikukur Kota Serang)*, telah diujikan pada tanggal 07 Mei 2019 dalam sidang Munaqasyah Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Skripsi ini telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) Program Strata Satu (S1) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 07 Mei 2019

Sidang Munaqasyah

Ketua Merangkap Anggota,

Sekretaris Merangkap Anggota,

**Drs. H. Saepudin Zuhri, M.Pd.**

NIP. 19681205 200003 1 001

Anggota:

Penguji I

Penguji II

Pembimbing I

Pembimbing II

**Dr. Muhajir, M.A**

**Dr. Yus'aini K, M.Pd**

**NIP: 197012281999031003**

**NIP: 195812221989032001**

Kupersembahkan Skripsi ini untuk:

Emak dan Bapak yang selalu setia memberikan semangat dan perjuangan yang  
tak pernah lelah

Terimakasih untuk

Perjuanganmu,

Semangatmu,

Kasih sayangmu,

Serta doa yang tak pernah putus untukku,

Kalian orangtua yang paling hebat

Untuk anak-anakmu

Serta,

Terimakasih untuk keluarga, dan para sahabat yang ku cinta

## **MOTTO**

Setiap langkah akan meninggalkan jejak,  
Jadikan hari yang telah berlalu sebagai pelajaran untuk masa depan,  
Hari ini sebagai perbaikan  
Dan esok sebagai perencanaan untuk berusaha lebih baik.

## **RIWAYAT HIDUP**

Penulis dilahirkan di Serang, pada Tanggal 25 Mei 1997. Tepatnya di Kp. Gabus Ds. Gabus Kec. Kopo. Serang Banten. Orang tua penulis Bapak Tikno Suparno dan Ibu Juariah memberi nama penulis “Ikka Ayu Sundari”.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut: SDN Gabus III 2009, SMPN Jawilan 2011, MA Darul Falah Serang-Banteng lulus pada Tahun 2015. Pada tahun 2015 penulis masuk perguruan tinggi IAIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang sekarang telah beralih status menjadi UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam.

## **Kata Pengantar**

Puji dan syukur kehadirat Allah SWT atas segala karunia dan rahmatNya kepada kita sebagai hambanya. Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW sebagai tauladan yang sempurna dan telah memberikan jalan kebenaran kepada umatnya hingga saat ini, syukur alhamdulillah kepada sang maha pencipta Allah SAW akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan dalam karunia yang telah diberikannya. Skripsi ini ditujukan untuk memenuhi syarat dalam menempuh ujian sarjana pendidikan Agama Islam (S-1) fakultas Tarbiyah dan Keguruan.

Banyak pihak yang telah membantu proses penyelesaian skripsi ini, sebab tanpa bantuan dan dorongan dari mereka, penulis tidak akan dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Ucapan terimakasih penulis sampaikan kepada:

1. Bapak prof. Dr. H. Fauzul Iman, M.A., Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Subhan, M.Ed., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
4. Bapak Drs. H. M. Luthfi, M.Ag., M.M.Pd., sebagai Pembimbing I dan Ibu Imroatun, S.Pd.I., M.Ag., sebagai Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, terutama yang telah mengajar dan mendidik penulis selama kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

6. Kedua orangtua yang sangat aku cintai dan tidak akan dapat tergantikan oleh siapapun, Ayahanda Tikno Suparno, Ibunda Juariah serta kelima bibiku tersayang Apriyani S.Pd, Susanti, Yuyun Sunarsih, Neng Titin, Siti Ae Syaroh yang telah memberikan semangat dan dukungan kepadaku
7. Kepada seseorang laki-laki yang selalu memberikan semangat yang tiada henti yang selalu mendampingiku setelah ayahku Anas Sonhaji, S.H
8. Sahabatku “Sholihah” Ayu Rizky, Khoriyah, Lilis Suhartini, sahabat terkonyol selama duduk dibangku perkuliahan yang telah memberikan banyak cerita dan kenangan yang akan selalu terkenang dengan tingkah konyol dan canda tawa bersama ketika di kampus tercinta
9. Teman-teman seperjuangan keluarga PAI-B Angkatan 2015

Atas segala bantuan yang telah diberikan, penulis berharap semoga Allah SWT. Membalasnya dengan pahala yang berlimpah. Aamiin.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna baik dari segi isi maupun metodologi penulisannya. Untuk itu, kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya hanya kepada Allah SWT. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Aamiin.

Serang, 14 Mei 2019

Ikka Ayu Sundari

NIM 152102006

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....</b>	
<b>ABSTRAK .....</b>	
<b>USULAN UJIAN SKRIPSI .....</b>	
<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING.....</b>	
<b>PENGESAHAN SIDANG SKRIPSI .....</b>	
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	
<b>MOTTO .....</b>	
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	
<b>DAFTAR TABEL</b>	
<b>DAFTAR ISI</b>	
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Perumusan Masalah .....	8
D. Pembatasan Masalah.....	9
E. Tujuan Penelitian .....	9
F. Manfaat Peneliti .....	10
G. Kerangka Pemikiran.....	11
H. Sistematika Pembahasan.....	15
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Landasan Teori Media Udio Visual	
1. Pengertian Media pembelajaran .....	16
a. Fungsi media pembelajaran.....	17

b. Jenis-jenis media pembelajaran.....	19
2. Media audio visual video .....	21
3. Pengertian Pemahaman .....	25
a. Pengertian Pemahaman .....	25
b. Kriteria pemahaman .....	28
c. Faktor-faktor yang mempengaruhi pemahaman .....	28
4. Fiqih (Materi Pengurusan Jenazah).....	29
a. Pengertian pengurusan jenazah .....	30
1) Memandikan jenazah .....	32
2) Mengkafani jenazah.....	33
3) Mensholatkan jenazah.....	36
B. Kajian relevan .....	39
C. Hipotesis.....	46

### **BAB III METEDOLOGI PENELITIAN**

A. waktu dan Tempat Penelitian .....	48
B. metode Penelitian .....	49
C. variabel Penelitian .....	51
D. populasi dan Sampel .....	53
E. Teknik Pengumpulan Data .....	55
F. Teknik Analisis Data .....	58

### **BAB IV DESKRIPSI DATA TENTANG PEMAHAMAN BELAJAR SISWA DALAM MATERI PENGURUSAN JENAZAH**

A. Deskripsi data tentang pemahaman siswa .....	65
B. Analisis Data Pengaruh Media Audio Visual Video Terhadap Pemahaman siswa dalam Pembelajaran Fiqih Materi Pengurusan Jenazah.....	70

### **BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	79
B. Saran-saran.....	80

### **DAFTAR PUSTAKA**

### **DAFTAR TABEL**

### **LAMPIRAN-LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Kerangka Berfikir .....	14
Tabel 3.1	Jadwal Kegiatan Penelitian .....	49
Tabel 3.2	Desain Penelitian <i>Pretest-Posttest Control Group Design</i> .....	51
Tabel 3.3	Populasi Penelitian .....	53
Tabel 3.4	Sample Penelitian .....	54
Tabel 3.5	kisi-kisi Instrumen.....	55
Tabel 3.6	Kisi-kisi Butir Soal .....	56
Tabel 3.7	Kriteria Klasifikasi Validitas .....	57
Tabel 4.1	Hasil Pemahaman Belajar Siswa Kelas Eksperimen Sebelum Perlakuan ( <i>Pre Test</i> ).....	66
Tabel 4.2	Hasil Pemahaman Belajar Siswa Kelas Kontrol Sebelum Perlakuan ( <i>Pre Test</i> ) .....	68
Tabel 4.3	Hasil Pemahaman Belajar Siswa Kelas Experimen Setelah Perlakuan ( <i>Post Test</i> ) .....	70
Tabel 4.4	Hasil Pemahaman Belajar Siswa Kelas Kontrol Setelah Perlakuan ( <i>Post Test</i> ) .....	72

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1 Surat Keterangan Pembimbing
- Lampiran 2 Surat Keterangan Peneliti
- Lampiran 3 Surat Melaksanakan Peneliti
- Lampiran 4 Silabus
- Lampiran 5 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (Kelas Kontrol)
- Lampiran 6 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (Kelas Eksperimen)
- Lampiran 7 Perhitungan Validitas
- Lampiran 8 Perhitungan Releabilitas
- Lampiran 9 Soal Instrumen Pretes dan Posttes
- Lampiran 10 Hasil Statistik Distribusi Frekuensi pretest
- Lampiran 11 Hasil Statistik Distribusi frekuensi posttest
- Lampiran 12 Uji Normalitas
- Lampiran 13 Uji Homoginitas
- Lampiran 14 Analisi Uji Hipotesis
- Lampiran 15 Rekap Nilai Siswa

Tabel 2.1	Kerangka Berfikir	14
Tabel 3.1	Jadwal Kegiatan Penelitian	49
Tabel 3.2	Desain Penelitian <i>Pretest-Posttest Control Group Design</i>	51
Tabel 3.3	Populasi Penelitian	53
Tabel 3.4	Sample Penelitian	54
Tabel 3.5	kisi-kisi Instrumen	55
Tabel 3.6	Kisi-kisi Butir Soal	56
Tabel 3.7	Kriteria Klasifikasi Validitas	57
Tabel 4.1	Hasil Pemahaman Belajar Siswa Kelas Eksperimen Sebelum Perlakuan ( <i>Pre Test</i> )	66
Tabel 4.2	Hasil Pemahaman Belajar Siswa Kelas Kontrol Sebelum Perlakuan ( <i>Pre Test</i> )	68
Tabel 4.3	Hasil Pemahaman Belajar Siswa Kelas Experimen Setelah Perlakuan ( <i>Post Test</i> )	70
Tabel 4.4	Hasil Pemahaman Belajar Siswa Kelas Kontrol Setelah Perlakuan ( <i>Post Test</i> )	72