

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya tulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dan diajukan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten ini sepenuhnya asli merupakan hasil karya tulis ilmiah saya pribadi.

Adapun tulisan maupun pendapat orang lain yang terdapat dalam skripsi ini telah saya sebutkan kutipannya secara jelas sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku di bidang penulisan karya ilmiah.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa sebagian atau seluruh isi skripsi ini merupakan hasil perbuatan plagiarisme atau menyontek karya tulis orang lain, saya bersedia untuk menerima sanksi berupa pencabutan gelar keserjanaan yang saya terima ataupun sanksi akademik lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Serang, 22 April 2019

USWATUN HASANAH
NIM. 122111364

ABSTRAK

Nama: **Uswatun Hasanah** NIM. **122111364**. Judul Skripsi: “**Pengaruh Model Pembelajaran Time Token Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam**”(Studi di SMAN 1 Cinangka Kabupaten Serang).

Model pembelajaran merupakan kegiatan pembelajaran yang ditujukan kepada siswa agar bisa mencapai tujuan pembelajaran yang maksimal disaat proses kegiatan pembelajaran berlangsung.

Berdasarkan latar belakang di atas maka dapat dirumuskan masalah sebagai berikut: 1) Bagaimana model pembelajaran *Time Token* di SMAN 1 Cinangka Kabupaten Serang ?, 2) Bagaimana hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMAN 1 Cinangka Kabupaten Serang ?, 3) Apakah terdapat pengaruh antara model pembelajaran *Time Token* dengan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMAN 1 Cinangka Kabupaten Serang?

Tujuan penelitian ini ialah: 1) Untuk mengetahui model pembelajaran *Time Token* di SMAN 1 Cinangka Kabupaten Serang. 2) Untuk mengetahui hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMAN 1 Cinangka Kabupaten Serang. 3) Untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Time Token* terhadap peningkatan Hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMAN 1 Cinangka Kabupaten Serang.

Metode penelitian yang digunakan ialah metode deskritif kuantitatif dengan pendekatan korelasional. Dengan jumlah sampel 38 orang siswa. Adapun teknik pengumpulan data yang penulis gunakan adalah observasi, wawancara serta angket.

Hasil penelitian model pembelajaran *Time Token* terhadap hasil belajar siswa berpola linear mempunyai arah positif dan signifikan serta memiliki koefisien korelasi sebesar $r_{xy} = 0,91$ dan koefisien determinasi sebesar $r_{xy}^2 = 0,8281$, kontribusi variabel X terhadap variabel Y sebesar 82,81% sedangkan sisanya 17,19% dipengaruhi oleh faktor lain.

Simpulan yang diperoleh dari penelitian ini adalah menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara model pembelajaran *Time Token* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam.

Kata Kunci: *Time Token*, Hasil Belajar, Pendidikan Agama Islam.



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGRI
SULTAN MAULANA HASANUDDIN BANTEN**

Nomor : - Kepada Yang Terhormat
Lampiran : Skripsi Bapak Dekan Fakultas
Hal : **Usulan Ujian Skripsi Tarbiyah dan Keguruan**
a.n. **Uswatun Hasanah** UIN SMH Banten
NIM : 122111364 di -
Serang

Assalamu'alaikum Wr, Wb.

Dipermaklumkan dengan hormat, bahwa setelah membaca dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka kami berpendapat bahwa skripsi Saudari **Uswatun Hasanah**, yang berjudul "**Pengaruh Model Pembelajaran Time Token Terhadap Peningkaatn Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam**" (*Studi di SMAN 1 Cinangka Kabupaten Serang*)". sudah dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk melengkapi ujian munaqosyah pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Maka dengan ini kami ajukan skripsi tersebut dengan harapan dapat dimunaqosyahkan.

Demikian, atas perhatian Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr, Wb.

Serang, 22 April 2019

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph. D
NIP. 196811171991032001

Dr. Anis Zohriah, M.M.
NIP. 196507181992032001

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *TIME TOKEN* TERHADAP PENINGKATAN HASIL BELAJARSISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

(Studi di SMAN 1 Cinangka Kabupaten Serang)

Oleh :

USWATUN HASANAH
NIM. 122111364

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph. D
NIP. 196811171991032001

Dr.Anis Zohriah, M.M.
NIP. 196507181992032001

Mengetahui.

Dekan

Ketua

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Jurusan Pendidikan Agama Islam

Dr.H.Subhan, M.Ed
NIP. 196809102000031001

Drs. H. SaefudinZuhri, M.Pd.
NIP. 196812052000031001

PENGESAHAN

Skripsi a.n. Uswatun Hasanah, NIM : 122111364 yang berjudul ***Pengaruh model pembelajaran Time Token terhadap peningkatan Hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam***(Studi di SMAN 1 Cinangka Kabupaten Serang)", telah diujikan pada tanggal 2 Mei 2019 dalam sidang Munaqasyahkan Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Skripsi ini telah disahkan dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Program Strata Satu (SI) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten.

Serang, 2 Mei 2019

Drs. H.Saefudin Zuhri,M.Pd.
NIP. 19681205000031001

Gut Windarsih, S.Si.,M.Si.
NIP. -

Anggota,

Penguiji I

Penguiji II

Prof.Dr.Darwiyansyah, Ph.D.
NIP 19600222 1992031002

Yahdinil Firda Nadhiroh, S.Ag., M.Si.
NIP 197710182001122001

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Hj. Eneng Muslihah, Ph. D
NIP. 196811171991032001

Dr.Anis Zohriah, M.M.
NIP. 196507181992032001

PERSEMBAHAN

Puji syukur kepada Allah SWT atas segala rahmat dan hidayahnya yang telah member kekuatan, kesehatan dan kesabaran untuk saya dalam mengerjakan skripsi ini.

Skripsi ini aku persembahkan untuk ayah handa tercinta yaitu Arka dan ibunda saya Halimah serta suami saya Suhaemi, yang telah memberikan motivasi, memberikan do'a serta dukungan nya baik moral maupun materil. Kakak aku yang tidak pernah bosan memberikan dukungan dan doa yang selalu terpanjatkan untuk saya dalam menyelesaikan skripsi ini. Mudah-mudahan segala dorongan dan bantuan senantiasa dibalas oleh Allah SWT amin.

MOTTO

إِنَّا نَحْنُ نَرَأَنَا الْذِكْرَ وَإِنَّا لِهُ لَحَفِظُونَ (الحجر: ٩)

Artinya :“Sesungguhnya Kamilah yang menurunkan al-Qur'an, dan pasti Kami (pula) yang memeliharanya”¹(QS. Al-Hijr [15] : 9)

¹ Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, (Jakarta: DarusSunnah, 2015), Cetke 18, 263.

RIWAYAT HIDUP

Penulis, Uswatun Hasanah, lahir di Serang 1 April 1993. Anak kedua dari orang tua yang bernama bapak Arka dan ibu Halimah. Dalam keluarga Penulis merupakan putri kedua dari tiga saudara.

Pendidikan yang formal yang pernah ditempuh ialah: SDN Mendong Kabupaten Serang lulus pada tahun 2006, SMPN 1 Cinangka Kabupaten Serang lulus tahun 2009, dan SMAN 1 Cinangka Kabupaten Serang lulus pada tahun 2012. Kemudian melanjutkan ke Universitas Islam Negeri “ Sultan Maulana Hasanuddin” Banten pada tahun 2012. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI).

KATA PENGANTAR

Segala puji hanya bagi Allah SWT, atas hidayahnya, taufik, dan inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga senantiasa terlimpah curahkan kepada Nabi Muhammad SAW, keluaraga dan para sahabatnya hingga akhir zaman.

Skripsi ini yang berjudul *Pengaruh Model Pembelajaran Time Token Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (Studi di SMAN 1 Cinangka Kabupaten Serang)*, diselesaikan tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan apresiasi yang setinggi-tingginya, kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Fauzul Iman, MA, Rektor UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten. Yang telah berjasa besar dalam mengelola UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten.
2. Bapak Dr. H. Subhan, M.Ed. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah memberikan ilmunya kepada penulis.
3. Bapak Drs. H. Saefudin Zuhri, M.Pd. Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mempermudah proses penulisan skripsi ini.
4. Ibu Dr. Hj. Eneng Muslihah Ph.D. sebagai pembimbing I dan ibu Dr. Anis Zohriah, M.M sebagai Pembimbing II yang telah memberikan banyak arahan, petunjuk dan bimbingan terhadap penulisan skripsi ini.
5. Kepala dan Staf Perpustakaan UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten atau perpustakaan yang ada di Provinsi Banten yang telah memberi izin

kepada penulis untuk menggunakan fasilitas perpustakaan dalam rangka penyelesaian skripsi ini.

6. Bapak/Ibu Dosen dan seluruh Civitas Akademika Fakultas Tarbiyah dan Adab UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten yang telah mendidik dari awal sampai akhir perkuliahan.
7. Kepala SMAN 1 Cinangka Kabupaten Serang, para staff dan jajarannya dan siswa-siswanya yang telah membantu penulis dalam memperoleh data-data yang diperlukan dalam penelitian skripsi.
8. Semua pihak, teman-teman seperjuangan yang telah mendukung dan memberikan kontribusi pemikiran dalam penyelesaian skripsi ini.

Atas bantuan dan dukungannya, penulis berharap semoga Allah SWT mengganjar lebih daripada apa yang telah diberikan. Amin.

Semoga skripsi ini menjadi manfaat, khususnya bagi penulis dan umumnya bagi civitas akademika UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten serta semoga pula skripsi ini dapat melengkapi khazanah ilmu Allah yang tiada terukur nilainya.

Serang, 22 April 2019

Penulis

Uswatun Hasanah
Nim : 122111364

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	i
ABSTRAK	ii
USULAN UJIAN SKRIPSI.....	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
PENGESAHAN.....	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
RIWAYAT HIDUP.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
 BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Batasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Manfaat Penelitian.....	8
G. Sistematika Pembahasan	9

BAB II	LANDASAN TEORETIK, KERANGKA BERPIKIR DAN HIPOTESIS PENELITIAN	11
A.	A. Landasan Teoretik	11
	1. Pembelajaran <i>Time Token</i>	11
	a. Pengertian Model Pembelajaran.....	11
	b. Pengertian Pembelajaran <i>Time Token</i>	12
	c. Langkah-langkah Pembelajaran <i>TimeToken</i>	15
	d. Kekurangan Pembelajaran <i>Time Token</i>	16
	e. Kelebihan Pembelajaran <i>Time Token</i>	17
	2. Hasil Belajar.....	17
	a. Belajar	17
	1) Pengertian Belajar	17
	2) Tujuan Belajar.....	21
	3) Prinsip- prinsip Belajar	21
	4) Teori – teori Belajar	22
	b. Hasil Belajar.....	29
	1) Pengertian Hasil Belajar	29
	2) Manfaat Hasil Belajar	29
	3) Macam-macam Hasil Belajar.....	31
	4) Tipe – tipe Hasil Belajar	33
	5) Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	37
	3. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	42
	a. Pegertian Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....	42
	b. Fungsi pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....	44

c. Tujuan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....	45
d. Karakteristik Pendidikan Agama Islam	47
e. RuanglingkupPendidikan Agama Islam	47
B. Penelitian Terdahulu.....	48
C. Kerangka Berpikir	49
D. HipotesisPenelitian.....	52
 BAB III METODOLOGI PENELITIAN	 53
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	53
B. Metode Penelitian	54
C. Populasi Dan Sampel	55
D. Variabel Penelitian.....	57
E. Teknik Pengumpulan Data.....	59
F. TeknikAnalisis Data.....	60
 BAB IV DESKRIPSI HASIL PENELITIAN	 66
A. Deskripsi Data	66
1. Model Pembelajaran Time Token (Variabel X).....	66
2. Hasil Belajar Siswa (Variabel Y).....	68
B. Hasil Penelitian Inferensial	70
1. Uji Homognetis	70
2. Pengujian Hipotesis	72
C. Interpretasi dan Pembahasan Hasil Penelitian.....	75
1. Model Pembelajaran Time Token	75
2. Hasil Belajar Siswa	76

3. Kontribusi Model Pembelajaran Time Token dan Hasil Belajar Siswa.....	77
BAB V PENUTUP	79
A. Simpulan.....	79
B. Saran-saran	80
DAFTAR PUSTAKA.....	82
LAMPIRAN-LAMPIRAN	85

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian	54
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Variabel model pembelajaran Time Token	67
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Siswa (Variabel Y)	69
Tabel 4.3 Homogeny Varian atas Y dan X	71
Tabel 4.4 ANAVA untuk Regresi Linear Sederhana Model Pembelajaran <i>Time Token</i> Variabel (X) Terhadap Hasil Belajar Siswa (Variabel Y)	72
Tabel 4.5 Kofefisien Korelasi, Koefisen Determinasi Dan Signifikansi Korelasi Model Pembelajaran <i>Time Token</i> Dan Hasil Belajar Siswa.	74

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Grafik Histrogran dan Poligon Distribusi Frekuensi

Model pembelajaran *Time Token* 68

Gambar 4.2Grafik Histrogran dan Poligon Distri buasi

Hasil Belajar Siswa 70

Gambar 4.3 Gerafik Regresi Liner Sederhana Kontribusi Variabel

.model pembelajaran *Time Token* dan hasil belajar siswa 73

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Profil Sekolah SMAN 1 Cinangka Kabupaten Serang.....	86
Lampiran 2 : Kuesioner (Angket)	88
Lampiran 3 : Dokumentasi.....	92
Lampiran 4 : Surat Keputusan Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten Tentang Pembimbing Skripsi Jurusan Pendidikan Agama Islam	93
Lampiran 5 : Surat Izin Penelitian	95
Lampiran 6 : Surat keterangan telah melaksanakan penelitian.....	96
Lampiran 7 : Itung-itungan Bab IV	97
Lampiran 8 : Buku Bimbingan Skripsi	116
Lampiran 9 : Tabel Nilai Persentil Untuk Distribusi X	125
Lampiran 10 :Tabel Z Distribusi Normal.....	127