

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan laporan hasil penelitian, pembahasan dan analisis data yang telah diuraikan oleh peneliti pada bab sebelumnya, maka hasil penelitian dapat disimpulkan sebagai berikut :

Implementasi *fullday school* dalam meningkatkan prestasi belajar siswa di MAN 1 Pandeglang sudah berjalan dengan baik sesuai dengan jadwal yang sudah ditetapkan di MAN 1 Pandeglang. hal ini karena ditunjang dengan sarana dan prasarana yang memadai serta tenaga pendidik yang sesuai dengan disiplin ilmu yang dimilikinya. Dengan implementasi *fullday school*, maka rentan waktu belajar lebih lama sehingga memaksa siswa belajar mulai pagi hingga sore hari. Agar siswa tidak merasa jenuh atau bosan dengan situasi kondisi ruang

belajar yang sama pada waktu proses kegiatan belajar mengajar maka pembelajarannya tidak hanya focus di kelas saja tetapi juga diluar kelas. Dan juga guru di MAN 1 Pandeglang sudah bervariasi dalam metode pembelajarannya dan juga didukung dengan pengelolaan kelas yang baik.

Implementasi *fullday school* seringkali berhadapan dengan berbagai problematika yang tidak ringan. Oleh karena itu, kepala madrasah harus berusaha mengatasi masalah-masalah yang dapat menghambat jalannya implementasi *fullday school*. Ada beberapa faktor yang dapat menghambat jalannya implementasi *fullday school* faktor tersebut antara lain : (1) Sarana dan Prasarana (2) Guru atau Pendidik (3) Siswa atau Peserta didik (4) Dana atau Keuangan.

Setelah melihat hambatan implementasi *fullday school* di atas maka harus ada upaya untuk

mengatasi hambatan implementasi *fullday school* dalam meningkatkan prestasi belajar siswa MAN 1 Pandeglang terkait dengan masalah ini maka harus ada upaya yang dilakukan oleh kepala madrasah. Adapun upaya yang harus dilakukan adalah sebagai berikut : (1) Sarana dan sarana harus memadai (2) Sumber daya manusia yang berkualitas (3) persediaan dana.

Prestasi MAN 1 Pandeglang sudah sangat baik setelah diterapkannya sistem *fullday school*. Banyak alumni MAN 1 Pandeglang yang diterima di perguruan tinggi baik itu negeri maupun swasta setiap tahunnya. Hal ini terbukti dengan diterapkannya sistem *fullday school* di MAN 1 Pandeglang adanya peningkatan yang signifikan dalam prestasi siswa, sebelum di terapkannya sistem *fullday school* di MAN 1 Pandeglang mungkin hanya 50 % siswa yang diterima perguruan tinggi, namun setelah di implementasikan *fullday school* adanya peningkatan

terhadap siswa yang diterima di perguruan tinggi menjadi 60% hal ini menjadi bukti bahwa *full day school* membawa pengaruh positif dalam meningkatkan prestasi belajar siswa. Bahkan ada beberapa siswa MAN 1 Pandeglang mendapatkan beasiswa masuk perguruan tinggi di seluruh perguruan tinggi yang ada di Indonesia. Sedangkan prestasi non- akademik yaitu berhasil meraih juara dalam perlombaan mulai dari tingkat Kota dan Provinsi.

## **B. Saran**

### 1. Bagi madrasah

Hasil penelitian ini dapat dipergunakan sebagai bahan kajian dalam pengembangan sistem pembelajaran *full day school* yang lebih baik lagi.

### 2. Bagi guru

Agar pelaksanaan kegiatan belajar mengajar dapat berjalan dengan baik, hendaknya guru

menjalin relasi yang baik dengan siswa sebagai upaya peningkatan prestasi belajar siswa.

### 3. Peneliti lanjutan

Hasil penelitian ini dapat dijadikan tambahan referensi dan diharapkan dapat melakukan penelitian yang lebih sempurna tentang Implementasi *fullday school* dalam meningkatkan prestasi belajar siswa.