

BAB IV

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Penggunaan Media *Audio Visual* Film Pendek Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam

Penggunaan Media *Audio Visual* Film Pendek pada mata pelajaran pendidikan Agama Islam kelas VII SMP Negeri 3 Kota Serang, sebagai berikut:

1. Guru membuka pelajaran dengan salam dan berdoa bersama.
2. Guru mengabsen peserta didik, memeriksa kerapihan pakaian dan kebersihan kelas.
3. Guru melaksanakan tes awal (*pre-test*) untuk mengetahui pemahaman peserta didik terhadap materi yang akan diajarkan.
4. Guru menyajikan materi sesuai dengan kompetensi yang ingin dicapai.
5. Guru memberikan materi “Khulafa Ar-Rasyiddin Penerus Perjuangan Nabi Muhammad SAW” dengan menggunakan media audio visual film pendek.
Adapu langkah-langkah dalam menerapkan Penggunaan media audio visual fillm pendek, sebagai berikut:
 - a. Guru menjelaskan tahap pembelajaran dan tujuan yang akan dicapai.
 - b. Guru membagi siswa kedalam beberapa kelompok.
 - c. Guru menayangkan film pendek.
 - d. Guru menjelaskan kembali mengenai Khalifah Abu Bakar sebagai Khulafa Ar-Rasyiddin Penerus perjuangan Nabi Muhammad SAW.

- e. Masing masing kelompok berdiskusi dan mengerjakan tugas yaitu menuliskan kembali cerita yang telah ditayangkan di media audio visual film pendek tersebut, selanjutnya setiap kelompok memaparkan diskusinya didepan kemudian guru menunjuk nomor nomor yang dimiliki oleh siswa di setiap kelompoknya untuk bertanya kepada siswa atau kelompok yang maju.
6. Pada tahap selanjutnya setelah selesai proses pembelajaran guru memberikan *post-test* terkait dengan materi yang telah disampaikan.
7. Guru memberikan penguatan.
8. Guru menyampaikan tema materi yang akan disampaikan pada pertemuan selanjutnya.
9. Guru mengucapkan salam penutup

Dalam pelaksanaan penggunaan media *audio visual* film pendek pada mata pelajaran pendidikan agama islam, peneliti dapat mendeskripsikan bahwa antusias dari siswa untuk mengikuti pembelajaran, setelah menggunakan media *audio visual* film pendek, siswa mengikuti pelajaran dengan serius, tenang juga menjadi aktif dalam belajar, saling bekerja sama dalam mengerjakan tugas, tidak malu bertanya dan terjalinnya pola interaksi antara guru-siswa siswa-siswa.

Penggunaan media *audio visual* film pendek pada mata pelajaran pendidikan agama islam di SMP Negeri 3 Kota Serang yang dilakukan peneliti diberikan penilaian oleh guru pendidikan Agama Islam kelas VII sebesar 80

“Baik”, artinya peneliti melakukan kegiatan pembelajaran sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran. Selain itu, media *audio visual* film pendek mendapatkan nilai 98 “Baik”, yang artinya media *audio visual* film pendek mencakup pada materi Khulafa Ar-Rasyiddin Penerus Perjuangan Nabi Muhammad SAW dan dapat menarik perhatian siswa sehingga meningkatkan motivasi dalam melakukan kegiatan pembelajaran.

B. Deskripsi Data hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan

Agama Islam

1. Data Sebelum Eksperimen

a. Data Hasil *Pre test*

Dalam penelitian ini sebelum pembelajaran dilakukan siswa diberikan *pre-test* untuk mengetahui kemampuan awal siswa. Adapun kegiatan pembelajaran dilakukan sebanyak 6 kali pertemuan, yaitu 3 kali pertemuan pada kelas eksperimen dan 3 kali pertemuan pada kelas kontrol. Adapun rincian jumlah siswa dimasing-masing kelas dapat dilihat dalam tabel di bawah ini :

Tabel 4.1: Daftar Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 KOTA SERANG

No	Kelas	Jumlah Siswa Laki-Laki	Jumlah Siswa Perempuan	Jumlah Keseluruhan
1	VII I	19	16	35
2	VII J	18	17	35
	Jumlah	37	33	70

Adapun hasil perhitungan rata-rata, modus, median, nilai maksimal, nilai minimum, dan simpangan baku pada *pre-test* hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam pada kelas eksperimen dan kelas kontrol dapat dilihat pada tabel berikut ini:

Tabel 4.2: Data Statistik Hasil *Pre - test*

Statistik	Kelas VII J (Eksperimen)	Kelas VII I (Kontrol)
Rata-rata	48,75	54,5
Modus	48,9	39,5
Median	49,12	53,64
Simpangan Baku	11,08	9,65
Skor Maksimum	70	75
Skor Minimum	35	40

Data yang diperoleh berupa hasil perhitungan *pre-test* hasil belajar siswa dari kelas eksperimen dan kelas kontrol adalah data hasil *pre-test* yang diberikan pada kelas eksperimen dengan jumlah siswa sebanyak 35 orang siswa yang menunjukkan bahwa skor tertinggi yang diperoleh siswa adalah 70 dan terkecil adalah 35. dengan hasil rata-rata *pre-test* pada kelas eksperimen adalah 48,75. Adapun pada kelas kontrol dengan jumlah siswa sebanyak 35 orang siswa menunjukkan bahwa skor tertinggi yang diperoleh siswa adalah 75 dan skor terkecil adalah 40 dengan hasil rata *pre-test* pada kelas kontrol adalah 54,5.

Penentuan kelas kontrol dan kelas eksperimen dilihat dari hasil rata-rata pretest, hasil rata-rata yang lebih rendah dijadikan sebagai kelas eksperimen dan hasil rata-rata yang lebih tinggi akan dijadikan sebagai kelas kontrol. Maka kelas eksperimen dalam penelitian ini adalah kelas VII J dan kelas kontrol adalah kelas VII I.

b. Analisis Data

1) Uji normalitas data *pre test* eksperimen

Langkah 1 Skor Terbesar : 70

Skor Terkeci : 35

Langkah 2 Rentangan (R) = Nilai Terbesar –

Nilai Terkecil = 70 – 35

= 35

Langkah 3 BK = 1 + 3,3 log n

= 1 + 3,3 log 35

= 1 + 3,3 (1,544)

= 1 + 5,095

= 6,095 = 6

Langkah 4 Panjang Kelas : $\frac{R}{BK} = \frac{35}{6} = 5,83 = 6$

Langkah 5 Tabel Frekuensi

Table 4.3 Frekuensi *Pre Test* Kelas Eksperimen

No	Interval	f_i	x_i	x_i^2	$f_i x_i$	$F_i x_i^2$
1	35 – 40	8	37, 5	1406,2 5	300	11250
2	41 – 46	6	43, 5	1892,2 5	261	11353,5
3	47 – 52	8	49, 5	2450,2 5	396	12251,5
4	53 – 58	5	55, 5	3080,2 5	227,5	15401,2 5
5	59 – 64	3	61, 5	3782,2 5	184,5	11346,7 5
6	65 – 70	5	67, 5	4556,2 5	337,5	22781,2 5
Jumlah		35			1706, 5	8438400

Langkah 6 Mean mean (\bar{x}) = $\frac{\sum f_i x_i}{\sum f_i} = \frac{1706,5}{35} = 48,75$

Langkah 7 Simpangan Baku (SD)

$$\begin{aligned}
 \text{SD} &= \sqrt{\frac{n(\sum f_i x_i^2) - (\sum f_i x_i)^2}{n(n-1)}} \\
 &= \sqrt{\frac{35(8438400) - (1706,5)^2}{35(35-1)}}
 \end{aligned}$$

$$= \sqrt{\frac{305844000 - 2912142,25}{1190}}$$

$$= \sqrt{\frac{14629775}{1190}} = \sqrt{12293}$$

$$= 11,08$$

Langkah 8 Membuat Tabel Frekuensi

- a. Menentukan batas kelas

34,5; 40,5; 46,5; 52,5; 58,5; 64,5; 70,5;

- b. Mencari nilai z skor untuk kelas interval, dengan

$$\text{rumus : } Z = \frac{x_i - \bar{x}}{s}$$

$$Z1 = \frac{34,5 - 48,75}{11,08} = -1,28$$

$$Z2 = \frac{40,5 - 48,75}{11,08} = -0,74$$

$$Z3 = \frac{46,5 - 48,75}{11,08} = -0,20$$

$$Z4 = \frac{52,5 - 48,75}{11,08} = 0,33$$

$$Z5 = \frac{58,5 - 48,75}{11,08} = 0,87$$

$$Z6 = \frac{64,5 - 48,75}{11,08} = 1,42$$

$$Z7 = \frac{70,5 - 48,75}{11,08} = 1,96$$

- c. Mencari luas 0 – Z

0,3997; 0,2703; 0,0793; 0,1293; 0,3078; 0,4222;

0,4750

d. Mencari luas setiap kelas interval

Nilain Z	Luas 0 – Z	Luas Tiap Kelas Interval
-1,28 dan -0,74	0,3997 dan 0,2703	$0,3997 - 0,2703 = 0,1294$
-0,74 dan -0,20	0,2703 dan 0,0793	$0,2703 - 0,0793 = 1,1910$
-0,20 dan 0,33	0,0793 dan 0,1293	$0,0793 - 0,1293 = 0,2086$
0,33 dan 0,87	0,1293 dan 0,3078	$0,3078 - 0,1293 = 0,1785$
0,87 dab 1,42	0,3078 dan 0,4222	$0,4222 - 0,3078 = 0,1144$
1,42 dan 1,96	0, 4222 dan 0,4750	$0,4750 - 0, 4222 = 0,0528$

e. Mencari frekuensi yang diharapkan (f_h)

$$0,1294 \times 35 = 4,5290$$

$$1,1910 \times 35 = 6,6850$$

$$0,2086 \times 35 = 7,3010$$

$$0,1785 \times 35 = 6,2475$$

$$0,1144 \times 35 = 4,004$$

$$0,0528 \times 35 = 1,8480$$

f. Table penolong

Tabel 4.4 Tabel Penolong *Pre Test* Kelas Eksperimen

No	Nilai	f_o	f_h	$(f_o f_h)$	$(f_o f_h)^2$	$\frac{(f_o f_h)^2}{f_h}$
1	35 - 40	8	4,5290	3,471	12,0478	1,5059
2	41 - 46	6	6,6850	-0,685	0,4692	0,0782

3	47 - 52	8	7,3010	0,699	0,4886	0,0610
4	53 - 58	5	6,2475	-1, 2475	1, 5562	0,3112
5	59 - 64	3	4,004	-1,004	1,0080	0,336
6	56 - 70	5	1,8480	3,152	9, 9351	19870
Jumlah		35				4,2793

Langkah 9 Mencari χ^2 – Kuadrat

$$X_{hitung} = \frac{(\sum f_{jh})^2}{f_h} = 4,2793 = 4,2793$$

Langkah 10 Membandingkan X_{hitung} Dengan X_{tabel}

Nilai X_{tabel} didapat dari Chi Kuadrat dengan derajat

kebebasan $(DK) = K - 1 = 6 - 1 = 5 \alpha = 0,05$

$$X_{tabel} = 11,070$$

$$X_{hitung} = 4,2793$$

Dengan Kriteria :

- $X_{hitung} \leq X_{tabel}$ Maka Distribusi Data Normal
- $X_{hitung} \geq X_{tabel}$ Maka Distribusi Data Tidak Normal

Keputusan :

Dari penjabaran diatas Diperoleh Nilai Jika $X_{hitung} \leq$

X_{tabel} Yaitu $4,2793 \leq 11,070$. Maka Dapat

Disimpulkan Data Pre Test Kelas Eksperimen

Berdistribusi Normal.

2) Uji normalitas data *pre test* kontrol

Langkah 1 Skor Terbesar : 75

Skor Terkeci : 40

Langkah 2 Rentangan (R) = Nilai Terbesar – Nilai Terkecil

$$= 75 - 40$$

$$= 35$$

Langkah 3 $BK = 1 + 3,3 \log n$

$$= 1 + 3,3 \log 35$$

$$= 1 + 3,3 (1,544) = 1 + 5,095 = 6,095 = 6$$

Langkah 4 Panjang Kelas : $\frac{R}{BK} = \frac{35}{6} = 5,83 = 6$

Langkah 5 Tabel Frekuensi

Table 4.5 Frekuensi *Pre Test* Kelas Kontrol

No	Interval	f_i	x_i	x_i^2	$f_i x_i$	$F_i x_i^2$
1	40 – 45	8	42,5	1806,5	340	14450
2	46 – 51	7	48,5	2352,25	339,5	16465,75
3	52 – 57	7	54,5	2970,25	381,5	20791,75
4	58 – 63	6	60,5	3660,25	363	21961,5
5	64 – 69	4	66,5	4422,25	266	17689
6	70 – 75	3	72,5	5256,25	217,5	15768,75
Jumlah		35			1907,5	107126,75

Langkah 6 Mean mean (\bar{x}) = $\frac{\sum f_i x_i}{\sum f_i} = \frac{1907,5}{35} = 54,5$

Langkah 7 Simpangan Baku (SD)

$$\begin{aligned} \text{SD} &= \sqrt{\frac{n(\sum f_i x_i^2) - (\sum f_i x_i)^2}{n(n-1)}} \\ &= \sqrt{\frac{35(107126,75) - (1907,5)^2}{35(35-1)}} \\ &= \sqrt{\frac{37494363 - 363855613}{1190}} \\ &= \sqrt{\frac{110880}{1190}} = \sqrt{93,17} = 9,65 \end{aligned}$$

Langkah 8 Membuat Tabel Frekuensi

a. Menentukan batas kelas

39,5; 45,5; 51,5; 57,5; 63,5; 69,5; 75,5

b. Mencari nilai z skor untuk kesas interval, dengan

rumus :

$$Z = \frac{x_i - \bar{x}}{s}$$

$$Z1 = \frac{39,5 - 54,5}{9,65} = -1,54$$

$$Z2 = \frac{45,5 - 54,5}{9,65} = -0,92$$

$$Z3 = \frac{51,5 - 54,5}{9,65} = -0,30$$

$$Z4 = \frac{57,5 - 54,5}{9,65} = 0,32$$

$$Z5 = \frac{63,5 - 54,5}{9,65} = 0,94$$

$$Z_6 = \frac{69,5 - 54,5}{9,65} = 1,56$$

$$Z_7 = \frac{75,5 - 54,5}{9,65} = 2,18$$

c. Mencari luas 0 – Z

0,4382; 0,3212; 0,1179; 0,1255; 0,3264; 0,4406;

0,4854;

d. Mencari luas setiap kelas interval

Nilain Z	Luas 0 – Z	Luas Tiap Kelas Interval
-1,54 dan -0,92	0,4382 dan 0,3212	$0,4382 - 0,3212 = 0,117$
-0,92 dan -0,30	0,3212 dan 0,1179	$0,1179 - 0,3212 = 0,2033$
-0,30 dan 0,32	0,1179 dan 0,1255	$0,1179 + 0,1255 = 0,2434$
0,32 dan 0,94	0,1255 dan 0,3264	$0,3264 - 0,1255 = 0,2009$
0,94 dan 1,56	0,3264 dan 0,4406	$0,4406 - 0,3264 = 0,1142$
1,56 dan 2,18	0,4406 dan 0,4854	$0,4854 - 0,4406 = 0,0448$

e. Mencari frekuensi yang diharapkan (f_h)

$$0,117 \times 35 = 4,095$$

$$1,2033 \times 35 = 7,1155$$

$$0,2434 \times 35 = 8,517$$

$$0,2009 \times 35 = 7,0315$$

$$0,1142 \times 35 = 3,997$$

$$0,0448 \times 35 = 1,568$$

f. Table penolong

Tabel 4.6 Tabel Penolong *Pre Test* Kelas Kontrol

No	Nilai	f_o	f_h	$(f_o \cdot f_h)$	$(f_o - f_h)^2$	$\frac{(fofh)^2}{fh}$
1	40 - 45	8	4,095	3,905	15,2490	3,7238
2	46 - 51	7	7,1155	-0,1155	0,0133	0,0018
3	52 - 57	7	8,517	-1,519	2,3073	0,2708
4	58 - 63	6	7,0315	-1,0315	1,0639	0,1513
5	64 - 69	4	3,997	0,003	0,000	0
6	70 - 75	3	1,568	1,432	2,0506	1,3077
Jumlah		35				5,4554

Langkah 9 Mencari χ^2 - Kuadrat

$$X_{hitung} = \frac{(f_o \cdot f_h)^2}{f_h} = 5,4554 = 5,4554$$

Langkah 10 Membandingkan X_{hitung} Dengan X_{tabel}

Nilai X_{tabel} didapat dari Chi Kuadrat dengan derajat

kebebasan $(DK) = K - 1 = 6 - 1 = 5 \alpha = 0,05$

$$X_{tabel} = 11,070$$

$$X_{hitung} = 5,4554$$

Dengan Kriteria :

- $X_{hitung} \leq X_{tabel}$ Maka Distribusi Data Normal
- $X_{hitung} \geq X_{tabel}$ Maka Distribusi Data Tidak Normal

Keputusan :

Dari penjabaran diatas Diperoleh Nilai Jika $X_{hitung} \leq X_{tabel}$ Yaitu $5,455 \leq 11,070$. Maka Dapat Disimpulkan Data Pre Test Kelas Eksperimen Berdistribusi Normal.

3) Uji homogenitas data *pre test* eksperimen dan kontrol

Langkah 1 Mencari Varians

a. Varians kelas eksperimen

$$\begin{aligned}
 SD &= \sqrt{\frac{n(\sum f_i x_i) - (\sum f_i x_i)^2}{n(n-1)}} \\
 &= \sqrt{\frac{35(8438400) - (1706,5)^2}{35(35-1)}} \\
 &= \sqrt{\frac{305844000 - 2912142,25}{1190}} \\
 &= \sqrt{\frac{14629775}{1190}} = 12296
 \end{aligned}$$

b. Varians kelas control

$$\begin{aligned}
 SD &= \sqrt{\frac{n(\sum f_i x_i) - (\sum f_i x_i)^2}{n(n-1)}} \\
 &= \sqrt{\frac{35(107126,75) - (1907,5)^2}{35(35-1)}}
 \end{aligned}$$

$$= \sqrt{\frac{37494363 - 363855613}{1190}}$$

$$= \sqrt{\frac{110880}{1190}} = 93,17$$

$$F_{\text{hitung}} = \frac{\text{Varians Terbesar}}{\text{Varians Terkecil}} = \frac{122,93}{93,17} = 1,319$$

Langkah 2 Menentukan F_{tabel}

F_{tabel} didapat dengan taraf signifikan $\alpha = 0,05$ Dengan derajat kebebasan (dk) : $db_{\text{pembilang}} = n - 1$ (varians terbesar) = $35 - 1 = 34$ $db_{\text{penyebut}} = n - 1$ (varians terkecil) = $35 - 1 = 34$ akan dicari $F_{\alpha} = (db, db) = F_{0,05} (34,34)$. berdasarkan pada daftar F, nilai $F_{\text{tabel}} (0,05 : 34,34)$ tidak tertera sehingga akan dicari nilai tersebut dengan interpolasi. Karena $F_{\text{tabel}} (0,05 : 34,34)$ berada diantara $db_{\text{pembilang}} 30$ dan 40 serta $db_{\text{penyebut}} = 34$, maka dilakukan perhitungan seperti dibawah ini:

$F_{\text{tabel}} (0,05 : 34,34)$ berada di antara $F_{\text{tabel}} (0,05 : 34,34)$ dan $F_{\text{tabel}} (0,05 : 34,34)$

Keterangan :

$$F_{\text{tabel}} (0,05 : 34,34) = 1,80$$

$$F_{\text{tabel}} (0,05 : 34,34) = 1,74$$

$$B = 34 \quad B_0 = 30 \quad B_1 = 40$$

$$C_0 = 1,80 \quad C_1 = 1,74$$

$$\begin{aligned}
C &= CO + \frac{C_t - C_0}{B_t - B_0} \times (B - B_0) \\
&= 1,80 + \frac{(1,74 - 1,80)}{(40 - 30)} \times (34 - 30) \\
&= 1,80 + \frac{(-0,06)}{(10)} \times (4) \\
&= 1,80 + (-0,024) = 1,776
\end{aligned}$$

Maka didapat $F_{tabel} = F(1 - \alpha)(n_a - 1, n_b - 1) = F(0,05)(34,34) = 1,776$

Langkah 3 Membandingkan F_{hitung} dan F_{tabel}

Dengan membandingkan F_{hitung} dengan F_{tabel} untuk α 0,5 dengan dbpembilang = $n - 1 = 35 - 1 = 34$ dan dbpenyebut = $n - 1 = 35 - 1 = 34$, maka $F_{tabel} = 1,776$.

Jika $F_{hitung} \leq F_{tabel}$ maka Varians Homogen

Jika $F_{hitung} \geq F_{tabel}$ maka Varians Tidak Homogen

Kesimpulan :

Dari penjabaran diatas diperoleh $F_{hitung} < F_{tabel}$ yaitu $1,319 < 1,776$ maka dapat disimpulkan bahwa data Post Test kelas eksperimen dan kelas kontrol tersebut Homogen.

2. Data Setelah Eksperimen

a. Data Hasil *Post test*

Setelah semua proses pembelajaran selesai dilaksanakan kemudian peneliti memberikan *post-test* atau tes akhir kepada siswa. Tes akhir ini dilakukan untuk memperoleh data apakah terdapat pengaruh media pembelajaran film pendek terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam, dan apakah terdapat perbedaan hasil belajar siswa yang diajar menggunakan media film pendek dengan media kartu pintar pendidikan Agama Islam pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam. Data yang digunakan dalam penelitian ini adalah hasil tes *post-test* atau tes akhir hasil belajar siswa yang terdiri dari 20 butir soal pilihan ganda. Setelah data hasil tes hasil belajar siswa terkumpul, kemudian data diolah dan dianalisis untuk menjawab setiap rumusan masalah dan hipotesis penelitian.

Tabel 4.7: Data Statistik Hasil *Post-test*

Statistik	Kelas VII J (Eksperimen)	Kelas VII I (Kontrol)
Rata-rata	70,38	57,61
Modus	65,16	56,5
Median	68,16	56,16
Simpangan Baku	10,69	8,94

Skor Maksimum	100	80
Skor Minimum	55	45

b. Analisis Data

1) Uji normalitas data *post test* eksperimen

Langkah 1 Skor Terbesar : 100

Skor Terkeci : 55

Langkah 2 Rentangan (R) = Nilai Terbesar – Nilai Terkecil

$$= 100 - 55$$

$$= 45$$

Langkah 3 $BK = 1 + 3,3 \log n$

$$= 1 + 3,3 \log 35$$

$$= 1 + 3,3 (1,544)$$

$$= 1 + 5,095$$

$$= 6,095 = 6$$

Langkah 4 Panjang Kelas : $\frac{R}{BK} = \frac{45}{6} = 7,5 = 8$

Langkah 5 Tabel Frekuensi

Table 4.8 Frekuensi *Post Test* Kelas Eksperimen

No	Interval	f_i	x_i	x_i^2	$f_i x_i$	$f_i x_i^2$
1	55 – 62	9	58,5	3422,25	526,5	30800,25
2	63 – 70	12	66,5	4422,25	798	53067

3	71 – 78	6	74,5	5550,25	447	33301,5
4	79 – 86	5	82,5	6806,25	412,5	34031,25
5	87 – 94	2	90,5	8190,25	181	16380,5
6	95 - 102	1	98,5	9702,25	98,5	9702,25
Jumla h		35			2463,5	177282,75

Langkah 6 Mean mean (\bar{x}) = $\frac{\sum f_i x_i}{\sum f_i} = \frac{2463,5}{35} = 70,38$

Langkah 7 Simpangan Baku (SD)

$$\begin{aligned}
 SD &= \sqrt{\frac{n(\sum f_i x_i^2) - (\sum f_i x_i)^2}{n(n-1)}} \\
 &= \sqrt{\frac{35(177282,75) - (2463,5)^2}{35(35-1)}} \\
 &= \sqrt{\frac{6204896,25 - 6068832,25}{1190}} \\
 &= \sqrt{\frac{136064}{1190}} = \sqrt{114,33} = 10,69
 \end{aligned}$$

Langkah 8 Membuat Tabel Frekuensi

a. Menentukan batas kelas

54,5; 62,5; 70,5; 78,5; 86,5; 94,5; 102,5;

b. Mencari nilai z skor untuk kesas interval, dengan

$$\text{rumus : } Z = \frac{x_i - \bar{x}}{s}$$

$$Z_1 = \frac{54,5 - 70,38}{10,69} = -1,48$$

$$Z2 = \frac{62,5 - 70,38}{10,69} = -0,73$$

$$Z3 = \frac{70,5 - 70,38}{10,69} = -0,01$$

$$Z4 = \frac{78,5 - 70,38}{10,69} = 0,75$$

$$Z5 = \frac{86,5 - 70,38}{10,69} = 1,50$$

$$Z6 = \frac{94,5 - 70,38}{10,69} = 2,25$$

$$Z7 = \frac{102,5 - 70,38}{10,69} = 3,00$$

c. Mencari luas 0 - Z

0,4306; 0,2673; 0,0040; 0,2734; 0,4332; 0,4878;

0,4987;

d. Mencari luas setiap kelas interval

Nilain Z	Luas 0 - Z	Luas Tiap Kelas Interval
-1,48 dan -0,73	0,4306 dan 0,2673	0,4306 - 0,2673 = 0,1633
-0,73 dan -0,01	0,2673 dan 0,0040	0,2673 - 0,0040 = 0,2633
-0,01 dan 0,75	0,0040 dan 0,2734	0,0040 + 0,2734 = 0,2774
0,75 dan 1,50	0,2734 dan 0,4332	0,4332 - 0,2734 = 0,1598
1,50 dan 2,25	0,4332 dan 0,4878	0,4878 - 0,4332 = 0,0546
2,25 dan 3,00	0,4878 dan 0,4987	0,4878 - 0,4987 = 0,0108

e. Mencari frekuensi yang diharapkan (f_h)

$$0,1633 \times 35 = 5,7155$$

$$0,2633 \times 35 = 9,2155$$

$$0,2774 \times 35 = 9,709$$

$$0,1598 \times 35 = 5,593$$

$$0,0546 \times 35 = 1,911$$

$$0,0108 \times 35 = 0,378$$

f. Table penolong

Tabel 4.9 Tabel Penolong *Post Test* Kelas Eksperimen

No	Nilai	f_o	f_h	$(f_o f_h)$	$(f_o f_h)^2$	$\frac{(f_o f_h)^2}{f_h}$
1	55 – 62	9	5,7155	3,2845	10,7879	1,8874
2	63 – 70	12	9,2155	2,7845	7,7534	0,8413
3	71 – 78	6	9,709	-3,709	13,7566	1,4168
4	79 – 86	5	5,593	-0,593	0,3516	0,0628
5	87 – 94	2	1,911	0,089	0,0079	0,0041
6	95 - 102	1	0,378	0,622	0,3868	1,0232
Jumlah		35				5,2356

Langkah 9 Mencari χ^2 – Kuadrat

$$X_{hitung} = \frac{(f_o f_h)^2}{f_h} = 5,2356 = 5,2356$$

Langkah 10 Membandingkan X_{hitung} Dengan X_{tabel}

Nilai X_{tabel} didapat dari Chi Kuadrat dengan derajat kebebasan (DK)

$$= K - 1 = 6 - 1 = 5 \quad \alpha = 0,05 \quad X_{tabel} = 11,070 \quad X_{hitung} = 5,2356$$

Dengan Kriteria :

- $X_{hitung} \leq X_{tabel}$ Maka Distribusi Data Normal
- $X_{hitung} \geq X_{tabel}$ Maka Distribusi Data Tidak Normal

Keputusan :

Dari penjabaran diatas Diperoleh Nilai Jika $X_{hitung} \leq X_{tabel}$ Yaitu $5,2356 \leq 11,070$. Maka Dapat Disimpulkan Data Post Test Kelas Eksperimen Berdistribusi Normal.

2) Uji normalitas data *post test* kontrol

Langkah 1 Skor Terbesar : 80

Skor Terkeci : 45

Langkah 2 Rentangan (R) = Nilai Terbesar – Nilai Terkecil

$$= 80 - 45$$

$$= 35$$

Langkah 3 $BK = 1 + 3,3 \log n$

$$= 1 + 3,3 \log 35$$

$$= 1 + 3,3 (1,544)$$

$$= 1 + 5,095$$

$$= 6,095 = 6$$

Langkah 4 Panjang Kelas : $\frac{R}{BK} = \frac{35}{6} = 5,83 = 8$

Langkah 5 Tabel Frekuensi

Table 4.10 Frekuensi *Post Test* Kelas Kontrol

No	Interval	f_i	x_i	x_i^2	$f_i x_i$	$F_i x_i^2$
1	45 – 50	9	47,5	2256,25	427,5	20306,25
2	51 – 56	9	53,5	2862,25	481,5	25760,25
3	57 – 62	8	59,5	3540,25	476	28322
4	63 – 68	4	65,5	4290,25	262	17161
5	69 – 74	3	71,5	5112,25	214,5	15336,75
6	75 – 80	2	77,5	6006,25	155	112012,5
Jumlah		35			2016,5	118898,75

Langkah 6 Mean mean (\bar{x}) = $\frac{\sum f_i x_i}{\sum f_i} = \frac{2016,5}{35} = 57,61$

Langkah 7 Simpangan Baku (SD)

$$\begin{aligned}
 SD &= \sqrt{\frac{n(\sum f_i x_i^2) - (\sum f_i x_i)^2}{n(n-1)}} \\
 &= \sqrt{\frac{35(118898,75) - (2016,5)^2}{35(35-1)}} \\
 &= \sqrt{\frac{4161456,25 - 4066272,25}{1190}} \\
 &= \sqrt{\frac{95184}{1190}} = \sqrt{79986} = 8,94
 \end{aligned}$$

Langkah 8 Membuat Tabel Frekuensi

a. Menentukan batas kelas

44,5; 50,5; 56,5; 62,5; 68,5; 74,5; 80,5;

b. Mencari nilai z skor untuk kelas interval, dengan

$$\text{rumus : } Z = \frac{x_i - \bar{x}}{s}$$

$$Z1 = \frac{44,5 - 57,61}{8,94} = -1,46$$

$$Z2 = \frac{50,5 - 57,61}{8,94} = -0,79$$

$$Z3 = \frac{56,5 - 70,38}{8,94} = -0,12$$

$$Z4 = \frac{62,5 - 57,61}{8,94} = 0,54$$

$$Z5 = \frac{68,5 - 57,61}{8,94} = 1,21$$

$$Z6 = \frac{74,5 - 57,61}{8,94} = 1,88$$

$$Z7 = \frac{80,5 - 57,61}{8,94} = 2,56$$

c. Mencari luas 0 - Z

0,4279; 0,2852; 0,0478; 0,2054; 0,3869; 0,4699;

0,4948;

d. Mencari luas setiap kelas interval

Nilain Z	Luas 0 - Z	Luas Tiap Kelas Interval
-1,46 dan -0,79	0,4279 dan 0,2852	$0,4279 - 0,2852 = 0,1427$
-0,79 dan -0,12	0,2852 dan 0,0478	$0,2852 - 0,0478 = 0,2374$
-0,12 dan 0,54	0,0478 dan 0,2054	$0,0478 + 0,2054 = 0,2532$
0,54 dan 1,21	0,2054 dan 0,3869	$0,3869 - 0,2054 = 0,1815$
1,21 dan 1,88	0,3869 dan 0,4699	$0,4699 - 0,3869 = 0,083$

1,88 dan 2,56	0,4699 dan 0,4948	$0,4948 - 0,4699 = 0,0249$
---------------	-------------------	----------------------------

e. Mencari frekuensi yang diharapkan (f_h)

$$0,1427 \times 35 = 4,9945$$

$$0,2374 \times 35 = 8,309$$

$$0,2532 \times 35 = 8,862$$

$$0,1815 \times 35 = 6,3525$$

$$0,083 \times 35 = 2,905$$

$$0,0249 \times 35 = 0,8715$$

f. Table penolong

Tabel 4.11 Tabel Penolong *Post Test* Kelas Kontrol

No	Nilai	f_o	f_h	$(f_o f_h)$	$(f_o f_h)^2$	$\frac{(f_o f_h)^2}{f_h}$
1	45 - 50	9	4,9945	40055	1,6044	0,3212
2	51 - 56	9	8,309	0,691	0,4774	0,0574
3	57 - 62	8	8,862	-0,862	0,7439	0,0838
4	63 - 68	4	6,3525	-2,3525	5,5342	0,8711
5	69 - 74	3	2,905	0,095	0,0090	0,0030
6	75 - 80	2	0,8715	1,1285	1,2735	1,4612
Jumlah		35				2,7977

Langkah 9 Mencari χ^2 - Kuadrat

$$X_{hitung} = \frac{(f_o f_h)^2}{f_h} = 2,7977$$

Langkah 10 Membandingkan X_{hitung} Dengan X_{tabel}

Nilai X_{tabel} didapat dari Chi Kuadrat dengan derajat kebebasan $(DK) = K - 1 = 6 - 1 = 5$ $\alpha = 0,05$

$$X_{tabel} = 11,070 \quad X_{hitung} = 2,7977$$

Dengan Kriteria :

- $X_{hitung} \leq X_{tabel}$ Maka Distribusi Data Normal
- $X_{hitung} \geq X_{tabel}$ Maka Distribusi Data Tidak Normal

Keputusan :

Dari penjabaran diatas Diperoleh Nilai Jika $X_{hitung} \leq X_{tabel}$ Yaitu $2,7977 \leq 11,070$. Maka Dapat Disimpulkan Data Post Test Kelas Eksperimen Berdistribusi Normal.

3) Uji homogenitas data *post test* eksperimen dan control

Langkah 1 Mencari Varians

a. Varians kelas eksperimen

$$\begin{aligned} SD &= \sqrt{\frac{n (\sum f_i x_i) - (\sum f_i x_i)^2}{n (n-1)}} \\ &= \sqrt{\frac{35 (177282,75) - (2463,5)^2}{35 (35-1)}} \\ &= \sqrt{\frac{6204896,25 - 6068832,25}{1190}} \\ &= \sqrt{\frac{136064}{1190}} = 114,33 \end{aligned}$$

b. Varians kelas control

$$\begin{aligned}
 SD &= \sqrt{\frac{n(\sum f_i x_i) - (\sum f_i x_i)^2}{n(n-1)}} \\
 &= \sqrt{\frac{35(118898,75) - (2016,5)^2}{35(35-1)}} \\
 &= \sqrt{\frac{4161456,25 - 4066272,25}{1190}} \\
 &= \sqrt{\frac{95184}{1190}} = 7998
 \end{aligned}$$

$$F_{\text{hitung}} = \frac{\text{Varians Terbesar}}{\text{Varians Terkecil}} = \frac{114,33}{79,98} = 1,429$$

Langkah 2 Menentukan F_{tabel}

F_{tabel} didapat dengan taraf signifikan $\alpha = 0,05$

Dengan derajat kebebasan (dk) :

$$db_{\text{pembilang}} = n - 1 \text{ (varians terbesar)} = 35 - 1 = 34$$

$$db_{\text{penyebut}} = n - 1 \text{ (varians terkecil)} = 35 - 1 = 34$$

akan dicari $F_{\alpha} = (db, db) = F_{0,05} (34, 34)$.

Berdasarkan pada daftar F, nilai $F_{\text{tabel}} (0,05 : 34, 34)$

tidak tertera sehingga akan dicari nilai tersebut

dengan interpolasi. Karena $F_{\text{tabel}} (0,05 : 34, 34)$

berada diantara $db_{\text{pembilang}} 30$ dan 40 serta $db_{\text{penyebut}} =$

34 , maka dilakukan perhitungan seperti dibawah ini:

$F_{\text{tabel}} (0,05 : 34, 34)$ berada di antara $F_{\text{tabel}} (0,05 :$

$34, 34)$ dan $F_{\text{tabel}} (0,05 : 34, 34)$

Keterangan :

$$F_{tabel} (0,05 : 34,34) = 1,80$$

$$F_{tabel} (0,05 : 34,34) = 1,74$$

$$B = 34 \quad B_0 = 30 \quad B_1 = 40$$

$$C_0 = 1,80 \quad C_1 = 1,74$$

$$C = C_0 + \frac{C_1 - C_0}{B_1 - B_0} \times (B - B_0)$$

$$= 1,80 + \frac{(1,74 - 1,80)}{(40 - 30)} \times (34 - 30)$$

$$= 1,80 + \frac{(-0,06)}{(10)} \times (4)$$

$$= 1,80 + (-0,024) = 1,776$$

$$\text{Maka didapat } F_{tabel} = F (1 - \alpha) (n_a - 1, n_b - 1)$$

$$= F (0,05) (34,34) = 1,776$$

Langkan 3 membandingkan F_{hitung} dan F_{tabel}

Dengan membandingkan F_{hitung} dengan F_{tabel} untuk α 0,5 dengan dbpembilang = $n - 1 = 35 - 1 = 34$ dan dbpenyebut = $n - 1 = 35 - 1 = 34$, maka $F_{tabel} = 1,776$.

Jika $F_{hitung} \leq F_{tabel}$ maka Varians Homogen

Jika $F_{hitung} \geq F_{tabel}$ maka Varians Tidak Homogen

Kesimpulan :

Dari penjabaran diatas diperoleh $F_{hitung} < F_{tabel}$ yaitu $1,429 < 1,776$ maka dapat disimpulkan bahwa data

Post Test kelas eksperimen dan kelas kontrol tersebut Homogen.

4) Uji Hipotesis

Setelah mengetahui data-data yang berkaitan dengan penggunaan media film pendek terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran PAI, maka kita akan mengetahui apakah variabel X memiliki pengaruh (berpengaruh) terhadap variabel Y. adapun hasil dari perhitungan uji hipotesis yang menggunakan uji t pada data *Post Test* tersebut sebagai berikut :

Eksperimen	berikut 38 $\bar{X}_1 = 70,$	$\frac{s_1^2}{n_1} = 10,$ 69	$N_1 = 35$
Kontrol	$\bar{X}_1 = 70,61$ $\bar{X}_2 = 57,$	$\frac{s_2^2}{n_2} = 10,4$ $\frac{s_2^2}{n_2} = 8,9$	$N_2 = 35$

a. Menentukan T_{hitung}

$$\begin{aligned}
 t &= \frac{\bar{x}_1 - \bar{x}_2}{\sqrt{\frac{(n_1-1)s_1^2 + (n_2-1)s_2^2}{n_1+n_2-2} \left(\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2}\right)}} \\
 &= \frac{70,38 - 57,61}{\sqrt{\frac{(35-1)(10,69) + (35-1)(8,94)}{(35+35-2)} \left(\frac{1}{35} + \frac{1}{35}\right)}} \\
 &= \frac{70,38 - 57,61}{\sqrt{\frac{363,46 + 303,96}{68} (0,057)}} \\
 &= \frac{12,77}{\sqrt{9,815(0,057)}} = \frac{12,77}{\sqrt{0,55}} = \frac{12,77}{0,74} = 17,25
 \end{aligned}$$

b. Menentukan nilai T_{tabel}

t_{tabel} didapat dengan taraf signifikan $\frac{\alpha}{2} = \frac{0,05}{2} = 0,025$ dengan derajat kebebasan ($n_1 = n - 1$; $n_2 = n - 1$) ($n_1 = 35 - 1 = 34$; $n_2 = 35 - 1 = 34$) $34 + 34 = 68$. Maka uji t diperoleh $t_{\text{tabel}} = 1,658$

c. Membandingkan dengan T_{hitung} dan T_{tabel}

Dari perhitungan diatas didapat $t_{\text{hitung}} = 17,25$ dan $t_{\text{tabel}} = 1,658$.

H_a : Terdapat perbedaan hasil belajar siswa yang menggunakan Media film pendek dengan siswa yang tidak menggunakan media filem pendek.

H_o : Tidak terdapat perbedaan hasil belajar siswa yang Menggunakan media film pendek dengan siswa yang tidak menggunakan media film pendek.

Dengan kriteria pengujian :

- Jika $-t_{\text{tabel}} < t_{\text{hitung}} < t_{\text{tabel}}$ maka H_o diterima
- Jika nilai hitung diluar interval maka H_a diterima

Keputusan :

Dari hasil pengujian diatas, $t_{\text{hitung}} = 17,25$ dan $t_{\text{tabel}} = 1,658$ karena $17,25$ berada diluar interval $-1,658 < t_{\text{hitung}} < 1,658$, maka H_o ditolak sedangkan H_a diterima. Dan hal ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh antara siswa yang diterapkan media film pendek dengan siswa yang tidak diterapkan media film pendek terhadap hasil belajar.

C. Pembahasan Hasil Penelitian

Dalam pembahasan ini peneliti akan membahas mengenai pengaruh penggunaan media audio visual film pendek terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan agama islam.

1. Penggunaan media *audio visual* film pendek pada mata pelajaran pendidikan Agama Islam

Penggunaan media *audio visual* film pendek pada mata pelajaran pendidikan agama islam di SMP Negeri 3 Kota Serang adalah sebagai berikut:

Guru menjelaskan tahapan pembelajaran dan tujuan yang akan dicapai, guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok, guru menayangkan media film pendek, kemudian siswa mendiskusikan tentang tayangan tersebut, setelah itu siswa memaparkan hasil diskusinya kedepan.

Selain langkah-langkah diatas. peneliti pula membuat instrumen observasi, sebagai penilaian teknik mengajar yang dilakukan peneliti dan penilaian media *audio visual* film pendek. Dari hasil penilaian yang dilakukan oleh guru pendidikan Agama Islam dikelas VII menunjukkan bahwa aktivitas pengajaran yang dilakukan peneliti di kelas mendapatkan nilai 80 “baik” (lihat dalam lampiran) yang artinya peneliti melakukan aktivitas pembelajaran di kelas sesuai dengan yang terdapat didalam RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran) dan media *audio visual* film pendek mendapatkan nilai 98 “Baik” (lihat dalam lampiran), artinya media tersebut

mencakup materi Khulafa Ar-Rasyiddin penerus perjuangan Nabi Muhammad SAW, serta dapat menarik perhatian siswa dalam kegiatan pembelajaran.

2. Hasil belajar siswa yang menggunakan media *audio visual* film pendek dengan yang tidak menggunakan media *audio visual* film pendek.

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti terlebih dahulu yaitu *pre-test*. *Pre-test* dilakukan untuk mengetahui kemampuan awal siswa sebelum dilakukan pembelajaran. Adapun *pre-test* dilakukan pada kelas VII J dan VII I dan diperoleh rata-rata hasil dari *pre-test* kelas VII J yaitu 48,75 dan pada kelas VII I yaitu 54,5. Setelah melakukan *pre-test*, dilanjutkan dengan menentukan kelas kontrol dan kelas eksperimen. Penentuan kelas kontrol dan kelas eksperimen ditentukan berdasarkan hasil nilai rata-rata *pre-test*, hasil rata-rata yang lebih rendah dijadikan sebagai kelas eksperimen dan hasil rata-rata yang lebih tinggi dijadikan sebagai kelas kontrol. Maka kelas eksperimen dalam penelitian ini adalah kelas VII J dan kelas kontrol adalah VII I.

Setelah dilakukan *pre-test*, kemudian pemberian perlakuan terhadap kelas eksperimen dan kontrol. Pelaksanaan perlakuan pada kelas eksperimen yaitu kelas VII J. Perlakuan dalam penelitian ini adalah berupa penggunaan media film pendek, pada kegiatan pembelajaran pendidikan Agama Islam materi Khuala Ar-Rasyiddin penerus perjuangan Nabi Muhammad SAW. Sedangkan perlakuan pada kelas kontrol yaitu kelas VII

I dengan materi yang sama akan tetapi pada perlakuan kelas kontrol ini tidak menggunakan media film pendek.

Setelah pemeberian perlakuan, kemudian dilakukan *post-test* pada kelas eksperimen dan kelas kontrol untuk mengetahui kemampuan siswa setelah diberi perlakuan. Berdasarkan hasil *post-test* diperoleh nilai rata-rata kelas eksperimen sebesar 70,38 dan kelas kontrol 57,61.

Dari uraian diatas diketahui bahwa penggunaan media *audio visual* film pendek mempunyai pengaruh positif sehingga nilai kelas eksperimen lebih besar dari kelas kontrol.

3. Pengaruh penggunaan media *audio visual* film pendek terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan agama islam

Pengaruh penggunaan media *audio visual* film pendek terhadap hasil belajar siswa terlihat dari nilai *pre-test* dan *post-test* dari kelas eksperimen dan kelas kontrol yang telah mengalami peningkatan hasil belajar pada mata pelajaran pendidikan Agama Islam. Pembelajaran menggunakan media *audio visual* film pendek memiliki konsep yang terkait dalam materi yang akan diajarkan. Karena media audio visual film pendek ini memudahkan pendidik dalam menyampaikan materi yang diajarkan sehingga hasil belajar yang diperoleh lebih maksimal.

Selain itu hasil penghitungan uji hipotesis dengan menggunakan uji t pada data *post-test* tersebut diperoleh nilai $t_{hitung} = 17,25$ (dk) = $(n_1 = n - 1; n_2 = n-1)$ ($n_1 = 35 - 1 = 34; n_2 = 35 - 1 = 34$) $34+34 = 68$. karena 1 diluar

interval $-1,658 \leq t_{hitung} \leq 1,658$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak, artinya terdapat perbedaan hasil belajar siswa yang menggunakan media film pendek dengan yang tidak menggunakan media film pendek, hal ini berarti bahwa terdapat pengaruh penggunaan media film pendek terhadap hasil belajar Pendidikan Agama Islam. Dan dapat disimpulkan bahwa terdapat peningkatan hasil belajar antara kelas yang menggunakan media film pendek dalam proses pembelajarannya dengan yang tidak menggunakan media film pendek.