

ABSTRAK

Burhanudin Robbani, NIM : 122111447, Judul Skripsi : *Implementasi Fullday School dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa* (Studi Deskriptif di MAN 1 Pandeglang)

Perumusan masalah dalam penelitian ini adalah : 1). Bagaimana implementasi *fullday school* dalam meningkatkan prestasi belajar siswa di MAN 1 Pandeglang ?; 2). Apa saja faktor penghambat implementasi *fullday school* dalam meningkatkan prestasi belajar siswa di MAN 1 Pandeglang ?; 3). Bagaimana upaya mengatasi hambatan implementasi *fullday school* dalam meningkatkan prestasi belajar siswa di MAN 1 Pandeglang ?; 4 Hasil implementasi *fullday school* dalam meningkatkan prestasi belajar siswa di MAN 1 Pandeglang ?

Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan pendekatan penelitian kualitatif deskriptif. Adapun metode yang digunakan dalam pengumpulan data adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Sementara teknik analisis datanya adalah dengan menggunakan pendekatan penelitian kualitatif deskriptif.

Sistem pembelajaran *fullday school* memiliki peranan penting dalam keberhasilan proses belajar mengajar di MAN 1 Pandeglang. Hal ini dapat dilihat dari penerapan *fullday school* yang telah berjalan dengan baik dan berperan dalam meningkatkan prestasi belajar siswa. Dengan sistem pembelajaran *fullday school*, siswa mendapatkan materi tambahan dan pendalamannya, sehingga kita akan memberikan bimbingan belajar secara langsung. Selain itu juga dapat mengembangkan minat dan bakatnya, kemudian dilakukan penyaringan siswa berbakat untuk mengikuti lomba mulai antar sekolah sampai ke tingkat nasional. Hal ini bertujuan agar siswa lebih kreatif dan inovatif.