

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd.) dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan *plagiatisme* atau mencontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan yang saya terima atau sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 08 Agustus 201

Rohim
NIM. 142101842

ABSTRAK

Rohim. 142101842. 2019. Efektivitas Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an (BTQ) Dalam Mengembangkan Bakat Seni Baca Al-Qur'an (Studi di SMP IT Hidayatul Umam Keramatwatu Kab. Serang).

Latar belakang penelitian ini adalah menunjukkan peningkatan efektivitas pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an (BTQ) yang cukup efektif dan efisien di SMP IT Hidayatul Umam, namun sebagian besar lainnya masih memperhatikan dalam meningkatkan efektivitas pembelajaran.

Rumusan masalah ini adalah : Bagaimana pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an (BTQ) di SMP IT Hidayatul Umam, Bagaimana pengembangan bakat seni baca Al-Qur'an siswa di SMP IT Hidayatul Umam, dan Bagaimana efektivitas pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an (BTQ) dalam mengembangkan bakat seni baca Al-Qur'an di SMP IT Hidayatul Umam.

Tujuan penelitian ini adalah: untuk mengetahui pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an (BTQ) di SMP IT Hidayatul Umam, untuk mengetahui pengembangan bakat seni baca Al-Qur'an siswa di SMP IT Hidayatul Umam, dan untuk mengetahui efektivitas pembelajaran baca tulis Al-Qur'an (BTQ) dalam mengembangkan bakat seni baca Al-Qur'an.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif, yaitu pendekatan yang mementingkan adanya hasil dari pengumpulan data yang shahih yang dipersyaratkan kualitatif yaitu, wawancara mendalam, observasi partisipasi, studi dokumen, display data, reduksi data, refleksi data, kajian emik terhadap data, dan sampai pada pengambilan keputusan yang harus memiliki tingkat kepercayaan tinggi berdasarkan ukuran *dependability*, *credibility*, dan *converibility*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1). Pembelajaran baca tulis Al-Qur'an (BTQ) dalam mengembangkan bakat seni baca Al-Qur'an sudah berjalan dengan baik di SMP IT Hidayatul Umam. Hal ini ditandai dengan berbagai usaha yang dilakukan dalam melaksanakan pembelajaran yang dilakukan dewan guru antara lain: metode pembelajaran, tujuan pembelajaran BTQ, langkah-langkah yang diterapkan dalam pembelajaran oleh dewan guru bidang study sudah baik. (2). Kegiatan pembinaan peserta didik yang dilakukan oleh Pembina secara langsung dengan memberikan arahan, memberikan motivasi, tata cara membaca Al-Qur'an sesuai dengan hokum tajwidnya, juga dibantu oleh guru bidang study BTQ untuk menjalankan pembinaan seni baca Al-Qur'an yang dilakukan satu bulan sekali. (3). Efektivitas pembelajaran baca tulis Al-Qur'an di SMP IT Hidayatul Umam sudah efektif dalam pembelajarannya.

Kata Kunci : Efektivitas, Pembelajaran, Pengembangan Bakat.

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Nomor : Nota Dinas Kepada Yth
Lamp : Skripsi Bapak Dekan Fak. Tarbiyah
Hal : **Ujian Munaqosyah** dan Keguruan UIN “SMH” Banten
 a.n Rohim Di –
 NIM: 142101842 Serang

Assalamu’alaikum Wr.Wb

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi saudara **Rohim** NIM: 142101842, yang berjudul **Efektivitas Pembelajaran BTQ Dalam Pengembangan Bakat Seni Baca Al-Qur’an, Stadi Di SMP IT Hidayatul Umam Keramatwatu Kab.Serang** telah memenuhi syarat untuk melengkapi ujian munaqasyah pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Maka kami ajukan skripsi ini dengan harapan dapat segera dimunaqasyahkan.

Demikian, atas perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu’alaikum Wr. Wb.

Serang, 08 Agustus 2019

Pembimbing 1

Pembimbing II

Drs. H. Hafid Rustiawan. M.Ag
NIP. 196103251993031002

Yahdinil Firdha Nadhiroh. S.Ag., M.Si.
NIP. 197710182001122001

**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN BTQ DALAM
PENGEMBANGAN BAKAT SENI BACA AL-
QUR'AN**

(Studi di SMP IT Hidayatul Umam)

Oleh:

ROHIM

NIM. 142101842

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. H. Hafid Rustiawan. M.Ag

NIP. 196103251993031002

Yahdinil Firdha Nadhiroh. S.Ag., M.Si.

NIP. 197710182001122001

Mengetahui,

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Ketua

Jurusan Pendidikan Agama Islam

Dr. H. Subhan, M.Ed.

NIP: 19680910200003

Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd.

NIP: 196812052000031001

PENGESAHAN

Skripsi a.n **Rohim** NIM: 142101842 yang berjudul **Efektivitas Pembelajaran BTQ Dalam Pengembangan Bakat Seni Baca Al-Qur'an, Stadi Di SMP IT Hidayatul Umam Keramatwatu Kab.Serang** telah diujikan dalam sidang Munaqasyah Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten pada tanggal 08 Agustus 2019, skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) Program Strata Satu (S1) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang,08 Agustus 2019

Sidang Munaqasyah,

Ketua Merangkap Anggota

Sekretaris Merangkap Anggota

Yahdinil Firdha Nadhiroh. S.Ag., M.Si.

NIP. 197710182001122001

Penguji I

Anggota

H. Hasbullah , M.Pd.I

NIP: -

Penguji II

Moch. Subekhan, M.Ag

NIP: 19730124200511002

Pembimbing I

Dr. Yus'aini, K. M.Pd.

NIP: 195812221989032001

Pembimbing II

Drs. H. Hafid Rustiawan. M.Ag

NIP. 196103251993031002

Yahdinil Firdha Nadhiroh. S.Ag., M.Si.

NIP. 197710182001122001

MOTTO:

خَيْرُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ

Sebaik-baik manusia adalah manusia yang bermanfaat bagi orang lain

(HR. Ahmad Thabrani Daruqutni)

PERSEMBAHAN

*Dengan penuh rasa syukur kepada Allah SWT dan dengan segenap
rasa cinta dan kasih, ku persembahkan karya yang sederhana ini*

untuk:

*Ibunda tercinta Rohayah dan ayahanda tercinta Murad yang telah
menjadi orang tua terbaik untukku, yang dengan penuh kesabaran
dan tak kenal lelah merawat anak-anaknya, yang mengajarkanku
arti pantang menyerah dan kesungguhan. Do'amu menjadi
penyemangat bagiku.*

RIWAYAT HIDUP

Penulis dilahirkan di Serang, pada tanggal 27 November 1995. Tepatnya di Kp. Walikukun, Desa. Terate Kec. Kramatwatu Kab. Serang, Orang tua penulis Bapak Murad dan Ibu Rohayah memberi nama “Rohim”.

Pendidikan formal yang ditempuh penulis adalah sebagai berikut : SDN Terate lulus tahun 2008, MTS Fahmil Qur’an lulus tahun 2011, MA Nurul Hidayah Bojonegara lulus tahun 2014, dan masuk perguruan tinggi negeri UINSultan Maulana Hasanudin Banten, pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam

Selama masa perkuliahan penulis mengikuti kegiatan intra kampus dan ekstra kampus yang ada di Kampus UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten, kegiatan intra penulis menjadi pengurus HMJ (Himpunan Mahasiswa Jurusan) Pendidikan Agama Islam dari tahun 2015-2016 dan pengurus DEMA (Dewan Eksekutif Mahasiswa) FTK pada tahun 2017 dan UKM UPTQ Tahun 2016 dan kegiatan ekstra kampus mengikuti HMI (Himpunan Mahasiswa Islam) Komisariat Tarbiyah sebagai Sekertaris Umum pada tahun 2017-2018, mengikuti IKMBP (Ikatan Keluarga Mahasiswa Bojonegara Puloampel) Komisariat UIN SMH Banten sebagai Anggota.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kepada Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nya yang telah diberikan. Hanya dengan izin-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam semoga tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhamad SAW, keluarga, sahabat dan pengikutnya sampai akhir zaman.

Dengan pertolongan Allah dan usaha yang sungguh-sungguh serta bantuan dari berbagai pihak, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul: **Efektivitas Pembelajaran BTQ Dalam Pengembangan Bakat Seni Baca Al-Qur'an, Stadi Di SMP IT Hidayatul Umam Keramatwatu Kab.Serang** Melalui kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, M.A., selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mengembangkan dan mengelola UIN SMH Banten lebih maju.
2. Bapak Dr. H. Subhan, M.Ed., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan persetujuan kepada penulis untuk menyusun skripsi.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten

yang telah memberikan Izin penelitian dan informasi bagi penulis.

4. Bapak Drs. H. Hafid Rustiawan, M.Ag. sebagai pembimbing I dan Ibu Yahdinil Firdha Nadhiroh, S.Ag. M.Si sebagai pembimbing II yang telah membimbing penulis dengan keikhlasan dan kesabaran, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen, yang telah memberikan bekal pengetahuan yang begitu berharga selama penulis kuliah di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
6. Untuk Ibu dan Ayahanda yaitu Bapak Murad dan Ibu Rohayah tercinta, kakak-kakakku Mutayanah, Hidayatullah, Taufik, Ikhsan Rohman, adik-adiku Lubaidi Anwar, Umi Kulsum, Hamzah, yang selalu mendoakan dan memberikan semangat yang tiada hentinya serta.
7. Bapak Rizki Firman, S.Pd selaku Kepala Sekolah SMP IT Hidayatul Umam, beserta dewan guru yang telah memberikan izin penelitian dan informasi bagi penulis.
8. Sahabat terbaik Fithriyudin, Ina Fitriyani, Ferdiansyah, Hayatun Nufus. yang selalu memberikan semangat selama penulis menjalankan pendidikan dibangku kuliah.
9. Kawan-kawan HMI dan IKMBP Komisariat tarbiyah dan komisariat UIN SMH Banten yang selalu memberikan motivasi dalam menyusun skripsi ini.

Kepada semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan serta do'a sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini, masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu penulis mengharapkan berbagai kritik dan saran yang positif atas segala kekurangan, kekeliruan dan kesalahan dalam pembuatan skripsi ini. Harapan penulis semoga seluruh bantuan dan motivasi yang disumbangkan kepada penulis menjadi amal shaleh serta mendapat balasan yang setimpal dari Allah SWT. Amiin.

Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini akan membawa manfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

Serang, 08 Agustus 2019

Rohim

NIM. 142101842

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	i
ABSTRAK	ii
SURAT UJIAN MUNAKOSAH.....	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN.....	v
MOTTO.....	vi
PERSEMBAHAN	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Sistematika Pembahasan	7
BAB II LANDASAN TEORI KERANGKA BERFIKIR	
DAN PENGAJUAN HIPOTESIS	
A. Efektivitas Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an	9

1. Pengertian Efektivitas Pembelajaran	9
2. Pengertian Baca Tulis Al-Qur'an	13
3. Kaidah MemBaca dan Menulis Al-Qur'an.....	17
B. Metode Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an	18
1. Pengertian Metode Pembelajaran	18
2. Metode Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an	20
a. Metode Baghdadiyah	20
b. Metode Iqro'	22
c. Metode Qiro'ati	24
d. Metode al-barqy.....	25
e. Metode Drill	26
f. Metode Yanbu'a	27
g. Metode Tilawah	28
h. Metode Insani	28
i. Metode Imla' (Dikte)	29
C. Aspek-aspek Pembelajaran BTQ.....	30
1. Tajwid.....	30
2. Qiraat	32
3. Makharijul Huruf.....	34
D. Mengembangkan Bakat Dalam Seni Baca Al-Qur'an...	35

1. Pengertian Bakat.....	35
2. Pengembangan Bakat Seni Baca Al-Qur'an.....	36
3. Seni Baca Al-Qur'an.....	38
4. Macam-macam Lagu Dalam Seni Baca Al-Qur'an.....	40
5. Cara Cepat Mempelajari Lagu-lagu Seni Baca Al-Qur'an.....	42
E. Peranan Guru Dalam Mengembangkan bakat Siswa.....	43
F. Dalil-dalil Mengenai Pengembangan Bakat dan Potensi.....	45
G. Kerangka Berfikir	49

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Tempat Penelitian	51
B. Metode penelitian	52
C. Teknik Pengumpulan Data	53
D. Sumber dan Jenis Data.....	56
E. Teknik Analisis Data	58
F. Triangulasi Data.....	60

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Objek Penelitian	62
-------------------------------------	----

1. Profil Sekolah di SMP IT Hidayatul Umam.....	62
2. Letak Geografis SMP IT Hidayatul Umam.....	63
3. Data Sekolah.....	63
4. Visi, Misi dan Tujuan Sekolah	63
B. Temuan Penelitian	65
1. Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an di SMP IT Hidayatul Umam	65
2. Pengembangan Bakat Seni Baca Al-Qur'an Siswa Di SMP IT Hidayatul Umam	71
3. Efektivitas pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an dalam mengembangkan bakat seni baca Al-Qur'an di SMP IT Hidayatul Umam	77
C. Diskusi Hasil.....	85

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	88
B. Saran-saran.....	89

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Wawancara	94
------------------------------------	----

Lampiran 2 Hasil Wawancara.....	96
Lampiran 3 Struktur Organisasi	114
Lampiran 4 Data Pendidik dan Kependidikan	116
Lampiran 5 Jadwal Pelajaran.....	117
Lampiran 6 Surat Keterangan Penelitian	119
Lampiran 7 Dokumentasi.....	120

